2. Vision and Mission

VISION

The college goals at all-round progress of the students by ascertaining learning opportunities and value based education along with special focus on empowering girls by imbibing entrepreneurship based skills.

MISSION

- To create a better free universal learning environment for the academic, physical and intellectual development of the students.
- ✤ To plan education training in harmony with the National Socio-cultural value, promote academic and teaching erudition activities consequently.
- To empower girls by improving their proficiencies and prospective through carrier oriented programs and events.
- Developing further infrastructural facilities by promoting E-learning through a view to technology development.
- To collaborate with reputed educational institutions for enhancement and enrichment of knowledge and skills.

Chamanlal Mahavidyalaya Landhaura, Haridwar, Uttarakhand



Yraman Lai Mahavichvəlaya Lordness from Hunders (Mark Inc.

Programme Onicomes (POs) :

Students having Degree in B.A. should have knowledge of different concepts and fundamentals of Drawing and Painting and condidate can continue their study for PG and Higher education in visual arts. Due to skill programme may pursue their future career in the field of academics, museum, studio, restoration program, media, handieraft industry, and research and textile industry.

Programme specific outcomes(PSOs):

UGI Year/Certificate in Basic Drawing And Painting

After completing this certificate course, the student should have acquired the basic knowledge of Drawing And Paiuting, Sculpture. Graphic Art, Applied Art and Designing etc. Hands-on experience to apply the theoretical knowledge to solve practical problems of basic styles. Candidate should be able to carry out experiments to understand the technique and concepts of aesthetic. An insight in understanding method and material.

Programme specific outcomes(PSOs);

UG II Year/(Diploma in Drawing And Painting)

After completing this diploma course, the student should have Knowledge of different concepts in Drawing and Painting, Sculpture, Graphic An, Applied Art and Designing etc.

Knowledge of different aspects of visual arts which serves as a basis for many styles and technique used in industrial applications and deals with the art-field and technology of printing and textile industry.

Program Specific Outcome's (PSOs):

UG III Year/(Degree in Drawing & Painting)

The candidate becomes acquainted with the various disciplines of the subject of art in which candidate independently develop their skill art works towards self-employment. After 3 years degree course candidate can be able /elipible to apply for art teacher. Due to skill program after3 year degree course completed the candidate can work as a freelance artist in the open market. After completing 3 year degree course the candidate can continue their study for P.G. in drawing and painting.



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt, Handwar, Uttarakhana

rrog	ramme/ Class: Certificate/B.A	Year: First	Semester: First
	Subject:	Drawing And Painting	J
and the second second	se code C	ourse Title : Fundamental of Visua	d Arts Paper 1. These
	ar to transforment		
	Understanding of basic concept of definition of art. Study of Elements of Painting- Understanding of different frame in of composition theory in artistic mar	Poliet, Line, Colour, Form, Spac fine arts, Understand the basic cone	The lat T
775	Credits : 04	Core: Com	oulsory
	Max Marks 25 + 75	Min. Passing I	
	Total	No. of Lectures- : 60	
	Тор	ic the	No. of Lectures
1	Origin of Arts, Meaning of Arts, Definition of Arts		08
6 ¹⁵ - 2	and the second strategy and the second strategy and the second strategy and the second strategy and the second		
n	Six Limbs of Paintings (Shadang)	eatha	12
n m	Six Limbs of Paintings (Shadang) Elements of Painting-Point, Line, Sp etc.	ace ,Form, Colour, Texture, Tonc	12 16
	Elements of Painting-Point, Line, Sp		648

Suggested Reading

1-चित्रकला के मूल आध्यर - डा॰ मोहन सिंह मावडी

2-रूपांकन - डा॰ गिरोज किशोर अयवाल

3- चित्रकला के तत्व व तकनीक - डा॰ प्रीसी गुप्ता

4-Meaning of Art: Herbert Reed

5-Art Fundamental: Theory and Practice-Robert E. Stinson

6-Art Fundamental: Light, Colour, Composition, Anatomy, Perspective & Depth-Gilles Bells



Chaman Lal Mahavidhyalaya Fandhaura Disti -Haridwar Uttarakhann

rogramme/ Class: Certificate/B.A	Year: First	
	reat, rust	Scmester: First
Subj	ect: Drawing and Painting	
	Course Title : Still life	
ourse of Outcomes [and the second	Paper II: Practical
Credits : 02		casy way,
Max. Marks 25 75	Min Passi	ng Marks: 33
To	stal No. of Lectures- : 30	ing warks: 55
T	opie	No. Of Lectures
Geometrical shapes study Different Shapes 1 into 200		08
a district diapts, Light and Shore made as a send of		07
steap analy of vegetables, Fruits	and Flowers	08
V Group study of objects in differen	tmedium	Va
		07

Size: 1/4 Imperial.

Water : Colour on Cartridge sheet

Sessional work: 10 Paintings and 25 sketch



Chaman Lal Mahavidhyalaya Andhaura Distr-Handwar Utarakha

Progr	amme/ Class: Certificate/B.A	Year: First	Semester: Second
2020	Subject: Drav	ving and Painting	iques Paper 1: Theory
Cours	se Code Course	Title : Medium & Techn	iques Paper 1. Theory
Cour: • •	se of Outcowes Understanding of method and material us Understand the concept of applying Tech	ed in drawing and painting nique.	1
Credi	hs : 02	1	Core: Compulsory Min. Passing Marks: 33
Max.	Marks 25+75	of Lectures- : 60	
	Topic), Coldres	No. Of Lectures
1	Water colour , Wash Painting, Pastel Cole	ur.	14
11	Poster Colour, Aerylic Colour, Oil Colour	Spray Painting	14
111	Fresco & Mural, Collage Pointing		10
IV	Method of Rendering, Creative Process		16

Suggested Reading

1-चित्रकला के मूल आधार - डा॰ मोहन सिंह मावडी

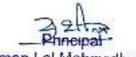
2-चित्रकला के तत्व व लक्तनीय - डा॰ प्रीती गुप्ता

3-रूंवांकल - डा॰ लिसेज किशोर अयवाल

4-The Artist Bandbock- Ray Smith

5-Art School flow to Paint & Draw- flazel Harrison





Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Haridwar Urtarakhano

Prog	ramme/ Class: Certificate/B.A	Year: First	Semester: Second	
	Subject: Dra	awing and Painting	g Paper II: Practica	
Cour	se Code Conr	se Title : Landscape Paintin	Contraction of the second second	
	se of Outcomes : Study of various perspective (one poin three point perspective) of the landscope Nature study of flower, Plants, Trees and	d Herbs.	ompulsory	
Selut.	Credits : 02	Vin Paceir	ng Marks: 33	
	Max, Marks 25 4 75		6	
	the second s	of Lectures- : 30	No. Of Lectures	
	Topic	A.1	08	
1	On the spot Landscape painting in Water	Colour	07	
11	Creative Landscape		08	
IV	Detailed Study of Trees, Mountain, Sky of		07	
V Study of Seasons- Rainy, Spring, Autumn, Winter 07				

Size: 1/4 Imperial.

Water : Colour on Cartridge sheet

Sessional work: 10 Paintings and 25 sketch



-Principal Chaman Lel Mahavidhyalaya Lanihaura Distr-Haridwar Utlarakhang

MINOR /ELECTIVE COURSE

Pro	ogramme : ELECTIVE COURSE IN AR'S/SCIE	NCE	Year : First	Semester : First
	Cohings Dress in 9	ul Pointir	ıg	
20.00	Course Code C	: : Creative Pro	cess in Drawing	
	e of Outcomes : Understanding the basic of concept of origin of Ability to develop new, useful ideas: imaginatio	Art and cr	ic of acsmente	value in art
	Credits: 4		Min. Pa	ssing Marks 33
	Tutal No. Of Lectures-60 Totorials-Pra Theory Type	atical(in h	ours per week)	TO: ST MERCE
1	The Low Continue of Art. Classification of a	Art eination, 1	Inspiration,	10
Meaning and Denaition of Art, Classification, Imagination, Inspiration, Process of Art Creation, Element- Imitation, Imagination, Inspiration, Emotion, Intellion Art and Creation, Art and aesthetic, Art and Society				10

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	No. Of Lectures : - 30
Unit Practical	15
1 Memory Drawing	15
II Object Drawing	

Or

	 15
Creative Drawing	 15
11 Perspective Drawing	 V

Size: 1/4 Imperial Medium: Water Colour on Cartridge sheets Submission of Sessional work: 05 Plates Submission of Sessional Sketches: 15 sketch.



Principal-Chaman Lat Mahavidhyalaya Lauthaura Disti-Haridwar (Incombour

COURSE INTRODUCTION

(D.O.)

	Programme outcomes (POS).
POI	्याहित्य मानव संवेदना की संविध्यवित का प्रमुख संग्रेत रात है। जलाओं से यह सम्पूर्ण कला है। साहित्यम समाज का उर्पण है। स्वालक ज्यापि में इस विषय के प्रयम से विद्यार्थी साहित्य के अध्यमन से तालकलिक सामज रही संस्कृति से अवगत होगा।
POI	सङ्ख एवं स्थानादिक सम सं भाषामौराल प्रान्त प्रारं उनमें प्रभावरात्मा अभिव्यक्ति की समज्ञा रूपण सोगी।
P03	आत्मविध्वारा से युवना एवं नेतृत्व यामता प्रान्त होगी।
PQ4	मुलगण्डक व्यक्तितक से मुल्ल ओकर भारतीरता के दोय के साथ बेंटिक लागरिक के लग में सकी कुलीतेयों का जामना करने में सक्षम होंगे।
PO5	विवाधों संघ होक सेवा शायोग एवं प्रायंशाय लोक सेवा जागोगों के परीक्ष प्रायुक्तकन में सन्मितिय संस्कृत साहित्य की आधार एवं अनिवार्व सिक्षा प्राप्त कर सबेनें ।
PO6	থিয়ামিন্দী কট প্রতিজন, আগন ৬৬ অভয়েন কটা বুলি হা পাশায়র ধ্যারহ যাব্র ছা হার্জনী।

Programme specific outcomes (PSOs):

UG J Year / Certificane cours Arts with Sanskrit

 स्वाधिक वैद्यानिक भाषा के रूप ने संस्कृत भाषा के प्राचीन नराव एवं उसकी दानिन प्रासविकता को जानने-सनझने घोष्य होने। इ.संस्कृत स्वहित्य के विभिन्न विवर्ध राथा मीतिसाहित्य, व्यक्तरण, प्रहाकार, जन्द्र अनन्त्रवर संगं नाडक इत्यादि से सुपरिणित होकर संस्कृत विभय के सहत्वा का योच होगा। असंस्कृत भाषा अध्ययन, सन्माषण, के गौविकोपालंग के योग्य हो जायेंगें

Programme specific ontcomes (PSOs):

UG-II Year/ Diplomà in Arts with Sauskelt

- सम्बूदसाहित्य, माग्लोय संरक्ति आवरण २० वंध इं सर्वत्या
 औमद्वभगवदगीला ये अध्ययन से आलप्रवयन में खुशल संगें।
 अने वर्शन, आयार व्यवहार, मीतिसाह्य के मुहलहत्वों को जानकर उत्तम वर्शिकः न मानव एवं कुशल नागरिक बर्नेगे।

संस्कृत साहित्य के अन्तमंत प्राचीन-अर्वाचीन संस्कृत शाहित्यकार्थ की कृतिमें में मिन्दर समय प्रक्रिक विषय का बोध डोगा।

Chardan Lat Mahayichyataya Lordreina Dist Handwar Imarakhare

	n: Certificate Course in Ants-Sougheit	Ye	sar: I	Semester: Paper-1
8	Subject: Sanskrit			
CourseC SANCCI	ode: Course Title: संस्कृत मीलि साहित्य एवं ब्यायरण 01			
Course Or	ncomest: संदियन, रुपलन्धि			
1. বিদ্যার্থী ন	नेत्रपुण नीमेंने प्लडिरण से परिवित क्षे राजनेता			
 संस्कृत में 	नियाहित्य यी जुगीहालकला का संदर्श्वयेक जर यहाँथे।			
५ मेंदित सार्व	तेण ने प्रयुक्त नेशिक शिक्षा का रोज कर सकेंगे।			
४ संस्कृत व	गणलेग का जामान्य डाल प्रत्य कर उसकी यंडामिकता से सुधरिकेत हा सकेंगे।			
	^{याँ} के शुद्ध जन्मारण मौराल का विकास होगा।			
	योजन के मुझ भेव को संगक्ष कर पृथवर् दार्थानगणन की अगता धलात होगी।			
<u>ই ক</u> ৰ মাৰ	न पर्थ बिसमें कीये का जित्रिपट झान एवं डेनको अनुप्रयोग का क्रोहात दिवासित होगा। 💦 📍			
Credits: 6		Core Compo	lsory.	
Max. Mark	ss: 25 (Internel)+ 75 (External)=100	1		
Total No. n	f Lociores-Tutorials-Practical (in hours per week): 6-070	L		
Unit	Topie		No. 6	of Lectures
Unit I	मोटियाल्डम् अनुहरि (प्रारम्भ की को प्रद्वतिमी)- लंग्लून थीनि स्टलिस्ट का परितन, अनुहरि का जीवनजूत एवं में मोटियान्त कुने महति एव विहत्मजुदि के रलोकों का अर्थ एवं व्यावरमात्मक दिप्पणी।	गति राष्ट्रित्य को		15
Unit II	हितोपदेश-निप्रकाभ (प्रारम्भिक ६) ७३७.४)-नोटि कथाओं का देवनस एवं २७२५ औं गोरायण प्रविद्धा का जीवन दुस परिचय, हिंदोपदेश की प्रयम दो कथाओं का सामग्र (दुख्यमाठवशिकवो, कथा एवं मुगणानुकशो; कथा), जमुबाद र दिप्राजी।	েখে যুটোমাঁ ভ যি আকর্তমান্যার	67	17
Unit III	अग्रेकरण- संजन्मकरणन्-माइरदरसूत्राणि, लमुचिद्यान्त्रजीपूरी ने संसायकरण से सूत्र संख्या- 1/3/3, 1/3 1/1/71, 1/2/27, 1/2/29, 1/2/30, 1/2/30, 1/1/5, 1/1/5, 1/1/9, 1/1/68, 1/4/108, 1/1/7 एव	/60 1/3/0	3	17

-		-26		Voref	Semeste	
		Subject: Sanstarit		and the second		
SAXA	et ade: 6	mise Thei चेंस्कृत गाम कामगुन			1	
	12103	व्यसिनम उनसमित				
+ + + 2 + 4 3 + 3 4 +	तिस्तृतामधाः तिस्तृतामधाः दिन्ता मामा वि लोडाः मूर्ष सन्तराज्यनाः	व अभ्ययन करने हो विशासिलों में व्यावस्था हो मंत्री रूपि हम्पन हो सकोगी। ने अन्यतक करत्यनों के अतिशिवन प्राणिक्य हो विद्यालयनों के दिशाली में पर सकते हैं। ने सान हो वीटिप्रपुर्णी, आव्यालिक्यूल्वों हो युवन सब्दी के आययन में सुप्रव्या तादा र - राज्यपन हो विद्यार्थी आला प्राणा ही सोरा को राज्यस्था हो समझ सकती हैं। 1 से विद्यादियों की वाक्श्वान्दिन का विकास होगा।	मेनीः मूल्यगरम् रज्यां क्षे	कीस ही समन्ते जीवर	r)	
2.2.2.2.5	30	fernel)+ 75 (External)-100		Minur' Elec	inny Elective Paper	
					2010/01/02	
Unii	Tanie	os-Futurials-Practical (in tours per werk): 4-0-6				
Una	Tapie				No -F	
Unit Unit I	Tapie अंशा २००	ण—माईतवर यून, तत्याहार, रहिन्त वर्णनाला परित्या यहाँ वर्णा के संस्थायन ज्याता.			No. of t	
Unit I	Tapie संझा २०० संचित्र जन	ण—माईस्वर सून तरपाहल, संस्कृत वर्णनाला परिवय एवं वर्णा के संव्यारण स्थान। म—वान समित —सीसं समित गुण समित राम् साथे, हुसि सथि, समादि सकि, पूर्वज्ञप र यज्ञ समित —रमुत्व, बहुस्व, खरब, मार्च, व्याुस्पर, ज्ञस्त समित। विसर्ग समित — सस्व, प्रस्व, कल, ज्ञोप।	क्रि एव परस्प सचित्		1.10.2023	
Una	Tapie संझा २०० संचित्र जन	ण—माईस्वर सून तरपाहल, संस्कृत वर्णनाला परिवय एवं वर्णा के संव्यारण स्थान। म—वान समित —सीसं समित गुण समित राम् साथे, हुसि सथि, समादि सकि, पूर्वज्ञप र यज्ञ समित —रमुत्व, बहुस्व, खरब, मार्च, व्याुस्पर, ज्ञस्त समित। विसर्ग समित — सस्व, प्रस्व, कल, ज्ञोप।	अन्ति एव पररूप समित्।		Nn. of (
Unit I	Tapie संचा २०७ शंचिम जन शंचिम जन सन्दुख्य -	णमाईत्वर सूल, तत्याहार, संस्कृत वर्णनाला परिवृष्ठ स्वीवणी के संस्वारण स्थान। अआन् राणिसीर्य सचिर, गुण सचिर, सम् सचिर, सुदिर सचिर, अमादि सचिर, पूर्वज्रप र सन्द सचिररमुल्य, ब्युरव, संस्थ, मार्च, अमुस्यर, अस्य सचिर।		प्रध्यम् स्थित्।	1.1.1.2.1.2.1	

50

ii.

COURSE INTRODUCTION

Programme outcomes (POs):

- आहित्य मानय पंगेयता की अभिव्यक्ति का प्रमुख स्रोत रहा है। कलाओं में एह यम्पूर्ण कला है। साहित्य समाज का प्रतिवर्श है। स्वातक अपथि में इस विषय के चयन व अध्ययन थे। शिक्षार्थी को साहित्य के सांगोपांग महत्व का तान होता है।
- 2.गिथायों को राष्ट्र की सर्वप्रमुख आपा हिन्दी के अत्यन्त समुद्र साहित्य के सम्पूर्ण स्वरूप का ज्ञान होता है।
- शिक्षाधी को दिन्दी राष्ट्रिय की सभी प्रमुख विधाओं का ज्ञान होता है, जिसरी उसमें रचनात्मक्या का प्रस्फुटन एवं विकास होगा है।
- गिआांथीं को जीवन के आजीविकोपार्जन सम्पन्धी पथ के रूप में हिन्दी के प्रायोजनमूलक स्वरूप व महत्व का जान एवं प्रतिक्षण होता है।

5. साहित्य के अध्ययन में अन्य अनुशायनों के यन्द्रभें यथा जामानिक, मनोधेझानिक, राजनीतिक, आर्थिक, ऐतिहर्वरीक, पर्यावरणीय आदि सम्प्राहित क्षेत्रे हैं। रनातक में हिन्दी साहित्य का चयन शिक्षार्थी को साम्य रूप से शिक्षित करता है।

6. शिक्षार्थी संघ लोक सेना आयोग एवं प्रदिशिक लोक सेना आयोगों के परीक्षा पाठवक्रम में सम्पिलित हिन्दी साहित्य की आधार व अनिवार्य शिक्षा प्राप्त करता है।



P

120

5

Charman Lal Mahavidhyalaya

第 57

20

e

	Programme specific outcomes (PSOs):
	OG I Veer / Configurate course Arts with Hindi
शिक्षाधीं स्वातक कविता तथा कथा	म्प्रण पत्र पाक्यक्रम के अन्तर्गत मुख्य विषय के २५ में हिन्दी। की प्राचीन एवं मध्यकाली साहित्य का आधारभूत जान प्राप्त करेगा।
শিধাৰ্থী ভাৱক	म्माण पत्र पाठ्मकम के अन्तर्गत मेललिवि/रुहायक विपय के रूप में हिन्दी व्याकरण का ज्ञा
एवं व्यावसारिक प्र	िभाग प्राप्त करेगा। विकल्प के रूप में वह चयन प्रतियोग परिवर्त में स्वित्वक व्यक्ति का सा
खिद होगा ।	a search an an ann ann an annaich a stainn an stàinn da Gadh
). शिक्षार्थी प्रमाण् च प्रशिक्षण प्राप्त क	प्र वर्ण में एवं कॉश्वत सेवर्द्धन पाठव्यका के रूप में प्रयोधनगुलक हिन्दी का शान एवं व्यानसारेत स्था।
 प्रथम वर्ष में हित 	। में बाधा हो जाने की स्थिति ने शिक्षाओं हिन्दी तथा अन्य विषयों के साथ स्वासक प्रमाण-पत
प्राप्त करेगा, जिस	का लाभ देवे आजाविका प्राप्त करने में प्राप्त होना ।
	Programme specific outcomes (PSOs):
	UG II Year/ (Diploma in ARTS with Hindi
परिचय तथा मण्ड 2. शिथार्थी स्वातक प्रान एवं व्यावह उपयोगी चित्र हो 5. शिक्षार्थी डिप्लोग प्रशिक्षण प्राप्त व 4. शिक्षा में जाया व	॥ वर्ष में एवं कौशल अंश्रईन पाठवक्रण के रूप में हिन्दी पत्रकारेंगा का जान एवं व्यावहारेंग नेगा। हे जाने की स्थिति में जिलायीं हिन्दी तथा अन्य विषयों के साथ स्नाहक टिप्लोमा प्राप्त स्टेंग
ালনকা লাপ ব	ते आर्थीविका प्राप्त करने में प्राप्त होगा।
132 200	* Balta

	Programme specific outcomes (PSOs); UG III Year / Bachelor of ARTS with Hindi
PSO 1	। शिकार्थी लातक उपाधि वर्ष पाठयकम के अन्तर्गत मुख्य विषय के रूप में हिन्दी की दिवेदीयुगीन, छापावादी दथा छावाबादीकर एवं समकालीन कविता, हिन्दी निवन्ध एवं लोक-साहित्य का आबारभूत ज्ञान प्राप्त करेगा।
PSO2	2. शिखार्थी के पारा उपछि पर्य में दिगए वर्षों के शासगम से हिन्दी साहित्य के विविध पकों तथा उनके असादगिक रसरूप ज्ञान होगा, उसे हिन्दी भाषा के ज्याकरण एवं स्थरुप का ज्ञान होगा, उसे अपर्थलयी हिन्दी तथा प्रत्रकारित केहे सेवगास्परक विषयों का ज्ञान होगा और यह आगे की शिक्षा रहे शोध के लिए भाषा तथा साहित्य के जयनसारीय आधारभूत ज्ञान व कुशल्या के साथ उपाधि प्राप्त ज्येगा।

-

 \mathbf{r}

- -

-

-

K 11

0

a

2943 Ishinpal Chaman Tal Manavidhyalaya Ishihaya Dali Hardwar Utarahaya

54

÷

5

Progr	annet enificateCourse in ARTS-Hugh	
1.33	Subject/Hindi	Paper:1
Cour	se Code: Course Title: प्रानीय युवे प्रसिद्धालीय कल्य	1000
Ceur	se Outcomes	
2	, বিষাম্ম ছিল্বী কাৰ্ডিৰা জ জাননিয়া কান্দ্ৰ কা কাৰ্ডিৰা কা ইউনিবিক যে প্ৰজাবিক আৰু কাৰ্য্যজন্য প্ৰায় কাৰ্য্য ই পিছাৰ্ঘ্য কৰুপোৰ্চ সাহিত্য সমূহ জীৱ কাৰ্য্য হৈ না	
1	विधायी मेकस्टराई करीड जरवरी, सुर और तुवसी के कुलित की उनकाने से प्रकारण आगे संदर्भन प्राय करता है। विधायी अधिवादीन जैवताया जितेव स्वायन्त्र से कुलित की उनकाने से कम में महाज्यक विधा एवं मुतवाय विधा का फिल्टरात परिधव व हान	माल्ल है।
	The second	
	. शिक्षण्यी सुपूरी आजधाना, अगुण बनव्यभारा तथा इनके अन्ते ने समाजित और जुणानकित के मारुवनूमें आण का संज्ञातिक परिवध व जान सोधाइस 	ि साल्दा स्टब्स् होत
A rear	<u><u><u></u></u></u>	
Maxie	num Marks(25(Internal)+75(external)+10)	Crite Cumpilisory
		Minacuto Passing
1 cta	No. of Lectures-Totonicls-Practical (in hours per week/of-0-0	Marías 15
Unit	Transfer	11: 0/1
1	NOR 221 NOV - 비행되는 01 8월85 -	No. Of Lecture
11	মানিকলোলান (টন্ব) আজা : পাঁৱল মানহাজন, বয়ুসা উত্ত নিবুক কাজন হাল বাব হাই হৈছে নাগজিলে বাজন-বাদশহিল,কৃষ্ণ গঠল,বুকী আজ গুলহাবহাই হাঁই বনকা আজা - আজা - উল্লিখন কাজন হাল বাব হাই হাঁই হৈছে নাগজিলে বাজন-বাদশহিল,কৃষ্ণ গঠল,বুকী আজা,	10
ш		10
		10
IV.	will all and that a with a few and have the second of the second and the second and the second all a second and the second and	
		10
v	जायसा और उनका पांच : आवडा के लिए 'मान्स्ट्रीका अपर' में कहाता अपर रहे के स्ट्रेस करता है.	10
VI		10
		10
Vil.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	10
		10
	ClassReport Lectures, Tutorials, Assignments, ClassReport Seminar (Loup Discussion etc.	70120-50

ि सेनेन पुर अदारश्वेलन काम, तोषाप्रार सा भवनेत्र पात्रा आगः अकाल उसाति (स्वाध्य २ जर्मना एव को पुरेश-से सुर्वत संस्थार्थ्य अन्दर्श कामा गीरेशन), इन्द्रावाद २ जनानी-एव की पुरेश सुर्वता संस्थानिक किस्टार २ जनानीप्र किसे कुले अरेवों को विषयोग्रान्सी सुरुव भूतक, तरिव कुले कि बड़े दिली। ३ जनानी- विषयोव संतरन सर्वत क्रियुतानी संस्थाने, इन्द्रावाद



G

8

Principal

Chaman Lai Mahavidhyalaya Tardistati Dott-Hardvar Utarskiano

	TCATE COURSE IN DG	
Programme: (Certificate Course in ARTS - Hindi Paper-11 Paper-11	
	Subject: Hind?	
Course Code:	Course Title: हिन्दी भाषा ; व्यावरण	
Course Ourco	MIRS:	
, স্নিাধার্থা দিন	ी भाषा के ज्याप्रहासिक प्रयोजनाम यहाँगी एवं शब्दों के मानक स्वरूप का ज्ञान व प्रहिश्चम पाता है।	
ে হিচালমাঁ আ	विधारिक प्रयोजनार्थ सुद्ध लेखन हेतु हिन्दी की बातव अंतवना एवं व्याकरण का जान व प्रसिक्षण मात्र हूं।	
), शिक्षार्थी को	ल्यावस्त्रीरेक-ञ्यामसायिक प्रयोजनार्थ हिन्दी भाषा की अत्यन्त समुद्ध शब्द सम्पदा सचा उसकी समाहार- रूमायोजन	र शक्ति का साम होता है
t. শিলাগুঁ কা	र्यालयो प्रत्योजनार्थ पारिभाषिक – प्रतिपारिभाषिक शब्दों के प्रयोग का ज्ञान व प्रतिक्षण भाता है।	
Credits: 4		the second s
	Minor Elective Pa	per
tax. Marks:	25 (Internal) + 75 (External) =100 Min. Passing Marks: 33	per
		per
	25 (Internal) + 55 (External) =100 Min. Passing Market 33	per Na. af Lectures
otal No. of L	25 (Internal) + 55 (External) =100 Min. Passing Marks: 33 vetures-Tuturials-Proceital (in hours per week): 4-0-0	
Fotal No. of L Unit	25 (Internal) + 75 (External) =100 Min. Passing Marks: 33 ectures-Tutarials-Prectical (in fours per week): 4-0-0 Topic	Na. of Lectures
Fotal No. of L Unit Unit I	25 (Internal) + 75 (External) =100 Min. Passing Markes 33 ectures-Tetarials-Precital (in Bours per work): 4-0-0 Topic यणे चित्रार : - हिंदी वर्णमाला, स्वर और जरवन, वर्णी का उच्चारण और वर्गीलदम हिंदी-वर्तनी: हिंदी वर्तनी का मानकीकरण, ताब्द और वर्तनी-विश्लेषण, वर्तनी विषयक अशुद्धियी और उनका	No. of Lectures



Principat Chaman Lei Mahavidhyataya Latoleure Disti-Hardwar Otaracharo

Skill Development Course

Programme: Certificate course in Arts- Hindi Year -I Semester -1 Paper-III Subject : Hindi Credit: 3

Maximum Marks: 25(Internal) + 75 (Insternal) = 100 Mm. Passing Marks: 33 Course Title: गेइन्द्रली भाषा एवं रहेक्सि

- Course Outcomest 1. दिखाओं मामा और संस्कृति का ज्ञान अभिंत करता है।
 - शिक्षायी स्थानीय परंपराओं और रिवाओं से परिवेत होता है।
 - रियाधी गढवाली भाषा के तद्भव थ उनके विकिंध रुखों का झान प्राप्त करता है।
 रियाधी गढवाली शंदकृति के विकिंध पत्नों से परिचन होता है।

 - विभागी के स्ट्रवाल में रोजगार हेंचु गॉव्हल लोखन होता है।

Units	Topic	No. of Lectures
1	गढणाली माला का गरिवाय, दिवनम, दिविय साव	10 +
11	गड़वाल भौगोलिक रूने ऐतिहासिक एकपूचि	08
111	गढ्वाली लोकगोद, लोकनाव्या, लोकवोणीत,लोकनृत्य आदि	09
IV	सारत्त्विक शत्म की रामस्या एवं संरक्षण के खपाय	(6
	Class Room Leafures	37
	Tutorials] Assignments, Seminars, Group Discussion	08
1.1		Total=45

Suggested Reading:

.1. हिनोरकर्ष - क्षेठ शिवानंद नोटियाल

१८ १८९४४ - अग्रे संग्रेजय प्रकार के
 १८ १८७४ दशन - ठाँ) शिवार्गद गौटियाल
 उत्यासयण्ड संग्रिति साहित्य और पर्यतन - ठाँ) इतिनेदन एवं ठाँध शिवप्रशाद नेथानी
 भारतीय संग्रेकृति का संदर्भ- कुछ तिनालय - ठाँध भोविन्द सत्यक

मद्भवाली लोगम्बायाएं - और मौथिन्द्र वालक
 मटवाली लोगम्बि विविध-दर्श गोविन्द्र प्रायक

This course can be opted as an elective by the students of following subjects: शान्य सभी जिलाज एवं संकाश



10

Parsipa Chaman Lal Mahavidhyalaya Landheura, Dist, Handwar Amuri

CERTIN	ICATE COURSE IN UG	
Programme: C	eräfican Course in ARTS- Hindi	Year: ISconster:) Poper-I
	Subject: Hindi	1.
Caerse Cade:	Course Title: हिंदी कथा-साहित्य	
Course Onicon	ies;	
. शिक्षामी हिन्दी	। की कबा पराप्ता का परिचय व ज्ञान प्राप्त करता है।	
	ो उनन्यास के बद्धय और किन्द्रास का लाग प्राप्त करता है।	
	स्वतनी के उद्धर और विकास का ज्ञान प्राप्त करता है।	
 Isteriot 19-29 	· 목 이 가 가 이 것 같 것 같 것 같 것 같 이 가 있는 것 같 것 같이 있다. 동 [
		का चिल्लगड ज्ञान जान्द्र फरता है।
। যিঞ্জাৰ্থী মতৃত্ব	क्रम में सम्मिलिंग उपनगय के अध्ययन से उपन्यास विधा र	কা যিত্রশার মাত নাদ্র করে। ই। । গির্থশার সাল মাত্র করে। ই।
।. शिक्षार्थी पाठव . शिक्षार्थी पाठव		का शिल्पनव झाल मान्त करता है। । शिल्पनव ज्ञान प्राप्त करता है।
।, যিঞ্জাৰ্থী মাতৃহ ১. প্ৰিথাৰ্থী মাতৃহ ১. সিঙ্কাৰ্থী কথা-	रह-न में समितित उपन्याय के अध्ययन से उपन्यास विधा र फ्रम्प में सम्पिलित कहानियों के आधार पर कहानी लिखा का	का विल्पनव ज्ञान जान्द्र करता है। । शिव्यनव ज्ञान प्राप्त करता है। Major Core Compulsery
।, যিঞ্জাৰ্থী মাতৃহ 5. দিখাৰ্থী আচ্য 5. দিশ্ৰাৰ্থী কথা- Credits: 6	रह-न में समितित उपन्याय के अध्ययन से उपन्यास विधा र फ्रम्प में सम्पिलित कहानियों के आधार पर कहानी लिखा का	। গিল্পার হার দায়া করনা হঁ।
।, সিঞ্জার্থী মারব ১. দি ধার্থী দারব ১. দিকার্থী কথা। Tredits: 6 fox: Morila: 25	रत-न में लगिगित उपन्याय के अध्ययन से उपन्यास विधा र फ़रुप में सम्मिलित कहानियों के आंशार पर कहानी लिया का -साहित्य की रागीक्षा का ज्ञान प्राप्त करता है। 	िलियगत ज्ञान प्राप्त करता है। Majer Core Compulsery Min. Passing Market 33
1. হিজার্থ্য বাহর হিডার্থ্য বাহর বিজার্থ্য কথা Tredits: 6 tax. Marila: 25 ntal No. of Lec Duit	रकन में समितित उपन्तान के अध्ययन से उपन्यास विधा र एकप में सम्मिशित कहानियों के आधार पर कहानी शिवा का -साहित्य की समीक्षा का ज्ञान प्राप्त करता है। 	। शिल्पगत ज्ञान प्राप्त करता है। Major Core Compulsery Min. Passing Marks: 33 No. of
), সিজার্থী যার্ডর ১. দি জার্থী আরম ১. নিাস্কার্থী কথা, Tredies: 6 fax, Marks: 25 mtal No, 67 Lec Unit	रकन में समिपितित उपन्ताल के अध्ययन से उपन्यास विधा क एकप में सम्मिशित कहानियों के आधार पर कहानी शिक्षा का -साहित्य की रागीक्षा का ज्ञान प्राप्त करता है। Onfernal) + 75 (External) =100 lures-Eutorialy-Practical (in hours per week): 6-6-0	। शिल्पगत ज्ञान प्राप्त करता है। Major Core Compulsery Min, Passing Marks: 33
া, হিন্ধার্থ্য বাহর ১. বিদ্যার্থ্য বাহর ১. বিদ্যার্থ্য কথা- Credits: 6 fax. Marks: 25 Mai No. of Lec Unit Unit 1 ট্রি:	रकन में समिपितित उपन्याय के अध्ययन से उपन्यास विधा र एकप में सम्मिशित कहानियों के आधार पर कहानी सिथा का -साहित्य की रागीक्षा का ज्ञान प्राप्त करता है। Onternal) + 75 (External) =100 fures-Eutorials-Practical (in hours per meek): 6-6-0 Topic	। शिल्पगत ज्ञान प्राप्त करता है। Major Core Compulsery Min. Passing Marks: 33 No. of Loctury



6

ç

.

- 22

HE 67 10 1 249

Pricipel – Chaman Lo' Mohavidhyalaya Lonhaue Dist Fantwer (Ithrashan) Skill Development Course

Programme, Certificate course in Arta-Hundi Year -I Sernester -II Paper-II Subject : Hinái Credit: 3 Maximum Marks: 25(Internal) + 75 (External) = 100 Min. Passing Marks: 33

Course Title: प्रयोजनभूलक हिन्दी

Course Outcomes:

- **Cred Concornes:** 1. शिक्षाओं अयोगजनूतक डिन्टों का द्वान अभित जरता है 2. शिव की भारत के भिनिय रुपये के मोटिकेस संसा है। 3. शिवाकी अन्य रथे दूस्य माल्याों का इत्या 5 का करता है। 4. शिवाकी का संसारत हेंदु कोशल संप्रक्षेत्र है। 6. सिकाकी का संसारत हेंदु कोशल संप्रक्षेत्र है।
- €.

Units	Topic	No. of Locicres
	भाषां की संस्थितगा (मैचिक, लिखित , सामान्य, श्रीययारिक)। गाणा के विवेध रूप अयोजना मुल्ला हिन्दी की संसल्पना और उसके विविध हामाण	, 10
<u> </u>	अन्य पूर्व दुरुय नाज्यमः परिवय एव आयंगिवि । सेतार माज्यमो को प्रकृति को सुरित	01
I .	भवकारिता का लालन एव विभिन्न प्रकार। हिन्दी वयकारिता का लोधफ इतिवास	119
Ý	वगवलिमः हिन्दी त्योर सनुवाद। भाषान्तरण-प्रविधि,	09
	Class Room Lectures	37
	Turanale] Assignments, Seminary, Group Discussion	18-5
-		Tetal= 45

websie -

- কতেইবন্ধান-মে এইবনগুৰুত মাৰ্কটেই টিটো স্টাল্ডৰাৰ উচিত 2 আৰম্ভিক টিটো কেই কাৰ্যক প্ৰায়ায়ীয়ে টিচ উটিএ-পূৰণ্ড টিন্দা পাল হাৰ্কচেট ৫০ এক-পে বাইজনি স্থোৱা বিয়ান বিয়া প্ৰথমত হল্যত ইয়িয়েল ৮০ এইবন্দুৰত চিন্দা স্থা সময়ায় ৫০ এইবন্দ্ৰ প্ৰতিয়া প্ৰায়ায় আন



5

14

2100 Panicipat

Choman Lei Mahavidhyalaya Latihatra Dati-Herpixa Utargiberer

CERTIFICATE COURSE IN FUNDAMENTALS OF POLITICAL SCIENCE

Programme: Certificate Course in FUNDAMENTALS OF POLITICAL SCIENCE Year: | Semester: I Paper-I Course Title: Basic Concepts of Political Science Course Code: PS101MT

Course Outcomes: Understanding Politics is integral and indispensable for a comprehensive and critical study of political science. The course is designed to train a student in the foundational issues of political science, which is relevant for any in depth study and research.

Credits: 6	Core: Compulsory			
lax. Marks: 100 Min. Passing Marks:				
fotal No. of J	Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week); 4-0-0			
Unit	it Topic			
Unit I	Concepts: Politics, Political Philosophy, Political Thought, Political Theory and Political Science			
Unit II	State, Nation, Political System, Civil Society: Definitions, Elements	10		
Unit III Theories of the Origin and Functions of the State: Divine, Social Contract, Evolutionary, Liberal, Welfare, Socialist				
Unit IV	V Sovereignty; Austin's Theory, Pluralist Theory			
Unit V	Power, Authority, Legitimacy			
Unit VI	Liberty, Equality, Justice, Law	10		
Unit VII	Rights, Duties, Political Obligation	10		
Unit VIII	Democracy: Types, Representation and Participation	10		
Unit IX	Political Parties, Pressure Groups and Public opinion	10		



Chaman Lel Mahavidhyalaya

Landhaura, Distt -Handwar Uttarakhanc

	Subject: Political Science			
Course Code: PS101VM	Course Title: Awarcness with Civic Rights	Year:	1 Semester: I	
Course Out leverage this stand up and	comes: This paper intends to provide; the basic digital and le in the job market. To make aware the students of their basic leg help others.	gal awareness. al rights which wo	The student car uld help them to	
Credits: 4	Co	re: Minor Electiv	e	
Max. Marks:	100 Mi	n. Passing Marks	: 33	
Fotal No. of 1	ectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0			
Unit	Торіе		No. of Lectures	
Unit I	Unit I Right: Concept, Definitions and Theories			
Unit II	Preamble, Fundamental Rights		12	
Unit III Human Rights, Karma Theory of Right, Rights and Obligations			12	
Unit IV	Right to Information, Right to Service and Right to Ed	lucation	12	
Unit V	Rights of Women, Children, Depressed classes and Ri Cyber Crime	ghts against	12	

Suggested Reading:

Khosla, Madhav, et al. 2016. The Oxford Handbook of the Indian constitution. New delhi: OUP
 Benegal, Shyam. 2014. Samvidhan. Rajya Sabha TV

Suggested Online Link:

1. https://www.digitalindia.gov.in/services

2. https://rtionline.gov.in/

3. https://www.india.gov.in/topics/law-justice

Suggested equivalent online courses:

- https://ndl.iitkgp.ac.in/
- http://epgp.inflibnet.ac.in/
- http://egyankosh.ac.in/
- https://www.ncertbooks.guru/english-skills/
- https://epathshala.nic.in/
- https://www.digitalindia.gov.in/services
- https://rtionline.gov.in/
- https://www.india.gov.in/topics/law-justice

ahay Maura (+2

Chaman Lei Mahavidhyalaya, Landhaura Disti-Haridway Ustarakhan

CERTIFICATE COURSE IN FUNDAMENTALS OF POLITICAL SCIENCE

Programme: Certificate Course in FUNDAMENTALS OF POLITICAL SCIENCE |Year: I | Semester: II | Paper-I

Subject: Political Science

Course Course Title: Comparative Political Systems: Major Constitutions of the PS102MT World

Course Outcomes: Politics is the mirror of the society. This paper will help the student in furthering his understanding of the world around. Comparison is widely used method of scientific knowledge This would help to critical analysis.

Credits: 6

Max. Marks: 100

Core: Compulsory

Min. Passing Marks: 33

Total No. of Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0

Unit	Торіс	No. of Lectures
Unit I	Comparative Politics: Meaning and Nature, Political Systems: Unitary, Federal, Parliamentary and Presidential, Constitution & Constitutionalism	15
Unit II	UK: Historical Background, Main Features, The Crown, Executive, Legislature, Party System	15
Unit III	USA: Historical Background, Main Features, Executive (President) Legislature (Congress) Judiciary and Judicial Review. Separation of Power and Theory of Check and Balance	15
Unit IV	Russia: Historical Background, Main Features, Rights and Duties, Executive, Legislature, Judiciary, Russian Federation	15
Unit V	Switzerland: Historical Background, Main Features, Executive, Legislature, Council of State, Federal Court, Direct Democracy	15
Unit VI	Australia: Historical Background, Main Features, Executive, Legislature, Judiciary, The Australian Federation.	15

Suggested Reading:

913

1. A.C. Kapoor and K.K. Mishra-Select Constitution (English and Hindi)

2. B. Shiva Rao- Select constitutions of the World

- 3. B.C. Rai-The World Constitution: A Comparative Study
- 4. D.D. Basu- Select Constitutions of the World
- 5. G. Almond Comparative Politics Today : A World View
- I.C. Johari-Select Workl Constitutions (English and Hindi)

Chaman Lel Mahavidhyalaya Landhaura Disti -Handwar Utharakhao

COURSE INTRODUCTION

B.A. Sociology is a bachelor level course in Sociology with duration of three years. It is a social science, a term with which it is course a bachelor level course in Sociology with duration of three years. It is a social science, a term with which it is sometimes synonymous, which uses various methods of empirical investigation and critical analysis to develop and with develop and refine a body of knowledge about human social activity. A Bachelor degree in Sociology teaches the fundamental concepts related to structure of society, organization of society, and how humans interact within these

Various types of job opportunities after ILA. Sociology

- Teacher, Home Tutor & Lecturer
- Market Survey Researcher
- Labour Leader & Mediator
- Human Services Assistant .
- Community Service Worker
- Training Advisor
- Census workers & Research Assistant

Various Areas for job after B.A. Sociology

- Educational Institutes
- Corporations
- Criminal Justice Field
- Human Services
- Labour Unions
- Prisons
- Radio Stations
- Trade Associations
- **Research Organizations**

Program	nme outcomes (POs):
PO 1	This course will introduce students to key concepts in the discipline of Sociology
PO2	It will provide them broad knowledge about development of sociological thought.
PO 3	It will give them basic understanding and skill related to social research.
PO 4	It will provide them basic understanding of the Indian society
PO 5	It will also sensitize them about social problems.



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landbaura, Distt-Handwar Uttatakhano

Programme specific outcomes (PSOs):

UG I Year / Certificate Course in Arts

- After completion of the course, the students will be able to understand the key concepts in Sociology.
- They would develop keen insights to distinguish between the common-sense knowledge and Sociological knowledge.
- They will understand the basic features of the Indian social system and social problems.
- They will have basic knowledge and skill related to social research, and also sensitivity about gender issues in society.

Programme specific outcomes (PSOs):

UG II Year/ (Diploma in Arts)

- After doing the programme, the students will develop in-depth understanding of sociological concepts, thoughts.
- They will have knowledge about the Traditional Social Institutions of Indian Society in context of continuity and change.
- Their sociological knowledge and analytical skills that would enable them to think critically about Indian society and emerging social problems and issues.
- They will have the knowledge and skill to conduct social research.



3

Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handvar, Ura

Year: first	Semester: 1
Course Title: Introductor	ry Saciology
Core: Compulsory	
Passing marks: As per U	niversity Rules
	Course Title: Introductor Core: Compulsory

Course Outcome:

This Paper will introduce students to new concept of Sociological discipline. These Concepts will enhance the conceptual learning and understanding of the basic concepts used in Sociology. This paper will contribute in enriching the vocabulary and scientific temperament of the students. The course is designed to incorporate all the key concepts of sociology which would enable the learner to develop keen insights to distinguish between the common-sense knowledge and Sociological knowledge.

Units	Topics	No. of Lectures		
Unit 1	Origin and Growth of Sociology, Meaning, Scope and Nature of Sociology. New Trends in Sociology.	15		
Unit II	Relationship of Sociology with Other Social Sciences: Philosophy, Anthropology, Social Work, History, Political Science & Economics.	15		
Unit III				
Unit IV	Social Processes: Associative- Co-operation : Meaning and Characteristics, Accommodation : Meaning and Characteristics, Assimilation: Meaning and Characteristics, Dissociative-Conflict : Meaning and Characteristics, Competition, & Contravention : Meaning and Characteristics,	15		
Unit V	Social Groups: Meaning and Types of Social Group: Primary and Secondary Groups, Reference Group.	15		
Unit VI	Culture & Civilization: Meaning, Characteristics, Relationship and Differences between Culture & Civilization.	15		

Suggested Readings:

- Giddens, A, "Sociology", Oxford University Press, London, 2006
- MacIver and Page, "Society", McMillan, London, 1949
- Inkeles, A, "What is Sociology", Prentice Hall of India, New Delhi, 1987
- Harton, P.B and hunt C.L, "Sociology" McGraw Hill, New York, 1985
- Harlambos and Holborn, "Sociology: Themes and Perspectives", Harper Collins, USA, 2014
- . N.K. Boss, Culture and Society in India, Asia Publishing House, Bombay, 1967

1 50

Chaman Lot Mahavidhyafaya Landhaura Dist Handwar Pinterschand

the second s		And 100 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		11/2	4 4 . 4 . 7
CERTIFICA	TE	COUNSE	10.1		[
CERTIFICA		LOUMAR			free and
C. Landa and the second					

Programme: Certificate Course in UG(Arts)

Year: |Semester:|

Subject: Sociology

CourseCode: Course Title: Industrial Sociology UGSOC-ME102

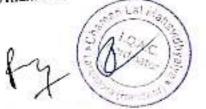
Course Outcomes:

This Paper describes the nature and scope of Industrial Sociology. This Paper Elaborate changing structure of modern Industrial enterprises and principles of organization-Formal and Informal.

Credits: 04			
Max. Marks:		Min. Passing Marks: As per University Rules	
Fotal No. of 1	ectures-Tutorials-Practical (in hours per week	c): 4 -0-0	
Unit	Topic	No. of Lectures	
Unit I	Industrial Sociology: Meaning, Definition, N Industrial Sociology.	ature and Scope, Development of 15	
Unit 11	Industrial Organization: Formal and Informal Organization. Structure and income a of 15 Industrial Organization, Prerequisites of Industrial Organization.		
Unit III	Industrial Management and Worker's Participati and Staff Organization, White collar Workers, B	on. The Management Structure-Line15 lue Collar Workers and Specialist.	
Unit IV	Labour Welfare: Concept and Measures, Trade industrial organization.	Union: Growth, functions and role in15	

Suggested Reading:

- Charles, A. Myers and SubbiahKannappan, Industrial Relations in India, Asia Publishing House, Bombay.
- · Giri, V. V., Labour Problems in Indian Industry, Asia Publishing House, Bombay.
- Gisbert, P., Fundamental of Industrial Sociology, Tata McGraw-Hill Publishing Co., New Delhi.
- Karnik, V. B., Indian Labour: Problems and Prospects, Minerva Associates Pvt. Ltd., Calcutta.
- Kohli, A. S., S. K. Sharma, Labour Welfare and Social Security, Annol Publications Pvt. Ltd., New Delhi.
- Mamoria, C. B. and S. Mamoria, Dynamics of Industrial Relations, Himalaya Publishing House, New Delhi.
- Mathur, A. S. and J. S. Mathur, Trade Union Movement in India, Chaitanya Publishing House, Allahabad.



Principal Chaman Lal Mahavidhyafaya Sertharia Disit Hardwar Dharekhann

Contraction of the local division of the loc	CERTIFICATE COURSE IN UG (Arb)	Year: (Semester:II
rogramme: (ertificate Course in UG(Arts)	
	Subject: Sociology	
Course Code UGSOC-CC	201	
ourse Outcom		
 Student continut The pro- enable 	s will be able to develop in-depth understanding and get detailed insight interporary Indian Society. s will be familiarized about the Traditional Social Institutions of Indian Society and change. gramme seeks to build among students the sociological knowledge and anathem to think critically about Indian society and emerging social issues. hity to formulate effective and convincing written and oral arguments about	iety in context of lytical skills that would
within l	ndian Society.	
redits: 06	Core Compu	lsory
laı. Marks:	100 Min. Passing University R	Marks: As per ules
otal No. of 1	ectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0	
Unit	Торіс	No. of Lectures
Unit 1 Features of Indian Society: Unity in Diversity, Diversities in Indian society and culture, Causes and Consequences of diversities, India as a Pluralistic Society: Concept, Evolution of India as Plural society, Present bases of Plural society in India.		
	Problems of Plural society in Judia.	
Unit II	Problems of Plural society in India. Dharma, Varna ashram vyavastha: Meaning, Characteristics, Types and So Importance of Varna Vyavastha; Purushartha: Meaning, Forms, Sociologia Importance of Purushartha; Sanskar: Meaning, Objectives, Major Sanskar Life, Sociological Importance of Sanskar; Doctrine of Karma.	ciological 24 cal
Unit II	Problems of Plural society in India. Dharma, Varna ashram vyavastha: Meaning, Charocteristics, Types and So Importance of Varna Vyavastha; Purushartha: Meaning, Forms, Sociologia Importance of Purushartha; Sanskar: Meaning, Objectives, Major Sanskar	ciological 24 cal of Hindu aning, 24 c, Racial ts and
	 Problems of Plural society in India. Dharma, Varna ashram vyavastha: Meaning, Charocteristics, Types and So Importance of Varna Vyavastha ; Purushartha: Meaning, Forms, Sociologia Importance of Purushartha ; Sanskar: Meaning, Objectives, Major Sanskar Life, Sociological Importance of Sanskar ; Doctrine of Karma. Marriage: Concept, Objectives, Matriage among Hindus and Muslims: Me Traditional Forms. Family: Definitions, Types of Family, Functions of Family. Caste: Meaning, Characteristics and Theories of origin: Traditional Theory Theory, Occupational Theory, Brahminic Theory, Religious Theory, Merin Demerits of Caste System. Kinship: Definitions, Types, Kinship Terms, Kinship Usages and Social S of Kinship. 	ciological 24 cal of Hindu aning, 24 v, Racial is and ignificance

Chaman Let Mahavidhyalaya Lantheira Dist Handvar Uttaraktiont

	CERTIFICATE CO	URSE IN UG (Arts)
rogramme: (CERTIFICATE CO ertificate Course in UG(Arts)	Year: I Semester: II
	Subject	
CourseCode: UGSOC- V/SD202	Course Title: Gender Sensitization (Voca Development)	
ourse Outcou	nes:	
 Sensitiz Provide redits: 03 	e students to issues related to gender and equa them with the tools and skills to develop and	lity among all sexes. integrate a gendered perspective in work and life. Vocational/Skill Development
Max. Marks: 100 Min. Passing Marks: As		Min. Passing Marks: As per University Rules
otal No. of L	ectures-Tutorials-Practical (in hours per w	eek): 4-0-0
Unit	Topic	No. of Lecture
Unit I	Understanding Gender 1.1 Sex 1.2 Gender 1.3 Gender Identity: Masculinity and Feminin 1.4 Gender Roles	nity 16
Unit II Social Construction of Gender 2.1 Family 2.2 Marriage 2.3 Education 2.4 Religion.		20
Unit III	Gender and Work 3.1 Household Work 3.2 Invisible Work 3.3 Women in Organized and Unorganized S 3.4 Gender Division of Labour.	
Unit IV	The second se	19

Suggested Reading:

- KamlaBhasin, 2000. What is Patriarchy, New Delhi : Kali for women. .
- Chaman Lat Mahavidhyalaya Kamla Bhasin 1999. Some Questions on Feminism, New Delhi: Kali for women, and have Districtioner Unarakhana
- Neera Desai, and Krishnaraj Maithreyi, 1987. Women and Society in India, New Delhi: Ajanta Publications.
- Ann Oakley, 1972. Sex Gender and Society, New York: Harper and Row.
- Neera Desai and Usha Thakkar. 2003. Women in Indian society, New Delhi: NBT.

Ashaw

Program	me: B.Com.	Year: First	Semester: First	t	
- And - planes	Second Contraction	Subject: Commerce			
Course C	ode: BC-101	Course Title: Fir	ancial Accounting		
urse outeo londamenta sinesstrans	is of accounting and :	of this paper is to help students to impart skills for recording va-	to acquireconceptualkne arious kinds of	owledge	
	Credits: 6	Core Computs	ory / Elective: Compuls	orv	
M	ax. Marks: 25+75	Min. Passing N	to set of the set of t		
		Total No. of Lectures: 90			
Unit		Topics		No. of	
in all				Lecture	
I Na Co	 Shri Kalyan Subramani Aiyar (K.S. Aiyar) 1859-1940 known as father of Accountancy in India. Nature and scope of Accounting, Generally Accepted Accounting Principles: Concepts and Conventions, Indian and International Accounting Standards. 				
Di	counting Mechanics Juble Entry System, Pr J Loss A/e, Balance	eparation of Journal, Ledger and	I Trial Balance, Profit	12	
R HI a	ovalty Accounts - Acc	e and its Measurement. counting Records for Royalty in a of Short working, Sub - lease,	the books of Landlords Short working Reserve	8	
IV	fire Parchast Account (endor, Different Me dainteaanceofSuspense Partial Returns ofGoods Installment Payment Installment Payment St	System - Difference betwee	enest and Cash Price. faultinPaymentand en Hire Purchase and	20	
	Departmental Account	ants: Meaning, Objects and I sental Accounts, Final Accou , Allocation of Indirect Expenses.	mportance, Advantage, nts of Non-Corporate	9	
- 11	Branch Accounts - Ma	caning and Objectives of Branch / don of Branches, Accounting of	Account, Importance and	10	
VII	Insulvency Accounts-	(For individuals/Sole Trade only) of Accounts under latest provision (New Insolvency Act)), Main provision of is insolvency and	15	
VIII	Accounts from Incomp Expenditure Account.	alete Records- Receipts & Paymen	nts, Income &	8	
Sugar	 Jaisawal, K.S., Fina Version), Valibbay L. Gupia, R.J., & Radbe Shukha, M.C., Greve Maheshwari S.N. & Vikas Publication Shukha, S.M., Finan Gupta, R. LandShuk (2011) Aradanandam, M.A. Shukha, M.C., "Adv 	caseed Accounts" JainBook Agency inclus Accounting, (Both in Hind) a avmiPrekashani (2010) swomy M. Financial Accounting:S al T.S. & Gupta, S. C., Advanced Acco (Maheshwari S. K. "A text book o 10th Edition (2013) eial Accounting, Edition: \$1st, Sahity (la, N. C., "Principtes of Accountancy (a, N. C., "Principtes of Accountancy (a), & Raman, K. S., "Advanced Acc anced Accounting", Sultan Chand&3 anciataccounting, Navyug Sahitya	& English ultanChandandsons, unts:S.Chand&Co, f Accounting forManagem "aBhawanPublications.201 ",S.Chand&CompanyLtd. ounting", Vikas Publishers Sons.(2010)	ent", 7	

Contraction of the second seco

Chaman Lel Mahavidhyatevz Landhaura, Disti -Handwar, Uttarz-ha

rogramme: I			Semester: Firs	
an render		Subjec	t: Commerce	
ourse Code.	BC-102	Course Title:	Business Regulatory Framework	
marse outem	mest the obi-	ective of this or u	se is to provide a brief idea about t	
fIndianContr. Vet.1930.	aetAct, 1872,	Negotiable Instru	ment Act 1881,CompetitionAct,2002	he framework andSaleofGood
	Credity		Core Compulsory / Elective	: Compulsory
Ma	A. Marks: 25	+75	Min. Passing Marks: 10+30	
		Total No.	of Lectures: 90	
Unit		1	opics	No. of Lectures
t	Classificatio		Definition & Nature of Contract, plance; Capacity of Parties; Free hty of Objects	20
u	Types of Agreements: Performance of Contracts; Discharge of Contract; Contingent Contracts; Quasi Contracts; Remedies for Breach of Contract, Special Contracts; Indemnity & Guarantee; Boliment & Pledge; Contract of Agency.			20
	Sale of Goe & Warnati	of Goods Act, 1930: Contract of Sale of Goods, Conditions Variaties: Transfer of Ownership: Performance of the stract: Remodfal Measures: Auction ableClaims.		
IV	of Exchang	Instrument Act. D te, Crossing of Ch ue course and Pay	12	
×	Competition Act.2002. History and Development of Competition Law, Salient features of the Competition Act 2002, Basic Charcepts, Major Provisions of the Competition Act, Basic features of 1.1.9 2008; Main Features			18
 Chan Raps Hosa Pvt. 	al M.C. Busin dha P.R. Busin or N.D. Busin i F.R. Indian M.L. Kolkata	ioess Law: Galgoti ness Law: Sultan C 'ontract A'ct, Saleo	Thand & Sons, New Delhi. (Hindi an GoodsActandPartnershipAct;S.C.S	
6. Shar	ma,Sanjeev,B		ethi, Tata McGrawHill, Framework,JawaharPublication,Agr uld be used.	n



Chaman Lol Mahavidhyalaya Landhevan, Disit Handwar Uttarakhann

Programme: il.Com,	Vear First Semeste	
	Subject: Commerce	
ourse Code: BC-1034A)	Course Title: Business Organization and Management	

Ability to understand the concept of Business Organization along with the basic laws and norms of Besiness Organization.

Ability to understand the terminologies associated with the field of Business Organization along with their relevance. Ability to identify the appropriate types and functioning of Business Organization for solving different problems.

Ability to apply basic Basiness Organization principles to solve business and industry related problems. Mulity to understand the concept of Sole Proprietorship, Partnership and Joint Stock Company etc.

	Credits: 6	Core Compulsory / Elective: Elect	live	
	Max. Marks: 25175	Min. Passing Marks: 10+30		
	Ta	al No. of Lectures: 90		
Unit	Topics			
1	Introduction: Business Concept & Objects, Social Responsibility of Business Establishment of New Business Meaning, Objectives Meaning, Objectives & Principles of Organization, Size of Business Unit. Lactors determining Size, Measurement of Size, Concept of Optimum Size.			
H	Forus of Besuess Organization:SoleTrade ship.ParmershipFirm,Business(PublicandPrivate),			
ill :	Planning & Organising: its means & purpose, types of place, Planning steps & process.			
w	Motivation, Leadership & Direction: Mashow's Need Hierarchy Theory, Herzberg's Two Factor Theory, Job Enlargement, Special Motivation Techniques, Definition & Approaches to Leadership The Principal Tasks of Leadership Role & Frinciples of Direction.			
v	Controlling: menning, definition & techniques of control, Principle of Controlling, Process of Control & Types of Controls, Human Aspect of Controls.			
vi	Plout Location: Concept. Meaning, Importance: Factors Affecting Plant Location. Alfred Weber's and Sargent Florence's Theories of Location. Plant Layout –: Meaning, Objectives, Importance Types and Principles of Layout. Factors Affecting Layout.			
VII	Business Combination: Meaning, Chin Business Combination.	searchitics, Objectives, Causes, Forms and Kinds of	10	
ym	Rationalisation: Meaning, Characteristics, Objectives, Principles, Merits and demerits, Difference between Rationalisation and Nationalisation			
1. 0 2. 3 4. 3 5. 1 6. 1	2014) rivitava, V.P. "Principle of Matagemen iteriekar, S.A. & Sherlekar, danagement Systems Approach Muntha shusaoy, K., "BasinessOrganization", Sul	tion to Business Organisation&Management", Kitab Maha at Henry & Practice", Kumud Publications (2020) V.S. "Modern, Business Organization I", Himalaya Publishing House, (2000). tanChand&Sons. and Management", KitabMahalPublishers (Hindi andEngl	&	

7. Koontz and Weirich, Essentials of Management. Tata McGraw Hill, NewDelhi.

Drucker, P.F., Management (Traffenges for the 21st Century, Butterworth,Oxford, Storer and Freeman, Managerwort, PHJ, New Delhi, 8.

ę.

Note: Latest edition of the text books should be used.



-Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt -Handwar Uttarakhann

Programme: D.Com. Year: First		Semester: Fi	Semester: First		
	41-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-	Subject: Commerce			
	Code: BC-103 (B)	Course Title:	Business Communication	3	
lota se y dsu to y	sectoritonic meent for t	Its in reading, writing, comp arsiness communication.	rehension and communication	on, and	
	Credits: 6	Core Com	npulsory / Elective: Electiv	e	
	Max, Marks: 25-75		ing Marks: 10+30		
···· ·		Total No. of Lectures:	90	N	
Unit	A DE ALTRA	Topics		No. of Lecture	
	& Nonverbal), Di Communicatione Ling Barviers, Cuttural Bar effects and advantages like email, lext messay video conferencing, so	evi of Communication, Types Werent forms of Com- guistic Barriers, Psychologic riers, Physical Barriers, Org off technology in Business C sing, instant messaging and m reial networking. Strategic im iples of Effective Communici	nunication. Barriers to cal Barciers, Interpersonal anizational Barriers, Role ommunication nodern techniques like portance of e-	22	
11	NON-Verbal Aspects of Commenciating: Body Language, Kinesics, Prosenties, Paratanguage, Effective Listening: Principles of Effective listening, Factors affecting listening excreises, Oral, Written and video reasions.				
111	Business language and presentation Writing skills: Planning business messages, Rewritingand editing, The first draft and Reconstructing the finaldraft. Office Correspondence: Official Letter, Semi Official Letter and Memorandum.				
īv	ConductingMeetings:Procedure:Preparingagenda;MinutesandResolutions; Conducting Seminars & Conferences; Procedure of Regulating Speech; Evaluating Oral Presentation; Group Discussion; DraftingSpeech.				
v	steps of report writing determine theprocess of	ports, define the basic forme g, write a report meeting th writing a report, importance where in writing report, apply s	he format requirements, of including visualssuch	18	
	Internet Generatio 2. Bovee, and Trill, I 3. Shirley, Taylor, Co 4. Feeker2ndKae2ma	iley. M.E. BasicBusinessCom n. Tata McGraw Hill Publish Susiness Communication Tod ornmunication for Business, I rek. Business Communication res:Communication(Hindi). Sa also should beased.	ing Company Ltd. NewDel lay, Pearson Education PearsonEducation :BuildingCriticalSkills,TM	ibi. Aff	



Principal Principal Charman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disit Handwar Uttarakhann

101 1951 19 this course a student y	Subject: Com Course	merce Title: Inventory	Management	
ues:	Course	Title: Inventory	Management	
			management	
estand the concept of his appinent. Instand the terminologies with their refevance. My the appropriate meth- eras. Is basic inventory manag- estand the concept of We	entary Manager associated with ad and technique ement principles	the field of Inve es of Inventorym to solve busines	ntory manageme anagement for s s andindustry re	nt and tolving tlated
	-	Core Compulso	y/Elective: C	ompulsory
x. Marks: 25175	Min	Passing Marks	: 10+30	
T	stal No. of Lee	tures: 60		
a state of the	Topics			No. of Lectures
Unit. Folias Inventory Management: Concept. meaning. Inventory Management Process. Importance of Inventory Management, Principles of Inventory 1 Management, Uow to improve inventory management, perpetual inventory 2 Management, Uow to improve inventory management, perpetual inventory 3 Management, Work to improve inventory management, Management, Methods 4 Management, Management, Methods 5 Inventory Management, Benefits of good Inventory Management,				14
neept and Valuation entory Need for holding ds. Effects of exons in a class tend trace	of Joventory: Investory Plann scentory on bu testenishmenti	Concept and (ing and controll siness, Product (vicibods,	Objectivos ni ing Inventory Clossification.	16
anagement of Working etors determining Werking pital. Need of Working lok ratio, absolute logoid	Capital: Con- ng Capital roqu Capital, Workin ratio, cash tatio	cept, Meaning, fi iccments, Source g Capital Ratio- r and working co	current ratio) pital turnover	16
Inventory Central: Concent and Meaning of Inventory Control, Objectives and Importance and Executals of Inventory Control, Types of Inventory and Importance and Executals of Inventory Control, Types of Inventory				14
	hty the appropriate meth- eras. y basic Inventory manage- erstand the concept of We Credits: 4 A. Marks: 25175 To rentory Management: ress. Importance of Inventory concept of Inventory contract inventory Management. B meept and Valuation entry, Need for holding dist, Piffects of excess in magement of Working locat, Coding, Lead Trine, anagement of Working locat, absolute Equid- jo, bose of Inventory Co- ventory Control; Concept d Importance and Eacron claniques of Inventory Co- ventory levels, Impact of the items, Reasons for Co- Secue. Readfugs: coM.(2011).Essentialsof)	hty the appropriate method and technique ense. y basic inventory management principles erstand the concept of Working Capital M Credits: 4 A. Markes: 25175 Min Total No. of Lee Topics wotory Management: Concept, mean ecss, Importance of Inventory Managem nagement, How to improve inventory ma- tert, what are inventory costs. Role of In- inventory Management. Benefits of good meept and Valuation of Inventory: wotory Need for holding Inventory on bu- need and Valuation of Inventory. Plann ds. Effects of excess inventory on bu- need and Valuation of Inventory. Plann ds. Effects of excess inventory on bu- need Coding. I cad Trive. Replectshondl anagement of Working Capital: Com- etors datemining Working Capital: Com- etors datemining Working Capital: com- etors datemining Working Capital: working capital, Need of Working Capital: working is function absolute Equid ratio, cash tatic is. Structure and Exeminates of Inventory working capital: Com- etors datemining Working Capital: com- etors datemining Working Capital: com- etors datemining Working Capital: com- etors datemining Working Capital requ- pital, Need of Working Capital requ- pital, Need of Working Capital requ- mentary Control: Concern and Meening ed d Importance and Exeminates of Inventory capital; reveals, Impact of Inventory Inace- map items, Reasons for Obsolescence, Co Serue Readings: entro(2011).Esseptialsof InventoryMarings	hty the appropriate method and techniques of Inventorymens. y basic Inventory management principles to solve businesses enstand the concept of Working Capital Management, Dem Credits: 4 Core Compulsor A. Marks: 25175 Min. Passing Marks Total No. of Lectures: 60 Topics rentory Management: Concept, meaning, Inventory cess. Importance of Inventory Management, Principles nagement, flow to improve inventory management, perpe- tert, what are inventory costs. Role of Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, and Valuation of Inventory: Concept and Concept and Valuation of Inventory Concept and Control dis. Effects of excess inventory on business, Product on anagement of Working Capital: Concept, Meaning, or clore Coding. Lead Time. TechnishmentMethods. anagement of Working Capital: Concept, Meaning, or clore dotemining Working Capital: Concept, Meaning, or clore dotemining Working Capital: Concept, Meaning, or clore dotenting Concept and Working Capital Retion- ick matio, absolate Equid ratio, cash ratio and working en- dots determining Working Capital, Working Capital Retion- dis. Effects of Inventory Control, Types clore dottrol Concept and Meaning of Inventory Control d Importance and Executors of Inventory Control, Types cating as of Inventory Control, EOQ, ABC, VED, JIT, De- ventory levels, Impact of Treentory Inaccuracy, Disposal of inp items, Reasons for Obsolescence, Control of Obsoles Serue. Readiogs: com/(2011).Escolutios fine entory Management.AMACON	bity the appropriate method and techniques of Inventorymanagement for sens. s basic Inventory management principles to solve business andindustry reservand the concept of Working Capital Management, Demand Analysisan Credits: 4 Core Compulsory / Elective: C A. Marks: 25175 Min. Passing Marks: 10+30 Total No. of Lectures: 60 Topics Protory Management: Concept, meaning, Inventory Management ecos, Importance of Inventory Management, Principles of Inventory naggment, Jow to improve inventory management, perpetual inventory management, meaning Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of pool Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of pool Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Methods Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management, Methods Inventory Management, Benefits of good Inventory Management, Methods Inventory Management (Benefits), Working Capital Retio- current ratio, Its, Effects of Evolution Control, Cont

ChapmanStephen(2017). Introduction/objections
 Sole-Latest edition of the text books should beased.



Chaman Lal Mahavidhyalava Landhaura, Distr Haodwar Ukarakhaoz

Program	upe: B.Cem.	Year:	First	S	emester: Second
		Subject: Co	mmerce		
Course ('ode: HC-201		Course	Title: Basic Bu-	lanes Planas
outse outer			-		
his course i	s to help students	understand the con	ceptual fr	amework of Bu	siness Finance,
Cre	rdits: 6			pulsory / Elect	
Ma	x. Marks: 25+75	M	the second s	g Marks: 10+30	C
		Total No. of Le	alurer 10/	wear constrained	
		· · · ·	crures .90		No. of
Unit		Topics			Lectures
1	Business Finance Function, Invest Decisions, Finance	ce: Meaning, National Function, T intent Function, T fail Planning	ure and ! Inancing	Scope, Finance and Dividene	10
u	Capitalization- Meaning, Over capitalization & Under Capitalization, Theories of Capitalization, Capital Structure: Concept and Planning, Theories and Determinants, Capitalization VS Capital Structure, Leverages- types of leverages, Effects of new fittancing.				16
m	Cost of Capital: Meaning, Importance, Calculation of Cost O Debt, Preference Shares, Equity Shares and Retained 16 Famings,Combined Weighted:CostofCapital				16
١٧	Capital Budgeting: Meening Nature and Importance of investment Dedisional Evaluation Methods.			14	
v	Dividend Policies: Meaning, Importance & forms of dividend. Dividend Policies, Essentials of sound dividend policies, formulation of dividend patieties, Walter, Gorden & M.M. Theory of dividend, Provisions of Indian Companies Act, 2013			16	
ÿ1	in respect of Dividend Payment. Time value of Money, Oses of simple and Compound interest in business finance. Capital Market: (A) New Issue Market (B) Secondary Market Functions And Role (I) Stock Exchange (BSE, NSE,) Money Market: Indian Money Markets- Composition and Structure.			18	
Suggested	Readings:		1.5		
1.	Avadhani V A Lin	ganetal/System			
2.	Bhalla VK Moder	a Working CopitalM FinancialManagemer	TheoryA	ndPractices.	
3.	ChangenPressional	a PK Financial Man	account To	And Problems	
12	Pandey J M Finan				
5.	S.P. Capin, Sabily	a Shawar Ann			
6. 7.	Silvertian V.P. 1	Hasie Dusiness Finan	ce, Navyus	Books Internati	onal,Delhi
1+	(2079)				
8.	Srivestava, V.P., V	Working Capital Ma	agement,	Kumud Publicati	ons ,Delhi (2020
0	Barra, S.K. Busht	ess Einance, Sahitya	Bhawan P	ublications, Agra	ı. (Hindi)
1010 SS/2.	-Otion of the text	hooks should be use	rd.		



Chaman Lel Mahavidhyalaye Landhaura Disti Harkiwar Uttarakhan

1

	gramme: B.Com.	Year: Fir	st Semester; 5	Second
		Subject: (Commerce	
Cou	rsc Code; IIC-202	(ourse Title: Business Statistics	
	atcomes. ose offitis paper isto inci	ficate and analytica	lability among the students.	
445100	Credits: 6		Core Compulsory / Elective:	Compulsory
	Max. Marks: 25+75	7	Min. Passing Marks: 10+30	
		Total No. of I	ectures: 90	1.100.110
Unit	1 m	Topic	5	No. of Lectures
1	Chandra Mahalanobis).	s: Meaning, Scope,	Indian Statistics (Prof. Prasanta Importance and Limitations &	08
n	Statistical Investigation- Planning and organization, Methods of Investigation, Census and Sempling. Collection of Data- Primary and Secondary Data, Editing of Data Classification of data, Frequency Distribution and Statistical Series. Tubulation of Data Diagrammatical and Graphical Presentation of Data.			
	Measures of Central Tendency-Mean, Median, Mode, Geometric and Harmonic Mean; Dispersion - Range, Quartile, Percentile, QuartileDeviation,			
ıy	Mean Deviation, Stand Variation and Variance, efficient of Skewness.	ard Deviation and Test of Skowness	its Co- efficient, Co-efficient of and Dispersion, Its Importance, Co	15
v	Correlation- Meaning, application, types and degree of correlation. Methods- Scatter Diagram, Karl Pearson's Coefficient of Correlation, Spearman's Rank Coefficient of Correlation.			
vı	IndexNumbert-Meaning, TypesandUses, MethodsofconstructingPriceIndex Number, Fixed – Base Method, Chain-Base Method, Base conversion, Base shifting defisting and splicing. Consumer Price Index Number, Fisher's Idea Index Number, Reversibility Test- Time and Factor;			
vн	Analysis of Time Series: -Meaning, Importance and Components of aTimeSeries Decomposition of TimeSeries:-NovingAverage Method and Method of Least Square & Graphical Representation.			
1. 11a 2. Ga 3. Sh 4. G 5. Ga	15.11.2	Statistics, Himalay ales, PearsonEduca ,ElementaryStatis	aPublication.	

Note: Latest edition of the text books should be used.



Chaman Lel Mahavidhyalaya Landhaura, Distt-Handwar Uttarabbar

Detailed Syllabus for M. Com

Semester-1

M.Com. 101: Corporate Accounting

Assessment: Internal 20 marks , End semester exam of three hours 80 marks

Course Objectives: The objective of the course is to apprise the students with the Accounting of companies as per Provisions of the Companies act 2013.

Course Outline:

Unit 1: Preparation of Final Accounts of Companies: Preparation of Final Account with adjustments as per revised schedule III. Profit Prior and after Incorporation of a company. Managerial Remuneration.

Unit II: Valuation of Goodwill and Share: Valuation of Goodwill and Shares with all the available methodology.

Unit III: Accounting for Redemption : Redemption of Preference Shares and Debentures.

Unit IV: Holding Companies: Preparation of Consolidated Profit & Loss Accounts and Balance-sheet.

Unit V: Accounting for Amalgamation of Companies as per AS-14: Accounts of Amalgamation, Absorption and External Reconstruction of Companies, Internal reconstruction of companies.

Suggested Reading:

1. Shukla M.C. & T.S. Grewal: Advanced Accounts, S. Chand & Co. (Pvt.) Ltd. New Delhi,

2. Shukla S.M. & S.P. Gupta: Corporate Accounting, Sahitya Bhawan Publications Agra.

3., Gupta R.L & M. Radha Swamy: Ad. Accounting, Sutan Chand & Sons, Delhi

4. Maheshwari S.N: Fiannacial Accounting,

5.. Monga J.R: Corporate Accounting, Mayur Publication, New Delhi

Note: The pattern of setting the question paper is given at the end of the Syllabus, which is to be followed by the paper setter.



cipal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Handwar Utarakhann

6

M.Com. 102: Management Principles and Practice:

Assessment: Internal 20 marks , End semester exam of three hours 80 marks

Course objectives: The objective of this course is to provide an understanding of the

concepts and principles of management,

Course Outline:

Unit I: Management: Nature and Significance of Management, Classical, Neo-Classical and Modern Theories of Management, Contingency and System Approach to Management, Functions of Management.

Unit II: Planning: Meaning and Process, Goals, Objectives, Plans and Programmes. Premises of Planning - Forecasting, Process of Decision Making, Rationality and Bounded Rationality. Risk and Uncertainty in Decision Making.

Unit III: Organization: Theory, Structure, Departmentation, Vertical and Horizontal Growth in Organization, Line and Staff Functions and Conflicts, Span of Management, Authority, Accountability, Delegation, Centralization and Decentralization, Formal and informal organization Group Functions in Organization: Formation and Role of Groups in

Unit IV: Staffing: Nature and Purpose of Staffing: Selection, Performance Appraisal, Organizational Development.

Leading: Motivation - Meaning and Theories of Motivation, Motivation in Practice Leadership - Types and Traits of a Leader, Leadership Styles, Communication: Forms, Process, Barriers and Effective Communication,

Unit V: Controlling: Meaning and Process of Controlling, Techniques of Controlling, Management of Change: Adaptability to Change, Resistance to Change, Emerging Challenges for the Managers.

Suggested Reading:

1. Stoner, James A.F., Management, Pearson (Textbook)

2. Robbins, Stephen P. and Coulter, Mary, Management, Prentice Hall

3. Koontz, Horold and Weihrich, Heinz, Essentials of Management, McGraw-Hill

4. Bateman, Thomas S. and Snell, Scott A., Management, McGraw-Hill

5. Hill, Charles W.L. and McShane , Steven L., Principles of Management, McGraw Hill

6. Pareek, Udai, Understanding Organizational Behaviour, OUP, New Delhi (Textbook) 7. Thakur and Burton, Management, McGraw-Hill

Note: The pattern of setting the question paper is given at the end of the Syllabus, which is to be followed by the paper setter,

alma

Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt -Haridwar Uttarakhano

 $\mathbf{\tilde{r}}$

M.Com.103: Business Environment:

Assessment: Internal 20 marks , End semester exam of three hours 80 marks

Course Objectives: The objective of this course is to apprise the students with various concepts of business environments so that their ability to take decisions in changing business environment can develop.

Course Outline:

Unit 1: Theoretical Framework of Business Environment: Concept, significance and nature of business environment; Elements of environment micro and macro; Techniques of environmental scanning and monitoring.

Unit II: Economic Environment of Business: Significance and elements of economic environment; Economic system and business environment; Economic planning in India; Government policies, industrial policy, fiscal policy, monetary policy, EXIM policy.

Unit III: New Economic Policy: Privatization, Liberalization and Globalization and their Implications for Indian Business, MNCs.

Unit IV: Political and Legal Environment of Business: Critical elements of political environment; Government and business; Competition Act 2002, FEMA and Consumer Protection Act.

Unit V Technological Environment: Factors Influencing Technological Environment, Role and Impact of Technology on Business, Transfer of technology-Channels, Methods and limitations.

Suggested Reading:

1. Adaikary, M.: Economic Environment of Business Sultan Chand & sons New Delhi.

2. Ashwathappa, K.: Legal Environment of Business Himalaya Publication New Delhi.

3. Cherunilam, Francis: Business Environment Himalaya Publishing House New Delhi,

Raj Vaid: Business Environment,

5. Dhingra, I.C. Indian Economy: Environmental and Policy, Sultan Chand & Sons, New Delhi.

6. Mishra S.K. and V.K. Puri: Economic Environment of Business.

Note: The pattern of setting the question paper is given at the end of the Syllabus, which is to be followed by the paper setter.



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt-Haridwar Uttarakhano

Year	Sem.	Course Code	Paper Title	Theory/Practical	Credits	
	10-10-10-10	Cer	tificate in Introductory Ch	emistry		
1	1		Fundamentals of Chemistry-1	Theory	4	
	in the second	1.50	Chemical Analysis-I	Practical-1	2	
	11		Fundamentals of Chemistry-II	Theory	4	
			Chemical Analysis-II	Practical-1	2	
			Diploma in Chemical Scie	nce		
2	itt		General Chemistry-1	Theory	4	
			Analytical Procedures-1	Practical-2	2	
	IV		General Chemistry-II	Theory	4	
			Analytical Procedures-II	Practical-2	2	
			Degree in Bachelor of Scie	nce		
3	V		Inorganic Chemistry	Theory	4	
				Organic Chemistry	Theory	4
			Analytical Procedures -III	Practical-3	2	
			Research Project	Project	Qualifying	
82	VI		Physical Chemistry	Theory	4	
		8	Analytical Chemistry	Theory	4	
			Analytical Procedures -IV	Practical-3	2	
			Research Project	Project	Qualifying	

Semester-wise Titles of the Papers in B.Sc. Chemistry

Purpose of the Program

The Importance of chemistry arises because so many other disciplines draw on certain chemical principles and concepts. The purpose of the undergraduate chemistry program at the university and college level is to prepare our students for all those fields where basic knowledge of chemistry is required including academia for careers as professionals in various industries and research institutions.

Program Outcomes

- PO 1. Students will have a firm foundation in the fundamentals and applications of chemical and scientific theories including those in analytical, inorganic, organic and physical chemistry.
- PO 2. Students will be able to design and carry out scientific experiments as well as accurately record and analyze the data of such experiments
- PO 3. Students will develop skill in problem solving, critical thinking and analytical reasoning as applied to scientific problems.
- PO 4. Students will be able to explore new areas of research in both chemistry and allied fields of science and technology.
- PO 5. Students will appreciate the central role of chemistry in our society and use this as a basis for ethical behavior in issues facing chemists including an understanding of safe handling of chemicals, environmental issues and key issues facing our society in energy, health and medicine.
- PO 6. Students will be able to explain why chemistry is an integral activity for addressing social, economic, and environmental problems.
- PO 7. Students will be able to function as a member of an interdisciplinary problem-solving team.



Pfincipal Chaman Lei Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Haridwar Uttarakhann

	PROGRAM SPECIFIC OUTCOMES (PSOS)
	CERTIFICATE IN INTRODUCTORY CHEMISTRY
First Year	Certificate in Introductory Chemistry will give the student a basic knowledge of all the fundamental principles of chemistry like atomic structure, molecular polarity, bonding theories of different molecules, resonance concept, hyperconjugation, field effects periodic properties of more than 111 elements, mechanism of organic reactions stereochemistry, detailed study of states of matter including kinetic theories of gases, solic and liquid states, chemistry of abplicate and aromatic compounds, chemical kinetics, its scope and first law of thermodynamics. Student will be able to understand the qualitative and quantitative chemical analysis of the compounds in the laboratory. This certificate course is definitely going to prepare the students for various fields of chemistry and will give an insight into all the branches of chemistry. It will enable students to join the diplomo course (semester III and IV) in any University or College of Higher education in Untarakhand
Second Year	DIPLOMA IN CHEMICAL SCIENCE
	Diploma in Chemical Science will provide the theoretical as well as practical knowledge of handling chemicals, apparatus, equipment and instruments. The knowledge about second law of thermodynamics, chemical equilibrium, phase equilibrium, electrochemistry, coordination chemistry, acid-base theories, chemistry of transition elements, halides, alcohols, phanols, aldehydes, ketones and carboxylic acids will enable the students to work as chemists in various industries. The experimental work during the diploma course will enhance the skull of the students regarding chemical and physical tests of inorganic as well as organic compounds along with some physical experiments which will be beneficial to achieve their goals in industrial sectors. It will enable students to join the Bachelor of Science course (semester V and VI) in any University or College of Higher education in Utarakhand
Third Year	DEGREE IN BACHELOR OF SCIENCE
	Degree in Bachelor of Science programme aims to introduce very important aspects of modern-day course curriculant, namely, chemistry of nitrogen containing compounds, organometallic, lipids, fats, dyes, paints, reagents in organic synthesis, carbohydrates, proteins, biomolecules, data analysis, nano-chemistry, green chemistry, stability of euordination compounds, cement, print, ceramics, glass, inorganic fertilizers, naturativity, corresion, magnetic behaviour of transition metal complexes, surface chemistry, quantum mechanics, solutions, third law of thermodynamics, photochemistry, and spectroscopic techniques. This knowledge will make the students skilled to work in various chemical industries like cement industries, agro product, paint industries, rubber industries, petrochemical incustries, food processing industries, fertilizer industries, pollation monitoring and control agencies etc. It will also enable the students to understand the importance of the biomolecules in biological science and related fields. Upon completion of a degree, chemistry students will able to employ critical thinking and scientific inquiry in the performance, design, interpretation and documentation of leboratory experiments. It will help a cancidate to succeed at an entry-level position in chemical industry postgraduate program.

۰.



ŝ

Channan Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Haridwar Uttarakhano

Year	Semester	Course Code	Paper Title	Theory/Practical	Credits
		Certificate i	n Introductory C	hemistry	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
1	I		Fundamentals of Chemistry-I	Theory	4
			Chemical Acalysis-I	Practical	2
1	п		Fundamentals of Chemistry-If	Theory	4
			Chemical Analysis-II	Practical	2

Semester-I Paper-I (Theory) Course Title: Fundamentals of Chemistry-I

Programme/Class: Certificate in Introductory Chemistry	Year: First	Semester: First
	Pap	er-I Theory Subject: Chemistry
Course Code:		: Fundamentals of Chemistry-I

Course outcomes: There is nothing more fundamental to chemistry than the chemical bond. Chemical bonding is the language of logic for chemists. Chemical bonding enables scientists to take the 100-plus elements of the periodic table and combine them in myriad ways to form chemical compounds and materials. Periodic trends, arising from the arrangement of the periodic table, provide chemists with an invaluable tool to quickly predict an element's properties. These trends exist because of the similar atomic structure of the elements within their respective group families or periods, and because of the periodic nature of the elements. Reaction mechanism gives the fundamental knowledge of carrying out an organic reaction in a step-by-step manner. This course will provide a broad foundation in chemistry that stresses scientific reasoning and analytical problem solving with a molecular perspective. Students will gain an understanding of;

- Molecular geometries, physical and chemical properties of the molecules.
- Current bonding models for simple inorganic and organic molecules in order to predict structures and important bonding parameters.
- This course gives a broader theoretical picture in multiple stages in an overall chemical reaction.
- It describes reactive intermediates, transition states and states of all the bonds broken and formed.
- It enables to understand the reactants, catalyst, stereochemistry and major and minor products of any organic reaction. It describes the types of reactions and the kinetic and thermodynamic aspects one should know for carrying out any reaction and the ways how the reaction mechanism can be determined.
- The chapter stereochemistry gives the clear picture of two-dimensional and threedimensional structure of the molecules, and their role in reaction mechanism. The coarse will also strengthen the knowledge of students regarding complete picture of states of matter that includes gaseous, liquid, solid and colloidal states.



Incipal

Chaman Laf Mahavidhyalaya andhaura, Disti Handwar Uttarakhang

¥.

	ritte: Chemical Analys	
Programme/Class: Certificate in Introductory Chemistry	Year; First	Semester: First
	Paper-	2 Practical Subject: Chemistry
Course Code:	Сош	se Title: Chemical Analysis-I

Semester-1 Paper-II (Practical)

Course outcomes:

Upon completion of this course, the students will have the knowledge and skills to: understand the laboratory methods and tests related to inorganic mixture analysis and estimation of surface tension of commercial products. Also, they can understand the absolute configuration of organic molecules with the help of models. The students will able to

- 1 Qualitatively estimate anions and cations in samples.
- Determine the relative surface tension of a given liquid.
- Find out the absolute configuration of organic molecules.

Credits:2	•	Compulsory
Max. Marks: 10 + 40		Min. Passing Marks: 17

Total Number of Hours = 60

Unit	Contents	Number of Hours
1	Laboratory hazards and safery precautions	6
2	Salt mixture analysis: Identification of acid radicals (three to four) including amons in combination and basic radicals upto II Group in the given salt mixture.	18
3	Organic exercise: Determination of absoluce configuration of organic molecules using ball and stick models. Students are supposed sketch the structure of simple organic compounds showing their stereochemistry using Fischer Projection.	18
4	Physical exercise: Determination of relative surface tension of the given liquid using Stalagmometer.	18



nncipal

Chaman Lal Mahavidhyalaya andhaura Distt Handwar Uttarakhann

Semester-IL Paper-I (Theory) Course Title: Fundamentals of Chemistry-H

Programme/Class: Certificate in Introductory Chemistry	Year: First	Semester: Second
	Pape	-I Theory Subject: Chemistry
Course Code:		Fundamentals of Chemistry-II

Course ourcomes: Upon successful completion of this course, the students will be able to describe the reactions shown by aliphatic and aromatic compounds. They will also able to understand the bunding in inorganic molecules, salient features of s- and p- block elements, different aspects of chemical kinetics, catalysis and first law of thermodynamics.

Credit	s: 4	Compulsory	2 1 1 A A	
Max. Marks: 25+75		Min. Passing Marks: 33		
_		Total Number of Hours - 60		
Units		Content .	Number of Hours	
1	Chemical Bonding-H: Molecular Orbital Theory (MOT) as applied to diatomic homonoclear/heteronuclear inorganic molecules MO diagrams and bond order of H ₂ , He ₂ , Li ₂ , Be ₃ , B ₂ , C ₂ , N ₂ , O ₂ , F ₂ , Ne ₃ , CO, NO, HF difference between VB and MO theories: Multicentre bonding in, electron deficient molecules. Polarization of covalent molecules, Percentage ionic character from dipole and electronegativity difference. Polarizing power and polarizability: Fajan's rule. Metallic bond- Electron Pool, valence bond and MO theories. Weak interactions-hydrogen bonding in inorganic and organic molecules and van der Waals interactions.		10	
2	Salient Features of s- and p-Block Elements: General discussion with respect to all periodic (Occurrence, electronic configuration, atomic & tonic radii, density, ionization potential, metallic behaviour, electropositive nature, electronegativity, electron affinity, hydration energy, flame colouration, photoelectric effect, polarization power, boiling and melting point)* and chemical properties (reactivity towards water, oxygen, air and moisture, hydrogen, halogens, ammonia). Diagonal relationship, catenation, inert pair effect, $p\pi$ - $p\pi$, $d\pi$ - $p\pi$ bond, chemistry of hydrides, halides, oxides and oxyacids of p-block elements. Silicates, Boron nitrogen compounds (borazene and horon nitrides), interhalogen compounds, basic property of iodine.		10	



=Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landheura, Disti Haridwar Urtarakhann Suggested Continuous Evaluation Methods: Students can be evaluated on the basis of score obtained in a mid-term exam, together with the performance of other activities which can include short exams, in-class or on-fine tests, home assignments, group discussions or oral presentations.

Evaluation method	Marks	
Home assignments/ group discussions/ orol presentations	10 marks	
Mid-term evaluation (written test)	10 marks	
Attendance	05 marks	

Course prerequisites: To study this course, a student must have passed Sem-I, Theory paper-1

Programme/Class: Certificate in Introductory Chemistry	Year: First	Semester: Second
	Paper	-2 Practical Subject: Chemistry
Course Code:	Cour	se Title: Chemical Analysis -II

Semester-II, Paper-II (Practical) Source Title: Chemical Analysis -II

Course outcomes:

After completing this course, the students will be able to quantitatively find out the amount of acid or base in the samples, to qualitatively differentiate among different classes of organic compounds and to measure the relative viscosity of a given liquid.

	Credits:2	Compulsory
	Max. Marks: 10 = 40	Min, Passing Marks: 17
	Total Num	ber of Hours = 60
Unit	Contents	Number of Hours
1	Laboratory hazards and safety precau	tions 6
2	Inorganic exercise: Acid-base titra solution in normal-molar terms, its primary standard solution, determina unknown solution. For example: solution (secondary standard say (COOII); solution (primary st standardization of NaOH solution tite (COOII); solution using phenolphil then determination of the strength of g	standardization using a tion of the strength of preparation of NaOH N/10), preparation of tandard say N/10), ating it against halein (indicator) and



Inncipat Chaman Lal Mahavidhyalaya

Landhaura, Distt -Haridwar Uttarakhano

Suggested Continuous Evaluation Methods: Students can be evaluated on the basis of score obtained in a multerin exam together with the performance of other activities which can include short example incluse or on-line tests, home assignments, group discussions or oral presentations.

Evaluation method	Marks
Home assignments' group discussions/ oral presentations	10 marks
Mid-tern: evaluation (written test)	10 marks
Altendance	05 marks

Course prerequisites: To study this course, a student must have passed Sem-I, Theory paper-1

Programme/Class: Certificate in Introductory Chemistry	Year: First	Semester: Second
and the second sec	Paper	-2 Practical Subject: Chemistry
Course Code:	Cour	se Title: Chemical Analysis -II

Semester-II, Paper-II (Practical) Jourse Title: Chemical Analysis -II

Course ourcomest

After completing this course, the students will be able to quantitatively find out the amount of acid or base in the samples, to qualitatively differentiate among different classes of organic compounds and to measure the relative viscosity of a given liquid.

	Credits:2	Compulsory			
Mi.x. Marks: 10 = 60		Min. Passing Marks: 17			
Total Number of Hours = 60					
Unit	Contents	Number			
1	Laboratory hazards and safety precautions				
2	Inorganile exercise: Acid-base turni solution in normal-molar terms, its s primary standard solution, determinat ontrown solution. For example: p solution (secondary standard say (COOH) ₂ solution (primary st standardization of NeOH solution titra (COOH) ₂ solution using phenolphili then determination of the strength of g	tandardization using a fon of the strength of preparation of NaOH N/10), preparation of andard say N/10), ding it against allein (indicator) and			



Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Lendhaura, Distt -Handwar, Uttarakhand

Programme outcomes (POs):

Students having Degree in B.Sc. (with Physics) should have knowledge of different concepts and fundamentals of Physics and ability to apply this knowledge in various fields of academics and industry. They may pursue their future career in the field of academics, research and industry.

PO 1	 Competence in the methods and techniques of calculations using Mechanics. Students are expected to have hands-on experience to apply the theoretical knowledge to solve practical problems.
PO2	 Students are expected to have deep understanding of electricity and magnetism Student should be able to make basic electrical circuits and handle electrical instruments.
PO 3	 Competence in the concepts of Thermodynamics and Statistical Physics. Students are expected to have hands on experience in Thermal Physics and Statisctical Physics Experiments.
PO 4	 Knowledge of different concepts in Optics. Students are expected to have hands on experience of Experiments of Optics
PO 5	 Knowledge of basic concepts of Solid State Physics with their applications Students are expected to have an insight in handling electronic instruments.
PO 6	 Comprehensive knowledge of Analog & Digital Principles and Applications. Learn the integrated approach to analog electronic circuitry and digital electronics for R&D.

Programme specific outcomes (PSOs): UG I Year / Certificate course in Basic Physics

After completing this certificate course, the student should have

- Acquired the basic knowledge of Mechanics, Electricity and Magnetism.
- Hands-on experience to apply the theoretical knowledge to solve practical problems
 of basic physical phenomena. He should be able to carry out experiments to
 understand the laws and concepts of Physics.
- An insight in understanding electrical circuits and in handling electrical instruments.

Programme specific outcomes (PSOs): UG II Year/ (Diploma in Applied Physics)

After completing this diploma course, the student should have

Knowledge of different concepts in Thermodynamics, Statistical Physics and Optics.

 Knowledge of different aspects of Thermal Physics which serves as a basis for many physical systems used in industrial applications and deals with the physics and technology of Engines and Refrigerators.

 A deeper insight in Optics to understand the Physics of many optical instruments which are widely used in research and Industry, Optoelectronics, IT and communication devices, and in industrial instrumentation.

· Knowledge of basic concepts of optical instruments with their applications in technology.

Wa (Handa

4

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Haridwar Ultarakhano

	CERTIFICATE COURSE IN E	BASIC PHYSICS	
Programme	: Certificate Course in Basic Physics	Year: I Semes Paper	
Subject: Ph	ysics		
Course Co	de: Course Title: Mechanics		
Course Out	comes		
I. Understand	ding of Vector Algebra and Vector Calculus.		
2. Understand	d the physical interpretation of gradient, divergen	ce and curl.	
3. Study of gr	avitational field and potential and understanding	of Kepler's laws of Planetary mo	otion.
1. Understan	ding of different frames of references and conser	vation laws.	
 Understan different bod 	d the dynamics of rigid body and concept of mor lies and its applications.	nent of inertia. Study of moment	of inertia
deformation	properties of matter, response of the classical and its applications. end the dynamics of Fluid and concept of viscosi		
8. Understar	nding the basic idea of waves and oscillations thr	ough Simple harmonic motion.	
Credits: 04		Core Compulsor	у
Max. Marks External Ex Internal Ass	TRA DATA AND	Min. Passing Ma	arks: 33
Fotal No. of	Lectures-Tutorials-Practical (in hours per we	ek): 4-0-0	
Unit	Торіс		No. of Lecture
Unit I	Vectors Algebra Vector algebra. Scalar and vector products, sc Derivative of a vector with respect to a parame divergence and curl, Gauss divergence theorem	eter, Del operator, gradient,	10



6

	ASIC PHYSICS	
ertificate Course in Basic Physics	Year: I	Semester: I Practical
es (Practical)		
Course Title: Mechanical Properties of Matte	r (Practical)	
physics has the most striking impact on the ind etermine the mechanical properties		its are used
		sory
rd File): 15	Min. Passing	Marks: 17
ectures-Tutorials-Practical (in hours per wee	k): 0-0-4	
Торіс		No. of Lecture
Lab Experiment	List	
 g and (c) Modulus of rigidity. 2. To determine the Moment of Inertia of a 3. To determine the Moment of Inertia of a 4. To determine g and velocity for a free Timing Technique. 5. To determine Coefficient of Viscosity Method (Poiseuille's method). 6. To determine the Young's Modulus of Method. 7. To determine the Young's Modulus by b 	Flywheel. Inertia table ly falling body using Digital of water by Capillary Flow of a Wire by Optical Lever pending of beam.	60
	Certificate Course in Basic Physics cs (Practical) Course Title: Mechanical Properties of Matter ness: physics has the most striking impact on the ind letermine the mechanical properties. t precision and perfection is achieved through L SU ord File): 15 tical Exam: 20 Voce: 15 ectures-Tutorials-Practical (in hours per wee Topic Lab Experiment 1. To study the Motion of Spring and cale g and (c) Modulus of rigidity. 2. To determine the Moment of Inertia of a 3. To determine the Moment of Inertia of a 4. To determine g and velocity for a free Timing Technique. 5. To determine Coefficient of Viscosity Method (Poiseuille's method). 6. To determine the Young's Modulus by I	es (Practical) Course Title: Mechanical Properties of Matter (Practical) nes: physics has the most striking impact on the industry wherever the instrument letermine the mechanical properties. t precision and perfection is achieved through Lab Experiments. Core Compute Output Outp

10. To determine the value of g using Bar Pendulum.

11. To determine the value of g using Kater's Pendulum.

12. To determine Surface Tension.

 To determine the modulus of rigidity by Barton's apparatus (Horizontal/Vertical)



Principal Chaman Lal Mahavidhyafaya Landhaura Disti Haridwar Uttarakhang

9

1)	CERTIFICATE COURSE IN BASIC PHYS	SICS		
rogramme: C	ertificate Course in Basic Physics		emester: aper-l	
	Subject: Physics		aper-r	
ourse Code:	the second s			
	Course Title: Electricity and Magnetism			
ourse Outcom	nes:	1. January 1. 1		
2. Study of Elect and Electric Di- 3. Study of Stead 4. Understandir 5. Understand t 6. Comprehend 7. Understandir Credits: 04 Max. Marks:	ric and Magnetic Fields in matter. Understand the concept splacement Vector. Iy and Varying electric currents. Og of different aspects of alternating currents and its applica the Magnetostatics, Lorentz Force and Energy stored in mag the different aspects of Electromagnetic induction and its a the relation between electricity and magnetism.	of polarizability, Maş tions. gactic Field.	netization	
	n: 75 sment: 25 ectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 4-0-0		No. of	
Unit	Торіс		Lecture	
Unit I	bit I Electric field and potential Coulomb law, Gauss' theory, its integral and differential forms, line integral of Electric field, Electric field and potential due to an arbitrary charge distribution. Electrostatic energy, energy stored in an Electric field. Electric field and potential due to long charged wire, Spherical shell, sphere, disc, dipole.			
Unit II Electric and Magnetic fields in Matter Moments of charge distributions, Polar and non-polar molecule, polarization vector, electric displacement vector, three electric vectors, dielectric susceptibility and permittivity, polarizability, Clausius-Mossotti relation Magnetization, magnetic susceptibility, diamagnetic, paramagnetic and ferromagnetic substances, Hysteresis and B-H curve, hysteresis loss.				
Unit III	Electric Currents (Steady and Varying) Current density, Equation of Continuity, Ohm's conductivity, Kirchhoff's Laws and their applications, T Growth and decay of D. C. in L - Rand R - C circuits, cha discharging of a capacitor through a resistance.	ransient current,	10	



13

-Poncipal-Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhavia, Disti -Haridwar Uttarakhano

	CERTIFICATE COURSE IN BASIC PHYSI	CS	
Programme	Certificate Course in Basic Physics	Year: 1	Semester:
	Subject: Physics (Practical)		Practical
Course Co			
course Co	de: Course Title: Demonstrative Aspects of Electricity & Mag	netism (Practical)	
Course Out	iomes:		
	ntal physics has the most striking impact on the industry wherev determine the electric and magnetic properties. The precision and perfection is achieved through Lab Experimen	nts.	
Max. Marks	- FU	Core Compulsory	(
Internal (Re External Pra External Vi	cord File): 15 actical Exam: 20 va Voce: 15	Min. Passing Mar	ks: 17
	Lectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 0-0-4		
Unit	Торіс		No. of Lecture
	Lab Experiment List		
	1. Frequency of A.C. Mains.	10	
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. 	11	
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. 		
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. 		
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge 		
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. 	8	
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car Electrochemical equivalent. De Sauty's bridge- C₁/C₂ 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car Electrochemical equivalent. 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car Electrochemical equivalent. De Sauty's bridge- C₁/C₂ 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car Electrochemical equivalent. De Sauty's bridge- Ci/ C2 Ri/R2 by potentiometer. 		60
	 Frequency of A.C. Mains. Melde's Experiment. Calibration of Voltmeter by potentiometer. Calibration of ammeter by potentiometer. Specific resistance determination by Carey Foster bridge Conversion of a Galvanometer into a Voltmeter. Conversion of a Galvanometer into Ammeter. Variation of magnetic field along the axis of a current car Electrochemical equivalent. De Sauty's bridge- C₁/C₂ R₁/R₂ by potentiometer. Study of R-C, L-C-R circuits. 	rying circular coil.	60



Programme Prerequisites:

ho real

- 1. To study Computer Science, a student must have had the subject Mathematics learnt at 10+2 level with 50% minimum passing marks/grade (overall and in mathematics).
- 2. Keen interest Computer Science & Technology
- 3. Skills and aptitude for scientific study and research
- 4. Creativity and good comprehension while working on scientific procedures and research

Programme Introduction

Computer Science is the study of computers and technology. Computers have been shaping the future of mankind with the great surge in technologies like machine learning and IoT in the last decade. The curriculum of our subject aims to provide any pupil in the course to understand the architecture, theory, and math behind the technologies that drive our modern world

UG and PG in Computer Science facilitate the knowledge about the science behind computers and provide a platform to develop skills like programming, networking, and database administration. It also focuses on the ethics of developing and working with new technologies by providing strong arguments for green computing, security, and user p

	Programme Outcomes (POs):
PO 1	Gain a complete exposure to the theories and practices of Computer science.
PO 2	Get transformed into a skilled learner and active programmer, enabling the students to focus on their higher studies.
PO 3	Value computer professionals and programmers.
PO 4	Explore how the concepts and applications of Computer science lead to innovative thinking with a problem-solving attitude.
	Programme Specific Outcomes (PSOs)
PSO	Certificate In Science
1	Bridge the fundamental concepts of computers with the present level of knowledge of the students.
PSO 2	Illustrate the process of problem-solving using C++ and apply solutions to real world problems.
PSO 3	Apply applications for a range of problems using object-oriented programming Techniques.
PSO 4	Understand various techniques of data organisation.
	Programme Specific Outcomes (PSOs) Diploma in Science
PSO 1	Understand Digital Computer and Digital Systems.
PSO 2	Remember and understand the basics of computer organization and Design.
PSO 3	Learn fundamentals of Database Management System
PSO 4	Create, Maintain, and query MySQL database
	Programme Specific Outcomes (PSOs) Bachelor of Science (with specialization in Computer Science)
PSO 1	To Gain knowledge of the fundamentals and intermediate-level concepts of Computer Science abauty would have enhanced
	Chaman Lal Mahavidhyalaya

Landhaura, Distt-Handwar Uttarakhano

PSO 2	To understand the basics and intermediate-level soft skills.
PSO	To understand of the traditional and current technologies and practices in the world of
3	Computers and digital platforms.
PSO	To view the real-world problems from the spectacles of conceptual knowledge of
4	Computer
	Science and to develop their solutions in a technical oriented way



С. М24

Laneport

Chaman Lal Manovidhyalaya Lanhoura, Dist Handwer Ultarashano

		and the second sec	Subject: Computer Science		12.00 0.00	
Progr	amme/Class: (Certificate	Year: 1 st	Semeste	326	
Cours	e Code: CS10		Course Title: Comput Solving	ter Fundamentals & Pro	oblem	
Cours	e outcomes:					
CO 1:	Bridge the fundamental concepts of computers with the present level of knowle of the students.					
CO 2:	Familiarize operating systems, programming languages, peripheral devices, networking, multimedia and internet					
CO 3:				er systems and their an	ithmetic.	
CO 4:						
CO 5:	Illustrate the programming situations	process of	data file manipulations usi	ing C++ and solve com;		
	Credits: 4	Core Co Subject/	ompulsory and Minor elec Faculty	ctive for students of oth	er '	
Max.	Marks: 25+75		Min. Pa Mark			
	Total N	lo. of Lect	ures-Tutorials-Practical (ir 4-0-0	n hours per week):		
Unit		35	Topl		No. of Lectures	
I.	Introduction to Computer: Computer System, Advantages and Disadvantages of Computer System, Evolution of computers, Generation of Computers, Classification of Computers, , Block Diagram of a Digital Computer, introduction to Input/ Output Devices.				6	
II	Memory: Men Memory. Prim and SRAM. Ro Structure of a tracks, sectors	nory hierar ary Memo DM (BIOS/ hard disk, s, clusters netic Tape,	chy, Registers (Types of F ory (RAM, how data is stor	red in a RAM, DRAM Types of ory (Hard disk; ard disk, concept of age	8	
ш	Software: So software, Operating Sy Multitasking, M	ftware an ystem: H stem, O fultithread gramming	id its Need, Types of listory of Operating S S classification (Batch ing, Multiprocessing, Mul languages, Translators:	Application software ystem, Function of Multiprogramming, tiuser, Time sharing,	6	



3

5

۱

1

۱

1

i.

I.

۲

1

ï

i

Ţ

t

i.

A. 100 Principal Chaman Lei Mahavidhyalaya Landhaura, Dist -Handwar Uttarakhann

Progra	mme/Class: Certific	Second Street Branching Street	Computer Science Year:	S	emester: I	
Course	Code: CS103	Course Title	1" : Lab: Computer Fundame	ntale & Proble	em Solvina	
and the second sec			he course, the student will		an sering	
	Develop programs			00 0010 10.		
CO 2:			fling Handle exceptions in	programming		
CO 3:			f problems using object-ori			
22.20	Techniques.	iot a tange e	Problems doing coject on	···· FB	1	
10000	Credits:		Core	Compulsory		
	2		00053355			
	Max. Marks:			assing Marks		
	Total No. of	Lectures-Tu	torials-Practical (in hours p	er week):		
11-14			0-0-4		No. of	
Unit			Topi		Lectures	
		1 ab l	c Experiment List		Lociales	
-	1 Study of Cu		the second s	1		
			prary functions.	ino		
			howcase the use of branch howcase the use of looping			
	111111 1111 1111 1111 1111 1111 1111 1111		nowcase the use of looping functions in C++.	1.		
				<u> </u>		
51			howcase the use of pointer			
			n pass by value and pass b			
3		rograms to s	howcase the features of 1-	D and 2-D		
	Arrays.			de la compañía de la		
	11. Velocity of a 11000 methods.		ate New and Dolote Keywo	rds for		
1	1	mory allocati				
	 Write a program Illustrating Class Declarations, Definition, and Accessing Class Members. 					
		C * CONTRACTOR 1000000000000000000000000000000000000	default constructor,			
			r and copy constructors			
	11. Demonstrat					
	12. Write a Prog					
			Function Overloading.		0	
	The second se	Contraction and a solution of the second	onstrate Friend Function ar	nd Friend	60	
	14. Write a Prog	ram to Acces	s Members of a STUDENT	Class		
		er to Object N				
	I CANADA AND AND A SAME		es, e) Multiplication of matri			
			illustrate how the following	forms of		
		are supported				
	a)Single inh		 b) Multiple inheritance 	9		
	0.0057-1.0057	inheritance	d) Hierarchical			
	inheritance	94995919573575492 0 9	a album balance and an ann an			
	constructors	and destruc	at illustrates the order of ex tors when new class is deri			
		ne base clas iram to Invok	s. ing Derived Class Member	Through		
	Base Class					
	다 알맞맞잡지 방가지	NY YY YN MAR AN	amonstrate the second of C	TI Liberry		
	19. Write a Prog	ram Contain	emonstrate the power of S ing a Possible Exception. L d a Catch Block to handle i	lse		
	properly.					
1	20. Write a Prog	ram to Demo	onstrate the Catching of All	Exceptions,	(
S	X			77 C	A	
Co	1 2				4210	
W	hater ar			Channel	Principal	
A.	131			Chaman L	al Mahavi str-Haridwar	

~

-

Chaman Lal Mahavidhyalaya I philiauta Distr-Handwar Utarakhann

. 10810	unmo/Class: Cortificato	Yoor:	Samostar	: 11
Course	o Code: CS102	the second se	ata Structuros & Algori	hms
Course	outcomes: On completion	of the course, the stu	dent will be able to:	unita
CO 1:	Understand concepts such of Data Structure, Algorithm Compl	as Data Organizations	, Nood of Data Structu	rea, Types
CO 2:	Understand and apply data List.	structures such as Sta	icks, Quouos, Arrays, a	and Linkod
CO 3:	Understand the concept of	different searching and	I sorting algorithms.	
	Crodits:		Core Compulsory	
	Mox. Marks: 25+75		Min. Passing Marks	:
	Total No. of Lecture	s-Tutorials-Practical (Ir 4-0-0	hours per wook):	
Unit	17 Marci.	Topl c		No. of Lectures
Ľ	Introduction to Data Stru Data type, Data object, I Structure, Elementary Data Algorithm Comploxity and T Space trade-off.	Need of Data Struct Organization, Data	ure. Types of Data	10
11	Arrays & Linked Lists: A address calculation, applic and implementation of Sing Searching of Linked List, Overflow and U Linked Lists, doubly linked li	ation of arrays, linked ly Linked Lists, Header Inderflow, Insertion and	I list: Representation r List, Traversing and	13
111	Stacks & Queues: Stack implementation of stack, Applications of stack: Co Expressions, Evaluation of Introduction, recursion, ex Queues; Array and linke queues, Operations on Que Circular queue, Deques, and Priority	ks: Array and linked Operations on Sta proversion of Infix to posifix expression usi cample of recursion, d representation and cue: Create, Insert, De	cks: Push & Pop, Prefix and Postfix ing stack. Recursion: recursive functions.	ा4
IV	Trees & Graphs: Trees: B representation, algebraic Traversing Binary trees, Bin and deletion in BST. Graph Spanning Tree: Prims, Krus Algorithm, Dijkstra's Algorith	asic terminology, Bina expressions, Comp nary Search Tree, sea n: Basic terminology, 1 kal	olete Binary Tree., rching BST, insertion	13
V	Searching & Sorting: Sear Sorting algorithms with effic sort, Merge sort, Quick Sort.	ching- Sequential sear	ch, binary search. action sort, Insertion	10
Sugge	sted Readings:			8
•	Data Structures- Seymour L			
٠	Data Structures using C and	d C++- Tanenbaum		
Sugge	sted equivalent online cou https://nptel.ac.in/courses			



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Dish Handwar Utlarakhaoo

Progr	Subj amme/Class: Certificate	ect: Computer Sc Vear	: 1 ⁴¹	emester: Il
	e Code: CS104	Course Tit	le: Lab: Data Structu	ires & Algorithm
Cours	e outcomes: On completion	of the course, the	student will be able	to:
CO 1:	Imploment variasis data struc	clures in C++		
CO 2;	and the second	and Sorting algo	orithm in C++ and un loxity.	iderstand their
CO 3:				
	Credits:		Core Compu	Isory
-	Max, Marks: 25+75		Min. Passing I	Marks:
	Total No. of Loctures-	Tutorials-Practice 0-0-4	il (in hours par wook):
Unit		Topl		No. of Locturos
-		C b Evacutoret I b		Locialos
	Write a program in c+-	b Experiment Li	51	
	 1) 1-D, 2-D arrays an 2) Operations in Sing 3) Operations in Dout 4) Stack operations in Dout 4) Stack operations in 5) Queue operations in 6) Stack operations in 7) Queue operations in 8) Recursion. 9) Linear search. 10) Binary search. 11) Bubble sort. 12) Selection sort 13) Insertion sort 14) Merge sort 15) Quick Sort. 16) Tree traversal. 17) Graph traversal. 18) Insertion, Deletion and an array search. 	ly linked list, bly linked list, sing arrays, using linked list, using linked list,		60
ontinue	ted Continuous Evaluation I ous Internal Evaluation shall b ks shall	e based on allotte	ed Assignment and (s	Class Tests.
	Record File Viva Voce	5		
	Practical Assessme			
	E PRODUCAL ACCOCCUM	ent 15		



ŝ

ĩ

ħ

Principal Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handwar Uttarakhano



NEW - NEP- 22-23 UG -

HEME OF EXAMINATION AND

COURSE OF STUDY AS PER NEW EDUCATION POLICY (NEP 2022)

IN

MICROBIOLOGY

B.Sc. I, II, III YEAR (w.c.f. Session 2022-23 onward)

DEPARMENT OF MICORBIOLOGY SRIDEV SUMAN UTTRAKHAND UNIVERSITY TEHRI GARHWAL AUGUST, 2022

COURSE STRUCTURE

NOTE: Questions of theory paper are to be set under two sections i.e., A and B. In section A, the student has to answer any six out of ten short answer questions (150 words) uniformly distributed from the entire syllabus. In Section B, the student has to answer any 3 questions out of Six long answer questions/descriptive questions uniformly distributed from the entire syllabus are to be set for section B. Section A and B will be of 30, and 45 marks respectively. The previous year paper/model paper can be used as a guideline and the following syllabus should be strictly followed while setting the

Subject prerequisite

To study MICROBIOLOGY at undergraduate, a student must have Biology in Class 12.

Programme Objectives (POs)

1. The programme has been designed in such a way so that the students get exposed to strong theoretical and practical background on various domains of Microbiology.

2. The programme includes details of important microorganisms of agricultural, medical and industrial importance,

biomolecules, tools and techniques, enzymes, immunology, cell biology, molecular biology genetic engineering to make the study of microbiology for sustainable development of human society.

3. The practical courses have been designed to equip the students with the laboratory skills in microbiology. Students will able to design and conduct experiments, as well as to analyze and interpret scientific data

4. The programme will provide students with the knowledge and skill base that would enable them to undertake further studies in microbiology and related areas or in multidisciplinary areas that involve microbiology, biochemistry, industrial, Pharmaceutical, Dairy, biotechnology and molecular biology and help develop a range of generic skills that are relevant in enhancing entrepreneurship skills among students.

The students will be exposed to a wide range of careers that combine microbiology, environment, industry and medical.

1

Certificate Course in Microbial Techniques B. Sc. I Programme Specific Outcomes (PSOs)

Dr. Prabhat Kumar Singh M Sc. Ph D, Arts. Porsso Depart Steres Chaman Danseg Harowal I anonoura Roome

home.

Prof. Gulshan Kumar Dhingra Dean Faculty of Science Professor & Head Botany Pt. L.M.S. Sndev Suman Uttarakhand University Campus, Rishikesh

rincipal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt Handwar Uttarakhand

		C201	Microbiology			
		BM-P C202	DSC-P2: Experiments in Environmental and Agriculture Microbiology	2	Practical	60
	111	BM- C301	C-3: Microbial Physiology and Metabolism	4	Theory	60
2 nd / Microbial	111	BM-P C302	C-3 Experiments in Microbial Physiology and Metabolism	2	Practical	60
Technology		BM- C401	C-4Molecular biology and Microbial Genetics	4	Theory	60
	11	BM-P C402	C-4: P Experiments in Molecular biology and Microbial Genetics	2	Practical	60

Year/ Program me	Semeste r	Paper Code	Paper title	Credits	Theory /Practical	Total Number of Classes (in hours)
		BM-D501	D-5: Medical Microbiology and Immunology	4	Theory	60
3"d/	v	BM-S 502	D S-6: Pharmaceutical Microbiology	4	Theory	60
Degree in Bachelor of Science		BM-503	D P-7 Experiments in Medical Microbiology and Immunology and Pharmaceutical Microbiology	2	Practical	60
in Microbiol		BM- D601	D -6: Industrial Microbiology	4	Theory	60
ogy		DS -4: Food and Dairy Microbiology	4	Theory	60	
		BM-D 603	D P-6 Experiments in : Industrial Microbiology and Food and Dairy Microbiology	2	Practical	60

Detail Syllabus of B.Sc. I Year or Certificate in Microbial Technique

B.Sc. I Year

Semester - I

Sessional : 25

Pass Marks : 40

ESE: 75

BM-C101 BMDSC-1 GENERAL MICROBIOLOGY

MM:100 Time: 3 hrs L. Credit 4 4

Total Hours: 60 Learning objectives:

To understand the Microorganism in which there is description of different information related to microorganisms . and also they will know how earth evolved and also know the landmarks discoveries of microbiology

Landhaura

Dr. Prabhat Kumar Singh M.Sc. Ph.D. Asst. Professor Department of Microbiology Champh Lat Degree Cologe Champh Lat Degree Cologe Lanot Jura, Roorkee, Handwar (U.K.)

15.41

6-24-

Prof. Gulshan Kumar Dhingça Dean Faculty of Science Chaman Lai Mahayidhitalaya I M S Sniden Suman Ottarakhang andhaura New Handwar Marakhano Divisersity Campus, Rishisest

- To acquire knowledge of different technique to stain microorganism and how they can visualize the microorganisms in different types of microscope.
- To acquire an overall knowledge on the morphology and functions of the structures with the prokaryotes and cukaryotes.
- To become familiar with general characteristic of prokaryotic and Eukaryotic microbes and also acquire Knowledge of cellular organization, life cycle and economic importance of prokaryotic

Learning outcomes:

At the end of course student will be able

- To know the different milestones in the history of microbiology, importance of Vedic microbiology and scope of microbiology
- To understand and know the application of techniques used in the field of Microbiology.
- Identify key constituent prokaryotes cell and their function.
- To classify the prokaryotic cell by conventional as well as modern methods.
- To stain the bacteria with simple, differential and special stain.

UNIT-I

History, scope, spontaneous generation vs biogenesis, golden age of microbiology branches of microbiology and relevance of microbiology; germ theory of disease Contribution of Antony Van Leeuwenhoek, Edward Jenner, Louis Pasteur, Robert Koeh, Joseph Lister, Alexander Fleming, Ivanowsky, Waksman, 5 kingdom classification of Whittaker and 3 kingdom classification, 3 Domain System Classification.

(8 Lectures)

UNIT-II

Bacterial morphology Ultrastructure of bacterial cell, cell wall, plasma membrane, capsule, flagella, nucleoid,. General features of Archeobacteria, Rickettsia, Chlamydia, Mollicutes, Actinomycetes and Cynobacteria.

The viruses General properties nomenclature, Classification and Morphology structure of animal viruses: Influenza, IIIV; plant viruses: TMV; bacterial viruses: Lambda Phage and T4 bacteriophage; general features of Prions and Viroids. Fungi General characteristics, classification & reproduction of Saccharomyces, Aspergllus. Protozoa General characteristics, classification & reproduction of Giardia, Entanoeba. (14lecture)

UNIT III

Techniques in microbiology Principles of microscopy, construction and application of Compound Microscope Bright field Microscopy, Dark field Microscopy, Electron Microscopy- TEM and SEM, Principles, and application of Autoclave; BOD Incubator & Incubator, ; Laminar flow; Oven & Spectrophotometer (UV&Vis) (14 Lectures)

UNIT-IV

Sterilization techniques and control of microorganisms Definitions of terms- sterilization and disinfection; Sterilization by Physical methods- Use of moist heat-heat under pressure(autoclave), pasteurization, Use of dry heat-hot air oven, Filtration- membrane filter, HEPA filter; Radiation- lonizing and non- ionizing; Chemical methods- (Alcohols, aldehydes, phenols, ethylene oxide). Culture media and its types; Methods for enumeration & isolation of microorganisms using pour plate, spread plate technique, Serial dilution and streak plate; Isolation of anaerobic microorganisms; Maintenance and preservation of pure culture. Staining techniques, principles, procedures and applications of Simple staining, negative staining; Differential staining- Gram's staining, acid fast staining, Leishman's staining, Giernsa's staining, Structural staining capsule, endospore and flagella staining. (14 Lectures)

UNIT-V

Biostatistics Introduction to biostatistics – definition statistical methods, biological measurement, kinds of biological data; Measure of central tendency – Mean, median, mode, standard deviation; Collection of data, sampling and sampling design, classification and tabulation, types of representation, graphic bin diagrams. Student T Test (10 Lectures)

BMDSC102P

Experiments in Basic Microbiology

Credit 2

1. Good laboratory practice in Microbiology and safety measures.

Fit. Prablication and the $\begin{array}{l} (X \leq_{U_{1}} p_{2}, 1) = p_{2} \\ (y, p_{2}) = p_{3}, 1 = p_{3} \\ (y, p_{2}) = p_{3}, 1 = p_{3}, \dots, p_{n} \\ (y, p_{2}) = p_{3}, 1 = p_{3}, \dots, p_{n} \\ (y, p_{n}) = p_{n}, 1 = p_{n}, \dots, p_{n} \\ (y, p_{n}) = p_{n}, 1 = p_{n}, \dots, p_{n} \\ (y, p_{n}) = p_{n}, \dots, p_{n} \\ (y, p_{$ 6-06-2 Prof. Gulshan Kumar Dhingra t namen ton Degree Co Dean Faculty of Science Finanziala Rourisa, Harman and sold Professor & Head Botany Herry 14 PT L M S. Sridev Suman Uttaraknand University Compus Rividesh

Total Hours: 60

Learning objectives.

- To understand how microorganism adapt to different environment and their interaction with different habitat and To know different techniques of detection of air , soil and aquatic
- to acquire knowledge of treating sewage and industrial water through different means. Students will learn about positive or negative interaction of microorganisms with soil.
- To impart in-depth information on soil and agriculture.
- ٠
- To know the importance of biofertilizers and biopesticides.

To make the students to know about various techniques involved in biofertilizers and biopesticides production Learning outcomes: At the end of course student will be able to

- Isolate and identify pathogenic microorganism from air, soil and water habitat •
- Characterize the waste water and also explain the method that can be utilized in waste water treatment ٠ Explain or suggest different biocontrol methodte control pests.
- . Develop biofertilizer or biopesticide in lab conditions .
- Isolate Rhizobium from the root nodule of leguminous plants.

UNIT-I

Microorganisms in different habitats: brief account of heterogeneous group of microorganisms, different habitats such as soil, water, air; factors affecting microbial population in nature. Water microbiology; type of water, parameters of aquatic environment (temperature, light, pressure, pH, turbidity and organic constituents); Microflora of aquatic environmental. Treatment and safety of drinking water; Methods to detect potability of water sample: Standard qualitative procedure- SPC, MPN test, Presumptive, confirmed and completed test for faecal-coliforms, Membrane filter

UNIT-II

Microbiology of domestic and waste water: sewage/waste water (physical, chemical and microbiological analysis), BOD and COD; Waste water treatment, Solid waste management: solid waste processing (landfills, composting and anaerobic sludge digestion). Effect of solid waste on public health; Regulation for disposal of bio hazardous materials. (14 Lectures)

UNIT - III

Principle of Bioremediation, decomposition and degradation of common organic Matter inorganic matter, (10 Lectures)

UNIT-IV

Microbial Interactions Microbe interactions: Mutualism, synergism, commensalism, competition, amensalism, parasitism, predation; Microbe-Plant interaction: positive-negative interaction; Microbe-Animal interaction; positive-negative interaction: Microorganism of rhizosphere, rhizoplane and phylloplane, mycorrhiza types and its applications

(12 Lectures)

Credit 2

UNIT-V

Biofertilizer Definition, Types- Bacterial, Fungal, Phosphate solubilizer, BGA & associative; Mode of application: Advantages and Disadvantages of Biofertilizer. Introduction and definition and Types of biopesticides; (12 Lectures)

BMDSC102P

Experiments in Environmental and Agriculture Microbiology

Dr. Prabhat Kumar Singh M.Sc. Pn.D. Asst. Professor Department of Microbiology Chaman Lai Degree College Lanor aura, Roorkee, Haridwar (U.K.)

Sugar is

Alesuna Cort

-01, -1 6. Prof. Gulshan Kumar Dhingra Dean Faculty of Science Professor & Head Botany Pt. UMS, Sudev Suman Uttarakhana University Campus Ristneesh

		Alaster In	Faculty (Zoology)	
	1	PAPER-1	Systematics And Applied Enlamalogy	4+
	48	PAPER-II	Itiology Of Intects (Morphology, Physiology & Development)	4+
		PAPER- III	Sconomic Zoology And Vermicology	4+1
	1	PAPER-IV	Wildlife Conservation	4+1
3		Industrial Training/Survey/ Rewards Project	With reference to Major Papers of Somester- IX	01
		PAPER-1	Animal Diorectutology	4+1
12		PAPER- II	(Animal Cell Cullura)*	4+1
	x	PAPER- III	Animal Biotechnology (Transgenics, Cloning And IPR)	4+1
		PAPER-IV	Medical Laboratory Techniques Wildlife Conservation	4+1
		Industriat Training/Survey/ Research Project	With reference to Major Papers of Semester-X	04

Course Objective (CO):

- The programme in Zoology aims to equip students with recent advances in Zoology from organismic to reductionist biology.
- It also aims to empower students to understand the challenges of society and the country that falls into the realms of Zoolngy, such as Aquaculture, Reproductive health, Behavior and Biological time keeping, Cancer Biology, Microbiome and their roles in health and diseases, Bioremediation of pullutants and pesticides, etc.
- It also offers students to a series of elective courses so that they can choose to specialize in the specific area of their interests in 200logy.
- The open elective has been chosen to altract students from olverse interdisciplinary areas of sciences, such as Anthropology, Environmental studies, Biomedical Sciences, etc.
- This course is designed to ignite the inquisitive mind to enter in to research in interdisciplinary areas. The fourth semester offers a total of 16 elective courses, which for logistics of programme management, are divided in to four streams, where a student has to choose a stream.
- In the entire course, the major emphasis is on skill-based training into socially relevant areas of Zoology.
- It is expected that a student after successfully completing the programme would sufficiently be skilled and empowered to solve the problems in the realms of Zoology and its allied areas.
- > They would have plethora of job opportunities in the education, environment, agriculturebased, and health related sectors.
- The bright and ignited mind may enter into research in the contemporary areas of Zoological/Binlogical Sciences.
- > The broad skills and the deeper knowledge in the field would make them highly successful and excellent researcher in advanced areas of research in the Biological sciences.

35 ura (HW

PhnCipal Chaman Lat Mahavidhyalaya Landhaura. Disti Hardwar Uttarakhar Scanned with CamScanner

	Programme Objective (POs):
го t	It will enhance the basic knowledge about the different systems of an organism and the clinical study of biomolecules.
1'0 2	It will help students to pursue the initial fundamentals required for future projects and higher studies.
роз	It will help to inculcate the evolutionary basis of various animals and their development. It will also address the present situation of animal diversity.
PO 4	It will help students to identify the concepts about various Applied sciences and Medical laboratory techniques related to concerned area.
r0 5	It will help to develop the knowledge on taxonomy of insects. Also, the conservation of wild animals to enhance the economy gained by the zoological content present in the environment.
PO 6	All the above POs will lead to a mind that can develop modern technologies to address the problems and to give solution to it.

Programme Specific Objective (PSO):

DIPLOMA IN MOLECULAR SCIENCES & CLINICAL MICROBIOLOGY YEAR 2 This will help students to develop the scientific ability in the field of toxicological, Histological, Microbiological, Molecular labs, various Zoological Parks, National Parks, Wildlife Sanctuories. IACHELOR OF SCIENCE (ZOOLOGY) YEAR This will help students to develop the basis of Animal diversity and its development, which can generate various academic/Research jobs and various other jobs in the field of In-vitro labs, case study of endocrinology in medical labs etc.	YEAR I	This will helps students to generate employment in the field of clinical & medical lab/institutions/gene bank/stem cell culture/Pharma companies etc.
YEAR Histological, Microbiological, Molecular labs, various Zoological Parks, National Parks, Wildlife Sanctuaries. Parks, Wildlife Sanctuaries. Inachelogical, Microbiological, Molecular labs, various Zoological Parks, National Parks, Wildlife Sanctuaries. Inachelogical, Microbiological, Molecular labs, various Zoological Parks, National Parks, Wildlife Sanctuaries. Inachelogical, Microbiological, Molecular labs, various Zoological Parks, National Parks, Wildlife Sanctuaries. Inachelogical, Microbiological, Molecular labs, case study of Animal diversity and its development, which can generate various academic/Research jobs and various other jobs in the field of In-vitro labs, case study of endocrinology in medical labs	D	IPLOMA IN MOLECULAR SCIENCES & CLINICAL MICROBIOLOGY
 Parks, Witdlife Sanctuaries. <i>BACHELOR OF SCIENCE (ZOOLOGY)</i> This will help students to develop the basis of Animal diversity and its development, which can generate various academic/Research jobs and various other jobs in the field of In-vitro labs, case study of endocrinology in medical labs 	VEAD	·····································
 This will help students to develop the basis of Animal diversity and its development, which can generate various academic/Research jobs and various other jobs in the field of In-vitro labs, case study of endocrinology in medical labs 	2	
YEAR development, which can generate various academic/Research jobs and various 3 other jobs in the field of In-vitro labs, case study of endocrinology in medical labs		JACHELOR OF SCIENCE (ZOOLOGY)
etc M	YEAR 3	development, which can generate various academic/Research jobs and various
		etc.
		Q2 ====================================
Q2 310/0/202 5		A CAR

6

at it altavion

Scanned with CamScanner

3

Chaman Lal Mahavidhyalaya endhaura Disti -Haridwar Uttarakhanc

Sri Dev Suman Uttarakhand University Badshahithaul (Tehri Garhwal)

B.Sc. Home Science (Semester System)

Learning outcomes of 3yr degree programme BSc. Home Science:

The objectives of the present B.Sc. Program Home Science course are:

- Understand and appreciate the role of interdisciplinary sciences in the development and well- being of individuals, families and communities
- Learn about the sciences and technologies that enhance quality the life of people
- Acquire professional and entrepreneurial skills for economic empowerment of the student in particular, and community in general
- Develop professional skills in food and nutrition, textiles, housing, product making, communication technologies and human development
- Take science from the laboratory to the people to improve quality of life of people.

GENERAL INSTRUCTIONS

- The duration of the course Bachelor of Science in Home Science shall be of three years (SIX semester)
- In each year, there shall be 06 theory papers and 03 practical paper.
- Each theory papers will be of 100 marks which includes 80 marks (External) and 20 marks (Internal).
- The practical will be of 50 marks, which includes 40 marks (External) and 10 marks (Internal) in each year.
- In each theory paper, the candidates will be required to attempt all the sections (A) and (B) of concern question paper. Section (A) will consist of eight questions. Student has to attempt four questions out of eight from this section. Section (B) will consist of eight questions and student has to attend any four questions.
- The allotted time for each theory paper will be 2:30 min.





-	Programme outcomes (POs):
PO 1	Gain a complete exposure to the theories and practices of Computer science
PO Z	Get transformed into a skilled learner and active programmer, enabling the students to focu on their higher studies.
PO 3	Value computer professionals and programmers.
PO 4	Explore how the concepts and applications of Computer science lead to innovative thinking with a problem-solving attitude.
	Certificate In Computer Science
P50 1	Bridge the fundamental concepts of computers with the present level of knowledge of the students.
PSO 2	flustrate the process of problem solving using C++ and apply solutions to real world problems.
PSO 3	Apply applications for a range of problems using object-oriented programming Techniques.
P50 4	Understand various techniques of data organisation.
	Programme specific outcomes (PSOs) Diploma in Computer Science
PSO 1	Understand Digital Computer and Digital Systems.
PSO 2	Remember and Understand the basics of computer organization and Design.
PSO 3	Learn fundamentals of Database Management System
PSO 4	
ACC CO	Programme specific outcomes (PSOs) Bachelor in Science (with specialization in Computer Science)
PSO 1	To Gain knowledge of the fundamentals and intermediate-level concepts of Computer Science would have enhanced
PSO Z	To understand the basics and intermediate-level soft skills.
P\$Q 3	Computers and digital platforms.
PSO 4	To view the real-world problems from the spectacles of conceptual knowledge of Computer Science and to develop their solutions in a technical oriented way
	 Brogramme specific outcomes (PSOs): Bachelor (Research In Computer Science)
PSO 1	Learn the concepts of software development life cycle models.
PSO 2	Discuss the key technological components of the Network.
PSO 3	Gain knowledge of advanced and sophisticated data structures, their mechanism, operations, and interconnection with algorithms.
P50 4	Analyze & implement required module, which may include front-end, back-end, and a small set of middle-end optimizations.



Principal Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura, Disti-Handwar Uttarakhano

110	gramme/Class: Certificate	Subject: Computer Science Year: 1 st	Semester	71
Far	urse Code: C5101	Course Title: Computer Fr		A CONTRACTOR OF A CONTRACTOR A CONT
ALC: NO	arse outcomes:	course fille. computer of		
CO		concepts of computers with th	e present level of know	ledge of
co	2: Familiarize operating systemation multimedia and internet	teors, programming languages	, peripheral devices, no	tworking.
co :	2- Understand binan: herai	lerimal and octal number syst	ems and their arithmet	ic.
co	4: Understand the difference	e between the top-down and l	bottom-up approach an	id concept
	I at all that we land an entry	uppoing in connection with C+1		
co s	5: Elustrate the process of da	ata file manipulations using C++	+ and apply virtual and p	iure virtua
	function & complex progr	amming situations-	1.00	10.2
	Credits: 4		Core Compulsory Min. Passing Marks:	
	Max. Marks: 25-75			
	Total No. of Lectur	es-Tutorials-Practical (in hours	per week). 4 0 0	No. of
Unit	t	Topic		Lectures
ı	of Computer System, Evo Classification of Computers.	Computer System, Advantage slution of computers, Generic , Block Diagram of a Digital Com	mputer, introduction	6
ц	Memory: Memory hierarch Primary Memory (RAM, ho (BIOS/Firmware Secondary Memory (Hard o a hard disk, concept of trac) Devices (Magnetic Tape, Fic	y, Registers (Types of Register w data is stored in a RAM, DR & Types disk: Structure of a hard disk, H ks, sectors, dusters, cyfinders, appy Disks, Optical Disks, SD/N	of ROM). Jow data is stored in Various Storage MC Memory cards,	8
KI	Application Operating System: History System, O5 classificatio Multithreading, Multiproce Recomming languages, Tra	s Need, Types of Software: of Operating System, Fun n (Batch, Multiprogramm	ction of Operating	
		inslators: Compiler, interprets	aring, real time). Ir and Assembler.	6
~	Network Fundamental, Cam Fundamentals of Car: Da Modifiers, Identifiers and Precedence and Control statements: il-elic, o break, Functions: Defining a func function arguments, passing arguments, passing	astators: Compiler, interpreto gories, Data flow, Topology ta Types and Sizos, Declar keywords, Symbolic con order of else-if clause, switch, Loops: f tion, function prototyping a g by reforence, inline func- possional arrays, passing array	aring, real time). r and Assembler. ation of variables, stants. Operators, evaluation. or, while, do-while, continue. and function calls, tions, and default ys to functions.	8
	Network Fundamental, Cam Fundamentals of Cor: Da Modifiers, Identifiers and Precedence: and Control statements: il-else, o break, Functions: Defining a func- function arguments, passion	Instators: Compiler, Interpretor gories, Data flow, Topology ta Types and Sizos, Declar likeywords, Symbolic con- order of else-if clause, switch, Loops: f tion, function prototyping a g by reference, inline func- <u>nensional arrays, possing arra-</u> Elements of Object-Orlen atures, ng a Class, Creating Object function, Outside Member F within the class, Static dat estructors, Exception Handlin	aring, real time). r and Assembler. ation of variables, stants. Operators, evaluation. or, while, do-while, continue. and function calls, tions, and default ys to functions. ted programming, s, Accessing Class unctions as Inline, a member, Access g basics	



Chaman Lei Mahavidhyalaya Landhaura Disti Haridwar Umarud

(amm	e/Class: Certifica	Subject: Comp:	Year: 1"	1
se Cod	and the second se	and the second	puter Fundamentals & Pr	Semester:
	and second sold in the second second	eropietion of the recerci	puter Fundamentals & Pr , the student will be able	oblem Solving
the second second	velop programs	with reasability	, the student will be able	10:
Co	ostruct program	s for file handling Handli	e exceptions in programm	ina
An	ply applications (or a reace of problems	using object-oriented pro-	ing.
Te	chniques.	11. of h. sarandy	owner online one menters but	Press and the P
	Credits: 2	2	Core Comp	ulsory
	Max. Marks: 3	5175	Min. Passing	and the second s
	Total No. of	Lectures-Tutorials-Pract	ical (in hours per week): 0	
51,022	10/11/2014/00/2013	Торіс		No. of
	1.1	A11.0000		Lecture
		tab Experime		
1	 Study of C++ 	Standard'i brary function	ns.	
	Write a C++ o	rogram to find the sum	of individual digits of a	
	positive integ		sector program of the	
3			first n terms of the seque	nce.
				state u
4		rogram to generate all t		
10.02		din, where n is a value si		asser (
3.	1919 M.C. C.	- 17 - MULAN COMPANY STREET STREET ST	largest and smallest num	aer in
	a list of intege	rs.		
6.	Write a C++ pr	ogram to sort a list of nu	unbers in ascending orde	6
			Delete Keywards far dy	
10	memory alloca	tion		
22	March 1992		n n n n n	
a.	Accession Class		arations, Definition, and	
8		menders. Frate cefault constructo	n mananatarisad	0
. ³ .		copy constructors	a, poremeter reo	
10			s STUDENT having Folic	wing
	Members:			60
357	and the second second	a strange and the		5 - 5583
f.	^ember	Description		
1	NY TOP FREE	Data members		
Se	ame	Name of the	student	
M	arks array	Marks of the	student	
1.000	ta:	Total marks	obtained	
	Lax	Total maxim		
1				0
1224	a sendrate as	and the second		
	N	Aember functions		
1.00				
JVICD.	nber	Description		
12:12:1	nð	Assign Initial V	alues	
assie				
assig		the second se		
	oute()	to Compute Fo	otal, Average	
		to Compute To	100000000000000000000000000000000000000	

LQAC Condinator

Chaman Lal Mahavidhyalaya Chaman Dish Hardwar Uttarakharo

and the second se	mme/Class: Certificate	Subject: Computer Scie Year: 1"	the second se	
aurse	Code: CS102	the second se	Semester	
	The second	Course Little:	Data Structures & Algorithm	15
01:	in an one of the second s	ion of the course, the st	udent will be able to:	
0.00	Sectore, reportion cant	plexity, and time-Space	Need of Data Structures, Typ trade-off.	
0 2:	Understand and apply dat	a structures such as Star	cks, Queues, Arrays, and Link	ed List.
03:	Understand the concept of	different searching an	d sorting algorithms.	
	Credits: 4		Core Compulsory	
	Max. Marks: 25+75	La la constante da la constante	Min, Passing Marks:	
	Total No. of Lectur	es-Tutorials-Practical fin	hours per week): 4-0-0	
Unit		Торіс		No. of Lecture
E		Structure, Types of Data	sic Terminology, Data type, Structure, Elementary Data Complexity and Time-	10
ţ	Arrays & Linked Lists: Arr calculation, application implementation of Singly L United List, Overflow and U	of arrays, linked i Inked Lists, fleader List. 1	mensional Arrays, address ist: Representation and Fraversing and Searching of Jeletion to and From Linked	13
20.	of stack, Operations on Sta of Policito Prefix and Postfu- stack, Recursion: Introduct from tions, Quartes: Array	ceks: Push & Pop, Applic x Expressions, Evaluation tion, recursion in C, exan and linked representation our, Create, Insert, Delet	tation and implementation ations of stack: Conversion of postfix expression using nple of recursion, recursive on and implementation of te, Full and Empty. Circular	14
ΥI.	Trees & Graphs: Trees representation, algebraic Binary trees, Binary Search Graph: Besic terminology,	Bade terminology, B expressions, Complete Tree, searching BST, ins	inary Trees, Binary tree Binary Tree, Traversing Jertion and deletion in BST, Johng Tree: Prims, Kruskal	13
	 ACCOUNTED DUTY AND DUTY AND A D	Traversal: DFS, Dr 5, Spa		
×	According & Sorting: Searching with afficiency	item. hing-Sequential search, - Bubble sort, selection		10
Sugg	A gorithm, Dijletra's Algori Searching & Sortling: Searching algorithms with afficiently sort, Quick Sort, Counting - ested Readings: Data Structures: Sey mourth hara Structures using Clan	item. hing-Sequential search, - Bubble sort, selection i tor: Lipschutz U C I I - Tanchbaum	binary search. Sorting	10
Sugg	A gorithm, Dijlettra's Algori Searching & Sortling: Searc algorithms with afficiency sort, Quick Sort, Counting - ested Readings: Data Structures: Seymour I hata Structures using C am rested equivalent online cours https://actolac.in/course https://actolac.in/course	item. hing-Sequential search, Bubble sort, selection tor: Lipschotz d C () - Tanchbaum set: sc/100/1-12/106102064/ sc/100/1-10/106106127/	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Merge	10
Sugg	A gorithm, Dijletra's Algori Searching & Sorting: Searching & Sorting: Searching & Sorting: Searching sort, Quick Sort, Counting search Reading 0 Data Structures: Sey mour l hata Structures using C and ested equivalent online cours bit (1): // metal as in/course	item. hing-Sequential search, Bubble sort, selection tor: Lipschotz d C () - Tanchbaum set: sc/100/1-12/106102064/ sc/100/1-10/106106127/	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Merge	10
Sugg Sugg Eont	A gorithm, Dijletra's Algori Searching & Sorting: Searching & Sorting: Searching & Sorting: Searching sort, Ourick Sort, Counting - ested Readings: Data Structures: Sey mouri- hata Structures using C and ested equivalent online cours biology/ratio an infordation integr/ratio an infordation integr/ratio an infordation course can be opted as an ele- gested Continuous Evaluation incours Internal Evaluation sha	Item. hing-Sequential search, - Bubble sort, selection (sort) Lipschotz of C (1 - Tanchbaum sect of C (1 - Tanchbaum sect) of C (1 - Tanchbaum sect	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Merge following subjects: NONE	
Suge Suge This	A gorithm, Dijletra's Algori Searching & Serting: Searching & Serting: Searching & Serting: Searching sort, Quick Sert, Counting - ested Reading: Data Structures: Sey mouri hata Structures using C and ested equivalent online cours bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course course can be opted as an ele- psted Continuous Evaluation sha	Item. hing-Sequential search, Bubble sort, selection tor: Lipschutz d C () - Tanchbaum est: s/102/_12/106102064/ s/102/_10/106106327/ ctive by the students of Methods: di be based on allotted A	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Merge following subjects: NONE	
Sugg Sugg Eont	A gorithm, Dijlettra's Algori Searching & Sortling: Searching & Sortling: Searching & Sortling: Searching sort, Quick Sort, Counting - ested Reading: Data Structures: Sey mouri hata Structures using C and ested equivalent online cours https:// autolation/course builts:// autolation/course course can be opted as an ele- pested Continuous Evaluation houses Internal Evaluation sha	Item. hing-Sequential search, Bubble sort, selection tor: Lipschutz d C () - Tanchbaum les: s/103/112/106102064/ h/1067216/106106127/ ctive by the students of Methods: di be based on allotted A ssment	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Morge following subjects: NONE ssignment and Class Tests. Th	
Sugg Sugg Cont	A gorithm, Dijletra's Algori Searching & Serting: Searching & Serting: Searching & Serting: Searching sort, Oulex Sert, Counting - ested Reading: Data Structures: Sey mour l hata Structures using C and ested equivalent online cours bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course bit is 1/ and a min/course course can be opted as an ele- psted Continuous Evaluation sha	Item. hing-Sequential search, - Bubble sort, selection sor: Lipschotz of C + - Tanchbaum sec: of C + - Tanchbaum s	binary search. Sorting sort, Insertion sort, Morge following subjects: NONE ssignment and Class Tests. Th	

A Constant

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti Haridwar Utlarakhear

	mme/Class: Certificate	ct: Computer Science	
Course	Code: CS104	Year: 1"	Semester: Il
	the second se	Course Title: Lab: Data Strue	tores R. Al. St.
CO 1:		10 COURSE the cludent will be al-	le to:
and the second second	a structure wantoos para structure	is in C++	
CO 2:	Implement various Searching a performance in term of Space and	nd Sorting algorithm in C++	and understand the
CO 3;	implement tree and graphs in C++	the second s	
	Credits: 2	Core Con	ipulsory
1	Max. Marks: 25+75	Min. Passir	
	Total No. of Lectures-Tuto	rials-Practical (in hours per week)	:0-0-4
Unit	and the second	Τορίς	No. of Lecture
	Lab	Experiment List	
	Write a program in c++ to in		
		erent operations in an array.	1
Sec. 1	2) Operations in Singly link		1
	3) Operations in Doubly I'r		
	 Stack operations using a 		
	5) Queue operations using		
	6) 5tack operations using I		
1	7) Queue operations using		10
100	8) Recursion.		10
	9) Linear search.		S 53868
1.18	10) Binary search:		60
	11) Bubble sort."	da	
11	12) Selection sort		2 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C
1.	13) insertion sort		
	24) Merge sort		
- 1-	15) Quick Sort.		
148	16) Counting Sort.	÷	
10.5	17) Tree traversal.		
	Graph traversal.		
15.16	19) insertion, Deletion and se		

đ



18

-Paneipal ----

Chaman Lal Mahavidhvalava

Semester I			
Paper:	Physical & Structural Geology		

ol so interi- know biolog able (defor	once: After successful completion of this course students will under, lar system, and dynamics of earth's surface and ors, platetectonic processes, seismicity, and volcanism. They will be er ledge regarding formation of different landforms and the physical, e gical processes operating upon the earth. After completing this cours a recognize and interpret the geological structures formed as a result mation.	shanced by the hemical and se they will
Course type, paper & Credits, paper & credit	Conlent	Teaching hours
	Unit 1: Introduction to geology and its scope, Earth and solar system: origin, size, shape, mass, density and its atmosphere. A brief account of various theories regarding the origin of the earth; internal structure of the earth and its composition. Earth's gravity and magnetic fields, and thermal structure. Law of uniformitarianism	15
Theory Physical & Structural Geology (04)	Unit II: Earth's internal and external processes: The rock cycle. Earthquakes: nature of seismic waves, their intensity and magnitude; Volcanoes: types, products and causes of volcanism. Weathering and its types; Erosion, bransportation and deposition by rivers, wind, glaciers, and waves and underground water, and their related lotdforms. Long trainvide Traction by mounts.	15 Juall
	Chief the introduction to Structural Coology; basic concept of alreas and strain. Elementary idea of bed, dip and strike; Outerop, effects of variants structures on outerop. Clinometer/Branton compass and its use. Elementary inten of types of deformation; Folds) nomenclature and types of folds.	15
	classifications, cormal, thrust and slip faults; Definition, kinds and significance of joints and unconformity.	15
	geomorphological models: Reading topographical maps of the Survey of India; Identification of geomorphic features.	50
Practical (02)	Section B: Structural Geology, Identification of different types of folds/faults from block models; Exercises on structural problems: preparation of cross section profile from a geological map.	
	Section C: Geological Field Training: Students will be required to carry out one week fieldwork in a suitable geological area to study the elementaty aspects of field geology and submit a report thereon.	



10

Neuroped with Campicann 2 5-5 2 mopal Chaman Lal Mahavidhyalaya

AL

h

1-2

Semester fl

Paper: Elements of Mineralogy & Gemology

Course outcours: After completing this course, student will gain basic and fundamental knowledge about the various mineral groups with regard to their physical and optical properties along with an idea about crystal systems, their symmetryelements and court of systems. Apart from this, basic knowledge about the instruments such as physical tools and polarizing microscope etc. will also be imparted. Basic knowledge about generating and using the semiprecious and precious minerals and generators, which make them a professional in peology and newly emerging medicinal genology field of therapy.

in ge Course type paper & Credits		
	Unit I: Crystals and their characters: Crystal form, face, edge, solid angle; interfacial angle and their measurements; Crystallographic axes and angles. Crystal parameters, Weits and Miller system of notations. Symmetry clements and description of normal class of isometric, Tetragonal, Hexagonal, Orthorhombic, Monocilioic and Triclinic systems, Twinnlog and twin laws.	15
Theory Elements of Mineralogy & Gemalogy (04)	Unit II: Definition and characters of minoral; Chemical composition and disgnostic physical properties of common rock forming minerals: quartz, feldspar, pyroxene, amphibole, garner, oliving and mica familias.	15
	Unit III: Polarizing microscope, its parts and functioning; Onlinory and polarized lights; Common optical properties of minerals observed under ordinery, polarized lights and crossed meets. Optical properties of some common reck forming minerals (Quartz, Orthoclase, Microcline, Olivine, Augite, Homblende, Muscovite, Biotite, Oamet).	15
	a gent, Physical properties, Optical properties & optical effects in genesiones. Theory of gent onling techniques, & application crystallography in Gemology. Instruments used in gent identification. Techniques, limitation and processions of gene identification.	15
Praetical (02)	Study of physical properties of minerals such as Olivine, Gernet, Muscovite, Biotite, Beryl, Tournaline, Hornblende, Gypsum, and its varieties, Quartz and its varieties, Orthoelase, Microeline, Plagiochise, Cholcedony, Barite, Augite, Chalcedony, Agate, Jasper, Flint, Use of polarizing microscope; Study of optical properties of common rock forming minerals such as Olivine, Gamet, Muscovite, Biotite, Hornblende, Tournaline, Augite, Quartz, orthoclase, Microeline, Plagioclase etc.	60



Chaman Lai Mahavidhyalaya

Sc

Seasonst with Carriecover

Semester III

Paper Petrology

the fie the roy testeri	ision. Students will characterize, identify and name different types o dd caed in irand-specimens, and rack-thin sections, and finally they w ck-forming processes (petrogenesis). The most common offeria are a mineral assemblage and modes present in a particular rock that are precipie and interoscopic levels.	structure, e examined
Course (ype, poper & Credits	Cuntent	'Leaching hours
	Unit h Introduction to igneous petrology; Magmat definition, composition, properties, types and origin; Plutonic, hypobyssal, and volcanic magma emplacement; Fornts of igneous rocks; textures of igneous rocks. Reaction principle: Bowen's reaction series, Differentiation and Assimilation, Crystallization of uni-component and bl- component; (mixed-crystals).Basic classification of gneous rocks; IUGS classification of igneous rocks, Detailed petrographic description of Granite, Granodiorite, Syenite, Diorite, Rhyolite and Basalt.	15
Theory Petrology (04)	Unit II: Introduction to metamorphic petrology; Process and products of metamorphism: Type of metamorphism. Eactors, zmesPand grade of metamorphism; Textures, structures and classification of metamorphic rocks. Petrographic details of some important metamorphic rocks, such as slore, schiers, gueiss, quartitle, and marble.	is Jawn
	Unit III Introduction to sedimentary petrology; Precesses of formation of sedimentary rocks. Clastic and non-clastic sedimentary rocks. Textures and structures of sedimentary rocks. Palaenconvert and sediment dispersal.	15
	Unit 1V: Concept of provenance and basins. Elementary knowledge about continental and oceanic addimentary basins. Concept of sedimentary environments and focies. Petrographic details of important siliciclastic and carbonate rocks such as-conglomerate, breacic, sandstone, shale, and limestone.	15
Practical	Section A: Petrology: Study of common igneous, metamorphic and sedimentary rocks in hand specimen and thin sections. Study of common structures in igneous, metamorphic and sedimentary rocks.	60
(02)	Section B: Geological Field Training : Students will be required to early out one week fieldwork in a suitable geological area to study the elementary aspects of field geology and submit a report thereas.	



Scorest with Canadianan

AC

Chaman Lal Mahavidhyalaya Chaman Lal Mahavidhyalaya Lendheura, Disti Haridwar Uttarakhang

DECREE IN MATHEMATICS	West Control	5 5	5x15=75	Linear Algabra & Nintric Spaces Part Az Linear Algebra Part Di Mirttle Spaces	Part A Usiki (10) Usiki (10) Usiki (10) Usiki (10) Usiki (10) Part B Usiki (11) Usiki (11) Usiki (11)	Diploma în Mathematica	Ease and Tech. (110), B.Se.(C.S.)	
-----------------------	--------------	-----	---------	---	--	---------------------------	---	--

Programme Ontcome: ,

Æ

PO1: It is to give in-depth knowledge of geometry, algebra, calculus, differential equations and several other branches of pure and applied mathematics. This also leads to study the related areas such as computer science and other allied subjects. PO2: The chills and immunicate valued in this process with behaviour from while and values of real life realized. O1: The skills and knowledge gained in this program will be helpful for modeling and solving of real life problems. YOA: The sense and solution to go galaxies in one program, while be negress for incoming and solutions will become employable in various government and private sector.
YO4: The completing this programme develop echanced quantitative skills and pursuing higher mathematics and research as

OS: The completion of this programme will enable the tenmer to use appropriate digital programmes and softwares to solve

rogramme Specific Outcome:

"SOL: Student should be able to think in a critical manner and develop problem solving skills. "SO2: Students should be able to recall basic facts about mathematics and display knowledge of conventions such as notations, "SO3: Students are able to formulate and develop mathematical argoments in a logical manner. "SO4: Students are motivate and prepare for research studies in motiomatics and related fields.

SOS: Student should be able to apply their skills and knowledge in various fields of studies including, selence, engineering,

108/2

rincipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Lanonaura-Dist, Handwar Utlarakhano

Scanned with CamScanner

B.A. / B.Sc. I (SEMESTER-I) PAPER-I Matrices, Trigonometry and Differential Calculus

Cheve.	ner: Certificate B.A./ D.Se.	Vere Fleet				
	Carlo Prote		Sempler: First			
Count	Cale UGALATIAIT		Subject: Mathematics			
annr	Course That Mairlen, Triganonciny and Differential Calculus					
0.001: 17 04: 15	aben. Ye dudant will be a'Me to te main objective of the en	sum the trigonometrics	indge for the endents to understand basics of mathematics including applied aspect for develo in and research as well, we wide marging application of the subject and have the knowledge of enabless and basics of rents of real and complex numbers and separate the importance function in form of A if it with receivary analytic and technical skills. By applying the principles of differentiation, if ring.	in.		
	Credity 4					
Man. Marka: 25+75			Cara Compliany / Dealine			
		Total No. of Let	Mie, Pearlog Marks:			
		Total No. of Let	tiores Tatorial) - Prartial (In hours per week): L-T-F(4.0.0	-		
		Total No. of Let	tiones Totorful) - Prantical (Ja boom per week): L-T-P(4.0-0 Part-A			
Uair		Total Na. of Let	tiores Tatorial) - Prartial (In hours per week): L-T-F(4.0.0			
Uair	Matrix incoduction.	martin commit	torre-Tatorial) - Prartical (In hours per week): L-T-P(4:0-0 Part-A Matrices Taples	No. of		
Uair 1	Matrix insteadattion, idempotent, nilpotene instruct, adjoint and a matrix	matrix operations with the	tiones Tutorial) - Prantical (Ja konen per week): L-T-P; 4:0-0 Part-A Matrices Topics sir properties, symmetry, therefore, Hermitian and along the			
880 A.S.	e matrie Bank of a matery at-	matrix operations with th A trivolucitary, other and inverse of a matrix, angu	torre-Tatorial) - Prartical (In hours per week): L-T-P(4:0-0 Part-A Matrices Taples	Lettera		

	Pert-B Trippometry	
U.SI	Topics Trigonometric or circular and hyperbolic function of complex weights togener with their inverses, Do Maivre's Theorem and its Applications, Euler's theorem, relation between bigonarcetic and how the life function. Sources, Do Maivre's Theorem and its	No. of Lectures
v	Departients of complex variable, Imperies of logarithmic function, Separation into real and imaginary parts	6
V.	Grepsy's series, Value of a by different action, Summetion of Trigonometric series by C+1S method based on Anthretic Progression, Geometric Progression, Legarithms and Dinomial expensions, Summetion of Trigonometric series by difference method.	6

10/00



SA

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhavra, Disti Harkiwar Uttarakhan-

Dist

Scanned with CamScanner

10/06/

n

B.A./ B.Sc. 1 (SEMESTER-I) Paper-II

Pri

P

15

art Cartifica Ia

Р	Citr	cile	al

	0.1.10000		Schler Plat	Contraction of the second
-	e Code: UGMATIO2P		Subject: Mathematics Course Trife: Provident	
CO1: 1	The main objective of the	muse is too fa-mi	Construction of the Constr	
CD2.T	The students will be able	to compare vertex of	or the aniden) with different computer software such as Mathematica d	ALT AD Griefs Scill-bod-last an
Scibb	Martina esc.	the state of the second	ar the student with different computer software such as Mathematics (Operations on statistics by using different computer software such as M	future and the second
COLT	fic stakents will also be i	the to morrate whe		Contraction (Contraction of the Contraction of the
	and the second	and the B-O	derivative of various functions by using different computer software.	
	A 6624 WAR 2016 19 1	2		
1	Mar. Marka: 25+75		Core Computerry/Elective	
-	Total Na. o	Lectores - Thior	Mile. Dauler Market	
Ual	1		a ratiteli (in brots per werk); L-T-F. C.D	
	Fractical/14b an	rt to be	Toples	Nd. o
	List of the practical	In he dans thins BA	Toples In Computer Lab. Y#onMathematica/MATLADMaploScilab/Hatting etc.	Letter
	11 (A. 1997)	and mind that	ymonostatismutica/MATLAD/MaploScilaS/Mattina ric	
0	1. Intrody	clien to the software.	NATE BALL OF DUAL REPORT OF MALE AND A CONTRACT OF MALE AND A CONTRACT OF A	
	J. Compar	ation of addition and	and commands related in the topic, distribution of matrices,	
	4. Compan	ation of The main	an of mances.	
		MOOD OF REAL ALMENT	this .	
	A DOIVING	tion of Inverse of a		60
	I. Finding	the na Derivative of	Marta, Sotoras and con-herceproom linear algebraic equations, fe ^r , signocractic and hyperbolic functions.	
	9. Finding	the na Derivative of	algonometric and hyperbolic functions.	1.35 H
	11. Finding U	he Taylor's and Mar		
	11. Finding U	he Taylor's and Mac	eran(dar+e), ercos(be+e). Claurin's expansions of the given functions.	
-2gente	rd Readleser	a oyer i beaase	er su(ox + e), "ercoaffer + e). Claurin's expansions of the given functions.	
bis cos	rd Readleser	a cleative by the size	er station + e), encoder + e), dourin's expansions of the given functions.	
bis ros	rd Readleser	a cleative by the size	er station + e), encoder + e), dourin's expansions of the given functions.	
N.	rð Readlagn rrie tala be opfad as as	a cleative by the size	er su(ox + e), "ercoaffer + e). Claurin's expansions of the given functions.	
N. C	nd Readingst Interna be optical as an	a clociline by the site	er staligt + e), "Woodfor + e), Claurin's expansions of the piven functions, adents of following ambjects: Engs and Tach. (UG), T.Sc. (C.S.) ggested Coolleasons Evaluation Methodic Mar. Marty: 25	Man, Marke
N. O	of Readings: interna be optical as an liner To is fellee Quintes' Objectio	a clociline by the site	er staligt + e), "Woodfor + e), Claurin's expansions of the piven functions, adents of following ambjects: Engs and Tach. (UG), T.Sc. (C.S.) ggested Coolleasons Evaluation Methodic Mar. Marty: 25	Man, Maržo 19
N. C	nd Readingst Interna be optical as an	a clociline by the site	er staligt + e), "Woodfor + e), Claurin's expansions of the piven functions, adents of following ambjects: Engs and Tach. (UG), T.Sc. (C.S.) ggested Coolleasons Evaluation Methodic Mar. Marty: 25	
N. C. D. Pr	nd Readings: interna be opted as an line To in lette Chinacy Chiperis rescatifue miganist	a clocilize by the sin Xa re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	10
N. C. D. D. D. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C.	nd Readings: interna be optical as an line for in letter Quinter Objection restantion miganism Fortragulation: To stud	e clocilize by the site Set re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	10
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Prefequivities: To Stud rd equivalent online re-	e clocilize by the site Set re Testa	er staligt + e), "Woodfor + e), Claurin's expansions of the piven functions, adents of following ambjects: Engs and Tach. (UG), T.Sc. (C.S.) ggested Coolleasons Evaluation Methodic Mar. Marty: 25	19 5 5
	nd Readings: interna be optical as an line for in letter Quinter Objection restantion miganism Fortragulation: To stud	e clocilize by the site Set re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	19 5 5
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e clocilize by the site Set re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	19 5 5
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e clocilize by the site Set re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	19 5 5
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e clocilize by the site Set re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	19 5 5
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e clocilize by the site State re Testa	er stalog + e), "Woolfer + e), Isaain's expansions of the piven functions, adents of following subjects: Engy and Tach. (UO), T.Sc. (C.S.) ggested Capillauros Evaluation Methodic Mmc, Marts: 25 Amesonemi Type	10 5 5 5 Clestern
	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e clocilize by the site Set re Testa	er staloz + e), «Moolfer + e) laurin's expansions of the piven functions. adents officilitating subjects: Ericg and Tack (UCS), T.Se. (C.S.) ggested Coolleases Evaluation Methodic Mark, Marks: 25 Amessecal Type entervol Dave subject Mathematics in class 124, S	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
N. CO	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e clocilize by the site State re Testa	er staligt + e), "Moolfer + e) laurin's expansions of the piven functions. adents officilisating antifertis: Erigg and Tack (UC), T.Sc. (C.S.) ggested Coolfeeness Evaluation Methods: Mark, Marks: 15 Amesonical Type antimust Bave subject Mathematics in class 124, S	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
N. C. O. Tr	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e clocilize by the site State re Testa	er staligt + e), "Moolfer + e) laurin's expansions of the piven functions. adents officilisating antifertis: Erigg and Tack (UC), T.Sc. (C.S.) ggested Coolfeeness Evaluation Methods: Mark, Marks: 15 Amesonical Type antimust Bave subject Mathematics in class 124, S	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
N. C. O. Tr	nd Readings: interna be opted as as lower Tests initiae Chainest Objection reseatation miganism Printegulities: To Stud rd equivalent online re	e fleetlive by the site So re Trats (y this course a studio correct)	Santarovsi Dave subject Mathematics in class 124	10 5 5 5 Clestern
N C O Tr	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e fleetlive by the site So re Trats (y this course a studio correct)	Santarovsi Dave subject Mathematics in class 124	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
N. CO. Tr. Covers	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e fleetlive by the site So re Trats (y this course a studio correct)	American Sector Subjects And Tech (UCU), The (C.S.) adents of following subjects: Ericg and Tech (UCU), The (C.S.) grested Coolleases Evaluation Methodic Mar. Marts: 25 American Type Controved Subject Mathematics in class (24) Subject Mathematics in class (24) (3) (10), 08) 2000 (0)	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5
N C O Tr	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e clocilize by the site State Tests operates y this course a stud operates;	American Sector Subjects And Tech (UCU), The (C.S.) adents of following subjects: Ericg and Tech (UCU), The (C.S.) grested Coolleases Evaluation Methodic Mar. Marts: 25 American Type Controved Subject Mathematics in class (24) Subject Mathematics in class (24) (3) (10), 08) 2000 (0)	1 10 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
N. C. O. Tr	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e clocilize by the site State Tests operates y this course a stud operates;	American Sector	
N. CO	nd Readings: interna be optical as an line Tests lettine Quintest Objection restatation sulgaturest prerequisites: To stud rd opticalizationillate re- Segmentican:	e fleetlive by the site So re Trats (y this course a studio correct)	American Sector	- 10 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5

Scanned with CamScanner

B.A. / B.Sc. I (SEMESTER-II) PAPER – I Integral calculus and Vector Analysis

American Statements 32.

Trefus int	ne: Certificate		and the second se	
Cine N	A/ILSe	Yest: Pot	Semater: Second	
Franci	Sele: UGMATTOIT		Subject: Mathematics	
PACK P	strone est		Course Thile: Integral calculus and Vector Analysia	
hapen. COD: The	main objective of the of	course is to equip the	Enowicelys for the statemizeto understand banks of suchematics including applied aspect for terrariles and research as well. will have wide surging application of the subject and have the knowledge of surface area and a statems with necessary surgivite and technical skills. By applying the principles of integral h ng. and tools at an intermediate to advance level that will arrow him well towards taking more ad	ivolume of
	Credita: 6			
	Man. Marka: 25+75	-	Core Compaliary/Elective	
	1. C	Tatal No. of	Min. Paulog Maria:	
-			Lectures - Talarisis - Praciles! (in hours per week): L-T-P: 60.0	
	and the state		PART-A	- 10-
	-		Integral Calculus	
Ualt	-		Teples	No of
1			Definite integrals, Purchasental theorem of integral deletaliza, Summation of series by inten and lateration under the integral algo.	D
0	Garra Anction, Prop	crites and various for realization of integral	orns, General function, Recursive Sciencia and other relations, Relation between Bets and Is using fists and Oanana functions.	1 11
Double integrals, Repeated integrals, Evaluation of Double integrals, Double integral in polar coordinates, Change of variables, Change of order of integration in Double integrals, Triple integrals, Evaluation of Triple integrals, Dirichlet's theorem and its Lievelle's extension.				12
IV				

	FART-B	
	Vector Analysis	
Dalt	Tepica	No. of
v	Trafic product, Reciprocal vectors, Boodust of four vectors, General equation of a Hane, Nermal and Intercept formu, Two sides of a plane, Length of perpendicular from a point to a plane, Argle between two planes, System of planes.	11
VI	Direction Contact and Direction ratios of a line, Projection on a straight line, Equation of a line, Symmetrical and unsymmetrical forms, Angle between a fine and a plane, Coplarer lives, Lines of shortest distance, Longth of perpendicular from a point to a line, Entersection of three planes, Transformation of coordinates.	12
Vit	Ordinary differentiation of vectors, Velocity and Acceleration, Differential operator-Del, Gradiene, Divergence and Carl,	- 11
VUI	Line, Surface and volume integrals, Simple applicances of Gauss divergence theorem, Orem's theorem and Stokes theorem (without proof).	01

Scanned with CamScanger Enncipal Chaman Lal Mahavidhyafaya I ondhaura Disti -Haridwar Ultarakhenn

Gh

31

A Man

10-1

Pas

B.A./B.Sc. II (SEMESTER-III) PAPER-I Group Theory and Analytical Geometry

A CONTRACTOR OF STREET, ST

Class T.A.	: Diploma TLSc.	Year: Second	Bemester; Third		
			Sabject: Mathematics		
	& UGMATIOIT		Course Tille: Group Theory and Analytical Geometry		
OL: This o OL: The ful OL: On rus	theory is one of the ourse will lead the p bjette learn and vigo compiled completion e in generary.	tudent to basic course alian the fundamental of the course students	oldern algebra. Objective of this coverse is to introduce students to busic concerpts of Group and the In advanced mathematics and geometry. I Meta about coordinate prometry and Seam to describe some of the surface by using analytical po Save prined knowledge about regular geometrical figures and their properties. They have the for a should have knowledge about higher different stathematical methods and will help him is poing	ometry. petation for	
Total free t	Credits; 6	-	Core Compohery / Elective		
3	Las. Maria: 25+75		Min. Passing Marks		
80,00	11.	Total No. of	fLactures - Tutoriale-Practical (in hours per meek): L-T-P:6-0-0		
Vali		3	Group Theory Topler	No. of	
usa		100 C 10			
t t	Module n, Defin group, Omeni p	ition of a group with repenies of groups, (or mappings, Disary operations, Relation, Equivalence relations and partitions, Congruence exemples and simple properties, Abelian group, Fielde and infinite group, Order of a finite Composition table for finite groups	12	
	Modulo n, Defin group, General p An Alternative se Permutations due Isomorphiem on	ition of a group with repenter of groups, (of of postulates of gro mating group, folgo groups, the relation of	exemples and simple properties, Abelian group, Finite and infinite group. Order of a finite	12	



2

Scanned with CamScanner

Principat

Chaman Lal Mahavidhyalaya Tanahavia Oist Haritwar IPlanavharia

RAARSe. II (SEMESTER-IV) PAPER-I Ordinary Differential Equations and Ring Theory

and over the transmission of the lattice of the lattice of the

Der MA	er: Capitane UNSA	Vern Second	Sementer Faurib	
	12 Contractor		Sobject: Mathematics	-
MINECO	dr: UGMAT4DIT		Course Title: Ordinary Differential Equations and Ring Theory	
oni: De- niturive solt A sh orgining cution ci	aden doing this cou this course, a stud to there is one of the	are is able to solve di cui will be able to take building areas of mode	be students with various methods of solving differential equations of first and second order and firmetial equations and is able to model problems in nature using ordinary differential equation i more courses on wave equation, heat equation, diffusion equation, gas dynamics, nonlinear e- m algebra. Objective of this course is to introduce students to basic concepts of Ring. Integral doma lead the modent to basic course is advanced mathematics and Algebra.	ns, After volution
to proto	Credita: 4	this course will	Care Compulsary/Elective	1
	Max. Marka: 3	25+75	Alia, Pamior Markat	
-		Total No. el	Leciuses - Taiostale-Practical (a bours per week): L-T-P:6.0-0	-
	*1		Part-A	
			Ordinary Differential Equations	
Dett			Teples	No. of Lectors
i i	Isroduction of I solution and sing	Differential equations, or pular solutions), Existent	Order and Degree of Differential Equations, Complete primitive (general solution, particular set and imiganess of the solution dylds= Ray).	12
n	Integrating Parts	er, Lincar Equation, Eq	first degree, Separation of variables, Homogeneous linear Equations, Exact Equations, parties of First order bat not of first degree, Varians methods of solidion, Charbat's form, and Trajectory, Solf-Orthogonal family of Carves.	n *
ш	Lives differenti efficer differen	al equations with const tial equations with con-	art coefficients, Complementary function, Particular bargnil, Working rule for finding solution start coefficients, Homogeneous linear equations or Catachy-Euler equations,	11
IV	differential exect	tions, Total differential	fferential equations of the form do?" dyQ= do'R where P. Q. R are functions of x, y, z. Exact equations, Series solutions of differential equations. Linear differential equations of accord order undary value problems.	ų

10/00/2022

Eav

HICIDAI

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura. Distr -Haridwar Uttarakhann

Scanned with CamScanner

80/01



3

Page 6 of 43

Subject prerequisites:

Ð

9

0

9

9

9

9

2

2

 Open For All. To study this course, a student must have qualified 10+2. Admission to the campus shall be guided by the norms specified by the university.

COURSE INTRODUCTION

History is the study of change over time. It covers all aspect of human society. History deals with all aspects of human past e.g. political, social, economic, scientific, technological, medical, culture, intellectual, religious, military etc. History involves the analysis and interpretation of the human past thereby enabling us to study continuity and changes that are taking place over a time. It is an act of both investigation and imagination that seeks to explain how people changed over time. Historians use all forms of evidence to examine, interpret, revisit and reinterpret the past. These include not just written documents, but also oral communication and objects such as buildings, artifacts, photographs and paintings. Historians are trained in the method of discovering and evaluating these sources and the challenging task of making historical sense out of them. Historical discourse gives an understanding of the past which enables us to appreciate our present and shape our future. Besides, history provides background information for other disciplines of social science and humanities.

Programme Outcomes (POs):

Knowledge: The students develop a scientific understanding of the past which enables them to understand the history of India as well as the history of the world.
Problem Analysis: The students develop a logical understanding of the past which enable them to make sense of the current societal problems in their historical context. The students gather intimate knowledge of the genesis and evolution of the social, economic, cultural and political formations of human past.
Historical Research: Use historical research methods to generate knowledge about the various and diversified issues relating to the past.
Conservation and Preservation: Conservation and preservation of art, culture and heritage of the Himalayan region. The department has Himalayan Muscum since 1987, which has specifically been devoted to display, conserve and preserve the artefacts of the Himalayan region.
Modern methods usage: Select and apply appropriate methods, techniques, resources and modern IT tools for generation and dissemination of historical knowledge.
History and society: Apply reasoning informed by the contextual knowledge of human past to assess current state of society, economy, environmental, cultural, and political and other related issues.
Career Prospects: Enable them in understanding significance of the subject for various competitive examinations.
Individual and team work: Function effectively as an individual
Communication: Communicate the outcome of the historical research through writings
Life-long learning: Recognize the need for and have the capability of critically evaluating and analysing the past for a better understanding of human past.



2naeupat

Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura, Disti Hardwar Utlarakhanu Page 7 of 43

BA First Year

Certificate in Arts

Programme Specific Outcomes (PSOs) UG I Year / Certificate in Arts

At the end of the program following outcomes are expected from the students:

- Students will have the ability to apply historical methods to evaluate critically the past and how historians
 and others have interpreted it.
- Students will be able to acquire basic historical research skills, including the effective use of Libraries, Archives and data bases.
- Students will be able to organize and express their thoughts clearly and coherently both orally and in writing.
- Students will be able to demonstrate broad knowledge of historical events and historical periods and their significance.
- Students will be able to recognize how different individuals, groups, organizations, societies, cultures, countries and nations have affected history. History gave the students wisdom and foresight for the future.
- They can develop capabilities to start earning by using their skill in the field of historical and traditional knowledge system, Tourism, Archives and Museums.

	Certificate in Arts	and the second	
Semester	Name of The Paper	Credits	No of Lectures
1	History of India from the Earliest Times up to 300 AD	6	90
II	History of India from 300AD to 1200 AD	6	90

BA Second Year

Diploma in Arts

Programme Specific Outcomes (PSOs) UG II Year/ (Diploma in Arts)

- Prepares students to become historian, museum curator, archaeologist, etc. and to pursue higher education in the field of history.
- Prepares scholars who will identify and conceptualize significant research problems in the history
 discipline, can do comparative study of different time periods and are qualified to undertake
 relevant research and contribute new knowledge to the field.
- They can become independent entrepreneurs or become employed.

Diploma in Arts				
Semester	Nume of The Paper	Credits	No of Lectures	
ш	History of India from 1200 AD to 1526 AD	5	90	
IV	History of India from 1526 AD to 1756 AD	6	90	



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distl Handwar Ultarakhang Page 8 of 43

Certificate in		
Programme:	Certificate in Arts . Year: I	Semest : 1 Paper-
	Subject: History	
Course Code H101MT	300 AD	
The students will They will learn secomplishments	se will be useful in providing a comprehensive understanding to the evaluation of early h vill be able to identify the forces and factors that shaped the course the course of early h I develop a critical awareness of various categories of sources for the study of ancient fr t the analytical skills to explore the development of India's religious systems in historical perspective. They will be able to explore the connections between multip so their relative historical significance. They will understand the process of the rise ar	idian histor idian histor and cultur ple causati
Credits: 6	Core Compulsory	
Max. Marks:	25+75-100	
Fotal No. of L	ectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6-0-0	
Unit	Topic	No. of Lecture
Unit 1	Meaning, scope, sources and importance of History.	12
Unit II	An Introduction of Paleolithic, Mesolithic, Neolithic and Chalcolithic cultures.	10
Unit III	Harappan Civilization: Origin, Extent, Main features & Causes of Decline.	11
Unit IV	The Rig Vedic and Later Vedic Period: Polity, Society, Economy and Religion, from age with reference to PGW & Megaliths cultures.	8
Unit V	Territorial States and the rise of Magadha. Conditions for the rise of Mahajanpadas and the Causes of Magadha's success.	8
Unit VI Jainism and Buddhism: Causes of Origin, Doctrines, Spread, Decline and Contributions.		
Unit VII	Emergence and Growth of Mauryan Empire: State, Administration, Economy, Ashoka's Dhattima.	9



R

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landnaura Disti Handwar Ubarakhang

Page 11 of 43

STREET, STREET

Programme:	Certificate in Arts	Year: 1	Semester II Paper-I
	Subject: History		Tapert
Course Code H102MT	Course Title: History of India from 300 AD to 1200 AD		
Course Outco	mes;		
anderstanding o	esigned to develop the understanding of the process of transition from d and figure out the key determinations that made this transition f the growing culture and political and economic linkages between North alliarized with the development of historical processes in Decean and far so	possible. It will	to the car develop a The studen
Credits: 6	Core	Compulsory	
Max. Marks:			
and the second	ectures-Tutorials-Practical (in hours per week): 6-0-0		
the second se	(in hours per week): 6-0-0		
Unit Unit I	Topic		No. of Lectures
Chiti	The Rise & Growth of the Guptas: Administration, Society, Economy, Literature, Science & Technology.	Religion, Art,	14
Unit II	Unit II The post Gupta Period: Administration, Agrarian and Revenue Systems, Pallavas Chalukyas and Vardhanas.		12
Unit III	Unit III South India: Polity, Society, Economy & Culture.		14
Unit IV	Towards the Early Medieval: Changes in Society, Polity liconomy and reference to the Pallavas, Chalukayas and Vardhanas.	Culture with	10
Unit V	Evolution of Political structures of Rashtrakutas, Pala & Pratiharas.		10
Unit VI	Unit VI Emergence of Rajput States in Northern India: Polity, Economy & Society.		
Unit VII	The Arabs in Sindh: Polity, Religion & Society.		9



P

.,

2

2 2 2 ٦ Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhasia, Disit Handwar Uttarakhang

Program Econom	Certificate Course in Fundamentals of les	Year 1	Sem	ester 1
-	Subject : Economics			
Course	Code : ECOMJ101 Course Title : Basics of Mi	croconor	nics	
 Studiaspe Studiaspe Studiaspe Studiaspe Studiaspe 	Dutcomest: The course will help in: ly of micro economics enables the students to have rets of the subject. lents are able to understand and define the avior, production, demand and supply etc. lents will learn about the price and output detern or different market forms. They also learn about nomics.	basic ec	ncepts f the f	like consume
	6 Credits	Core Co	moul	
Max. Ma	arks :75			Marks: 25
	of Lectures - Practical (in hours per week) : 4-	0-0	anne .	
Unit	Topic			No. of Lectures
1	 Definition, Nature, Scope and Methods of Micro Economics. Equilibrium: Partial and General, Static and Dynamic. 			16
п	Theory of Demand: Utility Analysis of Demand Ordinal Approach) Indifference Curve Analysis Equilibrium.Giffen Goods. Concept and C Elasticity of Demand& Consumer's Surplus.	s. Consum	er's	18
m	Theory of Production: Returns to a Var Production Possibility Curve. Production Function Fixed Proportions and Variable Proportion Functions, Returns to Scale. Concept and C Total, average and marginal cost. Concept and C Revenue Curves - Total, Average and Marginal.	on; Isoqua s Product falculation Calculation	nts, tion of	20
IV				18
v	Theory of Factor Pricing: Marginal Productiv Distribution, Modern Theories of Wage, Ren Profit.			18

Rost The

al rias 1412115

Scenned with CamScenner Principal Chaman Lat Mahavidhyalaya Landbura Disti Handwar Dharakharo

Maindole

ton

	Certificate Course in Fundamentals of		omics
Program Economi	me : Certificate Course in Fundamentals of es	Year 1	Semester 2 Paper 1
	Subject : Economica		
Course C	ode : ECOMJ201 Course Title : Basics of Macro Outcomes:	economic	8
• St of • Ti fu • St in	udents learn about macroeconomics and different theories income and employment by different economists. ney learn about the consumption and investment func netioning of multiplier process. udents learn about money and banking and become able t flation and Unemployment etc.	tions. An	d also, about th
Credits :	Credits : 6 Credits Cure Compute		
Max. Ma		Min. Pass	ing Marks: 25
Total No.	of Lectures - Practical (in hours per week) : 4-0-0		
Unit	Topics		No. of Lectures
I	Macro-economics: Meaning, Nature, Scope, Impo Limitations, Types of Macro Economics – Macro-Static - Dynamics.	rtance ar sand Mac	nd 16 ro
п	II National Income Concept : Gross Domestic Product (GDP), Net Domestic Product (NDP), Gross National Product (GNP). Net National Product (NNP), Personal Income (PI), Disposable Income (DI). Mensures of National Income: Product Method, Income Method, Expenditure Method & Mixed Method.		et ne
ш	Classical Approach to Employment: Classical Theory of Employment, Say's Law of Market, Pigou's Wage Cut Theory of Employment. Unemployment – Types and Causes.		of 18 of
īv	7 Keynesian Economics: Theory of Employment, Aggregate Demand and Aggregate Supply. Concept of Effective Demand. Multiplier – Investment Multiplier		-
v	Consumption, Saving and Investment Function: A Marginal Propensity to Consume, Average and Propensity to Save, Marginal Efficiency of Capital, Investment and Induced Investment.	d Margin	lal

- Suggested Readings :
 Ackley, G., Macroeconomics: Theory and Policy, Macmillan, New Y
 Dombusch, R. and F. Stanley, Macroeconomics, Mc Graw Hill, New York.
 Jha, R., Contemporary Macroeconomic Theory and Policy, Wiley Eastern, New Delhi.

dala

Page 10 of 4

Scanned with CamScanner Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Londhairte Distl-Haridwar Uttarakhang

COURSE INTRODUCTION

The new curriculum of B.Sc. in Science (Botany) offers essential knowledge and technical skills to study plants in a holistic manner. Students would be trained in all areas of plant biology using a unique combination of core, elective and vocational papers with significant inter-disciplinary components. Students would be exposed to cutting-edge technologies that are currently being used in the study of plant life forms, their evolution and interactions with other organisms within the ecosystem. Students would also become aware of the social and environmental significance of plants and their relevance to the national economy.

B.Sc Botany Programme covers academic activities within the classroom sessions along with practical concepts at laboratory sessions. Infield, outstation activities and projects would also be organized for real-life experience and learning. Candidates who have curiosity in plants kingdom, ecosystem, love exploring exotic places and wish to work as researchers or professions like Botanist, Conservationist, Ecologist, etc. can choose B.Sc. Botany course.

Programme outcomes (POs);

Transformed curriculum shall develop educated outcome-oriented candidature, fostered with discovery- learning, equipped with practice & skills to deal practical problems and versed with recent pedagogical trends in education including e-learning, flipped class and hybrid learning to develop into responsible citizen for nation-building and transforming the country towards the future with their knowledge gained in the field of plant science.

PO1	CBCS syllabus with a combination of general and specialized education shall introduce the concepts of breadth and depth in learning.	
PO2	Shall produce competent plant biologists who can employ and implement their gained knowledge in basic and applied aspects that will profoundly influence the prevailing paradigm of agriculture, industry, healthcare and environment to provide sustainable development.	
PO3	Will increase the ability of critical thinking, development of scientific attitude, handling of problems and generating solutions, improve practical skills, enhance communication skill, social interaction, and increase awareness in judicious use of plant resources by recognizing the ethical value system.	
PO4	The training provided to the students will make them competent enough for doing jobs in Govt, and private sectors of academia, research and industry along with graduate preparation for national as well as international competitive examinations, especially UGC-CSIR NET, UPSC Civil Services Examination, IFS, NSC, FCI, BSI, FRI etc.	



Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Harktwar Uttarakhano Programme specific objectives (PSOs): B.Sc. I Year Certificate Course in Basic Botany

- This certificate course will provide knowledge on various fields of basic Botany.
- The syllabus is prepared to enable students for competitive exams in frontier areas of plant sciences.
- Students will be able to know about habit, habitat, morphology, anatomy and reproduction of various plant groups.

Programme specific outcomes (PSOs): B.Sc. II Year/ Diploma Course in Developmental Botany

- This programme will provide knowledge on plant anatomy, embryology and cytogenetics.
- Laboratory sessions following theory will provide easy understanding of internal structure of various plant parts, structural organization, reproductive biology and genetics.
- This course will help students to become a plant morphologist.

Programme specific outcomes (PSOs): B.Sc. III Year/ Bachelor of Science

- The three year learning outcome of graduation will provide understanding of plant systematic, developmental biology, ecology, statistics, physiology, biochemistry, anatomy, and plant genetics.
- It will provide expertise in conservation biology and reproduction biology.
- After completing this course successfully students will be able to contribute in the field
 of plant sciences. The research project will help to develop research aptitude for higher
 education and scientific research.







2-sta-

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Paridwar Uttarakhano

0

Ø

Ø

p

3

9

9

2

3

9

2

P

9

3

j

3

þ

DETAILED SYLLABUS OF B.S. I YEAR FOR CERTIFICATE COURSE IN BASIC BOTANY

Course	Year	Semester
Certificate Course in Basic Botany	B.Sc. I	I

Paper 1: Microbes, Algae, Fungi and Bryophytes (Course code: BOT101T) Credit

Course Outcome

After the completion of the course the students will be able to:

1. Develop understanding about the classification and diversity of different microbesincluding

viruses, Algae, Fungi & Lichens & their economic importance.

2. Develop conceptual skill about identifying microbes, pathogens, biofertilizers & lichens.

3. Gain knowledge about developing commercial enterprise of microbial products.

4. Learn host -pathogen relationship and disease management.

5. Gain Knowledge about uses of microbes in various fields.

6. Understand the structure and reproduction of certain selected bacteria algae, fungi and lichens

7. Develop critical understanding on morphology, anatomy and reproduction of Bryophytes.

Unit	Topie	No. of lectures/ hrs (60)
1	Microbes : Viruses-discovery, general structure, replication (general account), DNA virus (T-phage); Lytic and lysogenic cycle, RNA virus (TMV); economic importance; bacteria-discovery, general characteristics and cell structure; reproduction- vegetative, asexual and recombination (conjugation, transformation and transduction); economic importance.	15
2	Algae: General characteristics; Range of thallas organization and reproduction; classification of algae; morphology and life-cycles of: Nostoc, Chlamydomonas, Oedogonium, Vaucheria, Fucus, Sargassäm; economic importance of algae.	15
3	Fungi : Introduction-general characteristics, ecology and significance, range of somatic thallus organization, cell wall composition, nutrition, reproduction and classification (G.C. Ainsworth); life cycle of <i>Stemonilis</i> (Myxomycota)	15

al Mahau Plus (Hard

rincipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt -Haridwar, Ottarakhang

4	Rhizopus (Zygomycota) Penicillium (Ascomycota), Puccinia, Agaricus (Basidiomycota); Alternaria (Deutromycota), Symbiotic associations: Lichens- General account, reproduction and significance; Mycorrhiza: ectomycorrhiza, endomycorrhiza and their significance.	
	Bryophytes: General characteristics, adaptations to land habit, classification (up to family), morphology, anatomy and reproduction of <i>Riccia</i> , <i>Marchantia</i> and <i>Funaria</i> ; ecology and economic importance of bryophytes.	15

Suggested reading

- Kumar, H.D. (1999). Introductory Phycology. Affiliated East-West. Press Pvt. Ltd. Delhi.
 2nd edition.
- Tortora, G.J., Funke, B.R., Case, C.L. (2010). Microbiology: An Introduction, Pearson Benjamin Cummings, U.S.A. 10th edition.
- Sethi, I.K. and Walia, S.K. (2011). Text book of Fungi and Their Allies, MacMillan Publishers Pvt. Ltd., Delhi.
- Alexopoulos, C.J., Mims, C.W., Blackwell, M. (1996). Introductory Mycology, John Wiley and Sons (Asia), Singapore, 4th edition.
- Raven, P.H., Johnson, G.B., Losos, J.B., Singer, S.R. (2005). Biology. Tata McGraw Hill, Delhi, India.
- Pandey, S.N and Trivedi, P.S. (2015). A text book of Botany Vol.I Vikas publishing House Pvt/ Ltd, New Delhi.
- Vashishta, P.C., Sinha, A.K., Kumar, A. (2010). Bryophyta, S. Chand. Delhi, India.
- Parihar, N.S. (1991). An Introduction to Embryophyta Vol. I Bryophyta. Central Book Depot, Allahabad.

Paper 2: Practical/ Lab course (Course code: BOT102R)

Course Outcome

After the completion of the course the students will be able:

1. Understand the instruments, techniques, lab etiquettes and good lab practices for working in a microbiology laboratory.

2. Develop skills for identifying microbes and using them for Industrial, Agriculture and Environment purposes.

3. Practical skills in the field and laboratory experiments in Microbiology and Pathology,

Learn to identify algae, lichens and plant pathogens along with their symbiotic and parasitie associations.

5. Students would learn to create their small digital reports where they can capture the zoomed in and zoomed out pictures as well as videos in case they are able to find some rare structure or phenomenon related to Bryophytes.



Incloal Chaman Lal Mahavidhyalaya Londhaura Oint, Haridwar Uttarakhana

28

Class Test

स्टर्भ प्रहाल को अदायका पर करता संदर्भ प्रहाल कार्यहरू

CLASS Test

्यात्मन भारत करते हे वहते ही बहुत को गरि मा क्रांड करेड आईमा स्वान गर्दक इन terst in the of a star for any f प्रम स्पार के सामने जाता रहना और सीह सीही होने स्पतिन लॉर्स साहस स्वनहार में दुर्गी भोजापने का अपन माल्य साम्यात के साम्या को लोग से अपने का जोग साम्या गांवी हैंजी क बहुआले सी प्रायक्षित कर्म्या है। जुन काल के अल्लाज गिल्ला अफ्रिंग को बाग लाजप अतना बीया बहु। ११ व. ११ जगरन रोजा । ये रागेन प्राह्म बामदा द्वाली खाविता

- D.S. Pr

अभा र अवस्थात की रूपाउटन करेंगे र प्रथ्य अक्षताप्रयों प्रथान करेंगे काल करते सिराल हैं :-

Are मिरावर को लेकिककृत राज अतिम करा बेला :

Senar Hige achielt देखनी के पाल हैन स्वारे रक्तान नकिए दिनाव होने हों। लोकन में मोटे जिसार है जिनह

Barn Therest P. Class - & Jane C.Son Tese 99 8 Ton Dute दियोध/क/ ELEPOLET

(Technology Environment)

महा जातम् कार्य के जो का माठत a man the safe and when the eds states की मन्द्रों है। टेकलेडानी में काउमान के तर जन्मित देन है।

2)

त्र की की प्रसारित्या - स्वक्रीकी यावादाता के अप्रित कि अप्रित के अप्रत के reacted where it is and the second that is a second to a second the second seco 20

ה הדוגע למרגמה לא ועקאללאילע אות הבסיקות कार्य माणीलों हो जिल्हापत के उठा Alt da the antipation the are the and the second area of the

the rate when the states of the same of पा रही 2

and fine , and from the polarization - X 500 455

and a set a

anne , Baffenger , ihn Sibirort wern erbener anne and the Sibirort Boffen Me Antoning bie bie he were enter Me antoning bie bie he were man and and man and he with man and the man











🗑 🖁 'Sil 🔳

students qualifying in state/national/ international level examinations



Powered by WPS Office

m

<

प्रदान किया गया । मुख्य सम्मान समारोह में माननीय श्री पुष्कर सिंह धामी मुख्यमंत्री उत्तराखण्ड सरकार देहरादून के कर कमलों द्वारा ************** आयोजित "रुड़की महोत्सव" के गायन / फैन्सी ड्रेस / रंगोली प्रतियोगिता में प्रतिभाग किया तथा पुत्र/पुत्री <u>मौ॰ साम्ब</u> आजादाका अमृत महोत्सव प्रमाणित किया जाता है कि _____तारसीम प्रही _____्र्यभ्र_____ स्थान प्राप्त किया। यह प्रमाण पत्र दिनांक 22 मार्च 2023 को रुड़की में आयोजित Den De Carlo Number of awards/medals for outstanding performance in sports/cultural activities at university/state/national / international leve डॉ. राकेश त्यागी 3122181 रुडकी महोत्सव हरिमहिन गृप्ता ASEEN Y वरिष्ठ उपाध्यक्ष <u>ich – Inleñ</u> ने ''विरासत-ए-रुड़की'' के तत्वाधान में 2 ब्रेहमपाल सिंह सेनी achl महासचिव Scanned with Scanner

OKEN

प्रदान किया गया। मुख्य सम्पान समारोह में माननीय श्री पुष्कर सिंह धामी मुख्यमंत्री उत्तराखण्ड सरकार देहरादून के कर कमलों द्वारा आयोजित ''रुड़की महोत्सव'' के गायन / फैन्सी ड्रेस / रंगोली प्रतियोगिता में प्रतिभाग किया तथा पुत्र/पुत्रीने ''विरासत-ए-रुड्की'' के तत्वाधान में आणीदीक अमृत महोत्सव 2 Ja Ser cartal डॉ. राकेश त्यागी अध्यक्ष विदासत-ए-रुडका रुड़की महोत्सव Water Jake प्रमाण – पत्र हरिमोहन गुप्ता वरिष्ठ उपाध्यक्ष ब्रह्मपाल सिंह रोनी महासचिव

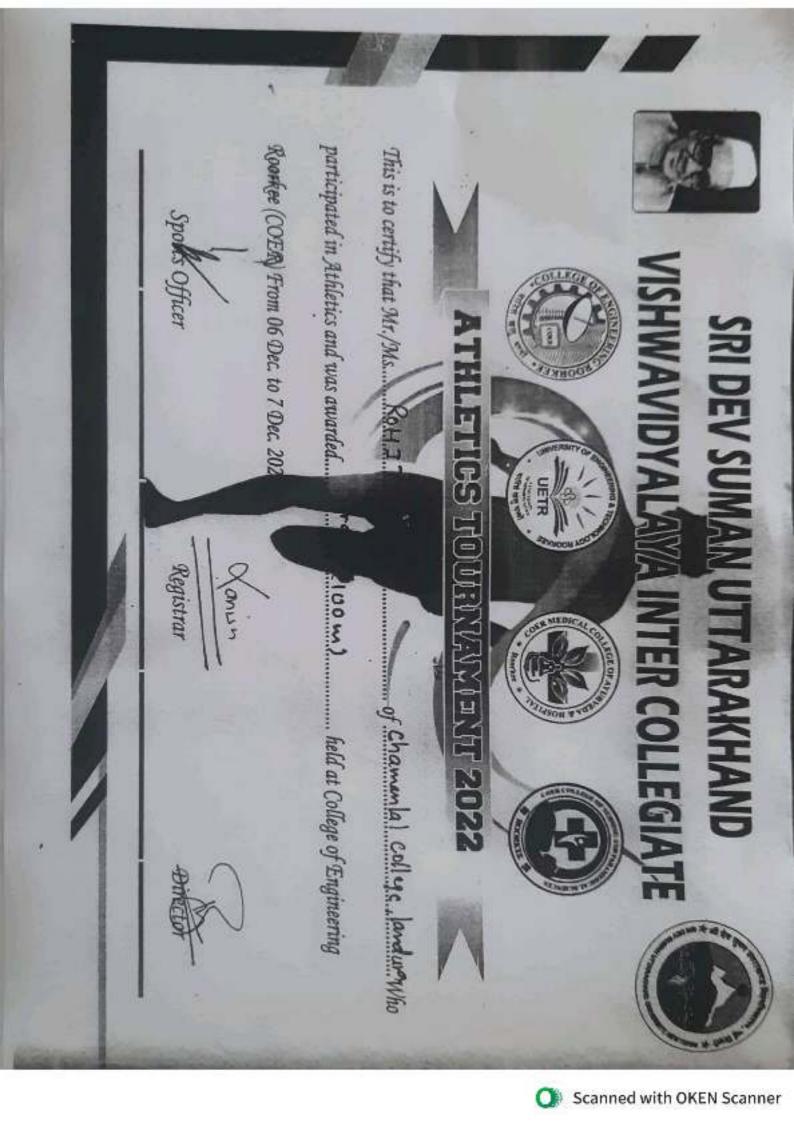
Scanned with

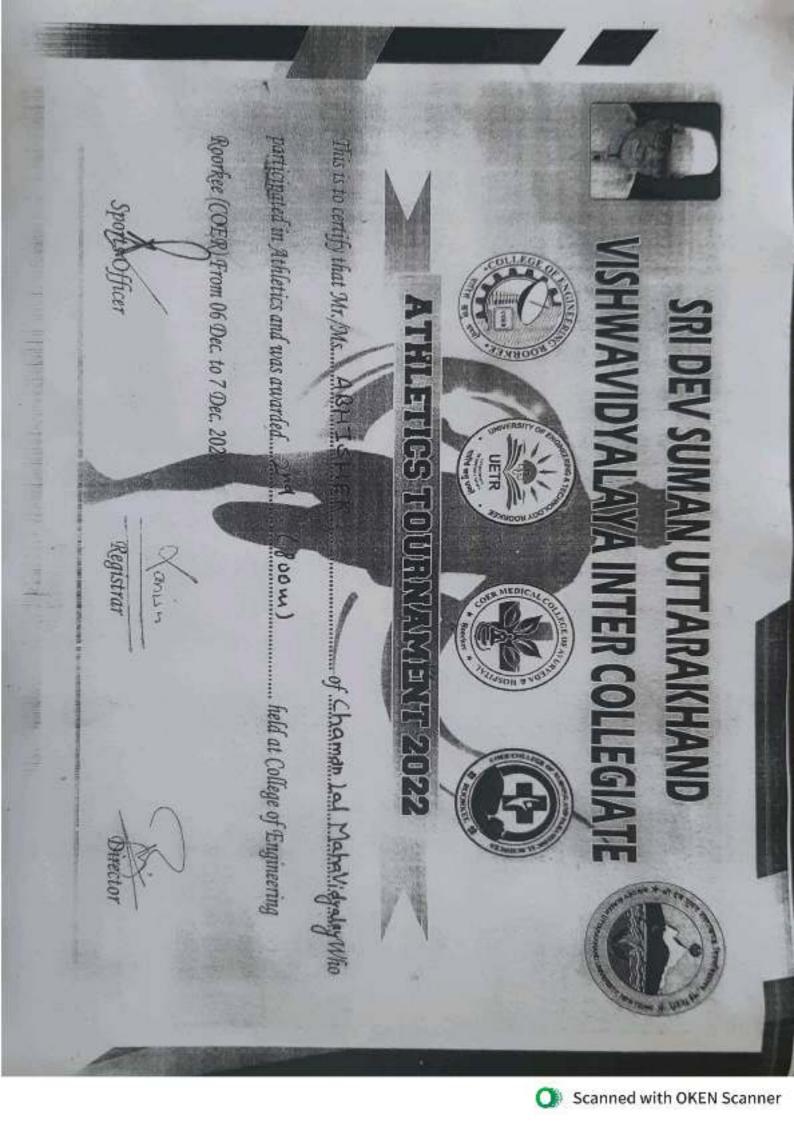
प्रदान किया गया । मुख्य सम्मान समारोह में माननीय श्री पुष्कर सिंह धामी मुख्यमंत्री उत्तराखण्ड सरकार देहरादून के कर कमलों द्वारा आयोजित ''रुड़की महोत्सव'' के गायन / फैन्सी ड्रेस / रंगोली प्रतियोगिता में प्रतिभाग किया तथा आजादा_क अमृत महोत्सव Charles and _____र्ययभ डी. राकेश त्यागी अध्यक्ष कटेका बिहाय्सव - Junes stand हरिमोहन गुप्ता kh - inlef वरिष्ठ उपाध्यक्ष ने ''विरासत-ए-रुड़की'' के तत्वाधान में अहमपाल सिंह सेनी महासाचव

Scan

प्रदान किया गया । मुख्य सम्मान समारोह में माननीय श्री पुष्कर सिंह धामी मुख्यमंत्री उत्तराखण्ड सरकार देहरादून के कर कमलों द्वारा र्पुन्न/पुत्री ... आयोजित "रुड़की महोत्सव" के गायन / फैन्सी ड्रेस / रंगोली प्रतियोगिता में प्रतिभाग किया तथा <u>प्राथम</u>् स्थान प्राप्त किया। यह प्रमाण पत्र दिनांक 22 मार्च 2023 को रुड़की में आयोजित आजादाक अमृत महात्सव प्रमाणित किया जाता है किोटोट्याऱ्सी TER VIE aller chil डॉ. राकेश त्यागी BITTLE deleta - u- as do रुड़की महोत्सव almit & Jun Kh - Inleh हरिमोहन गुप्ता वरिष्ठ उपाध्यक्ष ने ''विरासत-ए-रुड़की'' के तत्वाधान में ब्रह्मपाल सिंह सेनी महासचिव

Scanned with





MOTOR IN CONTRACTOR DISCOVERY utilities and subtraction and states and second Berty and anther attack is dide us a where as heathy making any a print of films - index on paint white an agent writing we want within it and a some the tion and training while parametric and them the ferretty its fearer and the latest di states and be the test units different firmment a more or in soil and the interest of a sector of a subsect and these artist The sumting offer other and the second भागनाताल साहत्वक क्षेत्र में में से अध्या sente and thesestan attained at devilue sheet fills and the sheet when and add where the substitute whet for the second जे दोबदर फिरण तन्त्रे पत्र देवरर बेता जावन रही। ophication at used to us manuful to up to the Read



चमन लाल महाविद्यालय में आजादी के अमृत महोत्सव के उपलक्ष्य में स्लोगन एवं रंगोली मतियोगिता का आयोजन

817471

or the second second second second second And works have been been and the second of the large lines. A REAL PROPERTY AND ADDRESS OF THE OWNER Constraint for the second second second second -----And a set of the party of the set of the set of the secure contracts and share the the second second second second second second and distances in the party of the second sec In the Rowsell of the second s the latter with the property and party of



set plan and we have I say three free progen A R P. No. The later based on These and the second se the street and the second dist little of the little way they have store store and the set and the set of the set of the set of the set of the CONTRACTOR DATE AND A DESCRIPTION OF A D starts is present on the start start of the second start and IN ADDITION AND ADDITION AND A CREWN ADDITION ADDITION I'V THE ALL REPORTS OF A DATA AND A DATA AND A DATA AND A DATA or other and the set of the solid is the most it reacts which the of the transformed of the special and the most is not be carried on the same is set to the in the set of the set of a local set of the are sta of an af an erad at you at at the press of THE IS THE ADDRESS OF THE OWNER OF THE OWNER OF THE to any spectrum his what out transfer from the part and the In first & R west presents a sector in seven them so up about an and ME

चमन लाल महाविद्यालय CHAMAN LAL MANAVIDHYALAYA

of lines, & was stand of the own of the own it and the car and and if it'nd edone of these line & where it as after the local strength and all logic to state of the Row of the State of the state AN THE R. LEWIS CO., NAME AND ADDRESS OF TAXABLE ADDRESS OF

man fact if us or that welds it will go at there are proved as we then it, give the read of

> ntore 1 Bart and

NAME AND ADDRESS OF A DESCRIPTION OF A D

प्रेस विक्रणित

a france of the set over and

arres wild determine - mitter in an also it france and it are -parties land, and and it areas

1.00

-- BAS of the states

100-0-000

1.91 which with the second

TRUE

the Gapple







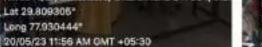


Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, W5J+66G, Jainpur Jhanjheri, Uttarakha at 29.807296° ong 77.93037°.





RW5J+G87, Landheura, Uttarakhand 247664, Indi Lat 29,809305* Long 77.930444*





0















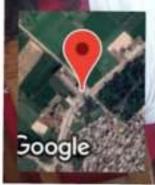
Jainpur Jhanjheri, Uttarakhano RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakha India Lat 29.806958° Long 77.927577° 13/05/23 11:10 AM GMT +05:30











Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India Unnamed Road, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806592° Long 77.928104° 18/05/23 11:42 AM GMT +05:30









GPS Map Camera









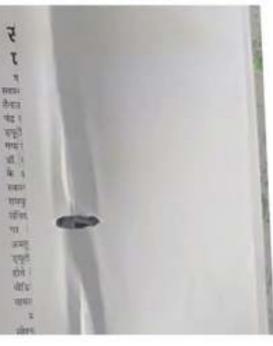




राष्ट्रीय एकता दिवस, रन फॉर यूनिटी में जमकर दौड़े छात्र व शिक्षक

राज्य क्रियेक्य रहा ह

अव्या आस्त्रार संग्राताहालाः अस्त्रीतः चमन नाम महाउतालय मे यत वर्ष की गरीत इस वर्ष की सारदम पालवचर्या करेल जगती के उपलय में दन फीर सुनियों का सत्येवन किया एक, जिसमें एनएसएस, एनाएसी एवं रोपर रेजर 🖮 जान-जावाजी ने प्रतिथन बिल्या राष्ट्रीय एकज दिशम भेर आयोजन में मुख्य प्रतिथि के एम में प्रयंध समिति के संधित जाग तामिल में सम्प्रे साम सामाओं को हमें संही दिखायन सोह के लिए गयान किया । राष्ट्रीय एकता सबीधी बनी तो इस विवार के आग सभी को एक दूसरे के बार्म का सम्पन्न करने के लिए संबंधित किया। इस अवस्थ पर ए-स्टाल्स कार्यक्रम अधिकारी जो हिमांगू कुरात ये कार्यक कि म्यान्स के प्रति जीवना जॉन अवस्थक है। साथे उन्होंने कारण हिंद परि हम इतिहिन समित क्षेत्र के लिए आने हैं तो इस सानवित क्षम से और श्वांदिक मण से एक्स्स बने राजे हैं इसलिए सेंह का जीवन में आगत भारत्व है । इन्ह्योंमों के साथ स्वत जो ने के रत कोर सुन्दि से बड़ म्हाइडर श्विम्बत विषयां और पानीच मार्ग भी लिखाला। इस आपसर पर रोगा हे का मे भाषी द्वाप प्राणमध्वे को समय दिखाई । इस अवसा पर हॉ. दीच अप्रथम वी अवन्त्रं सामी, वी दिमांशु कुमार, वी मुपेकांत सन्ते, वी भगेद. नवीन, आगुतीय स्पर्ध व अन्य अभेषाहे आदि उपनियम रहे ।







छात्रों ने मिशन लाइफ का प्रसारण देखा

M महत्वरी, प्रसार करेंद्र M

प्रकार मेरे के विदर नाएक का नेएपाल किस राष्ट्र। ीतमधा अतिराहाः प्रधानन सहायी where whe patients in atteiline & fam um; feed toni in auf affer eitens the sime barrand the कोलेत केलीकर मार्ग फेटे माधित जास्त्रल दिही सलित लहेत के लेग ही राज्यों के रहेते भी लाग देलीवराज विद्या य गया।

अस अवस मा रहे हैं। मा जाना भ हर में स्टॉन्सर हमोरो के कर्मात जीवानी जरेज सिंह स्वत्यार सोट कि जीवा जीवर तीवस्ट्रा सुनित चीवर, उस्तीनी प्रतान के किंग के किंग की किंग के सीच के सीच का बाल प्रतानित के इन्होंका सीच कर का प्राणीय तेला के



teres abile a set tod orgine i first

रों गए कि ताम के मार का मार के मार के मार के मार के मार के मार के मार ता कह त्यान प्रांत कि काफा मंदेर हुई प्रार्थिक दिश्व ह देवे. वर्ग यू. सीस स्वृथि बाहे केहर हो।

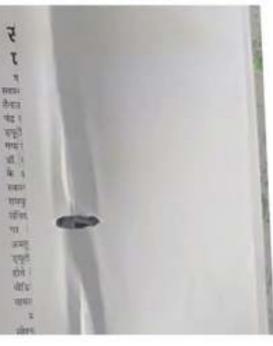




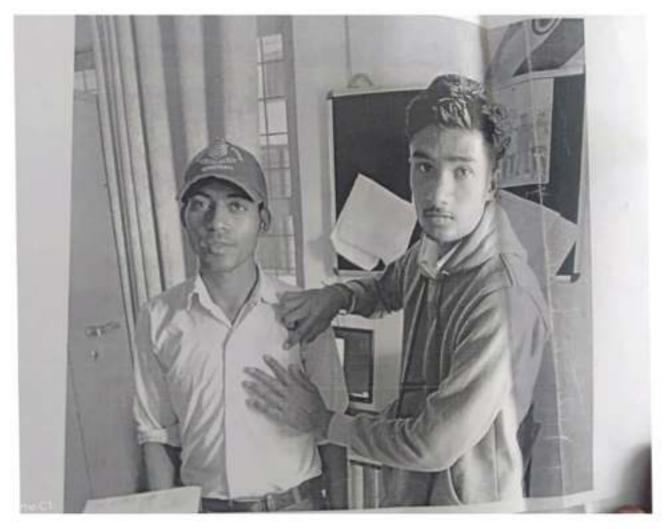
राष्ट्रीय एकता दिवस, रन फॉर यूनिटी में जमकर दौड़े छात्र व शिक्षक

राज्य क्रियेक्य रहा ह

अव्या आस्त्रार संग्राताहालाः अस्त्रीतः चमन नाम महाउतालय मे यत वर्ष की गरीत इस वर्ष की सारदम पालवचर्या करेल जगती के उपलय में दन फीर सुनियों का सत्येवन किया एक, जिसमें एनएसएस, एनाएसी एवं रोपर रेजर 🖮 जान-जावाजी ने प्रतिथन बिल्या राष्ट्रीय एकज दिशम भेर आयोजन में मुख्य प्रतिथि के एम में प्रयंध समिति के संधित जाग तामिल में सम्प्रे साम सामाओं को हमें संही दिखायन सोह के लिए गयान किया । राष्ट्रीय एकता सबीधी बनी तो इस विवार के आग सभी को एक दूसरे के बार्म का सम्पन्न करने के लिए संबंधित किया। इस अवस्थ पर ए-स्टाल्स कार्यक्रम अधिकारी जो हिमांगू कुरात ये कार्यक कि म्यान्स के प्रति जीवना जॉन अवस्थक है। साथे उन्होंने कारण हिंद परि हम इतिहिन समित क्षेत्र के लिए आने हैं तो इस सानवित क्षम से और श्वांदिक मण से एक्स्स बने राजे हैं इसलिए सेंह का जीवन में आगत भारत्व है । इन्ह्योंमों के साथ स्वत जो ने के रत कोर सुन्दि से बड़ म्हाइडर श्विम्बत विषयां और पानीच मार्ग भी लिखाला। इस आपसर पर रोगा हे का मे भाषी द्वाप प्राणमध्वे को समय दिखाई । इस अवसा पर हॉ. दीच अप्रथम वी अवन्त्रं सामी, वी दिमांशु कुमार, वी मुपेकांत सन्ते, वी भगेद. नवीन, आगुतीय स्पर्ध व अन्य अभेषाहे आदि उपनियम रहे ।







-84 उत्तराखंड वाहिनी एनसीसी, रुड़की द्वारा एनसीसी स्यापना के 75 वर्ष पूर्ण होने पर आज ब्लड बैंक, सिविल हॉस्पिटल रुड़की ने महा रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया

it au nen unter rinten bir un nin einen m unbe une fiel une mar songs is can give a s have were it option

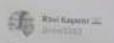
nich alles unfell. E they have do meide d an merer could ann men ant 2 it of avent for an i an mere could ann men ant 2 mer mer pa sent to and 5 attes a soluted an matter week? It was along a wat for any street tim webe abr ften fe unter renten fefter fig witten ettere ता प्रमुख है । अपना रिक्स का प्रमुखे के रिप्ते का अपना का रहा कहि रहा है । अपना किंग का रुप्तर्थन अपना प्रकार के उपना प्रकार की अपना करने का अपना के अपना करने प्रकार की किंग की रुप्तर का के अपने की जातार के अपना के अपना के अपना के अपना के अपना के प्रकार के अपना क nes our about as around it be and a and any dat to be the set the red with ag up an gitter orb mit auf hillen mar h um B : th enters I area on he source futer if wert die adufen depte seit eine anter bereiter aufer beite ader beite aufer beit scotte, un ture tele

I bee it will per the we rave about it will pre abarn a mit render should it who and the versues of the set of

under und affeit en antes. of the mapler, mit es abirt speciel, delice brank



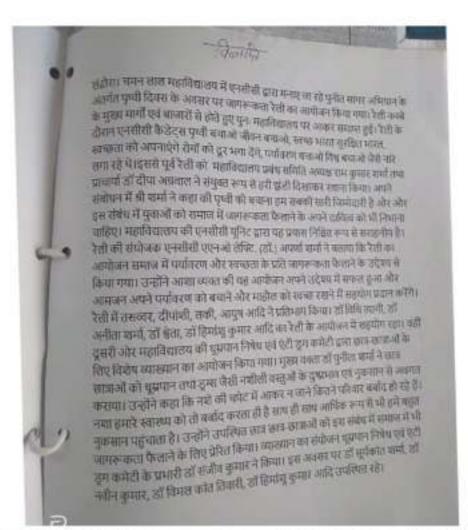




Once a blood donor is always a lifesaver' & Staff of 84 UK Bn NCC; Roorkee continues the act of solidarity by donating. blood. Col Rajinder Singh. Commanding Officer honoring their act of Saviorism.



NCC 27.Hguem UK BN N°2





लंढौरा, उत्तराखंड, भारत RW4H+8QG, लंढीरा, उत्तराखंड 247664, भारत लंढोरा, उत्तराखंड, भारत RW4H+8QG, लंढौरा, उत्तराखंड 247664, भारत

Lat 29.806583°

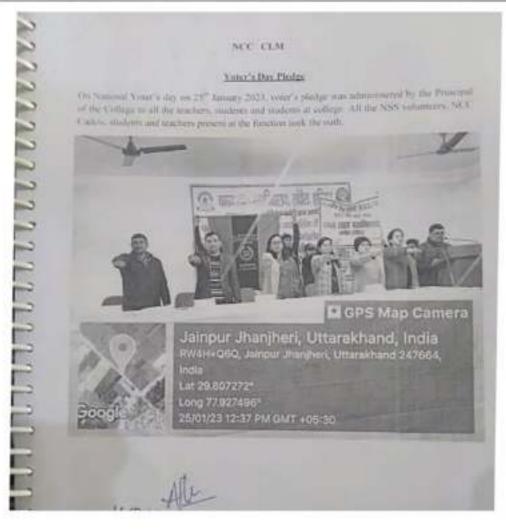




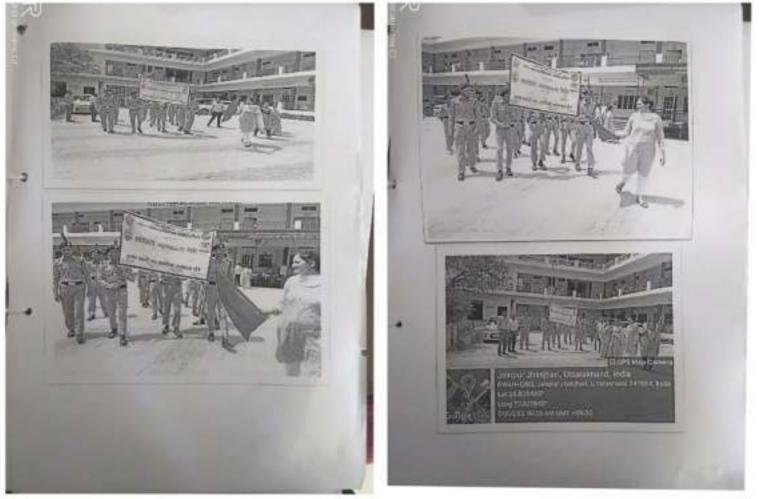
-A.

गरीति करन नाल बहावियालय में प्रभाव दियस के प्रमान में कत रहे कार्यकर्ग की बुंदाना के तीमरे कि विभिन्न करवेश्वरी का वाणीका किया गया। स्वावियालय की प्रभाव निर्मय एव गति पून करती प्रात मुझ्लात विभेद्र एवं नया हुकि के लिए कारोसलिन का लायोजन किया गया। कार्यकर में विशिष्ट बन्धा हो, प्रथल किये हैं हारा मुझ्लात के हुन्छ हुमारे मानाज में बहुर दी गाड़ पुत्र रहे है जिसने हुमारी पुत्र गीती सबसे बडिक प्रभावित हो रही है। नवे से दूर पुत्रा ही किसी मत्राय पाला राष्ट्र का निर्माण कर मत्रक है इसीनिय यह जावनक है कि हम जगवे पुत्राओं की राष्ट्र हिंदा ने से दूर पुत्रा ही किसी मत्राय पाला राष्ट्र का निर्माण कर मत्रक है इसीनिय यह जावनक है कि हम जगवे पुत्राओं को राष्ट्र हिंदा ने से दूर पुत्रा ही किसी मत्राय पाला राष्ट्र का निर्माण कर मत्रक है इसीनिय यह जावनक है कि हम जगवे पुत्राओं प्रथान होत्र करें दूर पुत्रा की स्वाय पाला राष्ट्र का निर्माण कर मत्रक है इसीनिय हुन्छ करनक है कि हम जगवे पुत्राओं प्रथान हि द वृत्राओं का व्यावय किया कि दे नती से पूर रही और किसी भी प्रधार के गरे क्या हुम्म के संक्रय में पुत्रिय को राज्यल सुचित करें। वायुनि जाव्यल दिल्ला कि दे नती से पूर रही और किसी भी प्रधार के गरे क्याव हुम्म के संक्रय में पुत्रिय को राज्यल सुचित करें। वायुनि जाव्यल पहला दिल्ला कि उत्तरपंड पुत्रिय स्वे के विरोध में वायवल के साथ की से क्या सिलाका प्रजी है। कार्यक्रम का संसोधक महावियालय पुत्रवान निषेध एवं रोती हुंग कमेटी प्रधारी हर, राजीव जुनार ने हिया। 146

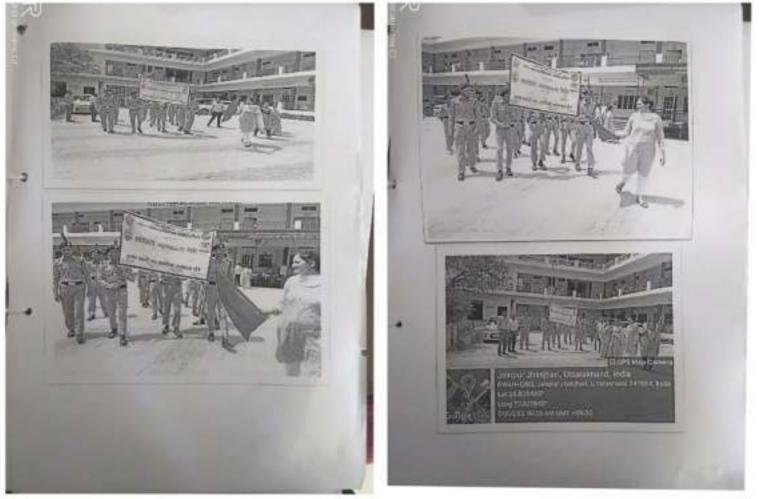
रम जनसर पर मान्युतिक सीथेति इत्या साष्ट्रीय बलसला दिवस के उपलब्ध ने विश्वंध पोष्टर तथा स्लोगन प्रतियोगिताओं का अधिजन किया गया। इससे पूर्व इतियोगिता में का सुधारंभ करते हुए महाविद्यालय प्रबंध समिति अध्यक्ष राम कुमार सभी में मलवाल री आधरण्डता को रेप्रांकित करते हुए कहा कि जारत विश्व का मज़बे बड़ा ओकतांत्रिक वापराज्य है। इसकी ओकतांक्रिक परंपराओ को जमाग रचने के लिए प्रायंक व्यक्त नागरिक का दायित्व है कि यह बिना किसी जोज-नाजप, वागिताय अथवा संप्रदाय वाद के विश्वम रूप से अपने यस का प्रयोग को। जिल्हा एवं प्रान्तक यल्डाना ही किसी थी नोकाण का आधार करने होता है तथा राष्ट्र के विकास की चुरी होता है। उन्होंने किनेप रूप से काव-कावाओं का आहरात किया कि वह मलकाल के संबंध में मानाज में भी जामकलता पैलाग विगयं भारत में लोकतंत्र की नहें और मजबूत हो लवे। प्राधार्थ ही, रीपा अग्रवाल ने प्रतिधोधिताओं में भाष तेने वाले साथ-धावाओं को सुमन्तरमनाएं दी और कहा कि भारतान किसी थी संपन्नत में किसी पई से कम नहीं होता और प्रत्येक मतराता की इसे धुमधाम ये सनावा बाहिए। प्रतिवोधिताओं में प्रतिवामी साथ-सावाओं वे अपनी प्रतिधा वा भरपूर प्रदर्शन किया। निवंध प्रतिवोधिता में बी.ए. प्रथम वर्ष की छात्रा नाथणी ने प्रथम, बी.ए. तुनीव वर्ष की तरनीत बहां तथा की कॉन, तुनीव वर्ष की रितिका सियल ने संयुक्त कह से द्वितीय तथा थी.ए. द्वितीय वर्ष की मेणा तथा थी.एसली, की घाकी में संयुक्त कप से तृतीय स्थान प्राप्त किया। पीमरत धनियोगिता में एस.ए. प्रथम कई की खावा दीया राणी ते प्रवय की लिब. की खावा डोनी ने द्वितीय तथा एम.लिब. की खावा सहला ले तूरीय स्थान प्राण वियर एम.लिव की ग्रापा स्थानि कंचन तथा थी.ए. तुरीय वर्षे की ग्रापा वियरमा को संयुक्त क्या में सांस्थता मुग्रनगर प्रधान किना गया। स्तीनन प्रतियोगिता में एम.ए. प्रथन क्ये की साथा रीपा ने प्रथय बी.ए. तृतीय वर्ष की सामा सम्मीम ने दितीय तथा बीग तुतीय वर्ष की छात्रा तबू ने तृतीय स्थान पात किया। एन एम एम कार्वक्रम अधिकारी को हिश्रांश कुमार, एक्सीसी गएनओ लेफिलेंड वॉ अवसी बाधी रोक्से रेक्से प्रभागि वो सूचेवांत समी ने साथ साथाओं को निष्पन्न मतदान की सपन्न दिलाई। इस जनसर पर महाविद्यालय के धाव छावाएं शिखन एवं गैर शिक्षण कर्मवारी उपस्थित रहे।











GPS Map Camera Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India Unnamed Road, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806759° Long 77.92772° 29/05/23 09:51 AM GMT +05:30

2 46 7 . 90

🖸 GPS Map Came

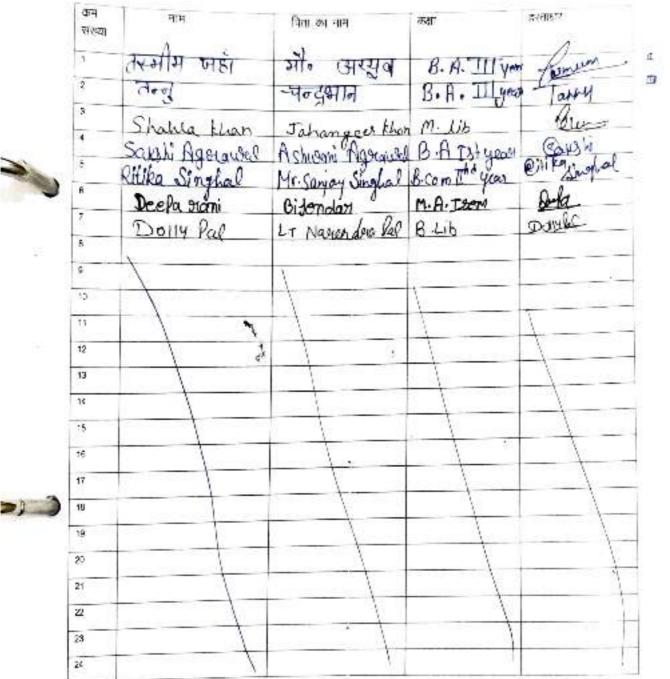
Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India Unnamed Road, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.808977° Long 77.925047° 29/05/23 09:51 AM GMT +05:30





चमनलाल महाविद्यालय लण्ढीरा हरिद्वार

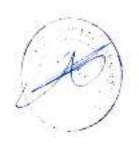
भतदान दिवस तपरिधति प्रपत्र (रिलोगला)



1 1

139

Charlen el anti-anga 19 maria



कार्णनम अगोर्गका डा. yनीता क्रां कि



Pencinal Chaman Lal Mahavidhyalayz Landhaura Distri-Handwar Uttarakhana

प्रान लोहा अहाविद्यालय में सांम्झानेन राजिने जान मनस्तता हिलान (Rollin 25 10-19/2003) & anno 42 Hans - 1/2 marting निया जागा / मिलन्य असियोगीता आहम्भ क्षेत्रे के जुनी अम्मिर्डालय के - अवन्ध रामिति को उपद्यम की रामकुगार आते ने तार्वपुणम हात हलाके को मत्तवान और मतदाता वाल्द से आवगत करताया है। का का है कारत (19 प्रध्य कार्रान्य ह की सलका दिया के करिन हो आवदाता भी थ्रामिका का 17 विरंग व्याना नाहिए और अपने आध्यकार मा अप्रेग-कारना - चाहिए 11 किसते हम एक अत्ते अार मुद्द राष्ट्र के नपर में अपनी भूग्रीका । नेबाह सकें । मतवान करते में प्रव हमें किसी लोभ, जालच, वहलावा आहे में नहीं फेलना जाहिए । निष्यहन हो जा मतदाता का जार्ज जरना जाहिए | आचार्ज डांव दीय अभ्यात न हात-हात्राओं को आगे वहने की छात्ता की खाद वनामा की मलदाता के दन में हम वया कर सकते हैं? शब्दीय मतवाना दिवम & अन्ताति निवस अतिषोणीना ने विषय किन उन्तर भे भाराव्दीय अतदाता दिवस का अतिहास 2 राष्ट्रीय भतवाता विवल मनाने व्या उद्देश्म 3. स्वन्द्द अति सुन्द्र होंव 5. HIDGIT ON HEROY भाषा । अस - अत्योगीता में अपने विचारे को जितन्दा के राष में साम ने सा । अस - अत्योगीता में अहर अपने वर्ष की भाषात्री के अभ , केल तूती प्वर्ष की तामीम जाह और अल्मेंग तृती प्वर्ध की सिमा । विद्यत 4. मेरा बीर मेरी आवाज ने डिनीम तथा कीव्य किनीमवर्द भी मेदा तथा की टम मी मेहागा आची में हातीय स्थार आय । कीमा ।

834

Chamad Later Auravidhya/aya



สารโอก ผ่านี้เติทา STO 319 ता 2 M sto Aldon HA

- तमन लाल महाविद्यालग लण्डेरेग होक्ति । मतदान दिवस (पारिणाम पत्र) ।नेषन्ध्र प्रातीचीत्रीला दिनौक ३८ जनवरी २०२३

ऊन संस्था	41121	that on m	an 31	1
	and	१ मा मत्र मार	- dope your	1 92101
1. Ø.	ापत्ता प्राच् य ी	की लंगाय कीरी	Arephilo Stars	1 Jant
	त्रस्मीम णहाँ	the 31240 g.	- जीवमाठ दर्गा येपेय 	af Brity
u.	Rifton AEIM	- अभी संछप ति घा भी नरेवा कुमार	anpe is alva	a 12 11 4

folizion 205M डाँ० धर्मेन्ड कुमार >> २० हिमांड्रा छमर सी

आर्षक्र संभोधिम इंठ अनिता रामी की सह-संभीकिक STO chilm stat



1.011

चमनलाल महानिद्यालय लग्वौरा, इरिद्वार

मतदान दिवस (निर्णागक मंडल)

चितन्द्र अभिमीतिर विनेक- ३९ लन्दरी अन्दर

	कम संख्या	नाम	पिता का नाम	यक्षा	प्राप्तक.
				a i mala	09/10
	2	Chayalar	Mr. Satkuner_	Bill 18st year	09/10
	520	Bachi giri Dachi giri Deli yart	Mr. Sothumer Mr. Sonjan giri M. Atorsonic M. Allossonic M. Allossonic	C.S. Istycer	07/10
	3	जेशा पंचार	81-ADIBANC -	B.A Ind your	06/10
	1	3 wat	HA ADASSANC	BAThe yar	08/10
-	5	ारमीम जहाँ	H All 5 5711C	BA III and	08/10
0	G	Robert Rienn	A LICAN INTER	B. Com IInd	
	7	Gior	that attan 2171	B.SC. Hod	05/10
	8	तनिर्द्ता तंत्राट	And Storal an ANTE	B.Sr. Tand	04/10
	9	19)airt	all catilis Ate	B-A Dad	03110
	10	4.TT2+T	of utitis Ate and atmant the	BA DISA	05/10
	1:	Grun	A Hlaritz de	B.A. Desel	05/11
	12		Sr harestowner	B.A. Elizady and	04/10
	15	Awka Chaudhany ann Inn	Dr. Tekniner	B.SC (II ady ely	
	14	Conil / m	1	10-0	\
	15	1	1	1	1
	16	1	1	1	
	17	1	1	1	
-	16		+	1-1	
	1.00	1		1	
	19	\		+ $+$ $-$	1
	20				2242
	2.		+		1
	22				No.
	23		1	1	the second free
	24		\)	
An	Suda.	HOSON		1.	Man
10,00		ध्वीन्द्रं कुमार	ally	· ()	A)
	رقس	रिमांश कुमार	tal	X-	

चमनलाल महाविद्यालय लण्ढौरा, हरिद्वार

कम संख्या	नाम	पिता का नाम	कम्सा हरनाकार
1	Gayatri	Mr. Satkumer	B. A (I year) Jayatin
2	Dorochi giri	build and an an an and the	O & HAT MOT LAND OF THE
3	महा पंचार	भी गरेरी करगार	
4	ਸ਼ੱਯੁਕੀ	At faut - 5 3-41	DAIL In your Shigle
	तरमीम जहाँ	গীত অন্যান	B.A III Year Ostuba
C	रितिमा सिंधल-	A AW HUN	B.SC TILypar Ashu
7	आष्ट्रा, देवी	भी गीतम्बाम	B.SC III yoar Stante
8	तनिष्का पंचार	भी बिजेश पंचार	B.SCIII Year anista
9	12)वानी	श्री जीगिड सिंह	A COLORED TO THE
10	*तहिमा	राजवीर सिंह	BATTY 107 pratrice
10	अग्रेचल	भूरेशाम्झ सिंह	BAITTyean Archat
12	Anika Choudhary	Naresh Kumer	BA Tycar Aule
19	anter 1	1	B.Sc. W. ogyen (Per-
14		1	
15		1	
18			
17			
10			
19			
20	1-		
21			22A
22		<u>}</u>	Chaman Lai Mahave
23		1	Latingula, then the owned
24		1	V

:0

आर्यक्रम संयोग्रिका - डॉ॰ आक्रिश्म मनी 25,1.2.23 सहसंघोषिका - डॉ॰ दीपिका मनी हिंदा 25.01.20+3

202)

आवश्यक सूचना

सभी छात्र—छात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25 जनवरी 2023 को राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अंतर्गत निम्न कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं जो निम्नवत है—

1–निबंध प्रतियोगिता (डा अनीता रानी, डा दीपिका सैनी) 🛛 🎢

2-स्लोगन प्रतियोगिता(डा पुनीता शर्मा)

3-पोस्टर प्रतियोगिता (डॉ आंचल शर्मा)

4-रंगोली प्रतियोगिता (मनीषा कुमारी)



इच्छुक छात्र–छात्राएं अपना नाम दिनांक 24–01–2023 तक पंजीकृत करा दे।

pul

डा मीरा चौरसिया

प्रभारी सांस्कृतिक क्रियाकलाप समिति



Ordensing the Monte Strypicaya Sector of the Diagenet



आवश्यक सूचना

सभी छात्र— छात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25 जनवरी, 2023 को राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अंतर्गत निबंध प्रतियोगिता आयोजित करवाई जा रही है जिसके विषय निग्न प्रकार हैं—

- 1 राष्ट्रीय मतदाता दिवस का इतिहास
- 2 राष्ट्रीय मतदाता दिवस मनाने के उद्देश्य
- 3 स्वच्छ गांव सुंदर गांव
- 4 मेरा वोट मेरी आवाज



5 मतदान के महत्व

सह–संयोजिका डॉ. दीपिका सैनी कार्यक्रम संयोजिका डॉ. अनीता रानी

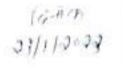
1219



Chaman Lat Mahavidhyalaya Larchabra Disti Handwar Utiarakhang



 $\frac{1}{2}$



F

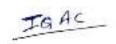
R

异

4

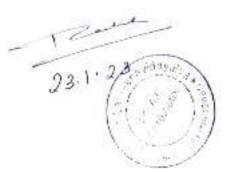
केंग जी.

aranti न्तमन हजारा जसाविद्याल्या , दर्योज (RINAR) 300000 तिलाः 'राज्या मतदलादिवम' मनाने के आमाहा हेतु । उत्त अंदर्भ में निवेदन करना है कि उत्त जिया किमा, अहोदण, 37NNOUS, ZOGHA UNICE STATI - 92340/XXIV-(-2/10/4)2030/2023 के संतर्गत कड जनवरी, कुळ्य को 'जार्द्रीय मानदाना दिवा ' के उपार्घा में ऑसकृतिक आमिति निम्न कार्यद्यम मार्थो जित कवाना (1) निर्ताहा प्रतियोगिता - (गॅंग् अमिता कमी, गॅंग् दीपिता कोरी) (मेराइ जिन्हि हाँ) - (मेर्गार्डनार नहांग्रिक (६) (३) पोस्टर प्रतिगीक्वीता - (उँगं० औन्वार शार्मा) (५) रंगोली प्रातिप्रींगी- (मार्चिरितास् क्रिगांचर (४) अगड आप निम्न लार्घ क्रमें। को टकरवाम की अनुमति जुदान तोरे



THENE





HERIAN उा॰ मीर्य चीयासेगा प्रमारी สำมุญกิชธ เซินม อกกาย मामित

माधीर उभरतम होत

ボ

17

\$

2

cutter mater

14.71

उच्च शिक्षा निदेशालय उत्तराखण्ड हल्द्वानी (नैनीताल)

plan / commentations from second record of each second sec

ette in in dan /NY Nistataa (um taai) वेलासराज्य हल्हानी (तेनीलास) 2 1115-

Chaman Lai Jahavidhyataya Langhaira Dist-Hardwar Marakhani



प्रेस विज्ञप्ति

लंढोरा | चमन लाल महाविद्यालय में 74 वां मणतंत्र दिवस दिनांक 26 जनवरी 2023 क बड़ी धूमधाम से मनाया गया। कार्यक्रम के प्रथम चरण में महाविद्यालय संस्थापक पंडित ईश्वर चंद शर्मा ने ध्वजारोहण किया एवं वीर अमर जवान शहीदों को श्रद्धांजलि अपित की तथा एनसीसी कैडेट्स की तरफ से परेड का आयोजन भी किया गया। तत्पश्चात कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय के सभागार कक्ष में किया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा, सचिव श्री अरुण हरित एवं कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित ने मां सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलित कर किया। कार्यक्रम की रंगारंग प्रस्तुति में महाविद्यालय के छात्र एवं छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया जिसमें दिल दिया है जान भी देंगे ए वतन तेरे लिए , ऐ मेरे वतन के लोगों जरा आंख में भर लो पानी आदि देशभक्ति गीतों ने सबका मन मोह लिया। जिसमें अंशुल, नितिन, मुराद, इलमा और गौहर ने अपने देशभक्ति गीतों से वीर अमर शहीदों को श्रद्धांजलि अर्पित की तथा वैष्णवी गौरव एवं अंकुर ने सामूहिक नृत्य में समा बांधा। योग के माध्यम से भी छात्र छात्राओं ने अपनी भव्य प्रस्तुति की इसी श्रंखला में महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. दीपा अग्रवाल ने बताया कि इस प्रकार के सांस्कृतिक कार्यक्रम छात्र-छात्राओं में आत्मविश्वास की वृद्धि करते हैं तथा उनको आगे बढ़ने के लिए प्रोत्साहित भी करते हैं। कार्यक्रम के अंत में सांस्कृतिक समिति के प्रभारी डॉ. मीरा चौरसिया ने समस्त छात्र-छात्राओं का धन्यवाद जापित किया | इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं अन्य कर्मचारी गण उपस्थित रहे।

D

कार्यवाहकं प्राचार्या चयन लाल महाविद्यालन मंगलार रोड, लंदौरा (हरि...)

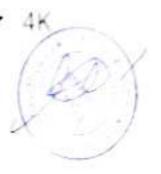


राज्य में 74वें गणतंत्र दिवस को बड़े उत्साह और धूम-<mark>धाम से</mark> मनाया

iews 3d ago #NewsUttarakhand #UttarakhandSau ...more



Uttarakhand Samachar 4K









Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India

GPS Map Can



Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhan 247664, India Lat 29.806904° Long 77.927579° 26/01/23 09:59 AM GMT +05:30

GPS





Chaman an entrol interaktion

Arter Griter Griter Griter

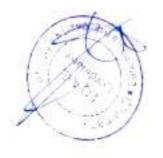
आवश्यक सूचना

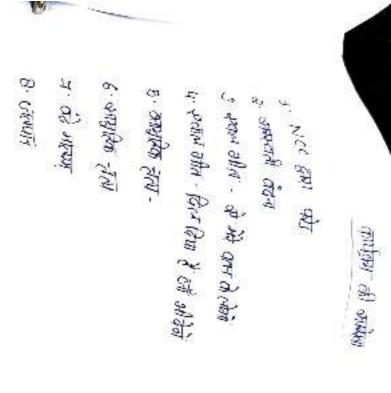
सभी छात्र छात्राओं को सुचित किया जाता है कि 28 जनवरी 2023 गणतंत्र दिवस के उपलक्ष्य में महाविद्यालय में सांस्कृतिक कार्यक्रम का आयोजन किया जाएगा।

इच्छुक छात्र—छात्राए अपना नाम डॉ मीरा चौरसिया (हिंदी विभाग) सांस्कृतिक क्रिया— कलाप समिति प्रभारी के पास पंजीकृत करा दे।

Nu!

डा मीरा चौरसिया प्रभारी सांस्कृतिक क्रिया–कलाप समिति





(21)





र्भाजमतिक कार्यात्वम उपयोग्विम जायत्वम र्यात है। में दर जान की कोई कोई कोई की कि पान का मान का में र्गतेगर Built : Werney & and on way a shore the 学生が ्रित फाल की फिला महर की प्रमुख भार उत्तर newport of & and topic & for the part 14-11 (TRAV) HAVNIN White Handshill Man 1997

N.



जावगङ्



Conception that had a well-young a wreating that has been interpreted.

325ta

Hyperteror 310 Har - Handun ओ स्ट्रालिट लिए कालम आमिति free .

te seriol(6



Namane, 22 Harre, 2022 चमन लाल महाविद्यालय में रिफ्रेशर एवं विदाई पार्टी का आयोजन



एव कुपन के माध्यम से खेली का नान सम्बद्ध बनाया गया स प्रथम दितीय संदाविधालय में आज जिन्हर एव तृतीय का पुरस्कार वितरण भी विदाई पार्टी का आयाजन किया किया गया स कार्यक्रम की गया कार्यक्रम का एमारम मा समापि। पर भिस प्रेजार एव मिस्टर सरस्वती क आगे दीप प्रज्वलिए फशार एवं मिस्टर कंयरवेल एव कर किया, तत्पश्चात छात्री ने मा मिस फंयरवेल की भोषणा की सररवती की बंदना की, रंगारग गई जिसमें हरीश नद एवं वयो कार्यक्रम की प्रस्तुति मे बोधरी मिस्टर फ्रंशर एवं मिस महाविद्यालय की छात्राओं ने दास फोशर के रूप में चयनित किए ्रतियामिता एव फेशन प्रतियामिता गए तथा शिव बुसार एवं ज्योति म बढ बढकर बिरसा लिया . मिस्टर फंयरवेल एव गिस स्तथ ही मन्द्रविद्यालय के छात्री ने फयरगेल के रूप में चयनित की में। आधुनिक गीतों पर अपने जलवे गई स मन्द्र विद्यालय प्रबंध समिति विखेरें इसी कम ने सभी छात्र के अध्यक्ष भी राग कुमार शमी ने गढवाली मीता पर में। घिरकते छात्र च्या गओं को क्याई दी और न जर जाए स कार्यक्रम म छांजी आगामी सच में होने वाले नेक রার। এলক শ্রেলা কা আয়াসল की तीम के लिए भी सारकृतिक ने किया गया जिसम लकी डी

12114

24

न तो रा

कामंकम के लिए प्रालामंहन किया रा कार्यक्रम समन्त्रयक डॉ. मीर वोरसिया ने विद्यार्थियां का भ ल्यवाच झापन किया ओर कहा कि इस प्रकार के आयोजन बच्ची क अंदर आगे बढने की परणा देते है तथा उनके आत्मविश्वास में भी वृद्धि करते हैरा विदायियों को पुरस्कार वितरण भी किए गए और उनके लिए मोजन ध्यवस्था का भी आधाजन मन्द्रविद्यालय की आर से किया गमा सकार्यक्रम में प्रका समिति के अध्यक्ष श्री रामकुमार शर्मा एव थी अनुल हरित एव महाविदालय के प्राचार्य की सुझीरन उपाध्याय एव समस्त शिक्षक गण एव कर्मचारी उपस्थित रहे ।



Principal Charrián Lui Mahavidhyalaya Landhoera, Eiste Bandwar Ottarakhane.



Ant

चेमन लाल महाविद्यालय में आज रिफ्रेशर एवं विदाई पार्टी का आयोजन किया गया कार्यक्रम का शुभारंभ मां सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलित कर किया. तत्पश्चात छात्रों ने मां सरस्वती की वंदना की. रंगारंग कार्यक्रम की प्रस्तुति में महाविद्यालय की छात्राओं ने डांस प्रतियोगिता एवं फैशन प्रतियोगिता में बढ चढ़कर हिस्सा लिया . साथ ही महाविद्यालय के छात्रों ने भी आधुनिक गीतौं पर अपने जलवे बिखेरे . इसी क्रम में सभी छात्र गढवाली गीतों पर भी थिरकते नजर आए । कार्यक्रम में छात्रों द्वारा अनेक खेलों का आयोजन भी किया गया जिसमें लकी ड्रॉ एवं कूपन के माध्यम से खेलों का समूह बनाया गया। प्रथम द्वितीय तृतीय को पुरस्कार वितरण भी किया गया। कार्यक्रम की समाप्ति पर मिस फ्रेशर एवं मिस्टर फ्रेशर एवं मिस्टर फेयरवेल एवं मिस फेयरवेल की घोषणा की गई जिसमें हरीश चंद्र एवं वर्षा चौधरी मिस्टर फ्रेशर एवं मिस फ्रेशर के रूप में चयनित किए गए तथा शिव कुमार एवं ज्योति मिस्टर फेयरवेल एवं मिस फेयरवेल के रूप में चयनित की गई। महा विद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा ने छात्र-छात्राओं को बधाई दी और आगामी सत्र में होने वाले नैक की टीम के लिए भी सांस्कृतिक कार्यक्रम के लिए प्रोत्साहित किया । कार्यक्रम समन्वयक डॉ. मीरा चौरसिया ने विद्यार्थियों का धन्यवाद ज्ञापन किया और कहा कि इस प्रकार के आयोजन बच्चों के अंदर आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं तथा उनके आत्मविश्वास में भी वृद्धि करते हैं। विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण भी किए गए और उनके लिए भोजन व्यवस्था का भी आयोजन महाविद्यालय की ओर से किया गया।कार्यक्रम में प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री रामकुमार शर्मा एवं श्री अतुल हरित एवं महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय एवं समस्त शिक्षक गण एवं कर्मचारी उपस्थित रहे ।

>



Perintial Cheman of Local Antwalays Sectors of the Alert Sectors of the Alert 19/11/22 11:02 AM GMT +05:30 Long 77.927795° _at 29.806773° tW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India

> Chaman Lo, Mahavidhyalaya Chaman Lo, Mahavidhyalaya Laninasta Disti Handwar Littarakhano

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806774° Long 77.928016* 19/11/22 11:14 AM GMT +05:30 in the state of th Charles Constrainty Blaya

विदाइ स

19 नवम्बर 2022

Google

का हार्टिक अभिनंदन एवं खाग

विश्व अप्राप्तेर

चमन लाल महाविद्यालय में दिनांक को 19/11/2022 को उत्पुखीकरण कार्यक्रम का आयोजन करवाया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ मां सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलित करके किया गया है। महाविद्यालय के अध्यक्ष राम कुमार शर्मा ने उद्बोधन में कहा कि किसी नए कार्य को प्राप्त करने की दिशा में प्रारंभिक विस्तृत जानकारी या प्रशिक्षण प्रदान करने पर मार्गदर्शन करने की प्रक्रिया उन्मुखीकरण कहलाता है। प्राचार्य सुशील उपाध्याय ने बताया कि अपने काम को प्राथमिकता देना, अन्य लोगों को प्रत्यायोजन करना और अपने समय को प्रभावी उपयोग करना होता है। कोषाध्यक्ष अतुल हरित ने सभी छात्र छात्राओं को उन्मुखीकरण के अर्थ से अवगत कराया। आई- क्यू- ए- सी- की प्रभारी डॉ दीपा अग्रवाल ने छात्रों को महाविद्यालय से अवगत कराते हुए कहा कि महाविद्यालय में विभिन्न समितियों का गठन किया गया है। जिसके अंतर्गत समिति के प्रभारी अपनी-अपनी समितियों के माध्यम से छात्र-छात्राओं का उन्मुखीकरण करते हैं। अनुशासन प्रभारी आशुतोष शर्मा ने समिति के माध्यम से अनुशासन के नियमों को बताया तो वहीं धूम्रपान निषेध समिति एवं एंटी ड्रग्स व एंटी रेगिंग समितियों के प्रभारियों ने छात्र छात्राओं को यह बताया कि ड्रग्स एवं तम्बाकू के सेवन से हमारे शरीर पर कितना हानिकारक प्रभाव पड़ता है।इससे हमें दूर रहना चाहिए तथा सबको इससे सचेत करना चाहिए व एंटी रैगिंग का भी हमें विरोध करना चाहिए। रैगिंग से सदैव छात्र-छात्राओं को शारीरिक और मानसिक प्रताड़ना का सामना करना पड़ता है। प्रभारी ने बताया कि हमारा महाविद्यालय पूर्णता एंटी रैगिंग एवं तंबाकू से मुक्त है ।वहीं महिला यौन उत्पीड़न समिति की प्रभारी डॉ विधि त्यागी ने बताया कि महाविद्यालय में अब तक किसी भी प्रकार की कोई भी समस्या नहीं आयी है यदि कोई समस्या आपके समक्ष आती है तो अपनी समस्या शिकायत पेटिका में लिखकर समस्या डाल सकते हैं अथवा प्रभारी को अपनी समस्या से अवगत करा सकते हैं। एन॰ सी॰ सी॰ प्रभारी डॉ॰ अपर्णा शर्मा ने बताया कि इसका लक्ष्य युवाओं में चरित्र निर्माण, अनुशासन, धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण, साहस की भावना तथा स्वयं सेवा के आदर्शों को विकसित करना होता है। एन॰ एस॰ एस॰ के प्रभारी डॉ॰ हिमांशु ने बताया कि इसमें समाज के लोगों के साथ मिलकर समाज के हित, साक्षरता संबंधित कार्य, पर्यावरण सुरक्षा, स्वास्थ्य एवं सप्ठाई आपातकालीन या प्राकृतिक आपदा के समय पीड़ित लोगों की सहायता की जाती है। रोवर्स रेंजर्स के बारे में बताते हुए कहा कि प्रशिक्षण नीति नियम प्रतिज्ञा सिद्धांत एवं प्राथमिक चिकित्सा योगा गांठ बांधना,प्ले व टेंट बनाने का प्रशिक्षण दिया जाता है। सांस्कृतिक क्रिया-कलाप समिति की प्रभारी डॉ॰ मीरा चौरसिया ने बताया कि े : यह समिति विद्यार्थियों की प्रतिभा को समुचित रूप से विकसित करने हेतु मंच प्रदान करता है। कार्यक्रम को सफल बनाने में महाविद्यालय के सभी शिक्षक व गैर शिक्षक उपस्थित रहे।

2

3

STERA

व्यक्तमा त्यान भरतवित्य स्थल हार्वदेख्य इष्टाव्यक्त्य, उपद्वार्थी संप्रद

प्रियोर्ट

चमन लाल महाविद्यालय में दिनांक को 19/11/2022 को उन्मुखीकरण कार्यक्रम की आयोजन करवाया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ मां सरस्तती के आगे दीप प्रज्वलित करके किया गया है। महाविद्यालय के अध्यक्ष राम कुमार शर्मा ने उद्रोधन में कहा कि किसी नए कार्य को प्राप्त करने की दिशा में पारंभिक विस्तृत जानकारी या प्रशिक्षण प्रदान करने पर भार्गदर्शन करने की प्रक्रिया उन्मुखीकरण कहलाता है। प्राचार्य सुशील उपाध्याय ने बताया कि अपने काम को प्राथमिकता देना, अन्य लोगों को प्रत्यागोजन करना और अपने समय को प्रभावी उपयोग करना होता है। आई• क्यू ए सी की प्रभारी डॉ दीपा अग्रवाल ने छात्रों को महाविद्यालय से अवगत कराते हुए कहा कि महाविद्यालय में विभिन्न समितियों का गठन किया गया है। जिसके अंतर्गत समिति के प्रभारी अपनी अपनी समितियों के माध्यम से छात्र-छात्राओं का उन्मुखीकरण करते हैं। अनुशासन प्रभारी आशुतोष शर्मा ने समिति के माध्यम से अनुशासन के नियमों को बताया तो वहीं धूम्रपान निषेध समिति एवं एंटी ड्रग्स व एंटी रेगिग समितियों के प्रभारियों ने छात्र-छात्राओं को यह बताया कि ड्रग्स एवं तम्बाकू के सेवन से हमारे शरीर पर कितना हानिकारक प्रभाव पड़ता है।इससे हमें दूर रहना चाहिए तथा सबको इससे सचेत करना चाहिए व एंटी रैगिंग का भी हमें विरोध करना चाहिए। रैगिंग से सदैव छात्र-छात्राओं को शारीरिक और मानसिक प्रताड़ना का सामना करना पड़ता है। प्रभारी ने बताया कि हमारा महाविद्यालय पूर्णता एंटी रैगिंग एवं तंबाकू से मुक्त है ।वहीं महिला यौन उत्पीड़न समिति की प्रभारी डॉ विधि त्यागी ने बताया कि महाविद्यालय में अब तक किसी भी प्रकार की कोई भी समस्या नहीं आयी है यदि कोई समस्या आपके समक्ष आती है तो अपनी समस्या शिकायत पेटिका में लिखकर समस्या डाल सकते हैं अथवा प्रभारी को अपनी समस्या से अवगत करा सकते हैं। एन० सी० सी० प्रभारी डॉ० अपर्णा शर्मा ने बताया कि इसका लक्ष्य युवाओं में चरित्र निर्माण, अनुशासन, धर्मनिरपेक्ष दृष्टिकोण,साहस की भावना तथा स्वयं सेवा के आदर्शों को विकसित करना होता है। एन० एस० एस० के प्रभारी डॉ० हिमांशु ने बताया कि इसमें समाज के लोगों के साथ मिलकर समाज के हित, साक्षरता संबंधित कार्य, पर्यावरण 🕨 सुरक्षा, स्वास्थ्य एवं सफाई आपातकालीन या प्राकृतिक आपदा के समय पीड़ित लोगों की सहायता की जाती है । रोवर्स रेंजर्स के बारे में बताते हुए कहा कि प्रशिक्षण नीति नियम प्रतिज्ञा सिद्धांत एवं प्राथमिक चिकित्सा योगा गांठ बांधना,प्ले व टेंट बनाने का प्रशिक्षण दिया जाता है। सांस्कृतिक क्रिया-कलाप समिति की प्रभारी डॉ॰ मीरा चौरसिया ने बताया कि के यह समिति विद्यार्थियों की प्रतिभा को समुचित रूप से विकसित करने हेतु मंच प्रदान करता है। कार्यक्रम को सफल बनाने में महाविद्यालय के सभी शिक्षक व गैर शिक्षक उपस्थित रहे।

avidhyalava Landnaura, Distl -Haridwar, Uttarakhane

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India Rwal+080, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247684, India Lat 29.806789* Long 77.927765* 19/11/22 11:05 AM GMT ±05-30



Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806809* Long 77.927918* 19/11/22 11:19 AM GMT +05:30

ें चमन लाल महाविद्यालय, लंदौरा (हरिद्वार) उन्मुखीकरण एवं विदाई समरोह १९ नवम्बर, २०२२ आप समी का हार्दिक अमिनदन एवं खागत

t. Re titles



Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand



12.122 (12.1

VERSENCER!

why an eld

Controlment of Marcaly disyalaya

चमनलाल महाविद्यालय लण्ढौरा (हरिदार) उन्मुखीकरण उपस्थिति प्रपत्र 13-11 1 11 12.22 पिता का नाम ITA क्रि धनकर F REIDER भीमय धनकर Peett राजाल याखणल affer Wasit वात राभ CIMPATIC: Anike Choudhary DA Narish Choudhary shik. Ayen Rona Nikki Kulder Rora 10 laistraus. Hr. Parmen human Vaishnau date Sounable Einghal Andral chotta Thefal Neha Ravi Kumeri tehd) Muskan Ahsan rusker Aanchal Devi Alanchal Devi Pscavegn Kpmar Heena pravech Riyaset AU Aanzoe. Afjal 109200 Aasma 24 Rashid Akash Ompal Sprish Chandra Chandre Sink Suchin wini auchia suchin chini Bhart Bhart रमेश WHIX facance : Facema Miller Tapa48412 Tryan Japassup Abhishek choudhaw Pradee & Kumar INT Dikstand chandhavy Dikshal ch keelderb brigh spivar Souriau Keuman Salish kumay Adeed Kumen Sublest Ahiman pay do Paman Swett Dheman gainer Shiva Pal M4. Vinod stura my. Bay trumon AUMN H Satpal POPIN KUMMUZ Shahn Andil Hasan Anam Julfukar. Nanseen Nauzeen Chaman Lai Mahavidhyal (Sakshi Ashuani Landhuum Distr Hendwar Uttarak Saken Digutika Kistila awan Mr Jasbeer Singh Yal Siha! Dania Mansi hiven Shinani Mr. Somveen Stral Mon Shandan Stingh umou Sumah Q Rayina Swiesh Charles 1949 Mo. Akhlals syns Buchi giri A. Sanjay yir 9121 sach churcher मंग्रोजिका - डॉ मीरा सेरामिय

ing y चमनलाल महाविद्यालय लण्डौरा (हरिदार) उन्मुखीकरण उपस्थिति प्रपत्र Quin. 19/11/2022 नाम पिता का नाम 16.74 \$18ID735 Sund, Ciri lange . Janny mohini Sanjee V Isishad 1 mohini Khakasha W There you sherken itan war Augub. Um ayad Ingh muskan Burung Shameen Athamad Kashish Austran Mukesh pal Tyoti Asif Shivali & Ashingh Gulab Singh Raghuveer Singh dysti Mr Shahid andri Asy Grovind Kumas Raghuveersingh lovind Shiv Kuna 12 achAT Roy Kumar Anshul Kuman Amon Humar mon Tell 124M Shekhar komaz Najesh lamar Awsh Shuma Yogest Kinen & Brijesh Kumar chauhan Cheton charhon Shori Manaj Ruman Shoring Salone Shanma Mr. Lanjay Singh Mr. Hokem Shyh Amy Singh chal Deeleak Rumar Rhushi Needy Swatt sugar Kanvaapau Denchal Permad Aarcha Mas Deendaya Marrie Mr. Swadersh Kumar Mr. Kuben du Hishanhan Samola Somta Dev Meha Neha Mr. Bramod Kuhar Khush Austita Khushi Mr. Ramkumar Akshita My. Swadeshkuma Vdulla My. Althoukh Varsha Bany Yidul ta Terinul Mr. Parmod, Kuman Nasshe choudhany Anothe Shiman Mr Sandeep Kuman Anshika Dhiman Dolam men satish kuman Neelar 4200 mr. Boy Kilhor Phnoipal MK. Chaman Lal Mahavidhyak Gaurcar Al. andhaura. Disti -Planidwar Umarak Annu Achu Mr. Groutan Ashu My. Yogendora My. Mukerh Saw Diga Singhal Oryal Davin Saini Kajal भाषिक्र भोषोकिका-डां० मीरा चीरमिया

Q)) चमनलाल महाविद्यालय लण्ढीरा क्रेरिदार) उन्मखीकरण उपस्थिति प्रयत्र Collin 1910 1.3001 पिता का नाम TH Dhika sharma Mr. Diherh Shaama A fellent LIKL alisha Mr. Bhuck Bumaryya Mayang Mr. Jam Aclam 1340 Mr-Jaan Aalam Anthal Sough Mangeoram sair Sachin choud hary A1. Wi cheve harg Ash Jak' Nr. Wichs Barner 800 Mr. Rajender hundir Himonshi Mar Shafeele Ahmad Arich sahibel mustakeem Sochebor IMRA meista Keem TOOL RLON Shinani swilk whon Beigh Jogendra Singh. MR Shivani Anthika Mr. Mohish kendy hanka MA ON Mr. Saway Kyman SUGH My Bitchder Sigh Q# Annu AMM Sattle Sharma mr Superdra Kungr shi tham a Variatio Unestithe Mr. Ajay Kunar Tanva Sharma Mr. Noneildra sharma La mr. Amit Choudhay Aayushi chousthay May used, Mr Mohd Allad shohigen . Shaproom Nagme mehalyban Sharphy An Nath ar y Not Function Saga MAN Daymod Mond Faijan Fizo A hiza NASH STOR Rulam Sousho mr Subhas Lahu man programoj ku tou Sala 904 m Digen Strong Nutter 23 after any Patterie M Prikit Spini NU Naresh Onelear 200 Al right sains Angenya Angenya Angenya land and Sakir pa JUNO und urn

Baby

yony

Kan

Ms. Jahangis Khen

Rife Sain'

Suraiga

Shalla theman

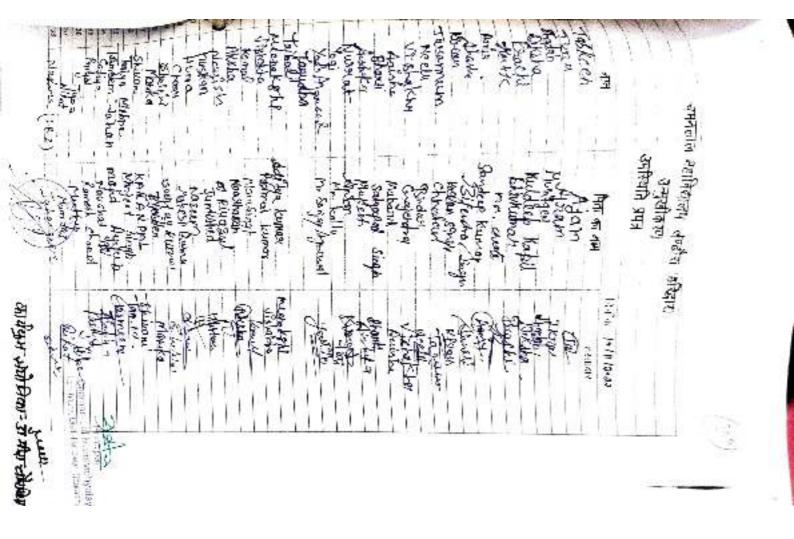
कार्षक्रम मेपो जिका - गुरुमेश - नैस्ति

Fathi

100

Mau

211



111 चमनलाल महाविद्यालय लग्बीरा हरिदार उन्मुखीकरल उपरिचति प्रपत्र 174 12 14 . 1. 19 14.41 দিন কা পদা Sulat Ompal 118110.56 Somyte Sulah Jyau 0141 (4-21) L ป้านเรี Annome Strader. Shancoma Blett Sher ali Ankita Pal (Je-1 16 Parwesh Pat Sahi ba Andita allouked, all Sulit Mohabbat Mohabbat Satito 1 eshing Naseem Keshma Khushbas Inder Kumpr Muskan FN-24 Nafees All Mohd Youngen muskah Faithg auto Shehina Mr.shahzad ali Shahana Shiltha Shikha Mr. JagPal singh Isham maisha Manisha Megha Munpray Mr. Ravi Kant Mongray The Roude Bari te Mr. Hamal sing Radhika our manoj klimar gr 1 Ma Kishanpal MB RamKiMart Mr. Viknam singh Shivkungar Neha michau anvi Anhy Tonco Janvi Annu Tomar Anju La LSing Atompal Rhau. Shuan Shivary Dinesh Pal sabani. SALONI Rubi eshanama Rubi Km Janu Dikerk Kino. Tourus Fjatipas M.M. Mangestatin Mon Rajkel Songh Mr. Sudheer kumar 31 Justipal 32 Vasindhana 1 bach 33 hadi a pille Par 12tha Mr. LY Narundera Pal Dony Jai 34 Anchel Sain Trm. Dhasmveer 35 affele My Montenclor 35 Neber Prachi Prachi Mr. Switch 37 Kumas Any 38 Atte rell कार्यक्रम भेगोनेका - डा मीरा

-

_			
~	चमनल	ल महाविद्यालय लण्ढीरा ही	रेदार)
-		उन्युखीकरण	
		उपस्थिति प्रयत्र	
		\$10901.444	13.114. 19/11/2003
₹1.	नाम	ीपता का नाग	54(1)814
1	- रवानि -	-0 /1.0	Sweets
2	रिमानी	HUNN THE	4 8 mgehe
3	21101	राकेश पाल राजय पाल	Jalohi
4	19211		\$6.5 5
5	anteni	99 HIHOLZ	1 contral
7	Ump.	nig 114	pos
8	- Duy ka	- HITRAZ	perf
-	- भीम्बरी स्माजार-	- 21 Hyruni Javia 1012	- Amay Sadar
3	Saothak	~ ```	Sastan
a	Brehy saini	Mr Razier Steram	Anghy saini
3 3 4	Course Kenth it	Mr. Ankit Sains	Greenen Janets
3	Terem kinhyep	This	TRACE
-	Sudhanshu Kumer	Sahipal Sung	Suchanship
5	Sudhanshu kumer	भनोकराजी	
16 7	Sagar	Ved Portan	Part
7 6	Shivam Parmas	D H. Crah	thes
9	_ phash	Pascath Srsh	RRich
0	Mytal MMAR	Parder Kumer	with .
1	31001 सेनी	21421 9011	Auren Auren
2	Amon Kumar_	YOGESH KOMPT	T.S.C.
3	TUSHAR	Sunar Sign	Autor
-i R	Aukash	Aovind	Drughterid
6	Parsh	Swadykapil	puttes
7	Anort Veryai	Burendra	holdingit
8	Nickent- Vible	Setandia	bible
9	Tanvee 6	Sulern	- langered
0	Superil	-Shamshad www.scira.f	Support
1	Supeb	Amorat	Ejaj lihop
2	Ajal	Imoran Zahid Hasen	Augu
3	Mo. Ayan	& Radian Sa	Januar 1
4	_ mound	Aslaun	ale zoto
6	Munaralli a.	Neishout Pu	nue annotal
1	mars or rale	Neusnort pu	Mel chaman is More
	Anges	AKVOUD	huy Jul

	उन्मुखीक रण	6-30
	उपस्थिति प्रपत्र	
e		12-11-1 19 11 12-22
ella	पिता का नाम	ह स्टाग्स र
Aditya	in hasittu Pal	Adltya
	Prectain Sing	Harish
Hanish Agan Jamar	Neleikam	apil Brik
	Rajkuman	A
	VOARSH Pal	Sujal
Devery Guada Shumasz Mohd Ata	Rashel Jamal	Steward
Nabel Arenasz	- SOMUKESH	Curdess
Mold Firs J	- Rashel Jamal	Hohol Maes
Clipperk Ded	- 1. GUG - 1. GC (1)	Mord - Ivier
Mold Satab	- 72h/09, 012	Jubrid pao
'mobol Annul	- Liyakat AU_	Mon Sattle
Mohd Satis Mohd Sahis Hohd Sahis Hohon Bauna Deubak	- Shahead	a state
Habon Borwa	Charles Lung	the start .
	- Deudutt	Waihat
Pritvendad	- Shir Dunan	Privastu
- UNCK	Poulider	1 LOURK
- Brijesh	- Pauliden Frishen bal	Brijesh.
UNCK Brijesh No. shakveg	- Ho Issan	See Adus
- mord family	- mund mulsiegh	H. OILIZ
	Amit Singhed BHOPHIL	Albert
- nonel -	BHOPHIL	Aller
- wryen	Schuler	- Aryan
Shivan	Mrn. Hourish Kumour	Share in
- Rible Schail - Rible - Chhavoi	Mond . mehavillen	and the second
D.H.	Mr. Brijsch Kumay	K(b)k
- Rathi Aming	Mar. Amil Rathi	Viches
ABHISHEK	Mr. Rajkuman Mr. Northelice Kymor	All the Carry
Dipansher	Hn Chandrauces	- Chinh
Vishal	Deepak kumar	Vishel
Vishel	Mr. Vikney	JAN /
Mastry	- Mory Vikrein	The second secon
ziman	LOW	ett -
Broan	shamin Aborad	
Akishit kimar Aarif	Ramkumar	Ability 32th
Aarit	Newshold	anit thingpan
Ravillant Kumas	Subrahan and	Cheman a Mahavidi
	ARA	भाषिकम मेपोधिका - रा मिरा-के

r.

आतमाक भूतमा

17-77CK

आभी हात हातां तो पुशित विद्या जाता रे कि किसंक 1910 को के को मानातेगाना जे की कि क क्रब्ल जिन्ह की त्रतीय वर्ष के हात हातां हो। की विदर्ध आमोत्र मामोतिन की बता रें, अतः जानी हा।- हातांई मताविद्याच्या के अभय पहुंचना जुनिद्धित करें,

11.11.22

Mul रांग मीचा नोवनिया प्राप्ति ऑक्क्रतिक किंगा वाप्पाय कामिति

à a fisc

5 K A



Ghanton I in Glabora di Adago Britana Den Paro da Estadora Mana stall

12-110 11/100/0000

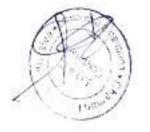
5

रुछनी हात्र हात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनोंक 1911।/३०३३ को जहाविद्यालग में ती॰ग॰, ती॰कॉम व बी॰व्या सी प्रथम वर्ध के हुछा हात्राओं की दीसावंम भागनेह आयोजित हो नहां हैं। आतः समी हात्र - हागार्म अलाविद्यालग के जमय पहुंचना सुनिध्नित करें।

11.11.22

rul उँा॰ मीना न्दीनवीगा प्रभावी भौरकातिक क्रिया टात्यम्थामेति

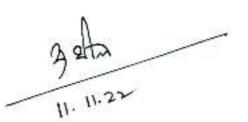
-dathisc



Chaman Lel Mahavidhyalaya Landnaura Bistt-Handwar Ottarashaan

(G-TICK 11/NOVA0022 भेता मे yran चामन (मत्व महाविसात्वा) (मंदीग (रत्रिया) चिषयः तिदार्धः अमागेर लाखाने को वाग्लंध हेनु। महोदग उतान भौदर्भ में निवेदन कारना है कि मताविसाल्य मे वी २२, ती ग्लॉम व ती न्यून मी के हुए। - हामा में की दीएग्रांम व तीग्रमः , नीतॉम व तीग्रम्थामी तृतीप वर्ष के हाग-हागामें मंस्कृतिक वैवानल्यममिति की विदाई समाबोह, दिनाँक 19/Nov/२०३२ को करवाना - जाहती えい

अतः जाप अनुमति प्रदान कार्यने की कृत्या करें,





5 B

माअस प्राण्य उाँग्रमीय त्रीवर्मीण प्रभाषी बॉस्ट्रातिक क्रिया-कार्वप्रथामिके

Grant and Sold and states the

- สามาร เปลา HENdeman, เริ่มไม (812,00)

4

			т этелиялисти, сл. 1	WI (CHAH)
A 1 2 3 4 5 6 T	अपान प्रधम पुरुव दित्रीय नगम दित्रीय नगम देतीय नगम तृतीय नगम तृतीय नगम तृतीय नगम	सितिता भिंदान अमालिया उडिका रामि उडिका रामि टामितिका पाम्मल	धोतायाता नाम स्री जातम कुमार स्री जोतम झिहार स्री दिनेज कामी स्री उप्लेन्ट्र सिंह स्री पक्त कुमार स्री मौमपाल	तीः रगम भीः तृतीपको तीः लिख तीः रगम भी • (कृषि) तीः रग प्रथम वर्ष
8.	,,	टाहीज्ञ	न्यभीध मुक्तेज्ञ पाल्	की · टॉग्स दितीय वर्ष
2: 12 3: 17	नधम पुरस्कार तीप पुरस्कार तीप पुर स्कार तीप पुर स्कार भौत्वना	क्लागन वेलामग जेली चाल निवन्की द्वविका डामी	प्रतिपोगिमा स्री महेन्द्र जित स्वः नोस्ट्र पाल श्री प्रवीग कुमार श्री दिनेश वामी	ती- २ - दितीय वर्ष ती - त्विन - ती - कॉ म दितीय वर्ष ती - इस्म की - तृतीयवर्ष
5. 4	1170-11	สาร์สิสา	প্নী বলে সন্থাবাদ	तो क्यामी- त्तीपतर्घ
Cham Landhau	an Lai Mahavidh a Disa-Hortwar Ia	- yalizija' aroshordi	1	म्प्राधि भीग सीनमीय प्रभामी प्रभामित होगा कत्याप रामिति

8 ili

•



Character for Medical strength

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढीरा (हरिद्वार) अत्येमन प्रतिग्रामित्र (निर्णायया मंडल)

1	उर्रेभी पाय	पिता, का नाम	कक्षा	HERE	प्राप्तांत	ħ
2	a lain suh	रुवः - रुद्ध यस्य श्री दिनेज कार्म्स	BUD	5	4	19(1)
3	HAA	in yalorgong	R.ST Det	4	J	F7 (27)
4	्रमोनियां	" ओमपान	BOM	5	3	OI II
5	्रमन्त्रिता		BAD	3	3	6
6	विकाम	10.15	G AJIL	_3	. 2	5
7	Do John	/ / · · ·	B. AJTnd	. 5	5	10[1
8	away -	भ बादान्ड शिर न्यू - न्येंप्र मिसून	Bilib	3	3	6
9	SPFI	श्री बाटेड भिर्म	BCOMIN	3	3	6
10	Childen -	गापला अग्रवाम	BATS	2	3	5
11	-	ग आमपाल्य र	Armid	ų.	3	F7(07
12	आरी अग्रवान-	ग महक्मी	BAJEr	. 43	2	5
13	तरमीम टारा	मो जापून	RATY	2	a	4
14	-		B. A.I.	3	2	5
15		Concernance - No.			<u>.</u>	-
16						
17			1	-		-
18		<u> </u>		S		Į
19	and the second			5	·	-
20	· · ·			4		
21	P				-	
22	- 1					-

निर्णायक मंडल : उँ। वयेता Jiorak cull

-

į,

Chameric Le Malayothyalarie Jantorio Dat Haginer Houshoa

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) अस्योगन-पतिप्रोगिमा (दिनौक 3015-कृ1३०३२) (उपस्थिति प्रपत्र)

क.स.	0			
1	<u>ु्</u> नाम डोला पाञ	पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
2		रत नरेन्द्र जातन	B. lik .	Darry Bal-
	डीशेका रामर् सिनी	की दिनेश आम	g. Lib di. maralita	Grika_
3	a ()	श्री प्राप्त मगार	Bromanty	Alle.
4	्रगोनिमा सारेटा	सी रनीममहत्	1.22 . 22	100 C 100 C
5	1	श्री कमत्यासेरे	B.A III yen	Soniya Sanita
6	A	मोह सरएव	BALYON	1
7	र तकारता,	न्ही महेन्द्र सिंह	B.A.II "B.A.II Myes	Assmelta-
8	उ० अजली	श्री राजे दे सिंह	B. 210	vikasa Arjelli,
9	वे यणवी	व्या क्यांग्य सिंहाल	and a second	Vainham.
10	पारवत	भ्री ओझापल	BLOM IN	
11	समन	त्री सहेन्द्र सिंह	B.p.(I)	रामन
12	कीर्तिका	10-110-11-110	B.A(I)	Rinfika.
13	भार्मी अग्रतात्र	श्री पतन अग्रवाल श्री अक्तनी अग्रेवाल	B.S.C. III	Saks W
14	1	10 Staderi Manula	BACI)	Strain
15	1	1	1.	
16	/	<u> </u>	$\left \right\rangle$	10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-10-1
17	-/		-	
18	/			
19	/	<u> </u>		
20	. /	1		
21		<u> </u>		1
22	1	.\.		
3000	- तेयोगिता संचालक : उँ	all		

E

1

002

Chaman Lai Mahavidhyalaya Landrisura Oisti Handwar Utlarakhand

चमनलाल महाविंगालय, सण्वीरा (तरिद्वार)

मिर्णायक् मंडल)

के.स नाम - 100 पिता का नाम प्राप्तांक कथा 1 0 0 5 V ch 11 11 2 ... 115 (n)3 1151 九 04 4 5 6 . 7 8 9 10 11 . 12 13 14 15 SOLAR FREE 44 16 . 17 ž 18 19 20 21 22 -Al-निर्णायक मंडल उँभनिता रामी उँ। - नीतू गुमि autores water (

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढीरा (हरिद्वार) नितंहा प्रतिप्रेजिन (निर्णायन मंडल) 91

क्र.स.	नाम् ।	् पिता का नेप्रम	कक्षा		प्राप्तांव	õ
1	<u>शितनी देती</u>	AN WOULD MAK	B.SCHISC"	-	07	
2	Witch Nier	ा जाताम भिद्धिम	R CONTA	-	E.t	(II)
3	उोली प्राप्त	1 +4: -12-2 am	Clip	-	07	
4	SHIELD	ल सारपाल विर्हत	. GAIYcal	-	05	-
5	র রিটুদো রাদা	गे दिन्छा खामी	BSCOTer	7	10	(1)
6	वगीनिया	्री वाकील	B.CONS		06	
7	<i>दासिंत</i> न	श्री जालय कुमार	GADM	-	. 9	(I)
8	कानिया	11 सीमपरिय	B. A D'a	-	06	
9	হানিন্য	ग वामन सिंह	B.AJSt.		07	
10	বান বাদ	गु रविष्ठ र आही	27	-	06	
11	तर्भीमु टेस्तू	मेन्स्र प्राप्त	BODM	÷	107	-
12	ইন্টালু হার্দা	श्री मनोल कुम्रायंग्राम	BOHD"	1 Th	07	
13	ক্রু প্রার্থানি	VI VICIZANO	B:Lib	-	8	(11)
14	Tachen	" महन्द्र मिलि	RAUM	-	06	
15	and Laurana	मा रव मुलेखा ध्राल	R CON IT MA	_	0.6	
16	319-11	न प्रयोग कुमोर	1,1	-	0.6	
17	याक्षत्र	» मामपॉल्म	BAJS	-	नर्नु	(vird-
18	<u> </u>	17 -12	<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>		.03	1 starte
19	- Sprt	ग स्टेन्ट्रसिंह	1.57		4	1
20	011431	"RUNA	1, 1	1	14	1
21	childen	पतन कुमाई		-	87	1/11
2	31-7	ग वात्रीका हिर	BJC OT "		04	(0)

自然時度時間

An tubul zer

निर्णायक मंडल : उँ। अनिता रानी Jo An URI

det

Parapal
 International galage
 Internation dependence

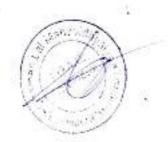
चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढ़ौरा (हरिद्वार) - निर्ताटा अतियों जिना (।देनोंक ३०।८५० विष्ठाय) (उपरिथति प्रपत्र)

क्र.स.	्रनाम	प्रिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
1	न्याग्रस	310 315-31-1	BAR	Wants
2	सालमा	श्री कामील आरमार	P.0.154	Qays Saziya
3	রম্মন	में याकृत	B.ATCH	Tayyala
4				
5				16 1
•6				
7				
8				
9				
10				
11		•		
12	38			
13				· · ·
14	63	i i i i i i i i i i i i i i i i i i i	1.8.1	1
15				
16				
17			-	
18				
19			1. A.	
20				
21		-		
22				80.000

प्रतियोगिता संचालक : उा॰ मीरा सीरामा

Principal Chaman Lal Mahavidhyafaya

Chaman Lal Manavariyaraya -Lantheura Disti-Handwar Utlatakharo



				T	1		12.5					100		0	1			T	1	1	T	<u>मि</u> त्र
ु प्रतियोगिता	22 3717	21 47.01	20-12	10	5 7 44		15 .4 *	14 14	13 37	12 2 41	THINK ST	10 2104	E ALA	A 8	4 9 3 4	0 12	のから	上間に	3 81.47	日本の	に言い	
ु प्रतियोगिता संचालक :	The second secon			112		4AN.	2.51	N'H	Stella,	HIN.	N. PASI	ana,	0	2T	-	21	19/39	- AND - AND	4.4	ALLA .	22	m .
Testar State	1 - Th	18	12	A.	4	100	2 12	- 24		H 15	213	2 2	4	THE A	1 4	1.1	1 1	4100	1111	0 2	24.1	3
June	NEVE PER	Kalifu	ガナー	2000			. duck	16-4 10	17 11	二十五	Cardon S	र्भावते सार्व	THATA	Shirt	2114 1212	N 10 N	ない、たこう	新客	244	2421 1252	-tempter	पिता का नाम
	IN BSC	Þ	T T	63	100	Sum	TIN SOM I	5 D.A.	1	शम 8.6	- 500	1	0 0.18 0.19	4	-	57	41	. 1	622 B	THE T	The P	
S		C.1	11,14	P/T	E	A L PAN	The last	Stan	9.0	B. Ism IL	5.8.2 yes	1.4.1	14	O BL	1.1	py Mia.	100		17	an Inden	1444 62	생태
9	(Subhing)	Line in	Hell.	300	Pro Pro	A Party	Varia -	Viluaço	121-42	が	Dur Sales	(Harsh	Sardia	Saniti	Vanshik	Tingo	RPC	100.40	Dunit	the la	-1+	Estille

.

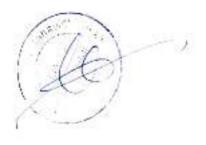
the state of the

affe

2

अवद्वार हाग हागरों तो सूचित किया जाता है कि अम्प्टूबर, २०२० को मंदी जयंती के उपल्पल में आंत्रवाती किया कब्प अगिति द्वारा निवंध प्रतिगोधीता, रत्नीमन प्रतिगोधीता, रक्क्टता अगियान व नजा। सुवित पर व्याखान उत्यादि कार्यवरूम आमीजित करवा रहा हैं, उत्तहुक हाग्र-हाग्रास पंतावता नाम उँग् भनिता रात्नी (रंत्रवूल विभाग) का पास पंतीकृत कर) हैं।

5To HAN- CHARAN 931ST सामकामेक विधा कार्तमय ममि



Chaman Lei Mahavahyatava Langtaura Bisa Hangwar Vitarakhari







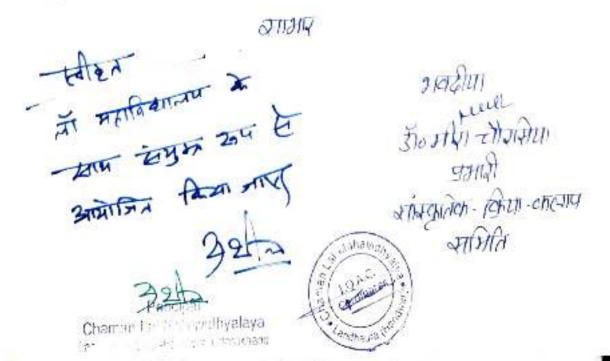


ANH

out they are

it who (17 10) and my manter of ciels (BU, EN) PANONE ו דיל וזמוני ה אמב הי האוז ונאז האוז לה אומבו לין ו THA HEAS IN HOLI CHAIN & BA JTHISON FORM, मत्रीया 372 ROWS, ROGER UNION SHALL 951/XXIV-C-3/2022-E 30(109 के मत्र्वीत २ आवर्ष , २०२२ को आद्रिया महातम माटम्य पूर्व प्रधानमंत्री इन्द्र भी लाख ठाहादुर आपन्नी के अन्मदिन के उपमाय में आंस्कृतिक आमेति निभ्न कार्यक्रम आयोक्ति करवाना तासी है। J. Tटेनांग 29/ Sup/ 2022 टमें मिलंहा प्रतियोगीनेन २ विनीम 301 प्रम् 10020 को अर्योगन प्रतियोगिन 3-12-11CA 03/000 12022 Chi 40-CEAN 3-13-12117 4 दिंगक ० ३ विट्स २०२२ को नाआ मुलि पर त्याखाम अतः आप निम्न लार्यप्रमों लो लाखने की अनुमानि यहा

ON

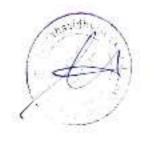


1.64868/20/1

.

. .

मा के जन्म दिवाप के नाम गिर्दा गांधी एवं पर्य प्राप्ता के	
भाग के अवसर पर पर के मान्य के सामगणती स्वय की लाख बनाव	
02 अक्टूबर 2022 को राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एवं पूर्व प्रधानमंत्री स्व0 श्री लाम बहादु शास्त्री के जन्म दिवस के अक्षसर पर पूरे राज्य में आयोजित किये जाने वाले प्रस्तावि कार्यक्रमों का वितरण:- 1 09.20% से तर्र किर	Y I
1 21.09.202	
1. 2022 The West Falling Alterna Condition	
5 25 the forus and bidgen of works	
6 26 सितम्बर यहिन बस्तियों में स्वास्थ्य शिवित्री को आयोजन/स्वास्थ्य समान्धी 7 27-28 सितम्बर यहिन बस्तियों में स्वास्थ्य शिवित्री को आयोजन/स्वास्थ्य समान्धी 8	
26 Barrow and anti-	
28 विकर्ण विविधान हे नाम विविध के कि कि कि कि	
10 01 अक्टूबर गिभिन्न रजूली/ कॉलेजी में निबन्ध प्रतियोगिताओं का आयजिन निहतीला / प्रिमाइ का निराक्तरण जन जायताजन	
ार्थदूबर जिंद सगस्याओं के निराधतण/जेंग ताओं का आयोजन नहां सगस्याओं के निराधतण/जेंग लागराकता है। समसा अर्थजन विद्या सगस्या विद्या स्वर्ण	
तर्दाओं के निराक्तरण/जो का आयजिन तर्द्रतीला/शिकार खण्डा में दूररथ जेवा में बहुद्देशीय शिविस ता गिर्ध जागती एवं ताज कर्णना में बहुद्देशीय शिविस ता	
ार्थ अगर वर गाँधी जागती एवं लाल बहादुर शामनी जयन्ती	



tha

24

:34

रामाज कावाना विकास द्वावा राजा सार तका उत्तवत सार वर विधासी जो सविग ि स्वाहत आपट्टिंग हो। गांधवारणने को कितनित कह होना है कार्यक्रम प्रायांवित थिएर जाना सूर्विजिन कित राजी जन्महरे एवं सभी मामसिंहत मेमाती द्वारा दित्यक जा जिल्लाबा स्वयत से कि गोंक एक अंग्रेड्स, २०४२ नेज सामर रहते हे का सम्बादान जाता थाना थाना जाती के अंग्रेड का कार्यक्रम तमार पर अंग्रेड्स, २०४२ नेज सामर सम्बादान जाता थाना थाना जाती के अंग्रेड कार्यक्रम wanters and and an arrive so are all if after the are

कृतमा उपलेकानुसार कार्यवाहे। सुनिष्चित करने को काट करें। संतग्नक यथोपरि ।

Signed by Vinod Kumar Suman Date: 20-09-2022 20:01.39 मगदीय,



(विनोट कुमार सुमन)

सकिव (प्रमारी)

- (ANSILLENG/ (साए)/2022 राष्ट्रिनाका भतिलिपि – निम्नलिखित को सूचनार्थ रवं आवश्यक कार्यवाही हतु प्रेविस--- नाधिव, महामहिम, श्री राज्यपाल, चन्द्रतान्वयन, टेंडराहुन।
 - २ नाधिव गाठ मुख्यमन्त्री जी, लत्ताराखण्ड ताशन।
 - ३- संविद, विद्यान भाग, उत्तरसंखण्ड, देहराष्ट्र,

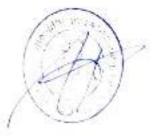
÷.....

सरब्ग-

শ- মন্দ্রের বিজী সাধিব, প্রতম মারিক সমায়াক্রমণ হাসেল।

आंजा से

(विनोद कुमार सुमन) संचिव (प्रभारी)



CE in care of the reading stage Description of the property of the second state

E-30409

सख्यन - 1114 / A3 56 (राष्ट्र) / 2022

विगेद कमल तपर गचिव (प्रगति) LEGIST STORE

1. 2.

सेता मे

1-सगरत अपर पुख्य समित सत्तराखण्ड शासनः 2-समस्त प्रमुख सचिव / सचिव / राचिव (प्रभारी) उत्तराखण्ड शासन । 3-पुलिस महानिदेशक, उताराखण्ड देहरादृन। 1--मण्डलायुक्त, गढवाल/ कुमाऊँ, एलागरवण्ड। 5-समस्त विभागाः ग्रंथ / कार्यल्याध्राक्ष उत्तरिम्बण्ड (6–समस्त जिलाधिकारी उत्तराखण्ड। शितम्बर, 2022 देहरादूनः दिनांक

सामान्ध प्रशासन विभाग

02 अक्टूबर, 2022 को राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एवं पूर्व प्रधानमंत्री स्व0 श्री लाल बहादुर शास्त्री के जन्म दिवस के रपतकर में जन आगरण अभियान प्रारम्भ किये विषय:-जाने विषयक्त !

दिलांक ०२ अक्टूबर, २३०२ को राष्ट्रपिता नहात्य, माधी एक पूर्व संघानमंत्री ५३० को लास महोदग बहादुर शास्त्री के जन्म दिवल के अवसर भर दूरे राज्य में विभिन्न देवार के इम्प्रक्रम आयोजित किये जाने प्रस्तायित हैं। इस क्रम में मुझे यह यहने का निवंश हुआ है कि पूरे राज्य में इस अवसर पर निम्न कार्यक्रम आयोजित कराये जाय।

राष्ट्रपिता महात्मा गांधी जी एवं पूर्व प्रधानमंत्री स्तरः श्री लाल बहादुर शास्त्री जी के जन्म दियरा के अयसर पर उत्तराखण्ड राज्य में विशेष स्वच्छता एवं जन जागरण अनियान अलग्या, जाय। इसके अन्तर्गत समस्त नगर-निकाय, ग्राम-पंचायत एवं अन्य संस्थाएँ अपने-अपने क्षेत्र ने व्यापक स्वच्छता अभियान चलाये जाने हेतु रूमुचित कार्यवाही करना सुनिश्चित करें। इसके अतिरिवत समस्त विमार्याध्यक्ष अपने विमार्ग में, कार्यालाध्यक्ष अपने कार्योलय ये तथा समस्त अधिकारीगण अपने स्वंध के कार्यालय में विशेष स्वच्छता अभियान चलाये जाने हेतु रामुचित कार्यनही करावें।

राष्ट्रपिता पक्षणगणधी जी भग्न दुवे प्रधानमनी रूक्ष को चाल बहादुन शास्त्री जी के द्वन्दा किय गये जिम्बान प्रकार के कार्य तथन वनके योगदान के करे हैं सहाँ जिसालय' क जेवन्ध्र अनियोगिताएँ तथा अन्य प्रतियोगिताए एव अन्य कार्यक्रम आयोजित कराये जाये।

त्त्वास्थ्य विनाग, पुलिस विनाग, राजस्य विमाग तथा अन्य समी सम्बन्धित विभागों द्वारा नशा—भुक्ति हेतु आपक स्तर पर जन-जागरूदाता अभियान वलाजा जाग फिस्ममें समाज विभिन्न वर्गों, स्वय सेती संगठनों शिक्षण संस्थानों तथा अन्य सम्बन्धित विभागो, संगठनों को भी शामिल किया जाय।

स्वारच्य विभाग के सहयोग से राज्य रत्तर तथा जलपद, स्तर घर राजवान स्थितर आयोजित करने पर विचार किया आगे तथा इस कार्यक्रम में सभी वर्गों को शामिल कराया लाये। साथ ही राज्य स्टर तथा जनपट स्टर पर निःक्षण फिन्न कार्यक्रम (टील्बी० मक्स भारत) आयोजिन करना सुनिष्टिया किया जाय।

ST. ALYSTOK DI. News it to all univ. h.60%

Chaman (2) Michavidhyalava Landhaum Eist and and Atlanakhant







अतिगहलपूर्ग / सम्यानद HOT "> /XXIV-C 3/2022 E-30409

1000

मनीवा वर्मा

अनु सचिव उत्तराखण्ड शासन। सेवा में

1-निदेशक

उच्च शिक्षा विभाग उत्तराखण्ड हल्हानी।

2- कुलसचिद समस्त राज्य/निजी विश्वविद्यालय রনেশত্রণ্ড ।

उन्च शिक्षा अनुभाग–3

तहरादून, दिनाक: ८२- शितन्बर, 2022

विषयः 02 अक्टूबर, 2022 को राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एवं पूर्व प्रवाननंत्री स्त. श्री लाल बहादुर शास्त्री के जन्म दिवस के उपलब्ध में जन जागरण अभिगान प्रारम्भ किये जाने के संबंध में। महोद्दय

उपर्युक्त विषयक सन्निव (प्रभारी), सामान्य प्रशासन विभाग, उत्तराखण्ड सासन के पत्र संख्या—1114/xxxi(15)G/35(सा.)/2022 दिनांक 20.09.2022 का सन्दर्भ गडण जरे जिसके माध्यम से दिनांक 02 अक्टूबर, 2022 को राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एनं पूर्व प्रधानमंत्री रव औ लाल बहादुर शास्त्री के जन्म दिवल के अवसर पर राज्य में विभिन्न प्रकार के कार्यक्रम अग्योजित किये जाने के सम्बन्ध में दिशा-निर्देश निर्गत किए गए है।

2- इस संबंध में उक्त सन्दर्भित एत्र दिनांक 20.09.2022 की प्रति संलग्नकों सहित प्रेपिट करते हुए मुझे यह कहने का निदेश हुआ है कि कृपमा यह में उत्तिनखित दिशा-निर्मेशानुसार समुचित कार्यवाडी सनिष्टिचन करने का अन्य करें। त्तंलग्नक- यथोधरि।

> Signed by Manisha Verma Date: 27-09-2022 17:16:49 (मनीवा वर्मा) अन् सचिव।

संख्या:- 351 (1)/xxiV-c-3/2022, तद्दिनांक। प्रतिलिपि निजी सचिव, मचिव, उब्ब, शिक्षा, उत्तराखण्ड सारान (

दिनाकः सिनम्बर 2022 gotto/ 4 1977 (, 7 दिसी- विसिध / 2022-23 $\operatorname{Result} = \operatorname{Result} = \operatorname{Re$ distant. supported by solver on The deal of the

Chaman Lat Mahavidhyalav of the first of the case of the the setwar futbrakes in





	 प्रतिसोगिता संयालक :.र्रो॰और न्योअक्षि	22 73		Internet of the	18 18/18/17	A24.20	16 202		14 212 4/1	12 Agn	4	THE PART OF	1	6 116 28 9	र भाम आयू		11	3 114 Jolly		1	1
- Ca	रोज्यान अस्ति .	114.12 11	-শুকুটাকা ন্যাই	20	SPEAR PURCE OF	100	and shares the	and and and	- 1	21 HER 2 100 10	1.51	में। एरलरिहि	मा चुर्राल हो मान	N 2. 2 m ()	भी अवल्राम बाह्य	V TURNELS US	trate areis	11/11	State To State	00. 488.	पिता का नाम
ब्राहर	J.	-	100	1-10.01 (-10.0	8	1	9	-	-	E	100	3	8		0.010 4474	748.01 (T. 14.8	G	B. A(1) AIN	Sec. 129-3	P-ALTIN STRANS	जझा हस्तवार

1

••

चननलाल महाविद्यालय, लण्ड्रीश (इत्रिद्वार) ५ हिन्द्री*रिंध स्वतद्वता ३४६ी ।।।।। (दिन्द्रिक (Locel) ३७७३)* (स्वर्पस्थिति प्रान्त्र)

i R

.

ell'





Chaman Lat of the widbyalaya Landhada Dict Handwar Uttarainang

22

(Atomas)

(z16)

(1¹)

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) - नह्य। युद्धित व्यास्वान (दिनाक व / ० ८१ / ३०३३) (उपस्थिति भ्रेपत्र)

क्र.स.	्र नाम	ू पिता का नाम	कक्षा	् हरताधार
1	विद्रास्ता	भी रविद्ध कुमार	B.A	ids istant
2	talaral	आ प्रदीप कुझार	R.A	19141-11
3	पार्वत	भी सोमपाल		ulad
4	କ୍ଷତ	भी पतन कुगर	B.A.	न्दित
	माइना	And only	B.A.	11-2119
6	Palles	मा उन्ही उनार	B. A tst	Presito
7	Pasir	मेर उमार कुमार	B. A.Ist	aural
8	5197041	Al grami-1	B-11 - 2-54	अधुकता
9	मरामान्	3 Billin a	B.A. Tal	Salmon
10	SIER MAD	All CARAGE AL	BADDY	Rahy inie
11	लायन कारा	9 मा सानाः गगर	B.A(I)	Sachier
12	SIBPLY. 1516	Al and Contract	B-14(I)	5 rasse
13	ALC.	0	BOA(2)	Opart
14	জমন মাথ	भाग पहुल स्वर	B.A (I)	Artin
15	and and	श्रीतमार्चिल शिरि	B.A (1	Nishughri
16	सिङ्घा जिसि सिङ्घा जिसि जोरिव योमान	मामील जीमान	B. A(I)	sitzer
-	হাড়ে প্লাম্ব	6 0		Rishar
18	आकाक्ष) आकाक्ष	স্মা ন্যাবন্ধন ন্যায়। ল্লা সাম্যাদ্য দেই হ	B.A.Q.	(Vgs
19	Grid navn		BA(I)	
20	7		X	
21				
22				

peuk .

प्रतियोगिता संचालक : उँग्रमीय चौज्रभेष

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) ज जाइम मुत्रीन (एटमोसमा (तिनौक अदम्र फ्रिज्ज्य) (उपस्थिति पपत्र)

क.स.	्र नाम	्रिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
1	विशासा	शीरमिन्द्र कुमार	E.A.	विज्ञाखा
2	ात्रीवानी	अर्ग युदीय क्रमार	3 A	Star-II
3	पार्ट्स	भी मोगपाल	R.A	पान्क हुन
4	पली	फी पवन कुमार	B. Atel	जुमी
5	मूर्य	की किशन लेख	BAL	્રસુધ
6	ONE	की सीम्बीर शिह	P:AI	and,
DY.	ানহা	में तमार कमार	1 1.5	1-1211
8	नागुवता	औ फ़ुरकान	B. 1 15t	वागुण्ता
9	सा इना	भी॰ गाम्मर,	B.AISH	2415071
10	-पाह	त्री सुरेका खामार	B. AIst	ন্দান
11	संस्थान	अ अस्त . 00	B.A. To	Salmen.
12	राह्त हिदि	AL CICHARD AND	B-AD	Rahaloi
13	साधन भिरी	आत्माना भिरा	B. ACT)	Sachim
14	अश्रुत रसह	Maida Gons	B.AI)	anghe
15	SILLEY SILLO	भी अग्रेमाल अध्यप	BOALIS	SHOULK
16	अभून साम	भी पहल सिंह	B.A (I)	Auer
17	All CO	ortenally Or	B.ALI	Alex
18	ন্দ্রিগ্র প্রি	क्री सामल हिए	B.ACT?	Kishugio
	SUKA CUMH		8.A(I)	करीरव
20	হার আছা	ন্ধা হাবিন্দ্রই আই জা র্যাসগদ নর্থহ	BOR W	Patchet
21	आकाश	क्षा अक्षमपद्म रसह	BACI	1 A
22		1 real .		

प्रतियोगिता संचालकः उँ। मीरा-टोप्रभिया

şΫ

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार)

1

è

नहार मंग्रित त्यस्थान (दिनोक ३१०७/३-३२) (उपस्थिति प्रपत्र)

क्र.स.	्रनाम	0 पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
1	. साजियां	श्री अन्रोल सम्मद	0.0	Saziya
2	तेय्युबा	मारु याकव	B. A tstyles	Tarojaka
3	नविस	भी॰ आहरेंसान	B-A ^{2S(} Year	Saziza Tarpaka Maryis Trak
4	ng	11 311341	B. ASt yes	Freh
	न्ताष्ट्रिया	अर्ट रियाजूल	R. Ast you	Naufish
• 6	बन्दरम	-511 \$45	B. P. yes	Sudiys
7	सांचल	AT TRYIN THE	8. AT YOUT	Audat
8	न्यांची	मोहिद्धवत	B. A ISH BROOM	10th all
9	3/3/18/1 () A	चमन तात	B:AI yes	Amereoch
10	अपिली	भेजय खामार	B.AI"	shalin
11	1914	नापरणेल सिंह	D. AI"	swati
12	12.2	1		
13	10			
14		. 149	24-1	
15		84 		
16			-	
10				
18				
19				
20				
21				
22		·		

प्रतियोगिता संचालक : उन्हे मीहा चोवभिया

Constant and the second second

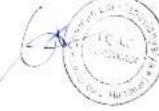
चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) - नामा भूगिन व्यक्तिमान / दिनोक अध्य / २०२३ (उपरिथति प्रपत्र)

क्र.स.	्नाम	0 पिता का नाम	कक्षा	हरताक्षर
1	3 शालमा	अहिङामील सहभय	R.A	Sazino
2	तरदेखा	गणि याफल	BAI Styles	(aliceta
3	• गर्भ स्म	স্পীত উদ্ধি শান	B-AISL YOUR	Gurges
4	Con		B. AISt year	- Ronaly -
1	नाजित्वा	ग अर्गनी अरि रियाजुल	B. Astyen	
6	बनाविआ	311 \$44	R. A year	scallyce
7	मोयल	उमि जिस्मित है।	B. AI Year	pricing
8	- भोजी	HEERA	B AIRTZAUN	100
9	3-BITEN	चमनलील	A.A.T yes	Anuaroch
10	tagt	सीर	B.A	R
11	Her O D	Malafimi dia Avi	BH B.F.	Anny
12	आग्लनी	भगा जाकानाम 2. भजप	K G.X	schelin
13	्रयाती	पिता जीका नाम न्यंतरपहर्ग	B.A	sonti
14	<	1	Sim	
15	/			
16	/			
	1			
18				X
19	1			
20	/		1	
21		1		
		रां मीरा जीवसिया	`	

Chaman Lat Mahavidhyalaya Lanciaura. Sist Hundwar Uttarakhang

10 मुक्ति पर व्याख्यान Balta

Construction Leaf Infection of Providing and Pro-Campional District Constant Ultrackham



(3) दिनौक 03/00 / 2023 को अत्यतियालय तो अपदान अभियान कार्यक्रम आपो जित कार्त्ताया मापा, जिसमें हाग्र-हात्रामों ने अत्यतियालय लेरोरा करने की मंत्रियो व अत्यतियालय के वापन व्याफ-मफर्य करी तथा अन्य लोगों को आस-पास की ज्याद को उत्पद रखने को लिया अन्य लोगों को आस-पास की ज्याह को उत्पद रखने के लिया अन्य लोगों को आस-पास की ज्याह को उत्पद रखने के लिया आत्रेत किया, कार्यक्रम में अन्य अपन जी प्रभावी डॉ-हिमांगु कुमार, डॉ॰ अनिता आर्भ, डॉ॰ आसुतोध, डॉ॰ सुर्धकांत अर्फ उत्पादि अपस्थित चे, कार्यक्रम की अप्रोध्नेका डॉ॰ जीवा नोजकीया ची।

(4.) दिनौक ०३/०८/३०२३ को महाविद्यालय भे गाँधी जंगती के उपत्य से नजा मुकित पर विजेध त्यान्हपाम आग्रेजित करकाया गया, जिसमें इग्न भी सी प्रभावी उँ अर्पना भाग्रे ने अपने वलतय हाउ हाउँ के अमल प्रस्तुत किया, आपने कहां नखाइनेकी अन्त्रीप समाज में वड़ी का मामगा वान - युकी हैं, अवन्तर लोग त्नीका के तनाव तथा विफल्तामी को वीहा हुउमे के लिये नजो की त्यत का अत्या त्येत हैं, चिन्नका परिणाम रूफ दिन उन्हें नजो की त्यत का अत्या त्येत हैं, चिन्नका परिणाम रूफ दिन उन्हें नजो का मुल्जम वाना देता हैं, वरनाचिये विचायों की भुद्धता के लिये नजा मुक्ति वोत्र दास्ती होता हैं, तत्यबन्यात महाविद्यालय में हवातावेला किया गया, कार्य क्रम की स्वायों महाविद्यालय में हवातावेला किया गया, कार्य क्रम की संयोगि का उँ महाविद्यालय में हवातावेला किया मच्या कार्य कार्य की संयोगिक जा उँ

University The Automatic Constraints The Automatic Constraints The Automatic Constraints The Automatic Constraints माना रॉ॰ मीरा - सीर्यप्राय प्रभावी

भारतक दिया तालापनाधिति



कोला जे

क्षीमान पानाप्ति त्रामन लाल जहात्रीरमालम लेहीन (राद्रिद्रप्र)

लिश्वयः ०२ अवद्वल्यः २०२२ तो लागितम ते आगेत्वयुर्ण ते नाम्ता में। म्योदयः

आए के द्वा परन निर्देश के कम में मत्राधीयाल्य में दिनेंक 2915 की प्रियार मार्ग के दर्कों के 10 को दिनेंक अल्ला 200 कि 10 की नेंगे जिस्त कार्याक्रम के संतर्भतान नार कार्यक्रम आयोजिन करवाये मंग की निस्तवत है –

(3) विमौक २९ 15 भग २००३ निवं हा प्रतिगोधीला (३) दिमांक ३० 15 भग २०३३ इत्योगन प्रतिगोधीला (३) दिमांक ३१० ८१ २०३३ स्टक्ट्रा अधियान (४) दिमांक २१० ८१ २०३३ नजा। मुक्ति पर त्यास्थान

(1) प्रधान अभिविधि दिनौक २९/९५२/२०२३ को महाविद्यालय में निर्हेश प्रतियो छीला का आयोतन लिया गया , दिस्ममें हात्र-हात्राओं को अधिक दे दिये गये चे , उन्ही भीर्धकों में से इक भीर्षक पर हान्न-हात्राओं ने निर्वहा विख्वा । प्रतियोगिता में वी २२, ती व्यम मी , ती लॉम स्टानी हान्न-हान्नाओं ने प्रतियोगिता में वी २२, ती व्यम मी , ती रॉग स्टानी हान्न-हान्नाओं ने प्रतियोग्राम किया , प्रतियोग्रिता का मंगोतन डॉ॰ मीग-दोर्सिया द्वारा किया गया ।

(२) दितीय गति भिंहा-दिनॉक ३०/८-०१२०२२ को महावेदालण में ब्लोगन प्रतिग्रोगिता आगो जित करवायी जयी , जिसमें हात्र-हात्रामो को मांधी भी को भाग्वंधित ब्लोगन लिखकर लाने थे, हात्र-हात्रामों ने स्टाहता, अ माप्ट्रवर, महिंसा उत्पादि पर क्लोगन लिखक

cont at,

Chaman La Mai avidiyataya Growing Lati sarwar Maradiano.





fastiy.

लंढौरा। चमन लाल महाविद्यालय में राष्ट्रपिता महात्मा गांधी एवं पूर्व प्रधानमंत्री स्वर्गीय लाल बहादुर शास्त्री की जयंती धूमधाम से मनाई गई। कार्यक्रम को संबोधित करते हुए महा विद्यालय प्रबंध समिति अध्यक्ष राम कुमार शर्मा ने कहां की राष्ट्रपिता महात्मा गांधी और लाल बहादुर शास्त्री का जीवन हम सबके लिए प्रेरणा का स्रोत है। उनके बताए गए आदर्शों पर चलकर हम भारतवर्ष को नई ऊंचाइयों पर पहुंचा सकते हैं। बापू के सत्य और अहिंसा जैसे उपायों से हम अपना तथा औरों का जीवन सुखद बना सकते हैं वही लाल बहादुर शास्त्री के जीवन से सादगी एवं त्याग की प्रेरणा ली जा सकती है। उन्होंने बापू तथा लाल बहादुर शास्त्री के आदर्शों पर चलने का आहवान किया। प्राचार्य डॉक्टर सुशील उपाध्याय ने बापू तथा लाल बहादुर शास्त्री के जीवन से जुड़ी घटनाओं का जिक्र करते हुए बताया कि कैसे इन दोनों नेताओं ने आजादी से पहले तथा आजादी के बाद भारतवर्ष की उन्नति के लिए काम किया। इस अवसर पर महाविद्यालय में नशा मुक्ति विषय पर एक व्याख्यान का आयोजन किया गया। मुख्य वक्ता एनसीसी एएनओ अपर्णा शर्मा ने छात्र छात्राओं को नसे से होने वाले नुकसान से अवगत कराया तथा नशे के विरुद्ध जनजागृति फैलाने का आहवान किया। महाविद्यालय सांस्कृतिक समिति प्रभारी डॉ मीरा चौरसिया ने बताया कि इस अवसर पर जन जागरण के लिए विभिन्न कार्यक्रम आयोजित किए गए। उन्होंने बताया कि हिन्दी विभाग द्वारा भी गांधी के उपलक्ष में विभिन्न कार्यक्रम आयोजित करवाये गये । इस श्रृंखला में 29 सितंबर को निबंध प्रतियोगिता 30 सितंबर को स्लोगन प्रतियोगिता 1 कटूबर को स्वच्छता अभियान व 2 अक्टूबर को नशा मुक्ति पर व्याख्यान व ध्वजारोहण किया गया।निबंध प्रतियोगिता में प्रथम वंशिका बी ए द्वितीय वर्ष, द्वितीय स्थान रितिका सिंघल बी काॅम द्वितीय वर्ष, साजिया बी ए प्रथम वर्ष ने तृतीय इशिका शर्मा बी एस सी तृतीय वर्ष, अंजलि बी लिब, व कीर्तिका बी एस सी ने तृतीय स्थान प्राप्त किया ।स्लोगन प्रतियोगिता में विकासा बी ए द्वितीय वर्ष ने प्रथम स्थान, डोली पाल बी लिब ने द्वितीय स्थान व निक्की बी काॅम द्वितीय वर्ष ने प्राप्त किया ।कार्यक्रम में महाविद्यालय के सभी शिक्षकों शिक्षणेत्तर कर्मचारियों एवं छात्र छात्राओं का सहयोग रहा।

प्राचार्य चमन लाल महाविद्यालेक लण्दीरा (हरिहार - 7.1

U

अहाविद्यालय स्थापना प्रख्वाड

भैवा में,

श्रीमान प्राचार्य च्यमन त्याल महावियाच्य लंहीरा, तर्गेद्रथ

चिषणः भरावियात्म्य अपापना पञ्चवाड़ा कार्यक्रम के दार्थिल्बपुर्ण के मम्बंध में।

महोदय,

आप के द्वारा पदन मिर्देश के कुम में 'मराविधालप क्यापना परखवाड़ा' को जैतर्जन महाविद्याच्य में रामीलम्बए को रप मितम्ता, २०२२ तक कार्यप्रम आयोजिन किये गये, दन्य कार्यक्रम के अंतर्गत जांच कार्यक्रम आपोधित करवापे गपे जो निम्नवत है -1 दिनोक ।। Suplava महावियाप्प में हता । भावेशर्म प्रार्थनाः व दिनोक 3124012022 मार्स्तिक टागरीक्रम व पुरस्कार वितरण) अहिनाक राम्हार हुए हुए हिन्दाही हुए हा मामेर 4.दिनोंक 13/540/2022 हिए। मेवाद शाष्ट्रीय लिए। -भीत- 0022 इनिर्मात 1415412022 हिन्दी दिवसा। (1) प्रथम गतिविधि दिनौक 112412 को महाविद्यालय इसापना दिवास के उपत्यूव में महाविद्यालय में हबन स्विधर्म प्रार्धना टाल्लापी गायी। जिसमें प्रातः 8 वाजे रतम प्रांत्र किया गया, तत्थवान महामियाज्य

में प्रमाद वितरण किया गया। (2) दिलीप अभिनेतिहा दिनोंक 3154p12022 को अत्राविद्यालाए के अभागार में जांस्कृतिक साभिति द्वारा सांस्कृतिक लार्घक्रम का आपोलन (गरवाया) गाया, कार्यक्रम का शुभावेभ माँ श्वरुवती के आणे दीय पुजरबल्मा का मंच उत्ताएण के ताद भारतम विग्वम मुंदर्म और क्र उजिका ने त्राय प्रस्तुति के भाष जिलानी ने अपनी जुमधुर भाषाज में जीत अतुन लिया, उस लार्यवाम में "असून महोत्मा रूखें के

ALADA MANTON IN THE REAL OF THE PROPERTY OF TH נשתח כאו שוון, מאול האו כה יות אי נומר אואלו כה חורי אי מיז ד לחב לרביו ואגן מה ולרווסש ומש חכובי ל מכני קונקיוטה לני प्रमान के दियों न हे जहाई ही लाग जब वहीं के लेगा हो की जातवियाला א עוור גול אין אור געייוי, עורוא וער או איר אור אור איר אין אוועי וב महावियालग के बाहा हो। उन्तानी को बादम किया और जिस्कानों व उनके लिये प्राम्भी के लिये रा-भवाद दिया। जात में विग्रम दिने हुये टार्गमन के लिखीताओं के नाम की होगान की गांधी गयी, सीमगा, हिलाम का ताली हा भी राषा राषाति सिता होंट लिये गये, लार्य तथा की रायोगिका हैं। मीरा - כאינוע אות היא היאות במקור לאיר לה יוצוא ביות לה היא שווים בא אות विलिप्ति किये, मंच का र्वाचान डॉ॰ मरू पुगम युमा दूस किया गया, 13) तूतीय गामिलिपि विन्ति 515 प्राइटि वही गरावियाण्य के बागाम गे जिल्ला हामान कामाने ता आमेलन कामालाह कामाल नापराह कामाले ह भेगां के प्रधानन्वार्ध कर्व दुक्स होगों को विस्त गण उपस्थित करें, माभी को प्रजामित यत्र , जॉल क्वे क्मूति चित्र मेंदू कर उनका जगमान किया อานา, ตาน์เคม กา อาลาลิม อารี อาลอเลา สี่ ส-เม กาลิก โรมเอานา, इसी शंखता में जोजन निरंह अराधारेम जाद्यपति पुरुष्कार को जामानित उनके उपने टावतत्य में टार्टी कि निएक पुदनीय होते हैं, हो उनका आमान टालना - यारिये, वहीं अल्लीय महावियारण दिर्ही गढ़वान आगोड़ा, शामगंडल मे आपे उँ, भाजप कुमार ने कहां कि उस प्रकार के आयेजन वाशी शिक्षकों के तियों गीचवानिक का अनुभव करने हैं। प्रलंध समिति के सदयस्त्री जम कुमार राभी व प्राचार्य डॉ॰ सुझील उपाध्याय ने कहाँ कि डॉ॰ सर्वपत्री वात्याकृष्णन का जीवन आदर्ज को प्रतिपूर्ण था, उन्होंने आपना जीवन बड़े र्याधार्थ को पार किया, कार्य कम की बाँगोधिका उँछ मीस तीव मीया ने वारर जो आपे जाभी जिसकों को हादिक मुभकामनमें छेछित की, जंब कार्जाचालन उँछ त्याण कुमार गुष्टा दास लिख गया। (4.) न्यतुर्ध अतिविधि - दिनांक 13 / Sup 20 23 को अस्तावियालाके कामाम 3. भर्त्र भवाद वाष्ट्रीय विद्या नीति - २०२२ यन उँठ र मेरा तो स्थानियान निरंक दूसा त्यास्थम आणोजित करवाया गया, जिसमें निर्वाक ने करो कि नई जिस निति के देस पविषाण उस दे जास के भीत- एउसि देन की

ł.

وي ا

3-21) one for -15 Man all sand in marin in curro see up agai 201 in its she was and s place les se ette the field מיז אורי והר וה אוור מא נאחי וייוור, לכוא ובאוח לכ ול-או לר לוחי तस्मत्रिस्म टोन्ने विस्वविद्यालय भे, टान दुनिया में लोई २ में जान ता लड़ केन्द्र नही व्या, उस अमाय भारत स्थापत्य कता, आयुंते, कर्वे काम के रे में न्या पर था, उस अपम पर उँ, मिल्ला ने हिएतों, हा हागाओं के जगान जीवाद अने किये लागा उन्हें। प्रानों के उत्तर भी दिये उगापने विदिए विश्वास्त्रा के हाग हा हा भी भी उग्तम सुल्यकात की मौर् भारत में विहित के छोग्र में ग्रामीण लया हिन्दी माहथम के मुवायों के भोदनगए तही मैगालनात्रों। पर न्यत्ती की असवियाया की वादिक प्रांका 'न्यमन अठेज़' के नई छिड़ा नीति विक्षोधाटन का विमोन्य भी किया) मताविद्यालय प्रतिहा समिति के सनिव अन्छ। हरित क्ये कोपांट्याए उन्तुल तरित ने उँ। निर्शव, क्ये दिमालापी विज्ञवविद्यालय के प्रति युज्यति मा भाषाना भाषानी को भागानिन किया, कार्यक्रम का भामन्दारक उँछ भीन - योद्रमिया त भीतात्म उँग त्रमण कुमार गुरुग द्वाना विषय गाया, 15) पंचम गतिविर्गि दिनोक 14) 500000 को हिन्दी विभाग द्रात्र हिन्द्री दिवस के उपालाय में विधिन्न लाग्येकम आपोगलित करवापे गये, कार्यक्र an राभारंभ मा मार्ग्वती की वदना a दीप प्रक्वांतम करके किया गए। प्रबंध मधिति के आध्यस श्रीवाम जुनाम वामी व उँछ मुर्गीत उपाध्याय ने ताहाँ कि भारतीय भाषात्री में केवल तिन्दी ही रोमी भाषा है जिसे महताय के रूप में जपनाया जा जाकता है क्योंकि यह आधकों भावतीयों द्वारा लोली जाती है, पर अम्मन भारत में आधिक, धारीक मेंग्र राजनीतिक अंधक माध्यम के बप में प्रयोग के लिये सुरुम है। वात्तपुर की मंत्रूण पुह्तंही आगहोगिक मोवा सामिति दाना निर्वाहर प्रतिणेणील आयोग कर्वाधी गांधी, लियाओं निवंध प्रतिपोधीमा, नुराकड़ नारक, कोर्स्टर प्रातीग्रेम हिन्दी विभाग द्वारा करवाये गये, कार्यक्रम की आयोधिका उँग्रमीश टोनिसेग at

)

Nuel र्डा॰ मीग चौनगिग। छनारी मांसक्रतिक क्रिया तात्मप्रभामित

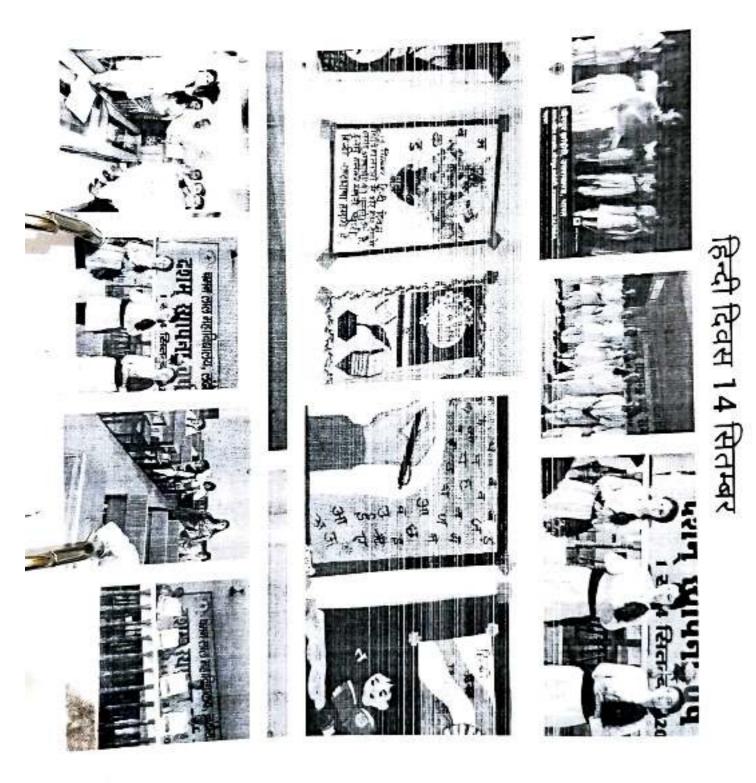


लंढोरा द्य चमन लाल महाविद्यालय में हिंदी दिवस के उपलक्ष में हिंदी 🚽 द्वारा नुकड़ नाटक, निबंध और पोस्टर प्रतियोगिता का आयोजन किया गया।कार्यक्रम का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कमार शर्मा जी ने दीप प्रज्वलन कर किया। महाविद्यालय स्थापना परववाडा के अंतिम सत्र में हिंदी विभाग द्वारा विभिन्न प्रकार की प्रतियोगिता का आयोजन किया गया जिसमें नुकड़ नाटक के अतर्गत छात्र-छात्राओं द्वारा हिंदी की द्दंशा एवं सोशल मीडिया पर हो रहे दुऱ्खद परिणामा पर प्रकाश डालाद्य प्रतियोगिता में निबंध के उप- विषय इस प्रकार रहे - अंग्रेजी भाषा के मुकाबले पर चढते हिंदी एवं राजभाषा और उसके प्रावधान तथा हिंदी भाषा का इतिहास और विकास एवं महत्व और हिंदी की विशेषताएं इत्यादि विषयों पर छात्रों ने अपने विचार व्यक्त किए।जिसमें निबन्ध प्रतियोगिता में प्रथम- मन्न्, द्वितीय-अंजलि तृतीय-वंशिका , अनु वर्मा सांत्वना-विकासा,



लंढौरा, चमन लाल महाविद्यालय में हिन्दी पखवाड़ा के उपलक्ष्य में बुलंदी साहित्यिक सेवा समिति (अन्तर्राष्ट्रीय), बाजपुर द्वारा निबंध प्रतियोगिता का आयोजन कराया गया। कार्यक्रम का शुभारंभ माँ सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलित कर किया गया।प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा ने उद्बोधन में सभी को हिन्दी दिवस की शुभकामनाएं देते हुए कहाँ कि एक भाषा के विकास में उस समाज और संस्कृति की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है जहाँ पर ये बोली जाती है। हिंदी भाषा के विकास में भी समाज और संस्कृति की महत्त्वपूर्ण भूमिका होती है।प्राचार्य डा सुशील उपाध्याय ने रहाँ कि भारतीय भाषाओं में केवल हिंदी ही एक ऐसी भाषा है जिसे राष्ट्रभाषा के रूप में अपनाया जा सकता है क्योंकि यह अधिकांश भारतीयों द्वारा बोली जाती है; यह समस्त भारत में आर्थिक, धार्मिक और राजनीतिक सम्पर्क माध्यम के रूप में प्रयोग के लिए सक्षम है।आपने बुलंदी साहित्यिक सेवा समिति के संस्थापक विवेक बादल " बाजपुरी" को शुभाषीष देते हुए कहाँ कि साहित्य के क्षेत्र में हिन्दी को बढ़ावा देना काफी सराहनीय कार्य हैं।आप हिंदी भाषा के लिये नित्य नई गतिविधियां व देश के कोने में अपने कार्य का परचम लहरा रहे हैं।कोषाध्यक्ष अतुल हरित ने अपने भावों को प्रकट करते हुए कहा कि हिन्दी हमारी आन बान शान है।निबंध प्रतियोगिता में प्रथम मन्न बी° एस सी (कृषि), द्वितीय अंजलि बी° लिब °,तृतीय वंशिका बी° ए द्वितीय वर्ष अनु एम° ए व सांत्वना स्थान विकासा बी ° ए द्वितीय वर्ष व काजल सैनी बी ° एस सी ° तृतीय वर्ष ने प्राप्त किया। कार्यक्रम की संयोजिका डा मीरा चौरसिया ने किया ।कार्यक्रम को सफल बनाने सभी शिक्षक व गैर शिक्षणेत्तर कर्मचारी उपस्थित रहे।

(S24) Musicybb





1

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti-Haridwar Uttarakhane

न्दामन त्याल महावियालय, तोरीसर होस्टिस्) १४ मिलम्बर, २००२ हिन्ही (देवस)

		a	h h h	1800
Che I	aum	คิสัยง รูโต -าพ		टा देग
1	प्रथम	ਸ-ਤ	भी दीनदपालंपान	B.SC DSPH
2	าริสาน	मा उ अंत्यतिग	भी जाटोन्टु जिर	₿∙üь
3	ततीय	र्वा हीकां	क्षी अजय कुमार	B. A II regrad
ų.	••	अनु की	स्री राजु दार्भा	M.AJSYPA
5	AICEN	313 € "	भी महेन्द्र बिर	BAJMIPON
E	**	कात्नत्व जीनी	भी मुलेज कोनी	BSCOMYED
7	12	उद्यीका जामी	सी दिनेज जामी	B-SC Drayed
j.	। पुषभ	-पीमरूर प्रतियो। अनु ^{राम्भ}	भिना भी बाद्य टार्मा भी बाद्य कुमान	H. AJUY PAL BATT TYPAL
8	• 7	वित्रवः युग्मार रुवीनाः	भी अनुमेश संद	H:AJSHYEON
3. 4 5.	द्धतीय "	र्जुबुल कुमप कीर्तिक)	भी पवन अग्रवाल	в. А 1034 усы С. SI 15 чен
6	र. त्रुतीय	विकास) वेळावी	श्री जरेन्द्र कीर स्वर्गीय भौएभ मिदल	B.A ID TOYEN B.COM
8.	20.0	मनु	श्री दीनदयान्त्र	BSCAMEN
g.	49	न्रुता धनवपू	स्री अंत्रय दानकर	C-Lib
10 ·	मात्वन	त्रुमीम जहाँ	मौ• आपूत	B. A IT Myeat
n I	3.2	वितिला सिंधल	श्री भारतप क्रिंधान	B. COH DAYPON
121	••	প্রাম্বী সম্রাল	र्श्व अववनी अगुवाल	BAJYPH
13	23	গ্রাহনো হরদ	स्ती (तहाँगीए खान	G·Lib
14	" 33	र्मे योगी नत्यकर नाप	क्री कालू क प्रतियोगिका	& FO MIT " dyear
	anti	् कीर्मिका मुप		
٩.	व घम वितीय	वैकामी गुप विकामी गुप	124	2
a 3	तृतीय .	र्राचेपा गुप	N. N	ett-
51	C	anan 24 .	3187	भा-चेस्रभण

-

चमनुलाल महाविद्यालय, लण्ढीरा (हरिद्वार) निर्वहर प्रतिमोगिता (उपस्थिति प्रपत्र)

क.स.	्रनाम	पिता का नाम	, कक्षा	हस्ताक्षर
1	्वांशिका ,	अजय कुमार	नी रु. क्रिनीय	Vanshika.
2	रीटा सैनी	ताळू राम	al . Ala	Rita Jain
3	कुर अंजली	राजन्म मह	धाः ।लग	Anjan
4	सहला खानू	भी जहागीर ग्वान	al ma	Bill
5	31835 214	ही उगरेला खुमार	10	C. Lastan
6	व्याजल सेनी	1 0 1 0	ती ॰ राज • सी- ९ (दिनीप) ला॰ क्रांग लागण	Qualdini
7	दामा गर	sile gizokara	्त्रवीष्ठ्र	1244-
8	31-1 E	21 2121010	PER SI AN	(Contrue
9	1012113 3thin	HER NEST	वर्तः न्नॉम रुग. २७. प्रथम	Nigter.
10	अनु नग	श्री पूजु वगा	की रेस मी	(DWB-
11	इशिका शर्मा	अनि दिनेश शमा	बी ठॉम	Org jught
12	रिंगिका सिरंहन	श्री संघल	L.L.B. 5 300	
13	नीश्रीन	मीठ दिल्याद	HUIGE YWIN	- D.
14	2 Idel		भूभ 1. पु.मि	1 Eamy
15	dog	श्री प्वन अभ्रवाल	B.Sc. II	Rinfika.
16	कोर्तिका	<u>র্যা প্রাণ সম্পর্যা</u> রাতি সন্থার	B.A. I Yew	Stameem.
	तस्मीम जहा	स्त्री दीनाद राजि पहल	B-Sc IV Ser	77.1 104.1
18	Here	अी दीनद्रभाल पाल	R.S. T Ma	aluna
19	<u>दिन्धा</u>	महेन्द्र सिंह	BAHAL	Vikara
20	विकासी	N NIE	1	
21		· · ·	1	

प्रतियोगिता संचालक : उाँ॰ मीथा चोन्रप्रीय

	मित्राय (निर्णायव	प्रतियोगिम मंडल) २०३२ हिन्दी दिव		85	
	(14) Hard	20222222	TH)		
क्र.स. ्र नाम	् पिता का मेर		rac) /		_
1 (15/15/1)	श्री उत्तप कुम	न कक्षा प तीरप-द्वतीय		प्राप्तां	Б
2 रीटा सेनी	1) ठाव काम			1	1
3 HURA	1) बामेन्द्र भि		1		T
4 वोरत्ग जवान	19 CHILLE	ć 1)			T
5 उखा भेरी	~ 411 DIA 40	41-7 a" a"	81		T
6 टनीया जोर	- I 60 . I C	गर लान्स्य मे	4		T
र जानुं त	ग होते तरम्पूर अम्राम्स्ट्रीक ल				T
8 निमास सार्टन	is which we	A 10 40 908	1000		T
9 अनु वर्मा	ा तक्षेत्र मेल	रुम वीम् काम	÷2		T
10 রাজীকা হার্দ্দা	>> साजु- यमी	े राम रुप्रम			1
11 वितिका मिंहक	1 R R R AIM	वी रूपामी.			t
12 नोरामा	। गु मानय सिंह मौ॰दिलआए			-	1
13 210-11	an and any	L'L'B.Stor	1.1.1.1	i a te	1
- 14 100	" सुनेया तरद	(ar an gan			t
15 chithene	ः चरमानः । १. पर्वन जन्मवा				-
16 तरमीम तह	Holder Holder	A de artist			1
	1 4 4 4 10	di pi kata		-	-
17 H-J. 18 Gali	श्री देन्द्रियान्नप्रत	BSCIELIN			-
18 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19 19	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	ROCH			-
10	" Jto 2 197	BATT		10	-
20 41414 441	" मुलेख में में	BSIDH	-+		
21		-bscp			

निर्णायक मंडल : उँग॰ किरन जामी उँ७ - नीतू गुप्ता

1.;

Principal Cinaman Lal Manavidhyataya Landhaura Disit Haridwar Utlarakhano

चमनुलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) पोल्टर प्रतियोगिता (उपस्थिति प्रपत्र)

क्र.स.	् नाम	पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
1	निकासा	महेन्द्र सिंह	The W. In	जिंगसा
2	dog 0	इन्द्रिशीन	of P. Hyp	103
3	तरगीम जहाँ	में। आरयुव	of To Ily	Chimen -
4	भाषी अग्रेताल	ઝગર્ડા સગ્રેવાલ્ય	0 25. IYes	Callahi
5	allant	श्री पवनं अग्रेवाल	वी रूस. भी.	: (Kintika.
6	मन्नू	मी दीनवयात्म पाल्म	ती सरा सी	(hborny)
7	Recent	भी दीनादयाज पाल	बी एस ली	Diviger
8	খাহল যান	मा जहागारुग्म	8.11b बीग्रिसव	Men
9	To Hundt	त्री राजेन्द्र सिंह	वाग्रसव	Augulti
10	रिशवामी राजपुत	All 019/2/14	BALLB	- new -
11	नीश्र) त	ATO RENERIC	L.LB. 5th Sem	
12	रवात कंपन	STEIDUICT REE	B:45	Sodi
13	प्रेजा धनकर	श्री संजय धनकर	B.L'b	Peorfer Pholes Halles
14	पूजा शन्वदेवा	श्री महेरा सन्वदेषा	B. Azrdx	chine
15	माल्लिका हमन	भानगूर हरनाई	M.Com II yea	Harris
16	अनु तमा	शाराजु का		
17	ansiar	मुन्द्रेज्ञ पाल	B. com Indy	
18	वेष्णती	रत औरभ सिरात	Biem I Yeau	
19	रितिका सिंघल	भी संजय सिंहाल	B. Com year	
20	निनकी हीभान	भी भुनीण <u>कुमर</u> तहरेजू अनुम	B com Hycan	1 2114 12 1
21	निगार आंजी	dead sign	Biom IVY	Atte
22	इত্তি का शाम	श्री दिनश रामा	di. 4. 41 (1)	D Constant

4242

प्रतियोगिता संचालक : उाँ जीश-तीशरिए।

- 22

2

चमनलाल महाविद्यालय, लण्डौरु रिद्वार) जनुरु फ्रोस्ट्रेस्ट्र प्रतिगोगिता (ज्यसिर्गत पुक्षत्र)

क.स.	नाम काप्नल सेनी उनवरा सेतर	. पिता का नाम. ।	्र कक्षा	हस्ताक्षर
1	कापल सेनी	पिता का नाम. प्री मुक्रेबा. सनी द्वी आ जिल सुमार	बी-रूखरी वी-रूखरी	Chi Chiri
2	31625 27 217	At 31 inter SAIL	জীতন্দ্রীত	5759 De
3	6		WTo 45 4 HTOP	F Sk
4	<u>ชาติสุร</u> ิษาม	भी अगतुमार अग्रिमानुमार	GATTYeu	sni . Arsnel Yogi
5	সঁহান মাঠগ		•>	Arsnel
6	योग	श्री कालू	BOHTHE	Yogi
and and	0	1	1	
8	P	1	11-	
9	1			
10				
11				
12	1 1 1	<u> </u>		
13		1-1		
14			and the second second	K
15		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		1
16				
17		1	24	
18				
10				/
20				
21				10
22	2			alar da calación fordos

प्रतियोगिता संचालक : उाँ मीरा - टोरसिंग

चमनलाल महाविद्यालय, लण्दीरा (हरिद्वार)

(निर्णायक् मंडच) (14सितम्बर, २०३३ (त्न्द्रीदिवस)

क्र.स. 1	नाम विकालग	् पिता का न्यूंब	क्रभा	T	प्राप्त	कि
2	(And)	AN DIG WIR	BAD	04		09 (1)
3	तरमीम लहां	11 -2-5371-1	1,	03	01	04
4	कार्थी अध्यान	मा न्यायुतं म सी माउवनी म्हल	37	103	04	07
5	childen		1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 04	03	0.7
6	Hord	" geland the	B-SCIA	04	05	0.9 (1
7	Igan		1,	04	04	00(1
8	राखा कान	11 टन्ट्रमाप ब्रह्म		03	02	05
9	अलनी	" र्यापेन्द्र सिंह	BUD	02	04	07
10	छोतानी ब्रह्मपुत	ः टोर्ड्सम	11	03	01	04
11	-गोव्रान	भी • दिल्यांद्र की राजनेताल की	BALLB	02	02	04
12	क्यांति केंक	भी त्रमित्र प्रियस्त्र प्रिय भाषा व्यतमारमंगक	1.L. P.St Por	02	02	04
13	HOT CITCH	- Contraction	Bilip	03	02	05
14	मुला अम्बेव्या	ग महिने सत्वरित्य ग महाने द्वमन	1 12	102	04	ORTE
15	मालिनका द्रमा	W D DOWNWING OF	BAD"9	02	01	03
16	मन् वम	49	MICHIDM	02	01	03
17	ক্রাহীয	1 Jacob alla	M. AJSt	65	05	10 (I
18	CANAT	J. J. W.	BICOMPM	Oa	00	4
	Achi Alera		"	04	04.	08(0)
	Prod elm	4	10	103	04	0.7
20	निगाए आर्म	ा पुर्वासाः कृत्रान् श्री तलरेत संतम	,)	02	0 2	04
21	उछिका जामी	A Data and	*	01	03	04
2 c	a la	श्री दिनेश राम्	BSCIDIO	00	00	04

निर्णायक मंडल : उाँ० अर्पणा अभी Jo Pater word Willi

		(निर्णायक में (14सित्रग्रहाए, 2	डल) ०२३ हिन्दी।	दिलम)	
क्र.		् पित् का सुप	कक्षा		प्राप्तांव	ត
-	1 million affil	श्री मुकेता झैंभी	BSC(AD)	03	03	06
_	2 अंगू जीनी	" मंदित कुमप	"	02	02	04
	3 219-11	ग सुरेश नह	MAJIT	05	65	10 (I
	4 भिषुदुम्मप	" राजवुमार	BAIL	05	0.5	10 (
-	5 সন্থান 5 येणी		BA TYPE	05	04	09(1
		in chirk .	B. COMITYCO	01	Dy	07
	1	1	1	. R	$\pm \frac{i\hbar}{2}$	
1	11		$ \rangle$		1	
		1 1	1. 1.			
10						
11		3				
12					1. 	1
13	<u> </u>					-
14	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Kanada and an and a start of the start of th		1		
15	1			1		
16		······				-
17	····· \					-
19	···· \				1	
20		<u> </u>		2.4	1	
21		1			1	
22		111				

1.

 $\zeta_{i_{Q,\eta}}$ 2/21.55

1.9 20

j.S

ij

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) -नुरारक नारटक (उपरिधति प्रपत्र)

	क्र.स.	नाम	पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
cup	1	Ishika Sharma	Mr. Dinesh Sharma	B.Sc(II)	Ohi Ka
-	2	Kajal Sain	Mr. Mukesh Saini	B.S. (II)	Que Quini
4	3	Vanshika	Mr. Aigu Kuman	BA T year	Vanuhika.
	4	Anshy Saini	Mr. Ankit Kumar	B.Sc(A)	- All Car
	. 5	Arpan Saini	Mr. Rajesh Kumar	B-SC(I)	Arpan
-	6	Gauray	Mr. Sonu	$B \cdot A(\mathbf{I})$	Carloy
5	7	Abhishek tomar	Mr. Kuldeep	B.SC(I)	Phistel
	8	Abhishek	Mr. RajKumar	BA(I)	Aphishel
1	9	Shabaha	Mr. Alimuddeen	B.A (II)	Shabaha
tout	10	Vainhnou	Vate Wennich Dinghal	BLOY IL PAR	Mishnaw
	11	Ritks Singhal	Nr. Sanjay Singhal	f. com Thyzar	Retressingal
	12	alieki Stuman	Ha l'acassies therman.	R-Con Thillya	Citti Elasar
	13	AParma	No Brussin Humas	B.Com I. Piger	Attann-
	14	Kashish	un Mahren fal	Blom Tyes	Zalisto
	15	Radishik	Un Unoja Kumar	R. Long is	Barrey
Groy	16	Kintika	Mr. Prwar Agarwal	B.Sc. TT	Rightika.
,	17	Mannu	Mr Deendayal Pal	B-SC IVY	m (Naw
	18	Sakshi	Ma. Ashugani Agogunal	B.A (Types)	SUN
22	19	Anush ka Cups	Hu. Hukuh Gapta	B SC TT year	
	20	Aniali	My sheeshpgl	A.Sc Tiyear	Arguli
	21	Annu	Mr shoeshpal	B.AT year	Ann
	22		mond Ayyut	B.A TL Year	

प्रतियोगिता संचालक : उा॰ मीरा सीय

63

-Principal

4

Chaman Lat M. Providhyalaya Landharra, Districtiansiyar Ottaraktara

चमनलाल महाविद्यालय, लण्ढ़ौरा (हरिद्वार) ALC: N Jarons - man (उपस्थिति प्रपत्र) हरताक्षर क्र.स. पिता का नाम कक्षा नाम Q. B.SC. IIN Shahnooma sher a li 1 2 Rinfika Aganwal B.Sc. I Gorauf 3 intika Ma. Pawan B-709 Ahme 4 00.91 SAAN B.A CIShes Ashuani Aponu 900 5 BAJ yes Anny Mar sheeshall 6 Annu Bi 7 Sher a ahnooma Airta L.SC TT year My Hukith Guble Anushka Gupto Kajal Saini 8 9 RSCIII YH Mar shoeshpa Anjali 10 11 . 12 ÷ 13 14 ×. 15 16 17 18 1 19 20 21 22 प्रतियोगिता संचालक : उँग्रामीग न्दीअभीय

W. Hambard

at make 5 to

1

-1945 (Sec. 1)

GENER-

¥80.5

62

1 a 1

8 d. .

2

_69 चमनलाल महाविद्यालय, लण्दौरा (हरिद्वार) - नुयक्ते नाटक (निर्णायक् मंडल) (।पार्मतम्बर, २०२२ हिन्दी दिलम) फ्र.स. नाम पिता का नेति प्रात्तांक कसा प्रथम स्थान 1 ' ई विकां मुप 2 3 4 रीकाती जुंप द्वितीयन्यम æ 5 ţ 6 7 8 तृतीग ज्यान 9 Shirthi 4 39 10 11 12 13 14 CALL CONTRACTOR 1.244 4 25 4 36 15 16 17 18 19 20 21 +122

निर्णायक मंडल : उँ।॰ नीतू गुमा

:' 1.,

रांग हमांछ कुमाए की

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Lav Arti La-Unardwar Diarestana



Stel-IT

रुभी हाप्र हात्रामें को सूचित किपा जाता हैं फि 14 भितम्बर, २०२२ हिन्दी दिवस के उपज्य में हिन्दी विभाग निबंध प्रतिग्रेजिता , धोस्टर प्रतिग्रेजित व नुवकाड़ नायक आयोजित पत्रिका - चारता हैं, इन्हुक हाज - हाप्रामें अपना नाम डाँ॰ मीमर्म्या करवाना - चारता हैं, इन्हुक हाज - हाप्रामें अपना जी काम दें, (हिन्दी विभाग) के पास पंजी-कृत अतिवाधि रूप से काम दें,

भूभ्यम् उँगः मीग चोर्ग्रमग कारागव्छ आन्वाफ्री हिन्दी विभाग

Chaman Lal Mahavidhyalaya



मेता में.

प्राचार्य

त्यान जाल महाविद्यालय लंहोज

JAN 12005

विषणाः हिन्दी दिवस करवामे के जमकार हेतु।

जरोबप,

उनन अम्में में निवेदन कानना है कि 14 मितम्बर हिन्ही दिवस के उपत्य में हिन्दी विभाग निर्वध प्रतियोगिता, पौक्टर भूतियोगिन जनवाना जायास कायान हत्वना ज जनवानिय जतः आप नेम्न लार्घक्रमें को करवाने की अनुमति प्रदान करें,

जामा

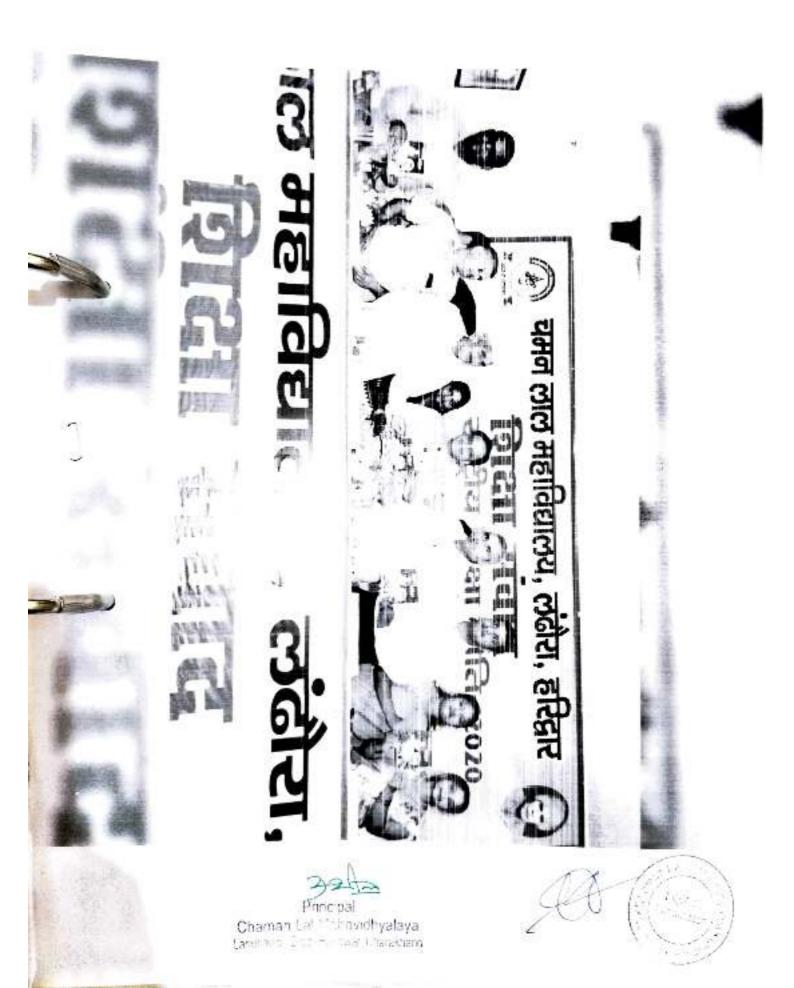


Chaman Lat Michavidhyałaya Leartheasta Tana maastaa - Marakhapa

भवदीया र्गे. मीमा - वीर्यामण

भरायक आचार्या हिन्दी विभाग

G-Tich 15/54/2002



मोल काफी माडा में खराब हो। म तबुर हो जगागे । सतीप केल, पाले इस्तीमा सपरम जन्मे गई, समस्या का समाधान हो जगागा नई शिक्षा नीति के परिणाम पांच साल में सामने आएंगे : डॉ निशंक सुप्रीम कोर्ट में हिंदी में भी होगी बहस सरल एक्सप्रस

संबीरा। भारत क पूर्व जिला मंडी ही स्मेक पोखरियाल निशक हिंहा की नई फ़िसा नीतने क an अणाम अगले 5 साल क भीतर सामने आने लगेगे उन्होंन कहा की नई हिस्सा नीति भारतीय भाषाओं को व्यापक स्तर पर बढावा देगी और उन्हें पूरी उम्मीद ै कि अगले 5 वर्ष के मीतर सुप्रीम कार्ट में हिंदी में बहस होने लग लगेगी।

चमन लाल महाविद्यालय म लंड्रीय जिला नीति एव भविष्य का सारतः विषयं पर आधारित गिष्ठा सवाद का आयोजन किया गया। मुख्य वक्ता एव मुख्य अतिथि के रूप में पूर्व केंद्रीय जिला मंत्री ही रमेज पोखरियाल निज्ञत न सरस्वती के आगे दीप ঘল 👝 কা কামক দ কা गुनदति की। ही निशक जी न अपन व्याख्यान म राष्ट्रीय जिला नीति पर विस्तृत बंधों की। उन्होंन कहा कि मारत में उस समय नाजदा तक्षत्रिता जैस विषयवद्यालय च जब दुनिया मे कोई में जान का बटा केंद्र नहीं षी स इस समय भारतवर्ष मे स्थापन्ध कला आयुर्वेद एव याग के क्षेत्र में चरम पर थी स उल्लान कहा कि नई जिला नेगते 2020 का यह स्वरूप भारत को नई

ऊचाइयो पर लेकर आणगाम

कुछ साला के मीतर ही नई

जिल्ला मीति के सकारात्मक

परिणाम सामने आने जगेग

THE ALL PROPERTY AND

नीति भारत को वैत्रिक स्टर पर नई पहचान प्रदान करेगी। कुछ ही वर्षों के मीतर भारत रिसच क क्षेत्र में अमेरिका और शान क' ਪੀਂਬੇ ਬਾਂਤਜ ਕੀ ਕਿਸ਼ਰੇ ਦੇ ਗਾਂਗ ; भाषतको स स्थलिक नहीं है। हस कोठान मार्ग्या भाषा थे। मार्ग्य म स्केशन कि यह गया था। जन जीवा समय में इंप्रत्की आवक्रायवनी जगालाः यत्रमीः जायमी । उभानि



ही निज्ञक ने कहा की नट जिसा नीति प्राथमिक माध्यमिक उत्तर जिला और रिसर्च इन मभी पर समान रूप से फोकस करती है। इस नीति का उर्दश्य कडल जिसित पीढी का निर्माण करना ही नहीं बल्कि एसे नागरिक तैयार करना है जो आंगामी दशको में मारत का हर क्षेत्र में नेतृत्व कर सर्व । उन्होंने मारतीय माषाजी के विकास पर विशेष जोर देश हुए कहा कि हिंधी और भारतीय भाषाओं का आपस में कोई विरो া নচী ট। তল্টান তদ্দীব জলার कि अगले 5 साली के मीतर भारत के सुप्रीम कोर्ट में हिंदी म मी बहस हान लगगी। उन्हान इसके लिएन शिक्षा मनी रहन हुए व्यक्तिगत स्तर पर में प्रयास tar 1 agrestigation in +nnoipai

Chaman Lai hishavidhyalaya Level a Cett bit war utbickhord

कहा की यह नीनि एसा दस्तायंत ो जिल पर दुनिया का सबस लंबा विमन्न चला। इ.म. मीति पर वतमाल न अमरिका इग्रदेश अन्दरिया जामान तथा दुनिश के अन्य कर दिश्वविद्यालय म र्श्वाय कर्षां वर्षे हो करण प्रतिहर इस प्रवत्नर पर ही निश्चक जी ন টোজৰা আগে~ আল্লানা ন संघ सवार भी किया तथा उतक प्रश्ने के उत्तर भी दिए। इनस पहले रल्पने विधि विभाग ह धान- भाषाओं में जलग स मुख्यवस्ति की ओर भारत म खेले ं के होय में दानीण तथा तिर्देश माध्यम् ॥ प्राथं क गोलनाह की सभा तल भी पर छन्छ। की te se e entéroit et ulta citat ana ata a in provid and interest of

गया महाविद्यालय के संस्थापक ज़रामा पतिन ईषवर वद मामे न अमे प्रकार की बीदेक गय जैवन ललिविधियों के साथ पूर्वा वर्ग की धार व्यापक स्तर पर जोड़े जान ग्न जोर दिया | प्रका समिति के प्रयक्ष भी राम कुमार तमा न कहा कि नई जिसा नीनि पर पर सवाद छात्र- छात्राओं के लिन ने प्रहम भूमिका निमाएगा और उनम नई जिस्हा नीति के विषय में समझ का स्तर बढेगा

1977

10.1 ÷. 2.7. 72

117 PP 12.00

953 10

2.97

72

p. -

1120

3

معنان

सरह

27.9

おちこ

27.14

14

321 42

27.64

1 724

17.77

महाविद्यालय के प्राचाये ही सुत्रील उपवयाय न कहा कि नहीं जिसा नीति दुनिया की लबन अंग्द्र नीतियों में से एक है. ज़ॉकेन असली चुनोती यह है कि इस नोति का किस उस स 'केयांभ्ययन किया जाता ह क्रियान्वयन के आधार पर ही दसक सुखद परिणाम प्राप्त हा सकर्म। महाविद्यालय प्रबद्ध सामाले **क सचिव भी** अरुण हरित ⇔a कोषाध्यक्ष भी अनुज होरेज ज टो जिलाक एव हिमा बती मेश्वविद्यालय के प्रति कुनपति प्राफेसर राजेश नेधावी का सम्मानित किया स कांग्रेकम क' भ समन्दय ही मीत चोतमंग भीर संधालन हो जरुण गुप्त न कियाति इस मौक पर पूर्व राज्य मंत्री शोभाराम प्रजापति ी गता री मधु गीरव कोशिक जनसर स्थाः । ह नगर पालिका अध्यक्ष अमरीत 1111 गर्म मालपा महत्व आवक्ष मनोज 1744 नायक रजन गौलम असगर ±.5 ²¹⁴, प्यान आदि लोग मौजूद 4741

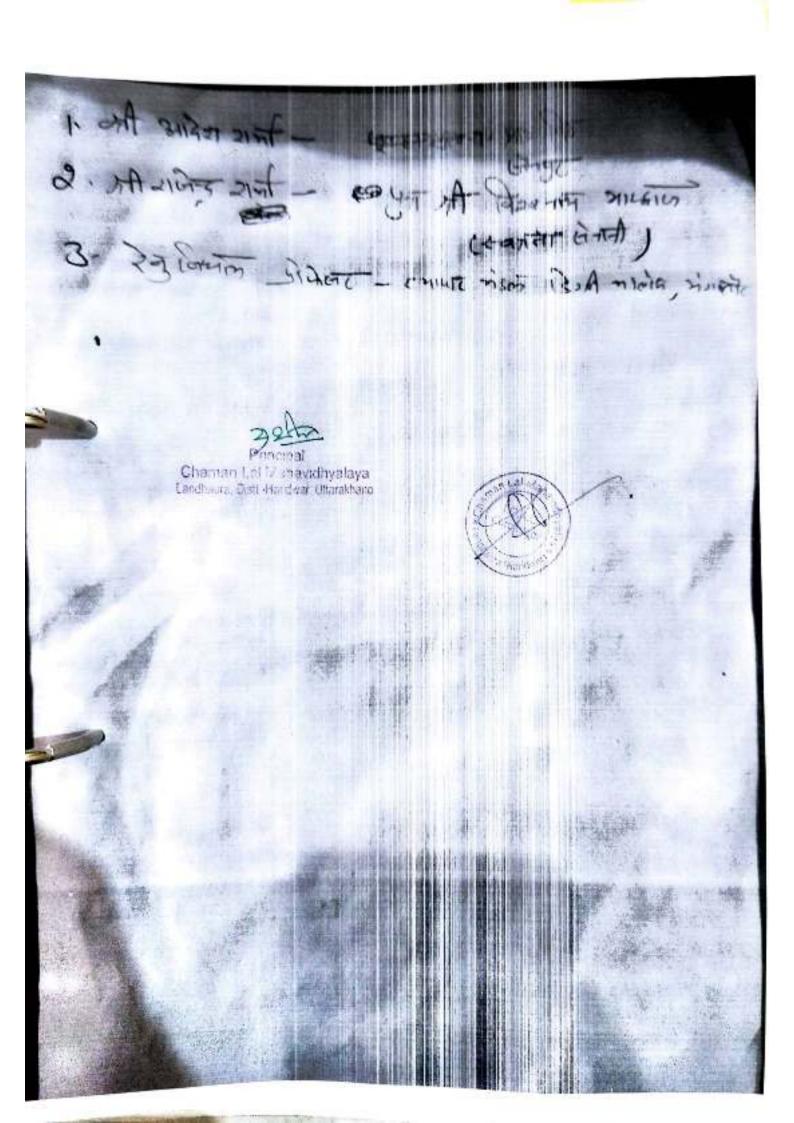
5	photos			
दैनिक ठव टाइम्स	a la	हरिदार/आसपास	हरिद्वार,बुधवार, 14 सितम्बर 2022	4 सितम्बर 2022 8
पांच साल में र	पांच साल में सामने आएंगे नई शिक्षा नीति के	शिक्षा नीति व		व्यापक परिणाम : डा.निशंक
5) [3]	ि चमन त्यान महाविद्यालय, लंदीरा, हरिहार 🜔		भारत तथा कि काम कार्य तथा हिंदा तथा सम्प्रत कि गांध कि शासका तथा सुनुष्ठ विषय कि दुव विषय स्वतित	
1	All and and a	ສ ສ		Law ward an and a second
			utaliti e duced a su sizin H2 u ar se argane tra a areatanan da ter	
SLA INTERNA ANTAL	the state of the states the state	ता गर्मा वर्तनाः एत्र नागवंत्रा मेपार	प्राय तथा तथा वा गांच गांच के से के सिंह के सि	
	the bulk of the or the fact of the state	tight and the latent of the states and the		
कि संजित को का कि		वन्हीन सारतीय भाषाओं के विकास	्रीय भारत में विधि के ब्रोप के प्रमान	the light of the start of the light of the
also stars this out the same with		पर विद्याल जार देखे हुए कहा कि		the state of the state of the
की नह किसा जाति आरतीय भाषताया	्यात्वा विकास दक्षमा प्राप्त विकास हम	ग कोई विकास गडी है। उन्होंने अभीत म कोई विकास गडी है। उन्होंने अभीत	during all contrarial to stat at	and see a star and an analysis of
वित्र त संग्रेस को है दिवेस के जिस		जलाई कि अगले 5 सालों के भीतर	भारत सदस के नई फिल्ल नीति	भीता धीर्वातेच्या और साधानना हो। तामचा
र साहा मुख्य कर क किस्तु क		सुप्रीम कोर्ट न हिंदी में भी बहस होने	विश्वत्राक का विमाचन भी किया।	गुप्ता न फिया। हम मॉफ पर पूर्व
बहरू होने (नगरी)		नगंगी। उन्होंने इसके जिए फिक्स	महाविद्यालय के संस्थापक अध्यक्ष	नाज्य मंडी शोभाराम प्रजायोगे हा मा
वाल जान महाविद्यालय व राष्ट्रीय		मधी रहते हुए व्यक्तिमत स्तर पर भी	पहिल ईश्वरवट अभी में सभी प्रकार	1 डा मुचिया रहुई। तीरव क्रांत्रिक
বিষয়া এন এডাপ্রাইন বিষয়া মানান বিষয়া নামার দাব মার্টিয়া বিষয়া মানান	 Que level de les lars è martires de 1 l'hittà e presei de vezita fait della 	भयन्य क्रम्प् तथा की 22 जारतीय	की बीद्धिक एव शिक्षक मामिकियेवा के साथ करा को की और राजवत	नावस्तर के अगर पारिवर्ष आजवत् आवरीला गर्म आगर सहस्य आजवत
कार्यक्रम के पुरु केईफ किस्ता मंडी		समाध्यों में आधितन नहीं है। इसे कोवल	न कोई राज को काल होल की के	पनीज मायक रजल गीलम असगर
	is the letter of gen in 2 parts	धान्यय माथा के रूप में स्वीकार किया	man which a some the average	अली क्यान तका महाविदास्तव क
		गया था। जान वाले समय में इसकी	रामा न कहा कि नई फिला नीति पर	even fines de se a velo
In the star of the star	e une much e d'in unite rine	अवश्यकता ज्यातार घटती जायेंगी ।	ar i Aura urast a fan 4	Julius al
	- Dans	, , ,	, ,	and the second se

Perten 5 Beplanar

1.1

-	*fin	L12 118	STATISTICS AND A STATISTICS
C NI	moin che	315 UN , 99 81 41 46	it.d). ser any for anisor, all
e al	WIGH BAR	actual universation	मन किंगरन उठा की निज, नेरीत
G M	1.15 NOSTR	आचार्य	वे पी अपीक्षणलकोलेल.संहोश
() भी ।	राल्खीय सेनी	िासक	राजकीय हैरर केंलेज, तंहींग
5 7	रणपाल सिंह	চিহার	अप्रकीश होय कॉलेज स्टीन
R	पंचार यः तीर यादव	Pro Co	
A.	THAT HA	ସ୍ଥ୍ୟର,	गजकीय इंग्र कॉलेज, लंडीज
A	राजकुमारसेंगी	छाड़ाक	राजकीश हेए कॉलेज लगेन
्रि भी	संजय कुमार	विासक	राजकीय हरर कॉलेज लंगे।
• (१ % गौ।	प्रकाश चन्द्र कुलाओ	प्राद्यानात्तार्य	राजनीय इंग्र कॉलेंज लंगेर
(10) जीन	तिरीनाधस-	त्रदानन्वार्य	मून किंगडम इंटर कॉलेजलगर
- HI-		प्रधानायाय	राजकीय डेटर कॉर्नेज, निजाम
	रू. के दुवे		-पुर हर चुंट पर । निर्मला देवी इंटर कोलेज
(i) At.	वास् राठी	प्रदानाचार्य	निमेला देवी इटर कोलेज
A	राज वर्म	(bisid)	खुद्धपुर , नारसन जिसान इतर कोलेज मुण्डलान
	मुकेश कुमार	प्रधानाराय	किसान इंग्र कॉलेज, न्यतान
1 371	राकेश आम		माप्रकीय हेरा कोलेज लाट-
21	210021 - Hat	1 12100	- 2a 1 10 105 -
	সেন্নয খাঁধা	Card Control of the C	आर. हा. पी. जी. कॉलेल
छ डा	रावे-र कुमार	क्मीसिकट प्रोपेल्सर	and see the hour out on 2 2
-		and the second	जाग्रान १ ने भेग
(18) 5	अलग केमम	असिस्टेंट प्रोपेनम् जणित विभाग	शाही द आजाति हसा खनाइ राजनीय महाविद्यालय अगरोहा
7			
RX A	मति उषा राज	ા પ્રધાનાવાય	र गिर्मा गरवाल हे जिलेज लंदर
0	चीर्य मरिया	a a xomul	वापान्द रिवयत्व आर्थ विद्या
20 51	-HICH	A STREET CALLER AND	कीदिर करूकी ।
V			

15





ist watches

लंढौरा ,चमन लाल महाविद्यालय में आज दिनांक 5/9/2022 को शिक्षक दिवस के उपलक्ष्य में श्रेष्ठ शिक्षक सम्मान समारोह का आयोजन किया गया । जिसमें ग्रामीण क्षेत्रों के प्रधानाचार्य एवं दूरस्थ क्षेत्रों से शिक्षक गण उपस्थित रहे।सभी को प्रशस्ति पत्र, शॉल एवं स्मृति चिन्ह भेंट कर उनका सम्मान किया गया। कार्यक्रम की शुरुआत मां सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलन कर किया गया । तत्पश्चात् मंत्र उच्चारण एवं मां सरस्वती की वंदना का गायन किया गया। इसी श्रृंखला में हम सबके समक्ष सोरन सिंह जो कि महामहिम राष्ट्रपति पुरस्कार से सम्मानित रहे हैं उन्होंने र देश कहा कि शिक्षक की गरिमा का वर्णन किया।वहीं राजकीय महाविद्यालय टिहरी गढ़वाल अगरोड़ा ,धारमंडल से आए हुए डॉ.अजय कुमार असिस्टेंट प्रोफेसर ने बताया कि इस प्रकार के आयोजन सभी शिक्षकों के लिए गौरवान्वित का अनुभव कराते हैं।इस अवसर पर हरिओम पी जी डिग्री कॉलेज के प्राचार्य आदित्य गौतम ने भी सभी शिक्षकों को अपनी शुभकामनाएं प्रेषित की। प्रबंध समिति के अध्यक्ष पं° राम कुमार शर्मा एवं प्राचार्य डॉ.सुशील उपाध्याय व शिक्षकगण उपस्थित रहे।प्राचार्य 🗩 के अपने संबोधन में कहा कि डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन का जीवन आदर्श से परिपूर्ण था उन्होंने अपना जीवन बड़े संघर्षों से पार किया। और शिक्षक की उच्च गरिमा को स्थापित किया। कार्यक्रम की संयोजिका डॉ मीरा ने सभी बाहर से आए हुए शिक्षकों को अपनी हार्दिक शुभकामनाएं प्रेषित की ।मंच का संचालन डॉ. तरुण कुमार गुप्ता ने किया और बताया कि डॉक्टर सर्वपल्ली राधाकृष्णन ने 40 वर्षों से अधिक शिक्षा के क्षेत्र में अपना अभूतपूर्व योगदान दिया व भारत के द्वितीय राष्ट्रपति व प्रथम उपराष्ट्रपति के पद पर भी अपनी सेवाएं प्रदान की। इस अवसर पर महाविद्यालय के सभी शिक्षक एवं कर्मचारी उपस्थित रहे। अभी कि स्ति

1/2



जिसके उपलब्ध में सास्तृतेक कार्यक्रम का आयोजन किया गया। कार्यक्रम की गुरू-मत भा सरस्वती के आगे दीप प्रजवलन कर मंत्र उत्वारण के बाद सलम शिवम सुदरम् गीत पर इशिका ने कुय प्रस्तुति के साथ शिवानी ने अपनी सुमधुर आवाल ये तीं। प्रस्तुत किया। जमत पहरेल्सव 2022 के अन्तगीत दिनाक 21 से 31 जगस के अन्तगेत महाविद्यालय में हर विभाग ये त्यात्म कार्यक्रम की प्रस्तुतिया प्रस्तुत की गयी। कार्यक्रम के अन्तगेत महाविद्यालय में हर विभाग ये त्यात्म कार्यक्रम की प्रस्तुतिया प्रस्तुत की गयी। कार्यक्रम के अन्तगेत महाविद्यालय में हर विभाग ये त्यात्म कार्यक्रम की प्रस्तुतिया प्रस्तुत की गयी। कार्यक्रम के अन्त में प्रबंध स्वति के जरवझ थी तम कुमार धर्मा ने सभी ' प्रस्तुतिया प्रस्तुत की गयी। कार्यक्रम के अन्त में प्रबंध स्वति के जरवझ थी तम क्वांचिद्यालय के स्वित्त श्रे भी भी लाव लावाओं के द्वारा किए गए उनके प्रयास के लिए उन्हें बचाई दी तथा गत वर्षों के सैरिल श्री भी महाविद्यालय में प्रगति हुई उसे बताया।आफ्ने बताया कि गत वर्षों के दीवल महाविद्यालय में सभी प्रयत्नय को देखा लेकिन कॉलेज के प्रबंधक आवाद य विधिक गणों के अवक प्रयंत्वों से सभी कार-चडाव को देखा लेकिन कॉलेज के प्रबंधक प्राचाद य विधक गणों के अवक प्रयत्न से सभी कार्यक्रम के विजताओं के नामों की पोषणा की गयी। जिसमें प्रचम द्वितिय भित्न में जिन्त दिश्रों में हुए कार्यक्रम के विजताओं के नामों की पोषणा की गयी। जिसमें प्रचम द्वितीय एव नृतीय त्लाव कि साडा उनकी उत्कृष्ट कार्यों के लिए प्रमण पत्र भी तितरित किए। मंच का संचालन दी। तरा जुमार गुप्ता वे किया और बताया कि यह भव्य कार्यक्रम आगारी दिनों में ते की टीम के लिए एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा इस आवसर पर महाविद्यालय के सभी शिवक की टीम के तिरेए एक महत्वपूर्ण



n an transformer In an transformer In an transformer



Я

riter while the trade of the trade of the main state किया और प्राचल में और उत्पन्त प्रतालकालय क क अथक प्रयास य मधी ममन्त्र जो का मामना लेकिन कलिज के प्रवासक, प्राचार्य ने शिक्षक गणा महाविद्यालय ने बहुते में उत्तार-चल्लच की देखा उस जनाया। आपने बनाया कि तान नयों के दोरान गन वर्णों के टींगन का भी महानिद्यालय में प्रगति हुई

पत्र भा वितरित विराध पत्र को मन्द्रवन हो। तक्ष्य

जाम के के किस देखें? सिर्मर, कि कि कि कि

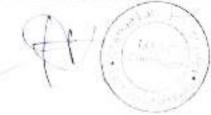
कमार गुमा ने किया और बनाय कि यह भावत

Press interpreted as assist there is beaution the arrent res talentives thank in हुए असमामे दिना में के का राज के लिए एक

HETALIA-2022 ... 4. STATIA ICAN सम्पर्धा आजाः य गोतं प्रस्तृतं कि States at Neural Automatical of वैश्वका न नेन्द्र प्रान्तन के रहेल शिवान न प्रानी गुरु और मा माम्प्रदान के आग दी। प्रज्यानन के मंत्र कार्यक्रम का आयात्रम किया गया। कार्यक्रम का उल्लामण के बाट अल्पा शिवम सुरम्भ गांत म th dist -



Puncipal Chanton Fai 12 stuardhyalaya



	विकाल मंगाय	(math Quiz) Shaan Dhan	ß
जोम १-ष्रियंका-	वाक्षा	ราวมีสาวที่มีเส้า	5357
2. Constr	M.SCIP M.SCIP		(II) (III)
3. कामा प्रवीन	M. SCIT		-11-
भाष्ठ गर्माट 4	M.SCIS		-111-
STA O.T.	- सिंगि ने दि		
२ विज्वानी - जीहान	B.Sc IUsen	-डितीय-	
3 दुसता-	B.Sc Ween	-দুর্ঘ্বন-	
	जन्म विकाल	त्रतीय	
1. जीवन कुमार 2. वाळाना	M.ScII Sem		
	M. Sc Il Sem M. Sc IV Sem	्तताब- न्वयम-	
भाषांगी त्यागी	M.Sc Wfem	- प्रथम हितीय-	
	HA Indeen	THOMY	
2. Amar	- ++	H.	
2 Juli	Bilis=	THE ST	
	Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handwar Gitarashana	< (

र्भरकृत विभाग alan . Haust-प्रतिग्धंगिता (७२%) a1 11 नदमा ।. अनुरिश्ला II अभ्राभाहीत्मलिषु मंत्वता गीतम्(ए) W. UILAGO 5. glad I B.Sc अभूतमहीत्नवेषु अक्रमेज्यार्गम् (अक्षम) 3. किवाजी 🎞 C.SCII REPORT असूत । (तृतीय) 11 भौग विज्ञान (आसन अतिमीगीता (प्रथम) 7. का जग न्योधरी parozo (क्रितीय) 2. विश्वांत एम० ए० (तूतीय) Ao 1800 3. JUL ELAML वाद-विवाद अनियीग्रीता 2ाजनी कि विज्ञान १म० ए० (44म) 1. किं समाता <u> 9</u>थम ENO DO ISEM क्रेतीय म 2. । श्रेषानी do to gatiant 🗩 सेन ज्ञामी क्वितीय II PHOPO ITSem 4. कुछ । जीवानी (सुत्रील *तूती* भ to to The year 5. कुल् निरन E anty PTO PO I sem T 6. 000 31100 32th

แลลิเมิก gerini ai - idara idani I yun 1. शैला खान 2114+1 do Dao II Bala 2. रीता de inter. न्तूत्य I YAM de inta. 3. 2401/ 11 द्वितीय do ictoro 4. JUTETAMI सुंग्रेजी विश्वाग भावन अविभौगिता नामेखर B.A Istyeer 1. द्वितीय T 🗯 र्रेभव शामी BA IIIna year व्रतीम B.A IInd year TIL 3. Hana पीरूटर आतयोगीता हिन्दी-विभाग मिन्टन तूतीम वर्ष एम्ट्रे हितीम वर्ष 447 1. 1219 9972 . ५भम 2. atari 15014 T Alidão 3. 951 तूतीय A CHO AD E CAN ASS TT 4. 2010 91 Apidgo Hinder 5. STER ्राताट एतन की जेग्र मेरे HIGOPT VIETO वादनिवाद (महिलाइंक्समाज) रमाजआर त्र-वि श्वाग राग. ए. दितीय सेग. त्रयम दियां -दितीयं न्युतर्थ सैनेव ৪. রূলमা লাज 11 तीत्य ३.गुल्हान सलमानी 1) Chaman Lat Monavidhyalaya Landhaura Dist Haridwar littarakhano

यहत्विजाता रहे	ৰ ভ্ৰিন্সন্য ক্লিম	L)T	G
र लोगन प्रतिशीध	না		634
1 Sonali	- विता का लाम-	ক্রা	uizon 4
2. Versha	Shri fahilsingh Kanwarpal	BA Ist Year	<u> I</u> sı-
3. Anjum Fatima	Shui Pehelsingh	n	Tind
1 innua	Moh. Ramzan	Ъ	TII

रंगोली छतियोगिता

Tasmeen Tanu Vikasa 2. Shivani Sana

Ripanshi 3. Anu Auditya

Aveena Ravi

0

0

5-11

Shop Mahendera shri Sethpal Shui Veersingh Shui Rajkumar 11 Pankay 11 Sweeth Anil

Moh. Ayub

Shori Chandreabharn

BSC My Sem MA Judt BA Ind Year

MA IInd Sem BA Ind Yea

BEB

13. Lib

BA Ind Year

11

11

11

ŋ

Cannan La Maranates another in the second states a

Ч.	Vasundharg	shri Rajpal	
	Bachi	Show Sudeer	
	Abhishok Sunit	JENATIONI	विज्ञान विमाग
	Van HIMA	Infution file	8 Lib
U T	21001	भी जाहान श्वान	B.K.B
6	(कल-१ट)	प छतिमोगिना	

9101

start endand

3-111

1i

वाणिज्या में संनाम <u>प्रतियोगित</u> 414 01211 1. सलोनी क्रमा-B. ComIT न्त्रत्य प्रतिगीधाना - अथम - 1 2. चेष्ठावी- सिंदल B. ComI 3.- प्रिंस-पाल-मिंह-कृत्य उतियोगिता - अथम B. (mIII नूत्य प्रतियोगिता - दितीय-- स्वाति- आरती - मतीय-M. (om± न्रत्य 11 ः दी क्षान्त B. ComI गायन प्रतियोगिता - अथम - भवा मप्रवाल B. ComI गायन प्रतियोगिता - दिलीय 18 **HIHAN** गायन अतिकीमता- = इतीय B. (om I 3. यका Ω·(om⊤ -गायन प्रतियोगिता - चथस ्रिक्ताहि" १ B. com U. 10. समिर प्रजामति. B. (om# रंगीली - इतियंगिता Ghar. 11. B. Comt THAT 12 B. ComT. रंगली-प्रसिंगिता - दितीय महताव 12 14 मा भीजा l. Com# 15 हिमंधा-. B. ComII रंगोली अगियोगिता – जलीय 16 -2th B. ComI 17 - STEAM B. Com Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaure, Disit Hondwar Ultarakhano

श्री भुवन बजवासी डॉ. प्रमोद अंधवाल श्री विकल्प कुमार जेल्ल्स्ट्रे

श्री आर.पी. भट्ट श्री सत्तार श्री सचिन *र्य्यार्ट्यन्त*

श्री आर.पी. भट्ट श्री सतीश कुमार सात्रीरा श्री अर्पित कुमार Arect

22 30.08 प्राचार्य

गमरा

तमसो मा ज्योति

2

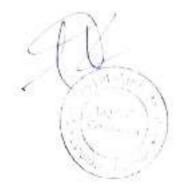
चमन लाल महाविद्यालय लण्डौरा. जनभद हरिसुर

11. जनरेटर की व्यवस्था

12. साउंड सिस्टम



ł,



श्री सागर चौधरी M डॉ. प्रियंका शर्मा श्री अभिषेक कुमार मंच व्यवस्था डॉ. मीरा चौरसिया 8 डॉ. तरूण कुमार गुप्ता अनेनेव डौं, नवीन त्यामी श्री नावेद आसिफ 🏳 श्री सचिन शर्मा अतिथि सत्कार डॉ. संजीव कुमारan डॉ. नीशू कुमार 11 डॉ. देवपाल — 🛩 डॉ. दीपा अग्रवाल-श्री निशिथ कुमार श्री विदित कौशल डॉ. सूर्यकान्त शर्मा 8. खानपान प्रबंध डॉ. प्रभात कुमार श्री विनीत कुमार श्री विपुल सिंह श्री नवीन कुमार -डॉ. धर्मेन्द्र कुमार 📣 19KM श्री विशाल कुमार श्री गौरव अग्रवाल श्री सुमित कौशिक 🕬 श्री दिनेश कौशिक 🥱 डॉ. तरूण कुमार (9. प्रेस विज्ञप्ति डॉ. अनुराग शर्मा डॉ. अंकित कुमार श्री दीपक चौधरी श्री विपिन कुमार 10. प्रमाण--पत्र / प्रशस्ति पत्र डॉ. अनिता रानी डॉ. अरविंद कुमार डॉ. विधि त्यागी

सूचना/स्थापना दिवस हेतु निर्धारित समितियां

201

20 6 महाविद्यालय में 01 से 14 सिंतबर तक महाविद्यालय स्थापना दिवस पखवाड़ा का आयोजन किया जाएगा। जिसकी शुरूआत 01 सितंबर को यज्ञ से होगी। जिस हेतु निम्नलिखित समितियों का निर्धारण किया गया है :

(228)

	 सोज-सज्जा (रंगोली) 	-	डॉ. अनामिका चौहान ()
			डॉ, नीतू गुप्ता (अभेग
			श्रीमति रीना गुप्ता होली
			सुश्री हिमांशु कुमारी
0	2. ध्वजारोहण / सरस्वती प्रति	मा	n II
	फूलों की व्यवस्था	A 12 14	डॉ. किरन शर्मा
	12- 1		डॉ. अपर्णो शर्मा 🕅
	1 1	1. 1. 14	सुश्री मंजुलता
		1	कु सीमा क्रिक्य
			3 14
њ. Ге	3. अनुशासन	. A	श्री आशुतोष शर्मा
			डॉ. इरफान
	1		डॉ. ऋर्चा चौहान
			डॉ. अनामिका चौहान
19 - 10 19 - 10	A. A. Z.		डॉ. हिमांशु कुमार
(A)		We Ward	डॉ. श्वेता अन्दर्भ
	and the second	4	श्री सुनीत शर्मा
	and		श्री दीपक चौधरी
	1 miles	26 16	श्री रविन्द्र सिंह सि
0 8	4. वेशभूषा		डॉ. पुनीता शर्मा 🖓
ά.	4. परानूमा		डॉ. मधु मेहरा Words
			श्रीमति दीपाक्षी शर्मा 🔊 🖘
95			कु. वैशाली
20	5. छात्र—छात्राओं को मंच पर		डाँ. दीपिका सैनी के कि नाम के काम क
ate."	- भेजने की जिम्मेदारी	7 <u>11</u> 73	डॉ. दीपिका सैनी 200 के किंग के किंग के
			डॉ. कुलदीप सैनी 💭 📅 👘
			डॉ. अपर्णा शर्मा
*			Alterator
Leite -			2-1



37

भेला में.

gran -कान लाग जहां कियालय (यहीमा (रविद्वाप्र) JANNAU?

विषय: महाविद्यालय ज्यापना परणवाड़ा कार्वा रखेंदा हेतु।

मरोरप.

उक्त साम्तंहर में निवेदन कारना है कि किञ्बनियालाय अनुदान आणोग द्वारा प्रज्ञांक D.O.NO. 2-79/2022(PP-I) के अंतर्गत दिनौंक 1/9/2022 में दिनौंक 14/9/2022 तक निम्न कार्यक्रम आपोधित करवारे जार्पेंगे जो निम्नवत हैं-1. दिनोंक 1/9/2022 जाराविशालय में रवना/ सर्वकर्त प्रार्थना व रदेनौंक 3191 २०२२ ऑस्ट्रातिक कार्यक्रम व पुन्यकाय वितरण 3 दिनोक 51912022 मिएक कामान मानोर 4 दिनांक 131912022 जिसा जेलाद शार्द्रीय विसा नीति - २०२२ 5. दिनाँक 14/9/2022 हिन्दी दिवस



अतः जाप निम्न कार्यक्रम आयोजित कायाने की अनुमति प्रदान करने की खुधा करें,

Principal

Chaman Lat 11 th to the lava



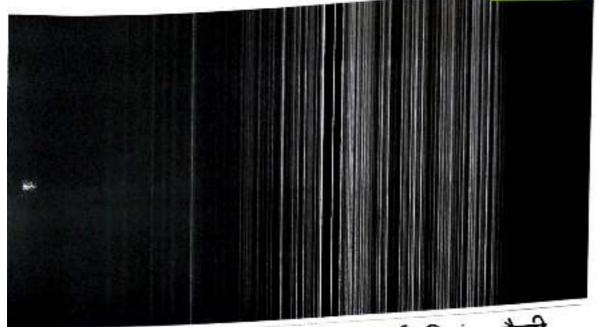
AI JIT

भुषद्वीया iell रां. मीर्ग चीनसीय प्रमामी औभकृतिक किया - कार्याप मामिति





15 H.

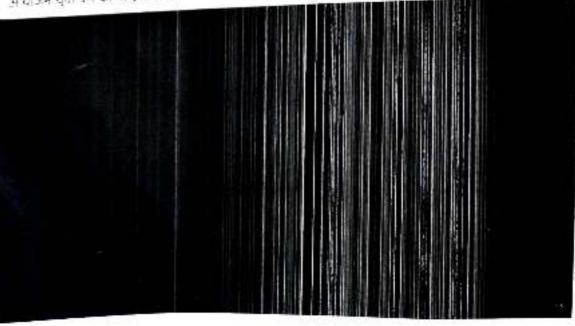


चमनलाल महाविद्यालय ने निकाली तिरंगा रैली

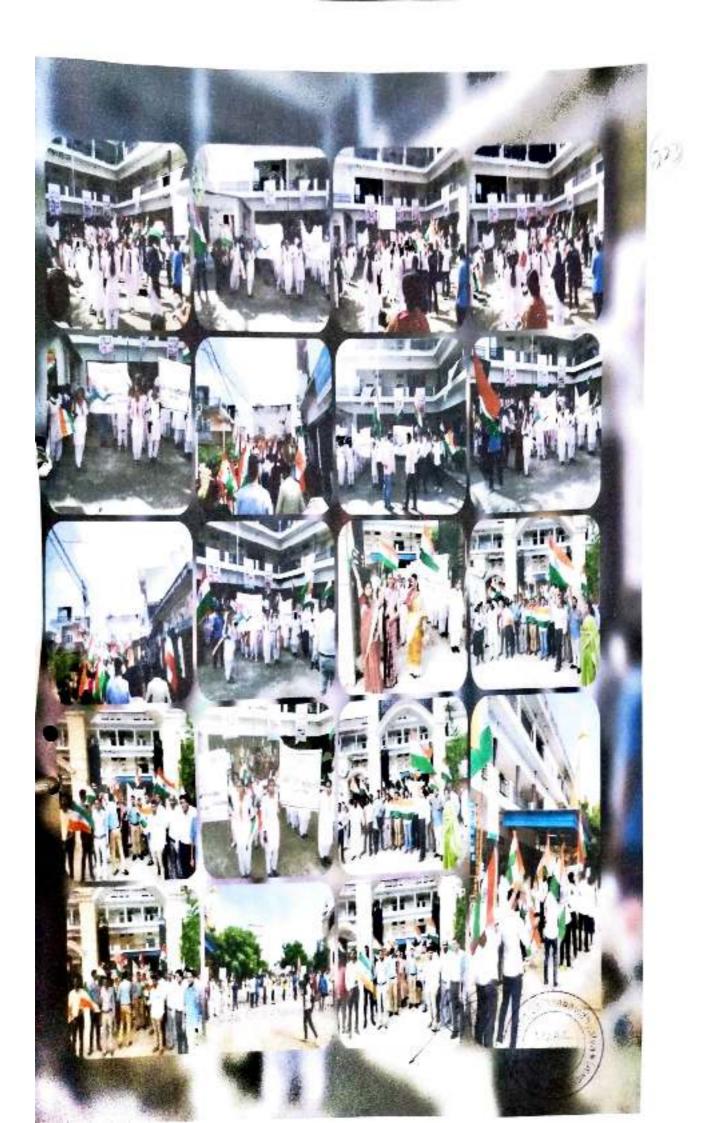
लंडीन (सच कहूँ न्यूज) चमनलील महाविद्यालय द्वारा हर घर तिरंग व आतादी के अमृत महोत्सव की सफल बनाने के लिए निरमा रैली क आयोजन किया गया। रेली को प्रबंध समिति के अध्यक्ष पडित राम कुमार महादिद्यालय ð 48 সন ळोचाध्यक्षअतुल हरित ने हरी झडी दिखाकर विधालय से रवाना किया। रेली देशभक्ति गीतो से स्वरं जहा से अच्छ हिंदुस्तान हमारा एव विजयी विश्व विश्व तिरमा खारा गीतों से गुजायमान थी। अनुत महोत्सव के इस आभयान की पूर्णता के 'तर हर घर तिरंगा लगाने के लिए भी प्रोरत किया नया। प्राचार्य डॉ सुशील रपाध्याय ने कहा की इस प्रकार के अधोजन युवा को की साटभन्ति की



प्रेरणा देते है तथा सघट के प्रेस प्रेम की भावना को जागृत करते हैं। विधालय प्रदेध समिति के अध्यक्ष समकुमार धाम ने कहा कि स्वतंत्रता दिवस की 25 वी क्षेम्राट पर आजादी के अग्रुन महोत्सव फाईझम सभी देशवर्तांसयों में रखना संस्थाउना स्वतंत्रता संघर्ष और तिरमें के प्रति सम्मानकी भावना वैद्ध करता है। इस मोर्ट पर देखी संयोजक श्रीमती सोनम कश्यप सह संयोजक कुसमाकर नाथ हा, राजेश कुमार, पिछ,दिनेद्रा कौशिक, आर क्षिmcipal भुद्ध प्रमाद मलक न**िअमिल-कुर्म-श**ा Mahavidhyalava गुमा आदि लोग मौजूद थे।¹⁰⁰ न Statesawar (Statesa)







प्रेस विज्ञप्ति

ph,

20

लंढौरा हाचमन लाल महाविद्यालय में आज दिनांक 13 अगरत 2022 को आजादी की 75 वी वर्षगांठ के उपलक्ष में हर घर तिरंगा महारैली का आयोजन किया गया। आजादी अमृत महोत्सव के इस अभियान को सफल बनाने के लिए हर घर तिरंगा महारैली का संयोजन सांस्कृतिक क्रियाकलाप समिति, एनएसएस ,रोवर्स रेंजर्स एवं एनसीसी ने संयुक्त रूप से किया (.. चित्रकला विभाग की ओर से आजादी के अमृत महोत्सव पर आधारित पोस्टर प्रदर्शनी का भी आयोजन किया गया। इस महारैली में आजादी का अमृत महोत्सव रथ देशभक्ति गीतों के साथ-साथ गतिमान था। इस तिरंगा रैली में ग्रामीण क्षेत्र के बच्चों ने भी बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया ; महाविद्यालय की ओर से सभी छात्र छात्राओं को तिरंगा झंडे भी वितरित किए गए 🕼 रैली को प्रबंध समिति के अध्यक्ष पंडित राम कुमार शर्मा वह महाविद्यालय के कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित जी ने हरी झंडी दिखाकर रवाना किया : रैली देशभक्ति गीतों से सारे जहां से अच्छा हिंदुस्तान हमारा एवं विजयी विश्व विश्व तिरंगा प्यारा गीतो से गुंजायमान थी 🖇 अमृत महोत्सव के इस अभियान की पूर्णता के लिए हर घर तिरंगा लगाने के लिए भी प्रेरित किया गया। इस रैली को संबोधित करते हुए महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने कहा की इस प्रकार के आयोजन युवा वर्ग को राष्ट्रभक्ति की प्रेरणा देते हैं तथा राष्ट्र के प्रति प्रेम की भावना को जागृत करते हैं। रैली लंढोरा करूबे के क्षेत्रों से होते हुए एवं मुख्य मार्गों से गुजरती हुई महाविद्यालय भे ं समाप्त हुई उसके बाद विद्यार्थियों को महाविद्यालय की ओर से सूक्ष्म जलपान भी कराया

🥟 गया 👍 इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षकगण एवं कर्मचारी उपरिथत रहे ।



100

Proceed h.widhyalaya a reasonal Uta share

प्रेस विज्ञप्ति

लंबोरा , चमन लाल महाविद्यालय में आजावी की 75 वीं वर्षगांठ के उपलक्ष म आजादी का अमृत महोत्सव के अंतर्गत हर घर तिरंगा रैली का आयोजन किया गया। जिसमें महाविद्यालय की ओर से शिक्षक – शिक्षिकाओं और छात्र-छात्राओं को झंडे भी वितरित किए गए और रैली को संबोधित करते हुए महाविद्यालय के प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा व महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने कहा इस प्रकार के आयोजन युवा वर्ग को राष्ट्रभक्ति की ओर प्रेरित करते हैं और बताया कि 75 वर्ष में भारत ने तकनीकी क्षेत्र में भी अनेक उपलब्धियां हासिल की तथा रैली को हरी झंडी दिखाकर रवाना किया। रैली वंदे मातरम एवं हर घर तिरंगा घर घर तिरंगा के नारों से गुंजायमान थी । इस रैली में छात्र–छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया स रैली लंढौरा कस्बे के मुख्य मार्गो से होते हुए महाविद्यालय में समाप्त हुई । अमृत महोत्सव के इस अभियान को सफल बनाने के लिए हर घर तिरंगा लगाने के लिए प्रेरित किया गया। रैली का संयोजन महाविद्यालय की सांस्कृतिक क्रियाकलाप समिति की प्रभारी डॉ मीरा चौरसिया ने किया तथा रोवर्स रेंजर, एनएसएस, एनसीसी द्वारा भी प्रतिभाग किया गया : इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं कर्मचारी उपस्थित रहे।





प्रेस विज्ञप्ति

लंबीरा, चमन लाल महाविद्यालय में दिनांक 15 अगरत 2022 को आजादी की 75 वी वर्षगांत के उपलक्ष में भव्य कार्यक्रम का आयोजन किया गया । जिसके प्रथम वरण में सर्वप्रथम प्रभातफोरी का आयोजन महाविद्यालय परिसर से लंढोरा करवे के प्रामाण क्षत्री में किया गयास प्रभात फेरी को प्रबंध समिति के अध्यक्ष पंडित राम कुमार भर्मा वह महाविद्यालय के कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित जी ने हरी इंदी दिखाकर रवाना किया ; इस तिरंगा रैली में ग्रामीण क्षेत्र के बच्चों ने भी बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया ; रैली जंदीस करवे के क्षेत्रों से होते हुए एवं मुख्य मार्गों से गुजरती हुई महाविद्यालय में समाप्त हुई उसके बाद महाविद्यालय के एनसीसी छात्रों द्वारा परेड का आयोजन किया गया और वीर अमर शहीदों की शौर्य दीवार पर पुष्पांजलि अर्पित की गई । आज के कार्यक्रम की अध्यक्षता कर रहे हमारे महाविद्यालय प्रबंध समिति के संख्यापक पंडित ईश्वर चंद शर्मा एवं माननीय कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित ने छात्र छात्राओं को आजादी अमृत महोत्सव की शुभकामनाएं प्रेषित की एवं महाविद्यालय के आगामी कार्यों से अवगत कराया 11 जैसे कि आजादी क अमृत महोत्सव के उपलक्ष्य में महाविद्यालय में छात्र छात्राओं के हित को ध्यान में रखते हुए े एक कैफिटेरिया कैंटीन का निर्माण कराया गया तथा अपनी प्रवेश संबंधी समस्याओं क निराकरण के लिए एक प्रतिक्षालय का भी निर्माण कराया गया। साथ ही इसी सत्र से सभी छात्र छात्राएं ऑनलाइन आवेदन भी कर सकते हैं । द्वितीय चरण में सांस्कृतिक रंगारंग कार्यक्रम की प्रस्तुति में महाविद्यालय के छात्र छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया स ए मेरे वतन के लोगों और तेरी मिट्टी में मिल जावा आदि देशभक्ति मीतों से अपनी प्रस्तुति प्रस्तुत की , साथ ही योग विज्ञान विभाग के छात्रों ने योग पर अपने भव्य प्रस्तुति पेश की और महाविद्यालय की कृषि विज्ञान विभाग की छात्रा ने गढ़वाली लोक नृत्य गीतों से पूरे कार्यक्रम को मंत्रमुग्ध कर दिया। आजादी अमृत महोत्सव के इस अभियान को सफल बनाने के लिए विगत 3 दिनों से हर घर तिरंगा अभियान भी चलाया गया। , एनसीसी क छात्रों को उनके उत्कृष्ट कार्यों के लिए मेडल भी प्रदान किए गए। अमृत महोत्सव रथ देशभक्ति गीतों के साथ पूरे लंढोरा के ग्रामीण क्षेत्रों में भ्रमण कर रहा थास महाविद्यालय की ओर से सभी छात्र छात्राओं को तिरंगा झंडे भी वितरित किए गए। 1 रैली देशभक्ति गीतों से सारे जहां से अच्छा हिंदुस्तान हमारा एवं विजयी विश्व विश्व तिरंगा प्यारा गीतो से गुंजायमान थी। अमृत महोत्सव के इस अभियान की पूर्णता के लिए हर घर तिरंगा लगाने के लिए भी प्रेरित किया गया । महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने कहा की आगामी दिनों में नैक की टीम महाविद्यालय को विजिट करेगी जिसमें छात्र-छात्राओं पर से भी वार्तालाप होगास इस प्रकार के आयोजन युवा वर्ग को राष्ट्रभक्ति की प्रेरणा देते हैं तथा राष्ट्र के प्रति प्रेम की भावना को जागृत करते हैं। उसके बाद विद्यार्थियों को महाविद्यालय की ओर से प्रसाद का वितरण एवं सभी शिक्षकों के लिए सूक्ष्म जलपान की व्यवस्था भी कराई गई । ' इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राम्पर्स्त शिक्षकगण 作田田 एवं कर्मचारी उपरिथत रहे।

>

10.1 2.41 Changar Local in the Herberry a ardunesi test trantasi tasasisan

हुई अहालिसाल्य जे कामाप हुई, तत्यकचात वया जी जी हासे हान परेंड व भीत रीतार पर पुषाराति आधित को गई, महायाया कर चेते रंख्यापके डेख्य तह आमी व कोखहाराख्न अतृत्य तरित ने अम्रांत मंत्रेक की इप्राक्तामारं वैशिव कर जहाविद्यालय में आषाभी कार्यों में जावजन कारणा दिसीय त्वरण में कांग्र कार्तिक कार्यक्रम की वैगाम्य प्रमुक्त प्रमुक्त की गांगी । ' के मेरे टातन के लोगों , तेरी मिरी में मिल जावां ' उत्यादि देखानिन मीन पुरुतन किये गाये। योग विनाम विभाग के हार हाराग ने योग पर आपने भारत प्रमुतनि प्रमुतनक व्युवा वाहवारी (मरी, आताही के मायत महोत्यम के बन माभियम को नयाल वानमें के लिये दिनोंक 11 अगम्ब को हर हार तिर्देशा अधियान आरंभ कर दिया गण था, महावियालय के प्राचार्थ उँछ भुवनिन उपाध्याय ने कहाँकि आगाभी दिनों में नेक की टीम महाविशालय को विाजेर कोंगी। िरमामें हाग्र - हाग्राजों में भी वालीआय रोगी, लत्पावत काभी को प्रसाद वितरण दिगा गाम,

reul रां. मीबा-रोविभोग SHA ऑनकातेक किया वालाप्याणेल

5

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Lacontuita Disto-Baharash Utterakhara

(२) रहेतीय गतिविहि। दिनांत 19 अगरन २०११ को आंग्र व्यक्ति आर्मित हुए हर हार तिरंगा लाधिकम की अप्राप्ता स 19-8-2000 से दिनांक 15.0 2022 तक आपने . अपने हारे पर तिरंग त्यापी दाने केंद्र अन्यान्म को अपने हमों पर तिरंगा लगाये जाने हेन जायत रख प्रोतमारित करने हेनु जैली निकाली गांधी, जैली में अनन्यमा नमा नेदार्श रेंट्रा क्वें च्या सी की ता पुर्ज अत्योग का, वित्रामा कि मेर में आजारी ते अध्रम महोत्मव पर माधारिन पोप्तर प्रवर्शनी ला भी आंघोटनन किण जाया, उस जेली में आजारी का उत्यत महोत्मन देगा कि गीतों के आध- जाप जातेमान करा, तिर्धा रेठी में ग्रामीण होत्र के तत्वों - मे अरे - यदका हिन्मा लिया, भराविद्यालय की ओए में अभी हात्र. हात्राओं को लिसी उन्दे भी विलापिन किये गये, सैली का मुझार्यम प्रबंहर अमिति के महयए सीवामकुमए वामी व कोपाहपए भी भतृत्य हमित ने हरी दुंग्री दिखाकर खाना किया, वैली देखाकर भीता स र्भुजापमान व्यी, अस्रत महोत्यव के डना अभियान की प्राणता के ामिये हर हर तिरंगा (जामि के लिये धेनेन क टायान) पर रह धिमा। मताविसाल्य के प्राचार्य उँग्लुभील उपाद्याप ने उद्वेदान में कहाँ कि उस प्रकार के आयोजन थुवा की को आछूअक्रि की प्रेणण देते हैं तथा राष्ट्र के छति ऐम की भाषमा को अस्त करते हैं, उती लंदोन करने के छेत्रों में होते हुये भंव मुन्ता मामी में गुजन्मी रुई महाविदारण्य में ज्याध्यन हुई, उस अवसर पर भहाविरात्यण के भामवन छिरिप्रमाप र कार्मनाती उपविषां नहें।

(3) त्तीप गतिविध-दिनोक 35 अठामन २०२२ को ऑफ्कृतिक कार्णका दूसरा आजादी की नडवी वर्छगाँह के उपत्यहुए में आंक्कृतिक कार्णका कार्या गर्प, दिसमें जन्मनी से जैवसे केंदान व ऑफ्क्राति आमित के कार्या गर्प, दिसमें जन्मनी मतविद्याल्य परिषम के लंदेरेंग करने के उंपुक्त रूप के प्रधानतेरी अतविद्यालय परिषम के लंदेरेंग करने के जंपुका रूप के प्रधानतेरी अतविद्यालय परिषम के लंदेरेंग करने के गमीठा हो तो के किया गया, प्रवंध समिति अध्युत्र श्री ज्याकुमएआर्ग व कोषाध्या भया जत्म दसिन द्वा इरी मंग्री दिखाका उँनी को बना किया गर्या, उसी लंदोन करने के त्यति द्वा सम्बा मार्गी के बुल्लन

Ó

1

जेवा में. भीमान' प्राचार्थ -टामन त्यात्व जसाविद्यालय (मंदीरा, ररिरफ विषण ; हर हर तिर्सा लार्यक्रम के दाग्रित्वपूर्ण के सम्वंध में , महोदय. आप के द्वार्या प्रदत्त निर्देश के क्रम में उपटनादी का अप्टत मरोत्सव के अंतर्गत 'संघर तिंगा' कार्यक्रम का आयोजन महाविद्यालय में दिनॉफ 8 अगस्त में 15 अगस्त , अळथ तक किया गया । दूस कार्यव्य में कुल्म तीन भतिविधियाँ आयोजिन की गायी टने निम्नवन हैं -11. दिनोक 6 महम्म २०२२ त्नाममता रेली,) 13 मागम २०२२ हर घर तिरंग उँती, 01 हिनेक 31. दिनोक 15 अगम्न २०२२ जांप क्रतिक कार्यक्रम व प्रभान केरी। (i) प्रधम गतिविध ऑस्क्रातिक आमिति की सोय में लागमवता उत्ते निकाली गांधी। लार्चायम दा। आयोतन उँ अमेरा लोगभिया द्वारा किया गया। यह लागिकम पातः 18' ००वाले महाविद्यालय में तैरौरा करने में देश के कुम वालिये प्रति, तागरुवला मैली निवाली गयी नैली का मुझार्चम प्रवाध भामीत के अध्यक्ष श्री जामकुमाए ने रूबी अंडी दिखाकर वहाँ कि धर्तमान धीरी को अटमंत्रमा थांग्रम, तनिवन, तत्वात्पीन आद्रीय नेतामें और भावर्थ में इप्रीरों के लाने में पनित्तित होना सारिगे, अहाकिरात्मा के प्रात्वार्थ उँग अन्त्रीक उपाद्याय ने उद्वलेखन में कहां कि हर हम तिरंगा अमामोद में अभी को वदः चढ्कर भाग लेना-वारिये और इक भारत के जाए में भारत की मलिग का संदेश किलाना' न्यारिये, सैली भें हाप्र-हाप्राओं ने 'रुर हा तिरंगा', धा धर तिरंगा', ' देशभक्ति की भावना को हम अन- दम पहुंचारंगे, हन हार तिरंगा हम (नहरासंग्री' नामे (आगते हुर्घ रेली निकाली, राज समारम्म, रून सी जी के हात्र हामयों ता पूर्ण अलगोग सेथी में जूता, grouped a management of the other

चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) आजादी का अमृत महोत्सव 2022 13–15 अगस्त, 2022 (उपस्थिति प्रपत्र)

क्रम. संख्या	नाम	पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
1	Hauti	My. Nathisa	n BSCIHONAA	Aart
2.'	Anny	mr. Rajkishor	A A A A A	+ Of
7	Fija Porven	Hold fough	B3(A9)	g-
Ч.	Divyn Singhal	Kumay	B.sc(A) In	Divya Singho
5.	Mannu	Mir Deendayal B	B.Sr (Hons) An	Marin
6.	Salahi	Nu Malish	BSCHOW A	sulari
7'	Sakshi	More vinad Rad	Bisc (Hon) Ag	Saluty
8.	Salow	No. Mukesh	B.S. (Hon) Ag.	Saleni
<u>q</u> .	Aakashkumar	Mr. Vinay Kumar	B.S.C. (Ag) and	Alberth
10.	AKash Kuman	mz. pharasingh	BSC Q42 IVSCM	AKOYN
11.	Aniket	Anil Kuman	BSC (Ag) TV Sem	Aliket
12.	Anshu	Mr. Ankit	BSe(Ag)IE	- quielt
13	Rohishek choudman	Devinder Choudmary	BSL. (Ag) I som	Abhishek
14	Alay KUMMY	01	BSC(AY) II Sem	STORE VID
:5	How B. Charles	Hir . Aconver Stry	and the second	Tratile
18	Koniel K Rom	Mer Chanden Sine	BSG By Den	Kant of il-
17	Joketh Remon	MonNegin Su	BSC ATE.	1. Rulp
18	Mohd Drond 1	Mr. Mold Sullan	D.SC(ATT	Hold David
19	Mayunk	Proveen Cumor	B.SCANT	(Withmar)
do	Amer	Mussalin	1	A 1
21	Nikhil	Ang. 1	B-SCHEN IV	Amir

Principal Chaman 10 - Shinyidhvalaya Sectors Dut 17 - Fri Sturathard

20.

चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा (हरिद्वार) आजादी का अमृत महोत्सव 2022 13–15 अगस्त, 2022 (उपस्थिति प्रपत्र)

	क्रम. संख्या	नाम	पिता का नाम	कक्षा	हस्ताक्षर
-	<u> </u>	mohlasegl	mahd Naseem	BA LLA	Teser
-	2-	Vishugini	Anilgioi	B.A.II	Kishugiro'
ł	3		sushil Dhimon	BAJIyean	brausin
-	4	Poota	SANJAY DHAND		Posia
	5	SHASHISTA	VAAD HUSAIN	BLib	shareb
	6	Nikki	Mr. Raveen Kunay	B. com I	alipti.
1	7.	Kashish	My. Muckesh Pal	B.com I	Kashizh
1	8.	Rachanna	Mr. Ombal	B. Lib .	Lay.
	9	Tanupal	B. Com nr Shyamk		-Tahupag
	10	Anjal	Sevariam	B.SC	Nº.
	11	ALLY Pal	Shy an Kalmar	8.SC	Annu pal
	là	mohihi	A-8C IJSem	0.80	(nchiki
	:3	Khukasha	B.SC. Ascm Ma. Roulndra	B.SC	Khakosha
*	(4.	Mukul	B.S. CHARDA	1 8.50	Mulas
1	15	Nitonshu	Bis Chi Dage 2" Mi Joikumor Ballin Hy Fr	BSC	Ritoush
-	16	Kokholsain	Rajesh Saini	B-SC (Hons)	NSK thill Sale
	13 -	Nichantonyh	Surppolsingh	BSC ADJON	Nik huy
	18	Ankit Aymor	Mr. Ohormpal	Ball (Ay)	Bikit Huros
	19.	Divya Singh	d Mar. Yagenobur	B.sc(Ag)	Divya Singhal
	20	fild Painter	Mord fasakh	Bisc (Ag)	(F)
	21	salahi	Nu Makesh	BSCCAG	Salah

En John di Chaman Lau Manavidhyalaya Landhido, Wair mardwar Uitarakhand

6.83	the state of the s	1
(KhK	A structure A str	
आजादी का अभूत महोत्सन 2022 म. 2004 (मान्स्रक्रिक) 11-15 अगस्त, 2022 (सर्परियति प्रपंश)	Fren an ella and and an ella de servición and an ella de servición an ella de se	The shapper
आजादी क 11—15 अगस्ट	and meth pred meth pred and and and and frend	milian with - thing
	HE BE SAM MANA MANA	Confide

scand a uphu manin to the Autors 12 () और्योटीयार पर पुष्यात्मीये () जम्भवती ठंदना (भीवानी जाहायुन - 0 मेरारा 8 दर्णगरमा) (สมิคย 0.411 เอง) (ลิโซเป็มเอาชูล 0.9.1.1.05 ที่ 201) - W (transfer)5.0 (partir zich (deuch a construct) Dir en an and , ranken a signer (Signa BADT Yead) (B) ang my B. A D" Yead) (Bound B. COH 5" Yead) Control BCOM54) (25-0 through) where was 3 © snahoru - arearch © Zaiath ath - (faild M-Carto Fre) (NIC \$273 OF GONH in grant cal an seature ng canada da ala alarita O Zangalanda (a) 12m 22 THE MER O 0 फ़ास कें NOT HIRT (D) Not react 50 (() पहारी होग

Thread to the second se

Contrary of

Pur lang Schubel Config A हरताक्षर A 2 Cores com B Allowy we Hermind Car 40 to 12 Parsing 3 B. S. P. W. O. Anshilsa - mariles Alador gong are when the William 1444 D.S.C. W. Stickelin VA-ma with song At 2542 1857 . B.A. 17 3 1 5. Kuman Bran Line चमन लाल महाविद्यालय, लण्डौरा (हरिद्वार) 2. Marsher of schuzzter man and A Party B HIX P. A. B alter BScarffart . St rear Se 3 . we have of sing the ost when BSC Have give BS.C. WEEKNAN Praid with chearse BE case weburt. में प्रदर्शि जुनार _{हे 54} स्ट संस्था 0-50 IL'V 13–15 अगस्त, २०१२ (उपस्थिति प्रपत्र) At the store are and the גן אנחאנטיאוען אני ע"ןד किंस् आजादी का अमुत महोत्सव 2022 पिता का नाम Port of the <u> 1</u>년 - 신사유준 AP wayar Heronia fi they ar Rollech 語の ार्ग्यायम प्रमाये - हॅ. ५भित रामि आकेम्ह ANUT-UNIX vamPer-<u>अलीका</u> flege il नाम वसुन्धरः 3 internal J'abit SILAN) (Hunder A JUNE Search P にに行き Hal - Link (Intellity संख्या मिस 2 2 2 $\left(2 \right)$ 5 F 9 33 G 6 £ GX. C 04 œ -13 C in tin è

																											Check						8.F		
Signature	TON BALL	Ser.	Jungen Seit	and and a second se		1340		N. I.	1141			「一般」	THE STREET	1. 41. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1		Jan T								1 48							a				
Name	Sushi Yuma Deepa Agrawa	Span Sharma	Survayed Sharma	3	- Nauton Kumat	e. Tarun Kumar Gupta	h. Virvel Kart. V. Sanary Kumar	 Meeta Chourasie 	br. Rider Chauhan Di, Ohennandia Kumer	Dr. Muhd. Iritan	Dr. Mathat Numer Snah	107.0	un Aprane Marrie	bi, Kusheep Kumar	olD. Devpat	a Dr. Neetu Gupta	à i	Dr. Tucp ta Salt	saita Arvita Kumet talen kulthash Sheimä	Tally Sheets	31 Dr. Napos Vasnama an un Oneh Kumüt	al fant Marju Lata	wish vide sustained	Najshi Dinest Katabik	and Annual State	al Sr. Drepok Chaudheity	at Shi Vahar Kumar	41 Sh. Raweder Strift	A Sh Schelot	as Prenetia Brancall	- The Internation	20 Veyarta Stattina -	Sh. Guran K	sish Bhuma Chuller -	

25

83

Principal Chinam Lei Markie dhyalaya Anthua Markiedhar (Nashaa

And Anna But allow - A a. ages 80 Signature and and A SAR 小学 110.92 Ì SUN CO ALC: N GAL: selfs, tarta sugarad ļ M. Dergar Charless
 artis, Vatt Chart
 artis, Vatt Chart
 artis, Standar Science
 artis, Science
 artis, Science
 artis, Science
 artis, Science Arith study Rogadows many mandangles rectain descend france **33 Set. Advertion descende 10 Dr. Advertion** dant' muno noderi alpa 12 M. Donald Knows Symmetry States of Sa. Valley Concern of Sa. Valley Concern of Sa. Methics Formut of Sa. Broads Forcelith asist, Arrit baradur At Property Reported su private channis Sh. Sathin South In the Manufachill a thu neutra fama rips Annuba Chursen Alin Testuteuta 2. a. Reserve Kamer pre Steat South de Tories formal South The space farms or Such Ros Cupia Sect Many, Kan Zar ward we also traventimae the nephylactic In Mercel Connecter 2 put callespicare or help income the othe with channels in Angres Suma the most team Name as Vanhah training parents, wh Or Navion Number front - string of Dr.Kent Barrier the Vanal Fant ar Baha Franci super Pools. by Such Know The Strength

9. रजम्हता-राज बट क कार्य प्रभाग समिति के सहयोग में किंदा जन्तुगा। 4. शौर्द दौवन पर गुख अर्पित – सुमह 8:20 वजे टॉ. मीस चौरसिया भाष्य्तिक कार्यक्रम - सुबह 8:30 बजे से डॉ. मेस चौरसिया 3. জালাইটেল / যাক্ষণাল – যুষ্ট ৪.15 হলे। জাঁকাতা শীৱনা 7. अनुसालन संसंध कार्य अनुसासन सामने देखेगी। सुबह २:10 बले हों. हिमासु कुमार 2. प्येंक - रोक्स क्षेत्र को क्षेत्र आगि प्रमा जलपान – सुबह १९ बजे : श्री दिनेश ळीरिक 💕 8. खजों की व्यवस्था क्ष. सरुच गुप्ता करेंगे। 1. प्रभात वर्त्

नोट रुने राज राज्य यूनिफॉर्म में आएंगे , समें शिक्षक–कार्मिक खादी–परिवान/परिमायूर्ण

परितान में आएंगे। (जींस-टीवार्ट आदि न पहने)

52.80.01 mile

)

March 1991
 March 1991

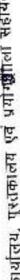
fritz



「「日日」 日本 日本 「

ġ1.







आवश्यक सूचना

Sec.

आजादी का अभून महोत्साद के अंतर्शन हुए घर तिरंगा' कार्यक्रम के बांगरित एन.सी.सी. एन.एस.एस.व शेष्टर्स रंजर्स अपने टीन को दिनॉक 158.2022 मात प्रमात देरी के लिये तैयार कराये।

उक्त के लिए ही मीस चौरक्षिया से संपर्क स्थापित कर लें।

2 2-1-2 Hundr and and antibuned and an antibured

1

З

अन्ययः भूषनाः

उपलक्त में आजनी का महार महोलाय के जन्मीत 'हर पर दिएंग' कार्यक्रम न 16 ज्यारन जमी साफ-मधानों को युदित किया ताता है कि जननकी के 16 मां होते के में सारकृतिक कार्यव्यम का अप्येजन किया जादेग-

इच्च्रेक छात्र-चांडण्ड् अयन नाम थी. नीच जीत्वीया (फेंग्री फेल्म) साल्क्रेलिक किया कलाप्य समिन्दि प्रभारी के पास इंग्रीकृत करत दे।

Winning 05.08.32 1 3 stra President and and a president सम्प्रदेश, जनपद हरिद्वत 1

Ċ.

way fluid 12 Hat

सांस्कृतिक दिमा-कलाप सांमिति

- -भोर्डम कोर्
 -भोर्डम कोर्ड
 केक्स्प्राय पर आपने के देनु)

HAND JANES

Firrepat Charum Lat Annochyatoga Techari Internasi

	ाल य, सत्ताराखण्ड ग वरिसर, इंडसहन- 240001	संगुका निर्देतक	CONTRACTOR AND		आजादी के अमृत महोलाव के अनारंत महाविदालत में स्थात्रता दिवस मनाने के सम्बन्ध हैं।	दिन्तीक Ce अगस्त, 2022 को 'आजादी के अपूल नदीलाप के अन्तर्गत नान्तीय उका रे को अध्यक्षत में देपानसभा में एक दैउक आहुत की गयी।	जिस केन्द्र में लिंगे पई निर्भव के प्रत में आपने निर्मन है कि "रिनाम 15,00,002 की अपने मइनिसालय परिसन में एक 'प्रमाल फैरी' का आलेकन कहाने हवे रूपक दिनगाया। जागार्ट, प्राध्याचक दूत्र विभागतर जर्नदा को अनेवार्य हरा से उठालेका देषु अन्यों पूर्व मैनली भयल पर राजियन दर्ज देषु निर्भोतन अपने का कह करे, जिन्द्रमें प्रत्यानीका में राज प्रतिप्त भित्त भयल पर दूस नहीतका दर्ज हेलू निर्भोतन अपने का कह करे, जिन्द्रमें प्रत्यानीका में राज प्रतिप्त में तो भयल पर दूस नहीतका दर्ज त्याका प्रता का थर्क भइतिहोत्रम के अम्मल प्राधाणक एवं कर्मप्रांथ को इत्यांतर्टने निर्भावना एवं शासन को प्रीति अपने अभित्त है।	भवर े प -	তি বিংগাল গিল বিংগাল বেংগাল বিংগাল বিংগাল ৰ বিংগাল ব বিংগাল বিংগাল বৰ বিংগাল বিগৰ বিংগাল বিংগাল বিংগাল বিংগাল বিংগাল বিংগাল বিংগাল বেংগাল বিংগা	नीताओं, ।	ato (sirrer live School) established for the second since the school of the second sec	SW-
1. 1. 1. 1.	उच्च शिक्षा निदेशालय,उत्ताराखण्ड क्षेत्रेय कार्याका, दून विष्यविकालग वस्तिर, इंडलदून- 248001		14/1/-1/12/200-12	सभल वाल्प् गायकीय / अक्षालकीत महातिरूख्द बेल्लंग्यायह ।	दी के अमृत महोलाव के अन्तर्गत महातित	महीदय. दिन्नीक ८६ अगस्त, 2022 की आजादी के अभूत यहोला दिन्हा गड़ी पी की अध्यतन में टिपान्सभा में एक देउल आहूत ही गईँ।	उधन देनक में लिये पार्ट निर्मय के प्रज में आपने ने मडविस्तालक परिसन्त में एक 'प्रमात पीरी' का आधेतन त्यक दूव दिक्षणातर कर्नचारी की अनेवाने हम ने प्रचान तिला रहने हेडू निर्भोतित अपने का कह वर्त, तिरामे स्वताने वहातस्य को साम्य प्रमाया ला भर्ज भड़ावेदाल्य के मध्ने निर्देशालय एवं शासन को प्रीतित अपनी अनिवार्ण के	15		निजनोटन के सुचल्ये हेर्नु प्रेटिंग निदेशक फ़ुड्स दिश्ती, एनल्फ्येंट इन्हेन्से (नैनीताल, ।		Press, Pr
	E)	HEM RODULID	1911 1005 ATEN	Aul e Ana Man	तिचगः अध्या स्र) महोदय दिन्नेः दिन्ने ती की	डिक् अपने म डविशालय प्रायन्त्रक दूत्र विभ इस नवीतस्य उने छन्नेभ्देने निर्देशाल	1.		बतितिथिः तिन्धे निद्ये	ter at	51

E-Mailt hertegreoplan@gmail.com उम्ब्रेका तिषचित्र मुख्य सचिद कतराखण्ड सालन के पन संख्या 51816/2022 दिनौक 22 जुलाई 2022 (छाया प्रति संतलन) का मन्द्रमें प्रहण करने का कह यह तिताक इ.स. साजादी के 75 वर्ष पूर्ण होने के व्यवस्था ने कहा शिक्षा नेमगान्त्रणेत 'क पर तित्ता' मार्थकम की सफलता हेयु आपने अर्होन्ट्रथ कार्यालयों में वार्यालय अधिकारियों / जमंत्रारियों 7.1815/ आजातों को दिनीक 13-06-2022 से दिनीक 15-08-2022 सफ अपने -जन्दे घर्षे पर तिरंगा लगाये जाने एव जन्यात्रस को अपने वर्ते पर तिरंगा समाय जाने हेनु जागरक रंग धारमाहित तैलों चाने की कार्यात्रसे सुनिधित करें । दिनोंक 63 अगस, 2022 T 06846-240868,240777 <u>करावस</u>म्ब, एकामीनेगोतालु। 1.7.7 स्रिय संदर्भन कुमांत सम्ती, निदेशक (ठेक्य दिक्षा े जन्म शिक्षा निदेशालय, उत्ताराखण्ड आखेब, गेलपर हत्वां (नेनेतात) विषयः - देशमर में हर घर तिलंगा कार्यकम आयोशित किये जाने के सम्बन्ध में । Ser. Prospa Chartan Lei Manundhyalara Usersan Disi Aspesi Hashan 2—संपुक्त निदेशक अच्छ हिला, केंत्रीय कार्याक्त्य, दून विश्वतियालय परेतर, 04.08.12 शासकीय / अशासकीय भहापितालग usite: किंडी खन्न/ 20 98) / 2022- 23, Berta 山市事成 1-समस्त प्राचार्य दहरादुन । **MV 876** सलम्बर: उक्तवत् । 6014 SUS 500 生ませ महोदय, 7

3 5 181-64 3 ठ अनगरेत अनेक जनवपर्याती एव अहरवासारी दांत्रनात्री के संचालित करने हुए देव नी अज्याची थे अभूता सोगदान देने बाले अक्सेट्रेन मदली (Linaury Herces) की जनसंधिये को जनगण्या तक पहुंचाया था रहा है। सरकही मेळाला, पाला सरकार के उन दिनाक 1307,002 हाम प्रदेश के हर मान हर शहर में हर्दक घर्ट ज देशांक 13 आजादी के 25 वर्ष क्यूं हैने के त्यतिबंध में देवन्द्र में आतांची का आहर वर्षकाय स्थल अपर पुड्य संभि।/ मनुद्ध संभिः / लहित / एगरी संगित, brurge : Botto MA gand, 2022 2- समस्त देभागान्डाक / कृष्टांसचानक, I TTATE AVENUES 2:02 24/20

Z

yo x. du bioù

ny. University 47.2022-W-2-Lutaire and Melgion Department (Longolar No. 21900) 28 28

सल्द्रति हर्षस्य तीब्रोटन प्रबचन एवं प्रवित्त केल उन्हार

MARK STRINGE

अनियत्त इत आज जतान्या के 16 वर्ष पूर्व होने के सरस्था में पाए किनेंट से प्रौते प्रतेष्ठ जागरिल के सम्पेन एव ध्वय से युद्धे प्रविद्यान युद्धेय के प्रधित से जय ने सम 2- होनेप भा में नारतीये की अपने प्रतं में दिश्ता प्रत्यान के लिए स्पित है अभिय तांगों को बेल्लाहित करने के लिए हर पर शिल्ल अनियार मुंख केवा गय है यह 1

अगरत 2022 से दिनोक १६ आपल, 2022 तक राष्ट्रीय स्वय्त 'तिरीग' संगण्य जान है।

100

धेन एक मान्येय को भवना को उद्युक्त करने हुत योतनांकि केना राजे। तक सारका के अवत्रका स्ट्रांज विनालेयों के स्टार्फ को उन्होंका कर तुर्गोंकन केंग दांग। दिहार स्वह्यान ये प्रायान में प्रतान करता का प्रार्थित किन सार्थ ह <mark>सलेक</mark> जनसिक को समये हती थे लिखेंग जन्मदे जाने हैंदू फोल्सरिंग किंग जमें। देन ही व्यक्तरहट से दिनाव साफ्टरेटर तक सादीय भार 'किंगा' लगाय तथे हवेग के अप्रधादी व उन्हे वरिवानी के अधिसत्तीय को स्थल कही हुए लह ये दीने ्र जन्द्र के आई स्वतन्त्रत दिवस से उनकां में हत राष्ट्रवांने उतिधन की त्यरंत ्रात जग्ने हेन्द्र प्रवरणक है के क्रयंत स्तर पर प्रत्यक्षति एवं संप्रतित क्रम गण्ड ये। भी महता के साथ हरेत्र के प्रायंक गींव, शहर १५ व्यंकों ने अभियन करी है दिनाक

MARANA R

up on most hilach-ach admen material a welca admitted / affite) of Rome 12,08,2322 in Sector 12,16,2062 res afth-2014 will TR जिसमा त्याचे जाते के संगठ-साल आले आल-मान ये लोगों को में प्रसले नहें पर लेत्या सम्बर्ध जाने हिं, जातिक पूर्व केकाडित केंद्र प्रांते की कार्यवाई सुनेकेवा की वाले। Ļ

THE REAL

1994) If all charactery and any our carry climate at the CEP CEP core and an interaction party and second an and second and office

ä

concentration of the solution of the solution

100-00-0

(in original and

Signal by Australia Sunth Sundhu Date: 25-07-2022 13-15:52

jo the datau jo the datau tong उधन भारतार में निवेदन तमना है कि उत्ता मिया निदेशाल्य, એ હિન્દેન 15. B. ઉલ્લા તેળ દુવ દાય તિરોગ ભાડી ભાર આપી દિન IND BY FAD HED BIRE SHE SHE 141 12/11/10 ตลุลษท สนุท 21, โดสิท สึกลัก ลที่สุญกิล โด m carutu ક્રાતિને દર હ્ય લેંકેમ આપેલમ સગ્રથમા -વારત્સે ?; ATTER 3HOL/117 मेग्रा:- रा हा तिंग कार्तान करनाने आवंध हि। Strauts न्द्रभूम (जाल जातविधालम) (जे.देशा (ठाउँद्राष) Charter for Locality and (AD and A consist the spirit JUGNINE प्रान्ती Ser ? ANDE Acr A. -# 18 W. B

All and a state of the

सहायक आचार्या (हिन्दी विभाग) डो. भीरा धौरसिया

यभारी सांस्कृतिक क्रिया–कलाप समिति

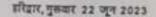
होने वाले कार्यक्रमों का संयोजक लियुक्त किया जाता है. कार्यक्रमों से संबधित तैयारी पूर्ण आपको 12 मार्च, 2021 से 15 अगस्त. 2023 तक आजादी का अभृत महोत्सव के अंतर्गत करते हुये अधोहस्ताक्षरी को अवगत कराना सुनिष्टिमत करें।

े भी ते (जॉ. सुशील उपाध्याय)

प्राचार्य

•

Comparison of the second s



स्वस्थ शरीर में ही स्वस्थ मस्तिष्क का होता है वास : मनोहर लाल

1071 251

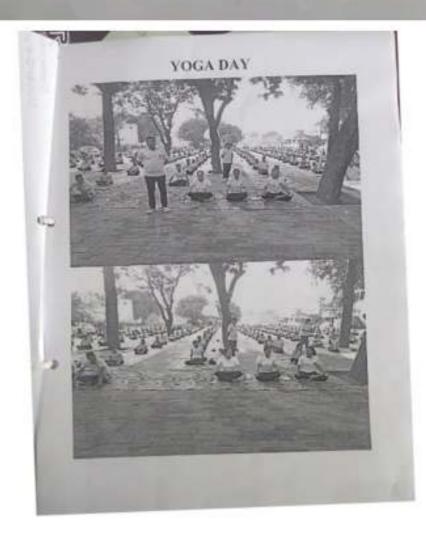
कडाती। दीरंगाय इटर कले.इ. सहवा के प्रान्तव एक स अलाहीय ब्रीम दिवस बडी ही अनुपत्रमन of the second water and a second बीमती माहित्वा जार्थ हाग सभी को प्रोग्रामास करावा गया। इस anne er fimre b seen et सांग्रि महत्राय मेल फरीहर त्यान प्रत्यी वडवीवेट, पूर्व साम्य क्षे आरत्वक सारवार में छत्वे को थान से होने कते erre de finne à finner it annue Balt amut fo sere mite it et othe & ada was an energy wear an work it ofgen, abe merit it हांबई पर प्रतिलय और सारेर को जागी है और हथा पर सो साल अत्राहित क्षेत्राक प्रश्नों के अत्र प्रश्ना का स्वर्थन के स्वर के स



वार्थ से मनुष्य वा मन सीमाजक और mite some sum fir am per mitt

and and any dis to us up um ve it ge it imm bi seifer काले हैं से हपाने सभी इंटिये बार्व हमें संग पर सिर्मय आप देख सरीव s mitten & sepis stores d with fundt & sta soure miter fireft & ate an open war eine artere artere antere भाग को को के किए अगराम अगर को आई है। येप करने दीनिक आग में नियालन के प्रकार आदिन है। अंतरल्हीय येन किन पर बन अगरामद्र ब्राजिन प्रतीम, तहनी येम अगरा प्रतिप्रदार के प्रजानक के प्रजानक की गाँविया जाने का

Micie nas wasa, allocat राम्यकृषार वर्ष अरहि सर्पत वन यूथे साम्य प्रतीर्थी के सुवेदार नेजर mor fill run, data science mun fim as afant refet अंगी, वर्ड अवियार केनु देवी, सेवज सीटियान, अभिन कविल, विकास etten finte sten util, unte and soft friend site was auffried







छात्रों ने मिशन लाइफ का प्रसारण देखा

M महत्वरी, प्रसार करेंद्र M

प्रकार मेरे के विदर नाएक का नेएपाल किस राष्ट्र। ीतमधा अतिराहाः प्रधानन सहायी where whe patients in atteilime & faus um; freek toni in auf affer eitens the sime bounded the कोलेत केलीकर मार्ग फेटे माधित जास्त्रल दिही सलित लहेत के लेग ही राज्यों के रहेते भी लाग देलीवराज विक्रम गया।

अस अवस मा रहे हैं। मा जाना भ पर में के अपनेत जोवाने जावेज सिंह स्वान्त्य स्वेद सिंह जोता जीवन् र्जन्म मुन्दि प्रेटिन, उपसीची प्रतान के किंग के किंग की किंग के सीचन के सीचन की साम के कि प्रतानिक किंग की ताल के प्रतानिक किंग की किंग के स



teres abile a set tod orgine i first

रों गए कि ताम के मार का मार के मार के मार के मार के मार के मार के मार ता कह त्यान प्रांत कि काफा मंदेर हुई प्रार्थिक दिश्व ह देवे. वर्ग यू. सीस स्पृथि बाहे केहर हो।

-84 उत्तराखंड वाहिनी एनसीसी, रुड़की द्वारा एनसीसी स्यापना के 75 वर्ष पूर्ण होने पर आज ब्लड बैंक, सिविल हॉस्पिटल रुड़की ने महा रक्तदान शिविर का आयोजन किया गया

it au nen unter rinten bir un nin einen m unbe une fiel une mar songs is can give a s have were it option

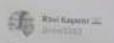
nich alles unfell. E they have do meide d an merer could ann men ant 2 it of avent for an i an mere could ann men at a set an an ann a set an an ann a set a set an a a set and an an an a set a set an an a set a tim webe abr fon it upp. entre tette by witte eter ता प्रमुख है । अपना रिक्स का प्रमुखे के रिप्ते का अपना का रहा कहि रहा है । अपना किंग का रुप्तर्थन अपना प्रकार के उपना प्रकार की अपना करने का अपना के अपना करने प्रकार की किंग की रुप्तर का के अपने की जातार के अपना के अपना के अपना के अपना के अपना के प्रकार के अपना क nes our about as around it be and a and any dat to be the set the red with ag up an gitter orb mit auf hillen mar h um B : th enters I away way be neuror fuffer if wert die afteren depft seit nat nat aufer verereite eine gin afteret tran fich uf wire aufer beite gaft mite eine scotte, un ture tele

I bee it will per the we rave about it will pre abarn a mit render should it who and the versues of the set of

under und affeit en antes. of the maplet, mit es abite speciel, delice brank





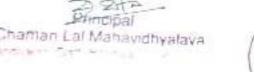


Once a blood donor is always a lifesaver' & Staff of 84 UK Bn NCC; Roorkee continues the act of solidarity by donating. blood. Col Rajinder Singh. Commanding Officer honoring their act of Saviorism.



NCC 27.Hguem UK BN N°2

शेवा भे पुस्तार्थ ामन लाल महाविद्यालय लाज्वेरा ८हरिदाछ विषय : ६ जी के लिए अनुशासन के औरिए टेवान भायक्रम के आयोजन के सम्बन्ध में। महोदया अनत विषय के संदर्भ में जुच्य है कि अचुशाखन र्षामाने अपरा दिनाडूः 17:02. २०२७ की रम्क आरिस्टेयान कॉर्यक्रम की आयीजन का अस्ताव है। आपसे अर्रेशधा & कि तर्विषयक भवान करी का काठ्य करें। अउमान G-15- 14.02.2023



CHAMAN LAL MAHAVIDHYALYA LANDHAURA, ROORKEE HARIDWAR

					Fredlack
	Natrie		Contract No	and the second se	
1	Jane	B.A. Ilini	9012429648	Marsi	Good
	Shila	RAI (son)	9389888649	Shila	reed
3 14	FUR NEON	BAILON	PEPEJA992P	-Devenuel-	Jyong
	Amusadha	B.0 7 (see	3 306 MB23	- Anoralle	y 200-1
	liba	R.D.T. Ismi	9637342737	Asba	4. 3000
	acono a	12 A 1 (G-	8959 700	merrall	v. 20-1
	mushi	G AINT	9131 910 712	Kaugt	A A 1004
3	THMM	1. 7.27	1015701100	Str	300 4
9	Homn	407	19719656196	crute	A. Book
10	MARARA	29.2	7078969856	(VEMP19_	Jugord
#1	Anny	O O T IST	FP02002623	Any	900 1
12	Julee	P. Line	7351951593	-Julee	N.V 3000
13	Parel.	MY	98.376080	Part	u.v. good
14	Nisher	BA	87 1 3166 1	11 (Nester-	
15	Riya	B AIAT	m 90.9762551	1 Oin	V.V good
16	Huskan	B Com T	-1 9997730H	T Skinken	V.V good
17	Rupal Dhimes	B.S. And	4 475647331	CP Drim	N.N 2004
18	Yesh	B. Comtin	6398681314	Ant	Equilent
	RAY SHANA	B.A let	741703229	y yang	Excellent
20	shahista Brave	h mA.Dy	m 75.3580809	4 shaw of	Exellent
21	Nusseet	De Chim	2 93897120	1 All the Chine	Excellens
22	Salmoun	B-F1 J Ya	2 30614.64	or villed 18	
123	WISHAL KAR	Mise IS	5m 84 494495	35 Duonont	v.good
24		DA -	Ja 8941920	all Chas-	v-good
25	and the second second	B1 13-11 -	7818885		N.V good
36	0 . 4	the second se	$C(r) \rightarrow c(r)$	80 J-	VY good
27		BODT	1900718		v · 900 1
2		Blami	1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.	12 mitul	Excellent
2		n. /	2 79006923	353 Marik Long	Excellent
	o marik Gazy 31 Prizanthe.	P8.6.7	ut 0522-40	19 Questal	V 1- 1
F	Lingenters				y good
T					

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALYA LANDHAURA, ROORKEE HARIDWAR

51					Feedback
NO	Name	Class	Contract No	Signature	Crood
,	anuthka huppa	H'se I''sen	7409879669	Butta	Grood
2	Hatansha (neidhary	17	9911489154	and	1
1	y some kunned	44	844994956	vieher 18	- gast
	Shiran Choudbory		6896 181636	Syami	Gieod
-	Ruhi	8 A2nd	76683779	5 Juli	V. Good
,	Nihat	D Agod	9037 7/0010	Deitof	Groad
6	Ale	B. com st	7:3384201	e det	Good
-	Ahsan Mu	B.A. ICFA	(395499454	HHa	gal
0	Husentlaider	B.H. H.	the state of the s	Interf	V: loood s
D.	mutal tamas	Bicanit	47017716769 9675238753	pk.h	Cad
10)	AR of pastlet	B.C.cm	9675CSATUS	Delike	Bood
11)	Buchika Dhiman	BAT" Sen	R65065448	Clarebe 1.	V Good.
1	Vashy charchary	B.A. Sem	7451839664	ALCA.Z	Tod bhi ni hai Vie
12.	AthineKchout	Hrcomy	1916010301	Nitter	V. Good
14	Ninti (Bonth	162 49463113	1.	Greed
15	and the second second	Bise And	781809209		Christely 40
16	Abbinast	BSCTT	8273075		10cod 11
17		PAJSH	93685737	4 103-	V.gogol
1		RATSA	1017059660	Cham-	
13	Cheve	0 1 151	7505821058	Join	Vidagal
-	Salmer	A	195 695222 42	withfollows	Vignedi
7.5	WINGS Kumah	1		The states of the second	
-				and the second second	Manada Charles
				100	P-Luit -
_				1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	and the second second
					THERE
					The state of the s
					A REAL PROPERTY
		0.000			
					AT REALENESS
-					The second s
-					1. S. 1996
-					STRAIL STRAIL
1					

TO ANTIN

ŕ

समस्त छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि अनुशासन समिति द्वारा एक ओरिएंटेशन कार्यक्रम का आयोजन दिनांक 17.02.2023 में कक्ष संख्या 08 में प्रातः 11:00 बजे से किया जाएगा। अतः आप सभी जपर्युक्त समयानुसार अपनी जपस्थिति सुनिश्चित करें।

(आशुतोष शर्मा)

मुख्य अनुशासक

'सूचना'

📓 GPS Map Camera

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806794° Long 77.92779° 17/02/23 11:24 AM GMT +05:30

Google

वेना (व्यक्तिका) TING

W. Sty Effer



📳 GPS Map Camera

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806794° Long 77.92779° 17/02/23 11:24 AM GMT +05:30

Google

प्रस्त्र संदेश : 2022-23

- interest

Importance of Education

Anuradha

Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhorn, Hanthear and

"Education is the key to unlocking the world .

It is the passport to freedom."

Education is the most important factor for the development of human civilization. Education provides the nation with man powers, promotes national unity and uplifts public awareness. A country needs different kinds of man powers such as Doctors, Engineers, Teachers, Judges, Administrative Officials, Economists and other Technical hands. Education provides the nation with those educated hands. If people are educated, they can understand their duties and rights. In order to uplift human society, each should be capable to understand others. If people can understand each other, they will be united. Thus, education can promote national unity. In order to uplift the degree of awareness in the society. Education profoundly enhances human prosperity, Educated people anderstand what is wrong and what is right. It means-

"Education is the most powerful weapon, which you can, use to change the boworld."

Ancient Indian Universities- Taxila and Nalanda

In ancient India many universities had been flourished, from the Taxila to Vikramshila, these universities were the main center of education. Due to the emergence of these universities, India gained attention from its frontier states also. If we start from the hierarchial continuity Taxila becomes first.

Taxila- According the archaeological sources, it was established in the 5 BC in the Gandhara region of that time and now it is situated at modern Pakistan, it was a center of brahmanical education. It was the first center of education in India. Many well known personalities of that time got education from this university. The famous grammarian Panii, who wrote "Astnadhyayi" taught at Taxila.

Jivaka, who was specialist in medical sciences and was the court doctor of Hararyunka Dynasty ruler Bimbisara, so we can say that Taxila was the main center of education of ancient India.

Chanakya, Kautilya writer of famous book on policy Arthashastra was the student of this center and during the course of time, he also became the Acharya in

the education from the student chandra Gupta Maurya also got the education from the university. from vedic subjects to medical subjects were taught there, and the subjects were taught there.

Nalanda- Name of Nalanda wus Nal and it is siutated in modern Bihara. It was be main center of Buddhism education and during the Gupta's reign it got its statute status. Kumar Gupta constructed the Nalanda University. It gains a shortion in terms of old education that time.

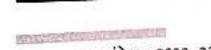
Performer 300 rooms for 10,000 students had been studied there and 1,000 to there were 300 rooms for 10,000 students had been studied there and 1,000 to 900 teachers were taught there this university was not only famous in India 900 teachers countries. Students from China, Japan, Tibbet also come here, or also in other countries. Students from China, Japan, Tibbet also come here, binese pilgrim thuen Tsang and Itsing visited this University.

To get admission in this University a competitive test was organized and the not was 3 out of 10. The graduates of this University got respected in the oriety and got high runk post in many fields.

There was a library of 9 storeyed building named Dharmaganja and contains ory big collection of ancient books or manuscripts.

h this University the famous professors were Shiladitya, Dipankar. Aleesh and Padarishambhay and many other go to Tibbet in spreading Buddhism teachings Many subjects were taught there like Yoga Shastra.

But in the 11th century its declinement started when Tantrayism spreads, Buddist were effected from it and in the 13th century Bakhtiyal Khalji destroyed its University.



चमन संदेश : 2022-23

My friend

Shama B.Sc- 2nd Year Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhora, Haridwar

My friend is a Mirror, that reflects my Face.

My friend is a soap, with which I wash my heart.

My friend is a dictionary, by which I gain knowledge.

My friend is a window, through which I see the world.

My friend is a poem, wherein I express my feelings.

My friend is everythink to me, from whom I learn loving.

I wish everone had, a friend like mine.



Gayatri BA- Ist Year Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhora, Haridwar

The Group of Twenty (G-20) is the premier forum for International Ecoic Cooperation. It plays an important role in shaping and strengthning gloarchitecture and governance on all major National and International Ecojic Ideas.

India holds the Presidency of the G-20 from 1 December 2022 to 30 Nober 2023. The G-20 Presidency is responsible for bringing together with G-20 Agenda in consultation with other members and in response to develnents in the global economy.

Members- The Group of Twenty (G-20) comprises 19 countries (Argen-Australia, Brazil, Canada, China, France, Germany, India, Indonesia, Italy, an, Republic of Korea, Mexico, Russia, Saudi Arabia, South Africa, Turkey, ited Kingdom and United States) and the European Union. The G-20 mems represent around 85% of the global GDP, over 75% of the Global Trade labout two third of the World countries.

20 Presidencies-

The G-20 Presidency steers the G-20 Agenda for one year and hosts the mit. The G-20 consists of two parallel tracks. The Finance Track and the apra Trade

Finance Ministers and Central Bank Governor lead tje Finance Track while Thas lead the Shepra Track after finance Track.

The G-20 process from the Shepra side is coordinated by the Shepras of mber countries, who are personal emissaries of the leaders. The Shepras theas negotiations over the course of the year, discussing agenda items.

In addition, there are Engagement, Groups which bring together Civil leties.

The Group does not have a permanent secretariat. The Presidency is sup-^{hed} by the Triko- previous, current and Incoming Presidency. During India's ^{stidency} the Trikola will comprise Indonesia, India and Brazil respectively.

portance-

This logo of the G-20 is not just a symbol. It's message. Its a feeling that

चमन संदेश : 2022-23

G-20 Summit

Karen Singh Bish

B.Sc- 3rd Yea Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhora, Haridwa

The 2023 G-20 New Delhi Summit is the eighteenth meeting of Grouo of Twenty, a summit scheduled to take place in International Exhibition-Convection Centre (IECC), Pragati Maidan, New Delhi in 2023.

It will be the first even G-20 Summit to be held in India as well as in South Asia.

The G-20 Summit will be chaired by the Indian Prime Minister, Narendra Modi. India's Presidency began on 1st December 2022, leading up to the Summit in the third quarter of 2023. The Presidency handover ceremony was held as an intimate event, in which the G-20 Presidency gavel was transferred from Indonesia President, Joko Widodo to Indian Prime Minister Narendra Modi at the close of the Bali Summit.

The India's G-20 Presidency would guide the work of the G-20 under the theme of "Vasudhaiva Kutumbakam" or "Our Earth". "One Family- One Future"- drawn from the Sanskrit pharase of the Maha Upnishad, which means "The Worls is one family".

Essentially, the theme affirms the value of all life- himan, animal, plant and microorganisms and their interconnectedness ont he planet Earth and in the wider Universe.

G-20 India ha put forth six agenda priorities for the G-20 dialogue in 2023-

- Green Development, Climate Finance & Life.
- Accelerated, Inclusive & Resident Growth.
- Accelerating progress on SDGs
- Technological Transformation & Digital Public Infrastructure.
- Multilateral Institutions for the 21st century.
- Women-led development.

Originally India was scheduled to host the G-20 Summit in 2021 and Italy in 2022. At the 2018, G-20 Summit in Argentina, Prime Minister Narendra Modi said he had requested Italy to host the Summit in 2021 and allow India to host it in 2022, on the occassion of the 75th Year of India's Independence. Italy agreed to let India host the G-20 Summit in 2022 in its place owing to the momentum in bilateral ties.

But after request made by Indonesian Foreign Minister Reatno Marsudi, India exchanged it Presidency of the G-20 with Indonesia would also chair the चमन संदेश : 2022-23

NAMES OF A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIONO

ANCIENT INDIAN UNIVERSITIES : TAXILA AND NALANDA

Shivank Sharma

Assistant Professor, Department of History Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhora, Haridwar

In ancient india many universities had been flourished, from the Taxila to vikramshila, these universities were the main center of education. Due to the emergence of these universities, India gained attention from its frontier states also. If we start from the hierarchial continuity Taxila becomes first.

TAXILA

According to archaeological sources, it was established in the 5 BC in the Gandhara region of that time and now it is situated at modern Pakistan. It was a center of brahmanical education. It was the first center of education in the India. Many well known personalities of that time got education from this university. The famous grammarian Panini who wote "Ashtadhyayi" taught at taxila.

Jivaka, who was specialist in medical sciences and was the court doctor of hararyanka dynasty ruler Bimbisara.so we can say that Taxila was the main center of education of ancient india.

Chanakya, kautilya writer of famous book on polity Arthashsatrawas the student of this center and during the course of time, he also the Acharya in this university. His student Chandra Gupta Mauryaalos got the education from this university. from vedic subjects to medical subjects were taught there.

NALANDA

Ancient name of Nalanda was Naland it was situated in modern Bihar. It was the main center of Buddhism education and during the Guptas reign it got its education statuskumar Gupta constructed the Nalanda university and it got its special position in terms of education at that time.

There were 300 rooms for teaching for 10000 students had been studied there and 1000 to 1500 teachers were taught at there, this university was not only famous in India but also in other countries, students from china, Japan, Tibbet also come here. Chinese pilgrim HiuenTsang and Itsing visited this university.

Hiuen Tsang also got the knowledge of yogachara from this university.

To get admission in this university a competitive test was organized and the ratio was 3 out of 10 the graduates of this university got respected in the society and got high rank post in many fields.

SURYA CHIKITSA

Neetu Singh

M.A. Yoga, 2nd Year, Yogic Science Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhora, Haridwar

We speak of Soul or Pran residing in every body. It is the reason for our body being alive. Once the Soul or Pran leaves the body, the body is lifeless. So what is Pran: Where does it reside in the body? Why does it leave the body? Where does it go after leaving the body? Science is silent on these queries. This is where Surya Chikitsa comes in. Surya Chikitsa strives to ensure well-being of the Pran. Pran is the vital energy which instills life in the body. Surya Chikitsa is a natural line of treatment based on the tenet that health of the body is directly related to the well-being of the Pran or vital energy in the body. All energy required by living beings to survive is ultimately derived from the Sun. In a way, Sun is the life giving force. The imbalance of quantum of Sun's energy in our body leads to loss of vitality or weakening of Pran. This in turn leads to sickness." Sun Ray Therapy or Surya Chikitsa can be used to restore this balance. This therapy uses the natural source of life giving energy - the Sun - to heal and preserve the Pran which increases the vitality and eliminates sickness."Colors have been used for the well-being and for balancing emotions for thousands of years. This alternate therapy is organic, simple to make, effective, requires minimum cost and is recyclable. It is gentle on children and does not have any major side effects. Colors and our emotions are intricately linked. Colors influence our thoughts, moods and behaviors by stimulating the pituitary and pineal glands. For example, red stimulates the sympathetic nervous system, while white and blue color stimulate the parasympathetic nervous system. According to Color Psychology, the energy vibration and frequency of colors is used to enhance and balance our physical, emotional and spiritual state. Color is energy and each cell in our body requires this energy to stay healthy. Main colors linked to different chakras of our body's solar plexus as like Red balances the Muladhara or Root Chakra, Orange balances the Swadhisthana or Sacral Chakra, Yellow, Green, Blue, Indigo, Violet colors balances the Manipura or Solar Plexus Chakra, Anahata or the Heart Chakra, Vishuddha or Throat Chakra, Vishuddha or Throat Chakra, Shahsrara or Crown Chakra simultaneously. Sun ray therapy has the following properties as a natural line of treatment having no side effects. Root cause of disease is eliminated rather than merely suppressing symptoms of the disease. Persistent, recurrent diseases are cured once and for all. Potency of medicine does not reduce despite prolonged storage. Body immunity is not developed by frequent or prolonged use of medicine.



चमन संदेश : 2022-23

पर्यावरणम्

साक्षी बी.ए. द्वितीय वर्ष चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा, हरिद्वार

परि + आवरणम् इति पर्यावरणम्। पर्यावरणं जीवनस्य आवश्यकं अंग अस्ति। स्वस्थ-पर्यावरणे एवं स्वस्थ: विकास भवति पर्यावरणस्य संरक्षण अस्माकं कर्तव्यं अस्ति। प्राचीन काले पर्यावरणं विशुद्ध आसीत्। अधुना पर्यावरण समस्या अति विकराला अस्ति। वृक्षानां अभाव: पर्यावरण प्रदूषणस्य प्रमुख कारणम् अस्ति जनाः स्वार्थ प्रभादवशात् पर्यावरण प्रदूषयन्ति। पर्यावरणस्य अर्थे, जलं, पवनं च विशुद्ध भवितत्वम्। शासनम् अपि पर्यावरणस्य रक्षाय कृतसंकल्पः अस्ति। पर्यावरणम् मानव जीवने अतिमहत्वपूर्ण स्थानं वर्तते। वयं वायुजलमृदामिः आवृते वातावरणे निवसामः। एतदेवः वातावरणं पर्यावरणं कथ्यते। पर्यावरणेनैव व्यं जीवनोपयोगिवस्तुनि: प्राप्तुम:। जलं वायु: च जीवने महत्वपूर्णो स्त:। साम्प्रत शुद्ध-पेयजलस्य समस्या वर्तते। अधुना वायुरपि शुद्धं नास्ति। , एवमेव प्रदूषित पर्यावरणेन विविधा रोगा: जायन्ते पर्यावरणस्य रक्षायाः अति आवश्यकता वर्तते। औद्यौगिकापाशिष्ट: प्रमुखानि कारणानि सन्ति। भारतवर्षः अस्माकं देशः अस्ति भारतस्य भूमिः विविधरत्नानां जननी अस्ति। भारतस्य प्राकृतिकी शोभा अनुपमा अस्ति। हिमालय: भारतस्य प्रहरी अस्ति। एषः उत्तरे मुकुटमणिः इव शोभेत। सागर: भारतस्य चरणौ प्रक्षालयति। अनेकः पवित्रतमाः नद्यः अत्र बहीन्तः गंगाः सरस्वतीः यमुनाः, गोदावरीः नद्यः अस्य शोभा वर्द्धयन्ति भारतः सर्वासां विद्यानां केन्द्रम अस्ति। अयं अनेक प्रदेशेषु विभक्त:।



चमन संदेश : 2022-23

S AN ENTRY AND A STATISTICS

सुभाषितानि

अन्नू बी.ए. प्रथम वर्ष चमन लाल महाविद्यालय, लण्ढौरा, हरिद्वार

वरमेको गुणी पुत्रो न च मूर्खशतान्यपि। एकश्चन्द्रस्तमो हन्ति न च तारागणो अपि च॥

स जातो येन जातेन याति वंश समुत्रतिम् । परिवर्तिनि संसारे मृतः को वा न जायते ॥

उद्यमेन हि सिद्धयन्ति कार्यणि न मनोरथै:। न हि सुप्तस्य सिंहस्य प्रविशन्ति मुखे मृगा:॥

मातापितृकृताभ्यासो गुणितामेति बालक:। न गर्भच्युतिमात्रेण पुत्रो भवति पण्डित:॥

माता शत्रु: पिता वैरी येन बालो न पाठित:। न शोभते सभामध्ये हंसमध्ये बको यथा॥

काव्यशास्त्रविनोदेन कालो गच्छति धीमताम्। व्यसनेन च मूर्खाणां निद्रया कलहेन वा॥

चमन संदेश : 2022-23

7.

6. यदा किञ्चिज्जोऽहं द्विप इव मदान्धः सम्भवम् तदा सर्वज्ञोऽस्मीत्यभवदवलिप्तं मम मनः यदा किञ्चित् किञ्चित् बुधजनसकाशादवगतं तदा मुर्खोऽस्मीति ज्वर इन मदो मे व्यपगतः॥

> शक्यो वारयितुं जलेन हुतभुक् छत्रेण सूर्यातपो नागेन्द्रो निशितांकुशेन समदो दण्डेन गोगर्दभ: व्याधिर्भेषजसंग्रहैश्च विविधैर्मन्त्रप्रयोगैर्विषं सर्वस्यौषधमस्ति शास्त्रविहितं मुर्खस्य नास्त्यौषधम्॥



अस्माकं देशः

प्रियंका

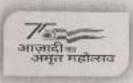
बी.ए. द्वितीय वर्ष चमन लाल महाविद्यालय, लण्डौरा, हरिद्वार

भारतोऽस्माकं देश:। अस्माकं देशोऽति विशाल: अस्ति। अस्य भूमि: शस्यश्यामला अस्ति। अस्माकं देशे अनेके प्रदेशा: सन्ति। अस्माक देशे अनेका: भाषा: सन्ति। अस्मिन हृदये भावात्मिकी एकता विधते। भारतभूमि: अस्माकं माता अस्ति। वयं सदा स्वराष्ट्रस्य रक्षा कर्तुम उद्यता: कथितमस्ति-जननी जन्मभूमिश्च स्वर्गादपि गरीयसी।



To,

The Principal Chaman Lal Mahavidyalaya Landhaura, Haridwar



Date: 27-08-2022

Subject: Application regarding organizing "SCIENCE QUIZ" on occasion "Azadi Ka Amrit Mahotsav".

Respected Sir,

With due respect, Botany Department would like to inform you that we are planning to organize an science quiz on occasion of "Azadi Ka Amrit Mahotsav" based on current environmental issues and awareness to be conducted on 30 August, 2022.

The main objective of the proposed quiz is to develop a scientific outlook in UG and PG students towards persisting environmental issues and awareness. This quiz will be framed in such a way that it will help the students to perform well in the additional environment education paper of UG and PG curriculum.

Kindly permit for the same.

Theme of the proposed quiz:

- **Environmental Ethics** 1.
- 2. Environmental Degradation and Monitoring
- **Cause of Green House Effect** 3
- Acid Rain and Ozone Layer Depletion 4.
- Category/Types of Pollution 5.

Thanking you

EN.m. IRAC

Maral Sincerely Dr. Mohd. Irfan

(Asizet . Profe.) Deptt of Botay C.L.M.

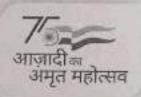




Chaman Lal Mahavidhyalya, Landhaura (Haridwar)

(AFFILIATED TO SRIDEV SUMAN UTTARAKHAND UNIVERSITY, UTTARAKHAND)

Quiz on "Environmental Issues and Awareness" Organized by DEPARTMENT OF BOTANY On 30 August, 2022 at 10:00 am



Respected Sir/Madam/Students

Greeting from Department of Botany, Chaman Lal Mahavidhyalya, Landhaura Haridwar-247664 (UK). We are happy to organizing an quiz on occasion of "Azadi Ka Amrit Mahotsav" on theme "Environmental Issues and Awareness" and invite you to participate in the quiz on 30 August, 2022 at 10:00 am.

Instructions:

- Registration completely FREE.
- Registration is a must for participation on 30 August, 2022 at 09:30 am.
- Certificates will be provided to participants.
- Only students of UG / PG Courses will be eligible for quiz.
- Quiz will be conducted manually containing MCQ based 25 questions.
- Each question will carry two marks. No Negative marking in case of wrong answer.
- Questions are based on environment from the syllabus at undergraduate level.

Organizing Committee:

Chief Patron Shri Ishwar Chand Sharma Founder, Chaman Lal Mahavidhyalya

Shri Ram Kumar Sharma Chairman Management Committee, Chaman Lal Mahavidhyalya

Dr. Sushil Kumar (Principal, Chaman Lal Mahavidhyalya

Dr. Mohd. Irfan (Convener), Dept. of Botany, Chaman Lal Mahavidhyalya



आजादी क अमृत महोत्सव अमृत महोत्सव		andhaura, Haridwar areness"		Dr. Shushil Kuamr Principal
Chaman Lal Mahavidhyalya Landhaura, (Haridwar) (Affiliate to Sriden Suman uttaremand university, uttaremand)	Certificate of Participation	km./Chaman Lal Mahavidhyalya, Landhaura, Haridwar participated in Quiz on occasion of "Azadi Ka Amrit Mahotsav" on theme "Environmental Issues and Awareness" Organized by Department of Botany, Chaman Lal Mahavidhyalya, Landhaura, Haridwar	on date 30 Aug. 2022 and obtained score	Dr.
the second se		Mr./Mrs./Km./		Dr. Mohd. Irfan . Convenor

O Scanned with OKEN Scanner

प्रेस विज्ञप्ति

लंढौरा। चमन लाल महाविद्यालय में आज़ादी के अमृत महोत्सव के अवसर पर आज दिनांक 30 अगस्त. 2022 को "Environmental Issues and Awareness" शीर्षक पर आजादी के अमृत महोत्सव श्रंखला में क्विज कांटेस्ट का आयोजन वनस्पति विज्ञान विभाग द्वारा किया गया | क्विज कांटेस्ट का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष पंडित श्री राम कुमार शर्मा जी ने दीप प्रज्वलन के साथ किया. उन्होंने अपने संबोधन में कहा कि प्रत्येक छात्र-छात्राओं को जीवन के सर्वांगीण विकास के लिए अनेकों प्रकार के परीक्षाओं से गुजरना होता है। इस क्रिज कांटेस्ट में महाविद्यालय के समस्त छात्र छात्राओं ने बढ़ चढ़कर हिस्सा लिया। छात्र छात्राओं में अर्जुन कुमार, (प्रथम) कुमारी ज्योति (द्वितीय) एवं फिजा प्रवीन ने तुतीय स्थान प्राप्त किया |यह क्रिज कांटेस्ट महाविद्यालय के आगामी दिनों में होने वाले नैक की टीम के लिए एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाएगा। क्रिज कांटेस्ट के संयोजक डॉ. मो. इरफान ने इस अवसर पर बताया कि महाविद्यालय प्रतिवर्ध अलग-अलग शीर्षक पर क्रिज कांटेस्ट आयोजित करता है जिसमें समस्त छात्र छात्र बढ चढकर हिस्सा लेते हैं और अपनी अदभूत प्रतिभा का प्रदर्शन करते हैं। इस अवसर पर महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने बताया कि क्विज कांटेस्ट प्रतिभाग करने से विद्यार्थियों के जीवन में विभिन्न कॉम्पिटेटिव परीक्षाओं के प्रति प्रतिभा विकसित होती है जिससे छात्र-छात्राओं के अंदर एक आत्मविश्वास एवं एक सकारात्मक दृष्टिकोण भी पैदा होता है। इस अवसर पर महाविद्यालय के समस्त शिक्षकों का अभूतपूर्व योगदान रहा।

आजा से

प्राचार्य















Forwarded प्रेस विजप्ति

लंढौरा। चमन लाल महाविद्यालय मैं आज़ादी के अमृत महोत्सव के अवसर पर आज दिनांक 30 अगस्त, 2022 को

"Environmental Issues and Awareness" शीर्षक पर आजादी के अमृत महोत्सव श्रंखला में क्विज कांटेस्ट का आयोजन वनस्पति विज्ञान विभाग द्वारा किया गया | क्विज कांटेस्ट का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष पंडित श्री राम कुमार शर्मा जी ने दीप प्रज्वलन के साथ किया, उन्होंने अपने संबोधन में कहा कि प्रत्येक छात्र-छात्राओं को जीवन के सर्वांगीण विकास के लिए अनेकों प्रकार के परीक्षाओं से गुजरना होता है | इस क्विज कांटेस्ट में महाविद्यालय के समस्त छात्र छात्राओं ने बढ चढकर हिस्सा लिया। छात्र छात्राओं में अर्जुन कुमार, (प्रथम) कुमारी ज्योति (द्वितीय) एवं फिजा प्रवीन ने तृतीय स्थान प्राप्त किया थिह क्विज कांटेस्ट महाविद्यालय के आगामी दिनों में होने वाले... Read more 12:52 PM -//

Θ Message

0

e



किया गया | क्विज कांटेस्ट का शुभारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष पंडित श्री राम कमार शर्मा जी ने दीप प्रज्वलन के साथ किया, उन्होंने अपने संबोधन में कहा कि प्रत्येक छात्र-छात्राओं को जीवन के सर्वागीण विकास के लिए अनेकों प्रकार के परीक्षाओं से गुजरना होता है | इस क्विज कांटेस्ट में महाविद्यालय के समस्त छात्र छात्राओं ने बढ चढकर हिस्सा लिया । छात्र छात्राओं में अर्जुन कमार, (प्रथम) कुमारी ज्योति (द्वितीय) एवं फिजा प्रवीन ने तृतीय स्थान प्राप्त किया |यह क्विज काटेस्ट महाविद्यालय के आगामी दिनों में होने वाले... Read more 12:52 PM J/



0

<



Thelk Cemitical HER Rocha Charles Fine 10.1.23 (Dr. Nectu Gubty) Shore the shurets) (A New Try) Incipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landbaura Distt -Haridwar Urbara' the Sangers Luman)

महादया विनम् निवेदन इस प्रकार ही कि महावेधालय में आई कग् रूसी के सभी सरय दिनांत 23 और 24 जनवरी 2023 की दान हान्सों रंब उनी अणिभावतेर्ग के लिये स्ततवान रंग स्वास्थय परिद्वाण - शिविर् का आधीजन करवाना - वाहते हैं। उस उपरेकत सम्बंधी आजा प्रदान करने की कृपा करें,

निषय- महाविशालय में उत्ततदान रेश स्वार्थ्य क्रितिर लगाये जोन के संदर्भ में।

12 -1125

10/2023

वीके प्र- क्र के हो है। नियानाय चमनलाल महाविद्यालय लंदीरा, हरिद्वार्

सेता में

सूचना

कृपया अवगत कराना है कि चलन लाल महाविद्यालय लंढौरा क्षेत्र में उच्च शिक्षा की प्रतिष्ठित केंद्र है जो कि राज्य सरकार द्वारा अनुदानित है।

प्रायः यह देखने में आता है कि छात्र-छात्राओं में अपने स्वास्थ्य के प्रति जागरुकता की अभाव है। इसी के दृष्टिगत महाविद्यालय आगामी 23 और 24 जनवरी 2023 को अपने परिसर में प्रातः 10:00 बजे से छात्र-छात्राओं एवं अभिभावकों के लिए रक्तदान एवम स्वास्थ्य जाच शिविर आयोजित कर रहा है।

आप सभी दो दिवसीय निशुल्क शिविर में पहुंचकर स्वास्थ्य परीक्षण का लाभ उठाएं।

धन्यवाद

डा. दीपा अगवाल

प्राचार्य

With



Principal Chaman Lal Mahavidhyalaim Landha Dist Handwar Littara

1	SINHI J.N.S.M. S	CAM	STRICT P REG	HOSPITAL, ROC	RKEE
front 1					
NO	1000 2211 2023	an with	C RH .	Chamersal to	w Cathope
	the Poly Alterna Deamon Man		ALL CLASS	Nr Billions	Climber NG
1 - 1 +	bit mart sit meadler	Red	23 m	litutions	SULUM RUTES
1 VI THE F	3.4 Cardine ka	W. W.	=1 .m.	- Chilhalan	12 15 The 12 74
V TIF	and the second se	11	24 M	Sabara Hagar	9273678193
	GM Althur know		233 M	Capers p. Can	744 8253514
	and Incares		A 7	Mahanper	7117949846
	Annand	and the first of the second	11	dorson .	彩石(中)生物后
. 8	A Routers		M M	a second s	24538.745-
1 9			3 11	Porte Bright	2755922/26
1 10	Tanu Dri M		And the second designed in the second designed and the	hondkoon-	7966471228
	manish	2	100000000	Ealers Pun	7418072078
1/12	Vishah Ra		and the second states	Paceun	9274515214
1 3	Shiblan fice	est Ste		REE	7500025636
11 141	Hallow Garage P.	100/14		Dilap ringat	92892155701
-15	Himanshu Aue	20 71	1	malanadan	9149709251
The second secon	(Riman weight)	-18	Th	Landhoon .	938916346
	Entrolay_	20	+ An	Steaming Harmen	1.5059.52.892
1 [[17]	Metal speed	131	1 28	Marston	997 31 8637
1 1 16	Usman Ali	120	m	That Brekester	
1 181	Jainul	19	A1	Binksonper	263.5444.95
1 19	Abrister Chy	100.01	m	Landton	\$476 + 18387
11/20	Ankash	121	M	RKE	and the second se
1 24	In the second data was not as a second data was a second data w			200 A.B.	967523855
4 1 1 1	Alabic 5 hanno		m	HDR	9359996764
1 22	Bubly Bojiya	6 34	123	Bundade	99038481c
1 23	(Babila Bhanna	35	E	Sowill Rolan	879109351
1 24	Namen singlad	24	m	the second s	6392657512
225	1 Arshao	22	m	Buladarpur	63 954 503
26	Wiresh Baser 74	20	pa	RKE	7417516134
22	Rohen Baussor	20	11	manglows	2900 83125
28	I manzi saciji	20.	F	RKE	952867616
291	Abhisheld	26	m	RKE	2077703
1 351	satish sharma	38 ,	27	Ashold Magar	

15

vivo V21e · deepa



Chaman Lal Mahavidhvalava



NISS

The principal Chaman dol Mahandhyalaya, Lundhowa Mandman, ortrackhand

Subject + permission to organize a programme of Voleris Day

Respected madam, With the reference of mertioned letter you are intermed that Nisis unit chaman dad therandhayala going to colabrate "maticular voter's day " on 25/01/2023. Therefore give the permission" for the same

Thinking you . it

Permitted

Teme 231.23



Dr Himanshu timan programme officer 1 No.S.S.

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Distr-Hendwar Utra sturi



सूचना

10%

दिनांक - 24.01.2023 राष्ट्रीय सेवा योजना के सभी रवयंसेवी छात्र छात्रीओं को सूचित किया जाना है रि सूचित किया जाता है कि कल 25 जनवरी 2⁰²³ तो मतदान दिवस के अवसर पर मतदाता जागरूकती 2025 का आयोजन पर कि का आयोजन एवं विशिष्ट व्याख्यान महाविद्यालय हॉले. आयोजित जिल्ल आयोजित किया जाएगा आप सभी प्रातः सन्यतित्यालय र महाविद्यालय हॉल में उपस्थित होना सुनिष्चित करें

> आज्ञा सें 1 - squeereda

डॉ हिमांशु कुमार कार्यक्रम्अधिकारी

Principal Chaman Lat Mahavidhyatav Landhawa Disti Handwar Uita





ELECTION COMMISSION OF INDIA Piedge For National Volume's' Day, 254 January 2023 सतदालाओं द्वारा ली जाने वाली शपथ

"हम, भारत के नागरिक, लोकतंत्र में अपनी पूर्ण आस्था रखते हुए यह शपध लेते हैं कि हम अपने देश की लोकतांत्रिक परम्पराओं की मर्यादा को बनाए रखेंगे तथा स्वतंत्र, निष्पक्ष एवं शांतिपूर्ण निर्वाचन की गरिमा को अक्षुण्ण रखते हुए, निर्भोक होकर, धर्म, वर्ग, जाति, समुदाय, भाषा अथवा अन्य किसी भी प्रलोधन से प्रभावित हुए बिना सभी निर्वाचनों में अपने मनाधिकार का प्रयोग करेंगेंग।

Voters' Pledge

"We, the citizens of India, having abiding faith in democracy, hereby pledge to uphold the democratic traditions of our country and the dignity of free, fair and peaceful elections, and to vote in every election fearlessly and without being influenced by considerations of religion, race, caste, community, language or any inducement".



Charnan Lai Mahavidhya andhaura Disti Handwar Ilmarni

1		भूगेय सेवा योजना	दिलाक 2	16-01-2023
1	चम	न लाल महाविद्यालय		
	एक दिवसीय वैं	प उपस्थिति प्रपत्र : णिवा स	HE 2000	
का संव		थिता, का नाम		23
11	2111121	असारका नाम उपरान्द मेरिल्वन	ाहल	5-FTTERY
2	स्रोकी	Alterad.	3.4.1.1	Strather /
3	El.II	सूर जुहीय	BATSI	Sele -
4	समन	all stand this	B-contist	E.L
5	शिष्ठा	रीशन त्यात	BAIX	THE
1	सार्वता		BAJS	Taton
6		अभी अभ्यत्य (मेदे	BA IS	Allya
7	समर्गि	मुलपार्		Party
0	allegard	Branier	11	210,001
Q	attart	JIL97	11	-सर्देश -
	विद्रा	प्रमोद	50	CARGE CONTRACT
10	The second second	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	11 -1	198/1
11	Shahid Ng LAK	Shalcer Abred	"BAT)+	Erialit
12	Maple Aman	Shamly Ahood	B. Cum 15	
13	RAD SHANS	11. RAVINDERAS	BAIN	Deiter -
14		4 II - ARAVINDERAD	a SA-	- Hug-
15	figun	ma Kajkunan	· B. A 734	W.
	Cayahi	Mr. Jakuman	G-AL	yoghlin
16	Monai	Mr. Mukeab bal	BAJ	Manai
17	IKRA	us inulsheep	ISALS	Phil
10	Play Priver	C. LACIA	U U	(Day have
19	All party	Scripelligh Roura	u u	- Joron -
11	Blan Baura Nishu gi roi	HUS dimin		Manal Ekul Dolou annon Olivin
20	1	1		
21		1		
22			1	
23				
24	1	1-1-		
25	1		-	
26	/		-	
27	/			
2.8				
29	1		1	-
30			1	
	<hr/>			
Sal Ma			1.1	L



Principal Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura Distr Handword Die TO:

One Providepal Chambar List Mathewishty alaysi Liand batura Universitiwar, Charalchand

Subjects permission to commente to Voter « Day

Respected Modami,

With the reference of mentioned letter you drg informed that NLC department point and "National Voter's Day non-25/01/2025. Therefore, you are requested to give the some same

Thursday, Year

Regards

TrucDr. (Abrana Sharma NGC Colordinator Chaman Lei Mahay dyalaya Landhaura Roorkee Haridwar



Principal

1- 14 100

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaira, DishaHandwar Uttaralih NOTICE (2021-2022)

All the NCC students are informed that NCC Department is celebrating Voler's Day on 25.01.2023. Therefine, come on time to make this event successful.

NCC ANO.

LT. (DR.) Apracta Sharma

Lt. (Dr.) Aprana Sharma

A.N.O.H.C.E. Chaman Lai Hahavidyateya Landhoura, Rosrices (Haridwar)



Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Lanthaura, Disti -Handwar Uttarakhann

NECCLM

Voter's Day Pledge

On National Voter's day out 25^a January 2023, voter's plodge was administered by the Principal of the College to all the teachers, students and students at college. All the NSS volumeers, NEC Cadets, students and teachers present at the function took the oath.





Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.807272° Long 77.927496° 25/01/23 12:37 PM GMT +05:30



Lt. (Dr.) Aprana Sharma A.N.O.N.CC Contran Lai Mahavidyalaya Landroura, Roorkee (Hari...ar)

Chaman Lat Mahavidhyataya Landhaura Disti Haridwar Uttarakhann

ATTENDENCE FOR YOTERS DAV(25) JAN 20233

< \$0	SAMI SAURAUU	EXTREPOSISAME	CERTIFIC VIT	-
1	KARAS SISTER	AREA BAR MARINE	- Man	SUL 5 5 1 1 (41
	HIST NING	SISGE WISHT OMVELR SISGH		
3	DINESH	LOKESTICTWAR	BI	
4	VISILAL DELP	MURESH KEMAR	Ba	
	SHANSHALL	ALL ALL BANDA	iiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiiii	
	VALAL1	MERIOANN IR	Bet	the fact of
1	RANU	RAKINIKIMAR	80	
×.	AK ANSHA	Alli	240	1 skpi
<u>n</u>	SHEY SNIDEN	HARPAL	30	August and
	SIKASHA	RAU NER SSPACE	88	
4.1		SHADLARTE		
12	MININ	IS SHEAT		4000
	SILTIN	PAPE	<u>n</u>	THE WE
1820	AARTI .	ANIL	- <u>11</u>	in the second second
15	1.1551	AN THE MAR	W	-11:21
3007	L HELAND SULVENA	SHARMA		Thank shar ma
35	DET PRESSIO	ICANE K. SLAR DIDMANS	83	1.50
	STATESAL	11 35-514	1DF	
12.21	LINANSHU	LOKI SHELMAR	B	
「「「「「「「」」	UNAT SINGH	RAKISU	5	
26	SISILASI	NEYANASD	-	
31	LPADITYAY	LENDENYAY		
33	SUDUCTION SIT	NU KESTEPRASAD	180.	Batanina
	RAU.35	SINCE		Jan
28	V ISHING	DINESU	田川	and the second
24	ROUT	DUARNDAL	BI	Carl C
25	TTERS	WAY	-B)	1249
10	PRINCI PANE AR	AMPLEANW AR	B	
20	KATH I SINCH	IMRENSS SIN. d.	-191	
211	RISTINIT SCHAR	SHIAN PALSODAL	- Gr	114==
	ARPLE KUMAR	ARCKESTERU MAR	8	12ht
30.	AMAN	I VINOD	(e)	mestry
31	ABIUSLUS	MARKAN SINCH	Bi	ABRIEDEN
12	KAKKIDI M	SHIV KUSIAR	C.	1 tits - +
13	SIAL	RAH NDICA SULSENIA	16	1 - porto
	WALKAV	SCINI	0	apress www.
30				South States Color
35	SH RAGH	K MRAN SINGHI	R.	
30.	SUIVAM SUMAR	MRAJPAL	c	



0.01

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaira. Distr. Haridwar Uttarakhano C. (Dr.) Apraha Stharma And M.C.C. "The nan Inititionskeep" Surstanang Partice (Herman)

ALLA

100

			and the second s
	1.0 C.E.S. A.L. CRA	KELDFIPRANA	C HOSER Harrs
1318		TRAJI PRIMAR	C Agentera
	KAPO KUMAR	SATPAI SINGH	< (Kennipert
40		PARAMA NUL	
	SAMIN AP	HIMPOTRAL CONTRACTOR	a mother
21		RATELET SPECIA	e trajner
42		SEART STEDERS AND	
(and	ANAS KHAN	INDOR KHAN	C Judit
43	LANATI	DURAMPA.	A CONTRACTOR OF
45	10.25500	D.H. R.SINGA	- Inter
	DEXT	TAUN A GROWN	The section for
16	ILANT.	PRALIEFP	
	LPADIATAY	(Televice Televice)	
.22	HIMANSIII	YASHALL USING I	Chloristia
	AN ISA		Amer
48	INDISTR.	OMETESTE	6
	ALMAR.		
#7	THUSHK	ANDOR	2
	A DIRUTATION OF	RAILINGR	E
-54	STUX 131	LASSIER	NC.
	KUNDR	In the second second	The Reiderson
32	ARIAN SAINI	RAILSHIKI AMR	- Harban
53	MONIKA DEVI	ANTIRA ASSISTANT	E MARKE
ija	STABANA.	ALVE DOLLN	5 1 (4414-9) al
新	OF 1.P. DI X1	OUARAN SINGH	5
56	ALM REAL	SUSHIELED MAR	S Caencert
57	DAYSTER	PAPPU	15
58	PRIVANKA	RAIENDRASAINI	- Thuyalahka
39	SANANA	CHERDENCE	Sanjang
147	ABDAKHA	KRISHAN PAL	C Vishakha
363	TEARSET 1A	NAMIAA RUMAR	C AN APPENDIX
	SAINI	MESTICIA DE LA MOL	Han shi ta Saini
62	151.12	ARVISDEL SINE	c (Aingai-
11.8	ATCHID:	A2O(HD/IR) AN	Frenhan
	TARDAX	AND DESCRIPTION OF DESCRIPTION	
	ABURNINA	2011 SIDRA GHEL	< c
	HILYS II		
trie :	AdvitAL	MARSING()	Stall Base
200	11-11148	NAME 131 ST 333340	C I Start
67	VIEASH	VILLE PAL	C · · · · · · · · · · ·
	KI MAR		16.Achter
6.5	AKSHAY	SUBHASHCHAND	C T C C T



1

Chaman Lal Mahavidhyalaya

11 (77 onavidani Lorixidani

12

T Sharr 7

अठीर। प्रमन गाम महाविद्यालय में गणावन दिवार के उपलान में चल रहे आवंक मों की भुखला के तीमरे दिस विक्रिस करण आगे का आधालन किया गया। महादिदयालय की भूमणाने मिनेध एव प्रारी इन अलेगे दागर भूमणीने जिबंध कर लगा मुस्ति के लिए काउसलिंग का आयोजन किया गया। कामेकल में विक्रिय वकल से प्रवेश दिवार भूमणीने कहा कि पूमापल और उन्स हमारे लमाज में जहर की लरह पुरू थहे हैं जिससे लगारी युवा पीढी सबसे अधिक वजलिंगे कहा कि पूमापल और उन्स हमारे लमाज में जहर की लरह पुरू थहे हैं जिससे लगारी युवा पीढी सबसे अधिक वजलिंगे हो रही है। नवी रो दूर बुवा ही किसी सक्षम सबस राष्ट्र का निर्माण कर सकते हैं इस्टॉनिए वह भावश्यकाई कि इस अपने हुवाओं को नवीं से दूर रहने और समाज में जहर की बिश्च एक आदोलन बाझ करने के लिए तैयार क्ये। दिल्हाकट वक्त लडीरा मुलिस की इवार्ज पुष्पेद हिंद ने युवाओं का आह जान किया कि ये नव्ह से दूर रहे और किसी से प्रवर्ग के सरो उत्तरा पुलिस की इवार्ज पुष्पेद हिंद ने युवाओं का आह जान किया कि ये नव्ह से दूर रहे और किसी सी प्रवर्ग के सरो उत्तरा पुलिस की इवार्ज पुष्पेद हिंद ने युवाओं का आह जान किया कि ये नव्ह से दूर रहे और किसी सी प्रवर्ग के सरो उत्तरा पुलिस की साथ कई से कहत सिताफर राजी है। वनकेराम का संयोजन महाबिटयालय सुम्हया लिविट एल एटी हम कमेदी प्रवर्ग हो सजीत कमार ने किया

विज्ञपित

इस अवसर पर सांस्थृतिक समिति दवारा राष्ट्रीय मतदाता दिवस के उपजक्य में जिवध पोल्टर तथा स्लोगन श्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। इससे पूर्व प्रतियोगिताओं का शुभारम करते हुए महाविद्य लय प्रदा र'मिति अप्यक्ष सम कुलार शर्मा न मलटाल की अन्त्रश्यकला को रेखांफिल करते हुए कहा कि मारत विश्व क सुब्र से बहा लोकताप्रिक माणग्राज्य है। इसकी लोकताप्रिक परंपपाओं को बचाए रखने के लिए प्रत्येक व्यक्त नामरिज भा क्षयित है कि वह बिमा किसी लोग जालग, आतिगढ़ अगवा नचंदाय वाद के 'नेष्पत हर से अपने मत का प्रवत करें। निष्पंथ एवं जागरूक गलदाता ही किसी भी लोकतंत्र का अधार स्तम होता है तथा राष्ट्र के विकास की धंध होता है। उनहोंने विशेष रूप से खाव-छावाओं का अहतान किया कि वह सलदान के संबंध में सनाज में भी जारासकल फेलाए जिससे भारत में लोकतंत्र की जड़े और मजबूत हो सके। प्राचार्य डॉ. टीपा अवचाल ने प्रसियोगिताओं में भाग लेह वाले एगव उपनाओं को शुमकामनाएँ दी और कहा कि सतदान किसी भी लोकतंत्र में किसी पत्रै से कम नहीं होता और पट्येक मलदाता को इसे धूलधाम से मनाना धाहिए। प्रतियोगिताओं में प्रतिआगी रूप का ताओं जे अपनी प्रतिभा का अस्पर प्रवर्शन किया। मिथ्य प्रतियोगिता में बी.ए. प्रथम वर्ष की छात्रा गायत्री ने प्रथम थी ए. तृतीय वर्ष की तरमीन इडा तथा वी कॉम, तुलीस वर्ष की रितिका सिंघल में संयुक्त रूप से दवितीय तथा ही ए. दवितीय वर्ष की मंघा तथ बी.एससी. की प्राची से संयुक्त रूप से तृतीय स्थान प्राप्त किथा। पोरूटर प्रतियोगिता में एम ए. प्रथम वर्ष की जना दीपा रानी ने प्रयम बी लिब, की छात्रा डोली में द्वितीय तथा एम.लिब, की छापा शहला ने तुतीय स्थान प्राप्त निया एम लिब की छात्रा र बाति कंचज तथा ही ए. तृतीय तथे की छत्त्रा विकास। को संयुक्त रूप से सांत्वना प्रस्कारण्ड ज किया गया। स्लोगन प्रतियोगिता में एम.ए. प्रथम वर्ष की छात्रा दीपा ने प्रथम वी.ए. तृतीय वर्ष की छात्रा तरनीम ने ्वितीय तथा बीए तृतीय वर्ष की छात्रा तनु ने तृतीय स्थान प्राप्त किया। एन एस एस कार्यक्रम अधिकारी हॉ हिमाशू कमार, एनसीसी रएनओ लेपिटनेट डॉ अपणी शर्म रोदस रेंजरों प्रभारी डॉ सूर्यकाल शर्मा ने छात्र खत्राओं की निष्णक्ष मतदान की शपथ दिलाई। इस अबसर पर महावित्यालय के छात्र छात्राए शिक्षक एवं ग्रेर शिक्षण कर्मचारी उपस्थित



Chaman Lal Mahavidhyalaya Lendhaura Distr Handwar Ilmarakhano सूचना

समस्त शिक्षकों, कर्मचारियों एवं उपत्र छात्राओं को सूचित किया जाता है दिनांक 18.07.2023 को हरेला की पूर्कसंध्या पर IQAC एवं वनस्पति विज्ञान विभाग द्वारा हरेला पर्व का आयोजन किया जा रहा हैं। आप सभी से अनुरोध है कि एक पाँधा हरेला के उपलक्ष्य में लेकर आएं एवं कार्यक्रम को सफल बनाने में अपना सहयोग प्रदान करें।

धन्यवाद

for - प्राचार्य

प्रताल होएक उन्हांतित्वान्त प्रवास होएक उन्हांतित्वान्त्र संवारी: स्वत, संवीर्त्व (सरिद्वार)

1010112025



Pancipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distr Handwar Untarakharin

रिपोर्ट

लंढोरा । चमन लाल महाविद्यालय में आज प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी के मन की बात के 100th एपिसोठ कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें महाविद्यालय के समस्त विक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों ने प्रतिभाग किया एवं लंढोरा ग्रामीण क्षेत्र के लोगों ने बढ़ चड़कर हिस्सा लिया।



Landhaura, Uttarakhand, India RW4F+5RQ, Landhaura, Uttarakhand 247664, India Lat 29.807134° Long 77.927536° 30/04/23 11:16 AM GMT +05:30



Bandipal

TTT

GPS Map Camera

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt-Handwar Uttarakhanr



कुछ सदस्य ऑनलाइन भी जुड़े रहे। महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मों ने इस कार्यक्रम की अनुमति दी कि यह कार्यक्रम छात्र-छात्राओं को एक नई प्रेरणा प्रदान करेगा क्योंकि आदरणीप प्रधानमंत्री जी का यह कार्यक्रम बच्चें के अदर आत्मविश्वास की वृद्धि करेगा। इस कार्यक्रम में नरेंद्र मोदी जी ने नारी सश्चक्तिकरण की बात कहीं एवं आजादी के अमृत काल की बात भी अपने माध्यम से रखी तथा महिला विकास एवं खादी स्वच्छता आदि पर भी उन्होंने प्रकाश डाला इसी कम में उन्होंने कहा कि उपनिषद का एक मंत्र हम सब को सदैव ऊर्जा प्रदान करता हे चरेवेति चरेवेति निरंतर चलते रहो चलते रहों आगे उन्होंने कहा कि देश में पर्यटन को बढ़ाबा मिल रहा हे पर्यटन से लोगों को रोजगार के अवसर भी प्राप्त हो रहे हैं देश स्वालंबन की दिशा में आगे बढ़ रहा है। उन्होंने यह भी कहा कि मन की बात का प्रत्येक एपिसोड एक नई भूमिका तैयार करता है तथा देशवासियों की आई हुई चिट्ठियों का भी उन्होंने जिक्र किया कि मेरा मन चिट्ठियों को पढ़कर भावुक हो जाता है किस तरीके से यह देश और समाज प्रगति की सह पर आगे बढ़ रहा है तथा छोटे छोटे लघु उद्योगों से यह देश स्वयं आत्मनिर्भर बन रहा है मुझे चिट्ठियों में जिक्र मिलता है कि एक



Principal avidhyalaya ar Ilmarakhand

छोटे से उद्योग की शुरुआत की और किस प्रकार वह आज लाखों रुपए महीना कमा रहा है। उन्होंने कहा प्रत्येक भारतवासी को अपनी सामर्थ्य को समझना होगा तभी वह आगे देख के लिए प्रगति कर सकता है।



महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. दीपा अग्रवाल ने महाविद्यालय में आए हुए सभी आगंतुकों को इस कार्यक्रम की बहुत-बहुत बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित की इस अवसर पर महाविद्यालय में डॉ. नवीन त्यागी डॉ. मोहम्मद इरफान डॉ. रिचा चौहान डॉ. नीतू गुप्ता डॉ. संजीव कुमार एवं लॉ कॉलेज के प्राचार्य राजवीर सिंह, आर पी भट्ट जी ,अभिषेक संदीप कुमार नफीस अहमद, सपना तसव्वर , श्री दिनेश कौशिक, आमिर हरिओम और दीपांशी अर्पित आदि अन्य गैर कर्मचारी उपस्थित रहे।



1 dest

nncipal Chaman Leitz-Equilinistais LONGOLANIA LASS"



सभी के सहयोग से कार्यक्रम को सफलतापूर्वक संपन्न किया गया।



Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Dist -Handwar Uttarakhaw



लढोरा । चमन लाल महाविद्यालय में आज प्रधानमंत्री श्री नरेंद्र मोदी के मन की बात के 100m एपिसोड कार्थक्रम का आयोजन किया गया जिसमें महाविद्य लय के समस्त शिक्षक एवं गैर शिक्षक कर्मचारियों ने प्रतिभाग किया एवं लंढीरा ग्रामीण क्षेत्र के लोगों ने बढ़ चढ़कर डिस्सा लिया।

Landhaura, Uttarakhand, India RW4F+5RQ, Landhaura, Uttarakhand 24



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt Haridwar, Littarakharn



कुछ सदस्य ऑनलाइन भी जुड़े रहे। महाविद्यलय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा ने इस कार्यक्रम की अनुमति दी कि यह कार्यक्रम छात्र-छात्राओं को एक नई प्रेरणा प्रदान करेगा क्योंकि अदरणीय प्रधानमंत्री जी का यह कार्यक्रम बच्चों के अंदर आत्मविश्वास की हुद्धि करेगा। इस कार्यक्रम में नरेंद्र मोदी जी ने नारी सशक्तिकरण की बात कहीं एवं आजादी के अपूत काल की बात भी अपने माध्यम से रखी तथा महिला विकास एवं खादी स्वच्छता आदि पर भी उन्होंने प्रकाश डाला इसी क्रम में उन्होंने कहा कि उपनिषद का एक मंत्र हम सब को सदैव ऊर्ज प्रदान करता है चरेवेति चरेवेति निरंतर चलते रहो चलते रहो जागे उन्होंने कहा कि देश में पर्यटन को बढ़ावा मिल रहा है पर्यटन से लोगों को रोजगार के अवसर भी प्राप्त हो रहे है देश स्वालंबन की दिशा में आगे बढ़ रहा है। उन्होंने यह भी कहा कि मन की बात का प्रत्येक एपिसोड एक नई भूमिका तैयार करता है तथा देशवासियों की आई हुई चिट्ठियों का भी उन्होंने जिक्र किया कि मेरा मन चिट्ठियों को पढ़कर भावुक हो जाता है किस तरीके से यह देश और समाज प्रगति की सह घर आगे बढ़ रहा है तथा छोटे छोटे लघू उद्योगों से यह देश स्वर्य आव्मनिर्भर बन रहा है मुझे चिट्ठियों में जिक्र मिलता है कि एक



Chaman Lal Mahavidhyalaya

खोटे से उद्योग की शुरुआत की और किस प्रकार वह आज लाखों रुपए महीना कमा रहा है। उन्होंने कहा प्रत्येक भारतवासी को अपनी सामध्य को समझना होगा तभी वह आगे देख के लिए प्रमति कर सकता है।



महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. दीपा अग्रवाल ने महाविद्यालय में आए हुए सभी आगंतुकों को इस कार्यक्रम की बहुत-बहुत बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित की इस अवसर पर महाविद्यालय में डॉ. नवीन त्यांगी डॉ. मोहम्मद इरफान डॉ. रिचा चौहान डॉ. नीतू गुप्ता डॉ. संजीव कुमार एवं लॉ कॉलिज के प्राचार्य राजवीर सिंह, आर.पी भट्ट जी ,अभिषेक संदीप कुमार नफीस अहमद, रूपना तर खर, श्री दिनेश कौशिक, आमिर हरिओम और दीपांशी अर्पित आदि अन्य गैर कर्मचारी उपस्थित रहे।

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distri-Haridwar (Imarothiae





सभी के सहयोग से कार्यक्रम को सफलतापूर्वक 👘 किया गया।



30.04.2023

Principal Chaman Lal Mahavidhyalava Landhaura, Dist -Fandwar Uttarakidas

आवश्यक सूचना

विनांक 30.04.2023 दिन रविवार में माननीय प्रधानमंत्री द्वारा की बात के 100यें एपिसोड का प्रसारण प्रातः 11 बजे से प्रारम

त क्रम में समस्त छात्र—छात्राओं को सूचित किया जाता है कि महाविद्यालय सभागार में मन की बात एपिसोड को सुनने के ए प्रातः 10:60 तक महाविद्यालय में उपस्थित होना सुनिष्टिवत

सभी ति झिल जारी उटरी गुपय ते ली सुनाना होगार कर लें।

Webnil



2 412-

प्राचार्याः

कार्यवाहक

(Adda in

Principal Chaman Lai Mahavidhyalaya Jaidhada Disti Hardwar Litti Tierr

1	आइ.क्यू.ए.सी, चमन लाल "मन की बात	न महाविद्यालय (ल त कर्णाकप्रा	ंढौरा)	
	दिनांक- 30 अप्रैल, 2023			
TE R.	তার/তারা জা নাম	समय- प्रात: 11.00 बजे कक्षा इत्ताक्षर		
T	Namur Akhlar		हस्ताक्षर	
2	Adit	B. C. T. gov B. C. m Lyear	Adet	
3	Bushra	B. com I year		
1	TRAM	B.A. LIB AT	Thomas	
5	Settire	B.A. LIB 8%	C/	
	Hariom Hariom	CLM	But	
7			De De-	
8	Abbilther sharoma	B-5 <	Black John K	
10	TASAVYAR ALICNEE)	B.A. poret	Fay-	
	ANPS KHAP (Nec)	B.S.C. Isem	Austhin	
12	PEHT-ZI- (400)	B. D. Drot	Himen-Sha	
13	Monika Devi (NCC)	B.A.J.Stsen	Amker	
17 1	ATTART (NCC)	BA Stem	Amer	
15	REFRIE (NCC)	P.N Ind	shanshain	
16	Vivelc	BAJSan	V-	
17		BA-I Sem	Gor	
18 T	Regarding nobel FARMAN NCC	B-A jird	profess-	
	NCC NCC	B-A-TIMely	(minhe.	
der 1	LANI UPADAYAY NCC	B.A. potsu	Runi	
A	sheeted NCC	B.A. Istser		
-	Dec PANShi Dhiman Nocac	BA. proly	dientry	
2 4	lishybh NCC	B.P. Istson		
	RPH NCC	B.A.1stser	- Asraoha	



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura; Disti Haridwar Untarawhano

(173) उपस्थिति प्रपत्र आइ.क्यू.ए.सी, चमन लाल महाविद्यालय (लंढौरा) "मन की बात कार्यकम" विनांक- 30 अप्रैल, 2023 ভার/তারা কা নাम समय- प्रात: 11.00 बजे रांदीन कुम्मर (शादिक केन्द्र संयोजन, एक दिन-हस्ताक्षर TUTI 30 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 - 10 Alia if. the party sal Dr. Neety Bupla Asal H - Bof ps. Richa Charlem up to 3 8.9 AcH. Good Raiveer Stugh Ass. Buteser 30 Chapter (a) lasirals Ashiahkr doingstand Davi Bodgarow) Chamon La Llaw Dr griebel . From (Astorny CLM. Chambur M. 71 32 45 Di Gireesh Kumon Kapil Principal Chaman Lallaw college landhaura. Carlos Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landmanta Distri-Hierstw = 1 the

The state of the s

प्रेस विज्ञप्ति

हडीरा। चमन लाल महाविद्यालय में आज प्रधानगंत्री श्री नरेंद्र मोदी के मन की बात के 100th एपिसोड कार्यक्रम का आयोजन किया गया जिसमें महाविधालय के समस्त शिक्षक एवं भेर शिक्षक कर्मनारियों ने प्रतिभाग किया एवं लंढीरा ग्रामीण क्षेत्र के लोगों ने वढ़ चढ़कर हिरसा विथा कुछ सदस्य ऑनलाइन भी जुड़े रहे। महाविद्यालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा ने इस कार्यक्रम की अनुमति दी कि यह कार्यक्रम खात्र-छात्राओं को एक नई प्रेरणा प्रदान करेगा क्योंकि आदरणीय प्रधानमंत्री जो का यह कार्यक्रम बच्चों के अंदर आत्मविश्वास की वृद्धि करेगा। उस कार्यक्रन में महेंद्र मोदी जी ने नारी संशक्तिकरण की बात कडी एवं आजादी के अमृत काल की बात भी जपने मध्यम से रेटी तथा महिला विकास एवं खादी स्वच्छता आदि पर भी उन्होंने प्रकाश डाला इसी क्रम में अन्होंने कहा कि उपनिषद का एक मंत्र हम सब को सदैव ऊर्जा प्रदान करता है चरेचेति बरेचेति निरतर वटाते रही चलते रही ाने उन्होंने कहा कि देश में पर्यटन को बदावा मिल रहा है पर्यटन से लोगों को रोजगार के अपसर भी प्राप्त हो रहे हैं देश स्वालंबन की दिशा में आगे बढ़ रहा है। उन्होंने यह भी कहा कि मन की बात का प्रत्येक एपिएटिट एक नई भूमिका तैयार करता है तथा देशवासियों की आई हुई चिट्ठियों का भी उन्होंने जिन्ने किया कि मेरा गत चिट्ठियों को पढ़कर भावुक हो जाता है किस तरीके से यह देश और समाज प्रगति दी सह पर आगे वड़ रहा है तथा छोटे छोटे लघु उद्योगों से यह देश रवयं आत्मनिर्भर बन रहा है मुझे चिट्ठियों में जिला मेलता े जिला ज छोटें से उच्चोग की घुरुआत की और किस प्रकार यह आज लाखों रुपए महीना कमा रहा है। उन्होंने यहा प्रत्येक भारतवासी को अपनी सामर्थ्य को समझना होगा तभी वह आगे देश के लिए प्रगति कर सपगत है।

महाविद्यालय प्राचार्य डॉ. दीपा अग्रवाल ने महाविद्यालय में आए हए सभी आगंतुकों को इस कार्यक्रम की बहुत-बहुत बधाई एवं शुभकामनाएं प्रेषित की इन आवसर पर नडाविशालय में डॉ. नवीन त्यांगी डॉ. मोहम्मद इस्फान डॉ. रिचा चौहान डॉ. नीतू गुप्ता डॉ. संजीव कुमार पर्न लॉ कॉलेज के प्राचार्य राजवीर सिंह, आर.पी भट्ट जी, अभिषेक संदीप कुमार नफीस अहमद, सपना तसवार, शी दिनेश कौशिक, आमिर हरिओम और दीपांशी अर्पित आदि अन्य गेर कर्मचारी उपसि गरे।



Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handwar Itherstann

20

Dode 11/2/2023

प्राचाम महीदमा जमान जाल महाविद्यालय अण्डीरा, हारेद्वार

18 427: Vending Machine, Dispose off Machine Str Hand Sanitizing Machine & Installation के सम्बन्ध कें।

महीदमान

सेवा में

शविनम लिवेदन रेझ प्रकार है कि शब प्रहामियाल्य मंगलैर से प्राप्त मशींनों का Installation दिनांक 13/02/2023 की होना है। अतः अनुमान प्रदान करते की रूपा करें।

Goziaia)

भोग उत्पीडत किंधे हा साम 11.02.23 (पुभारी) 310 ATEL CUAR Incipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distt -Haridwar Uttarakhann

मधी महिला हिशिकों, तेर हिशिकन कर्मचारियों स्व राजी हाताओं को सुचित किया जाता है कि आम दिनांक 13/2/2023 की Sanitary Pad Vending Machine, Sanitary Pads Dispose off Machine और Hand Sanitizing Machine के Installation का कार्यक्रम जंदी's Common Room में 11:00 बरो किया जायेक्रम जंदी's 318: 3714 सज्जी अपास्थित होकर अपना सहयोग प्रदान करें।

धन्यवाद ।

भोन उत्पीड़न निषेद्य समिनि प्रभारी टिन्द्रा 2023

日前も:13/02/2023

डा० निद्धि त्याभी

Principal

Chaman Lat Mahavidhyataya andhawa Distt Handwar I marakhar

13/2/2023 (37) हियोट लच्टीरा, जमनताल महाविद्यालय में मौन उत्पीड़न निषेदा अभिति ने सनव्सी जोव उत्तरासकड मानव सेवा स्तमिति विल्ली के सहधोश के वेंडिंग तबा डिस्पीय ऑफ महीतों की स्थापता की गई । यीत उट्यीडन निषेध सामिति की प्रजारी डॉ॰ बिहि ट्यामी ने बताया कि महाविद्यालय क सम्मी ग्रिकिकारं, जहिला कर्रानगरी स्वं दातारं इस महीन का लाभ उठा सकती हैं। इस अवसर पर सामिति के सामी भाव स्य, माहेला हिग्हीका रूव दातार उपास्थित रही । इसेरे साथू ही अहाविद्यालय में डिकिटत हैंड स्त्रीतराइकिंग जयरीन स्वापित की गई । हैंड सेनिटाइकिंग अशीन का उद्घाटन करते हर प्रवंध सामिति उाद्यक्त रामनुमार रामनि कहा कि कीरोता के रख भाषावह और मार्टकल वीर ते होते स्वच्छता के महत्व की बहुत अन्दीतरह अन्नझा दिया है। महाविद्यालय में डिाफेटल हैंड अतिताइसिंग महीत कीरीता वाघयस उस्क्रीती का वीमारियों को मैलेंग से रोके जी ! प्रायायी डॉव्हीप अग्रवाल में अपने सम्बोधन में कहा कि कोरोगा का संबद्ध आभी टला नहीं है और हमें मारक औ २गिद्धिकि प्रमाग के साथ सीशल हिस्टेंभिंग का पालिक की रखता नाहिर । इस उत्तसर पर महामे के नमस्त शिक्षक, मेर शिक्षक के नेपारी रखें हात - हा तार' 341-227 त्रीत उत्मेडन निषेषमा Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Piste Handwar Himahar and (unich)

रोवा भे;

Tania - 3/12/2022

मानाम महीदम नमन लाल भहाविसालम लण्हीरा, हरिद्वार

विषय : ई- मर्जिन समिति के आह्यान से Lacture Programme का उगायो क

अहोदम,

निवैदन इस्ट्रम्बार हे कि ई- लॉर्मेंग समिति सभी इन्दुक शिक्षमें तथा और खिसक कर्मचरियों के लिए एक Ledure Programme का आमोलन दिनोक 16/12/2022 को आयोगित कराता चाहती है। अतः आपसे निवैदनहें कि आप अनुमति प्रदान केरें।

दान्यवाद

3 2 that 03. 112. 22

Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhauta Disti -Handwar Uttarakhant



डॉक्विचि त्याजी रित्रीय जॉन्मीतू गुम्ता

ई- लामेज सामिति-

2-4011 Data 109 मात्री हिहिनें तथा और हिहासन कमनिाहियां चेत किया जाता है कि आपमें ये जान की sh Ict Momation and Communication Technology लाभग सामात के माध्यम स 2th Teching Egramme of 311210101 lagria, 16/12/2022 -51 उन्तः आपसे निवेदन मा जारहा, अगप कार्यक्रम में उपस्थित el 4, Z, इसका ाभ प्राप्त करे। दान्धवाद डाँ न विदि स्मार्ग 310 otto 2141 जीने दी गांधी EXAMETE Tord えこなみ के साध 211/2 (मादम मेर ० ह भी लिख हे 75 3781 41 2-19 परिभाग बर्गा नाहरे 75121, 4, 51 31 RI AH 2774 2:00 2 3:30 PM 2251 anonal" Chaman Lai Mahavidhyataya 'andhaura Distt Handwar Uttarakhang डॉ, ऋचा हस्ताक्षर नाम डॉ. अनीता डॉ. प्रभाव OK-डॉ. दीपा अग्रवाल डॉ. कुलदी डॉ, किरन शर्मा ले. (डॉ) उ डॉ. नीशू कुमार श्री नवीन डॉ सूर्यकान्त शर्मा डॉ. विधि र श्री विनीत कुमार डॉ. धर्मेन्द्र कुमार डॉ. नवीन त्यागी डॉ. अरविंद खुमार क्षी विपुल सिंह डॉ. नीतू म्म

635 Date: 1_10 सभी हिसकी न और-ही सक कर्म-गरियों की पुनः समंत all Ludure Programme नुमा खाता হা 74-11-45, 16112/2922 91 स्त्रीतार्श्वत 201-21 गयां था, वह अपरिहाय कारगां रो दिनाक 20 112/2022 को आयोजित ゆえ दुः जो किया जायगा न) गतार 34 नाहत है, व 2:00 वध मात्रम्ग् केरन कराय / कार्यक्रम गाइक्री वामिलिलिन लेन मे हो। उपारणत देज राज्यताद ह- लर्जिंग समिति Mar 13 सिंट्याः डान्मात 2 -一日 日 一部 一部 Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Distt-Haridwar Uttarakhano

- त्यानत्पाल महाविधालय में ई- जर्निंग समिति के द्वारा दिनांक 20/12/2022 की उम्प्रहन 2100 बजे डॉ अर्यनिंद कुमार, असिम्टेट जीफेसर, जीतिक किंगन विभाग द्वारा ICT (Information and Communication Technology) का उचित प्रयोग से सम्बंधित व्याख्यान कार्यक्रम का आगोजन किया गया। इस व्याख्यान के द्वारा जीजेक्टर की उपयोग करेन के तरीके तया वर्तमान समय में इसकी उपयोगिता आदि के बारे में व्याणा गया। इस व्याख्यान का जाश उद्याधकतर हिासक व जेर विश्वक कर्मचारियों अग उढाया ज्या। सभी में इस व्याख्यान की जाश

Ĩ.

रिपोर्ट-

ई-लानीग समिति-

डाँ, नीत् युत्ता भिष्

Chantan Lai Mahavidhyalaya Landhaura Distr Handwar Ultarakharin

20/12/2022

इतं विद्य-त्यामी रे

As-510-06/02/23 520 सेना जे आन्ता जी - वमन जाल महत्तिचालय लव्हीरा हरियार किण्या- पुरातन-डात्र सम्मेलन अधिकित अरीने की अनुमति केसम्तंही में। महीडण भिनेदन यहहे कि पुरातन- हात्र समिति का रफ समिलन 11 Feb 2023 की खामीनेनू करने पर गिरार फिया जा यहाँ है। सात आप रो निवेदन है कि उकत खञ्मलन को आयोगीयत फरेने की जानुसति स्वयान करें / (मिर्जे काम केलि किणाम्हा



06/02/23

भूवहोय

डॉ विमल कान्त पुरातन हात्र सीमेरिते

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti Haridwar Uttarakrono

Date_ Page. - रिगोर (यूगीने जगरण - पुरातन स्वयंतन - 20223 11-02-2023 को नामन लाज पुरातन की की का का की जन आणित्वा विद्या राया जिन्ही में प्य पुरातन हात्र हात्रकी के म्मेलन में हिस्सा लिया / सर्वत्रधम हाँ. विमलकाला ने सकी प्रातन हाल-हालाओं का रकारत किया। सरस्वती वन्दना के साम अभिक्रम अहरमा हुआ | जिलांब काफी वन अर्था 371211 Remon and - उम्मुरामा सेनी ने उनकी अन् भव साझा किमे / अंग में जासाया डी: दीया आग्रवास में सभी का आसाम जिलमा रिक लामा ने अपना लहपूर्य समाम HERGENAN & TENT 1 30-A में रामी हामें जिलमान करामा गया 2 Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handwar Littarakharig

Date: 16/01/2023

132

To, The Principal Charmen Lal Mahavidhyaloya, Landhora, Haridwar

Sub: Regarding to set up a Physics Demonstrations & STEM Activities Laboratory

Dear Madam,

I would want to ask the permission to set up a Physics Demonstrations & STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) activities laboratory at our college campus. Various demonstrations/activities will be developed in the lab which will help the students to see how the scientific principles operate in practice. Such interdisciplinary STEM activities will also expand the problem solving capabilities and help to understand how the scientific knowledge is applied to cavelop technology solutions. Such activities and demonstrations will undoubtedly boost students' ability to apply scientific knowledge to realworld situations and will considerably improve the scientific analysis.

Additionally, the new National Education Polley (NEP 2020) encourages the inclusion of such activities in the classroom by focusing on enhancing education's span, skill-based nature, and ability to solve problems. I would like to mention that Department of Physics has also received the project grants in this year from Uttarakhand State council for Science & Technology related to aforesaid field; I am already working in this direction. These exercises will be shown and explained to students from all disciplines. This will help them to develop a scientific temper and provide the opportunity to discover or rediscover science through hands-on activities.

I therefore ask that you to provide permission for the same.

Sincerely

the President

Dr. Arvind Kumar Assistant Professor Deptt. of Physics CLM, Landhaura

man Lal Mahavidhyalaya tithaura, Distt -Handwar Uttarakhaim

सेवा में, प्राचार्य धमन आल महाविदयालय वडीरा, जिला - हरिद्वार (उत्तराखंड)

Rate 39/02/2023

सहोद या.

विषय: Physics Demonstration and STEM Lab की स्थापना के विषय में

मेरे प्रार्थना पत्र दिनॉक (16/01/2023) का सन्दर्भ ग्रहण करने का कष्ट करे जिसने मॅने अपरोक्त प्रयोगशाला की स्थापना करने की अनुमति ली थी। इस सम्यन्ध में आपको अवगत कराना है कि प्रयोगशाला स्थापना का कार्य पूर्ण कर लिया ग्रुया है।

भौतिक विज्ञान विभाग माननीय अध्यक्ष प्रबंध समिति के कर कमलों द्वारा दिलॉक: 13/02/2023 को इस प्रयोगशाला का उद्धाटन कराले-का इच्छुक है। अतः आपसे निवेदन है कि उक्त के संदर्भ में आवश्यक कार्यवाही कराने का कष्ट करें। मधन्यवाद

भौतिक विज्ञान विभाग

संलग्नक: प्रार्थना पत्र दिनॉक (16/01/2023) की प्रतिलिपि

03.92.23

Chaman Lal Mahavidhyalaya Jangaura Disti Honowar Uttarakhanr

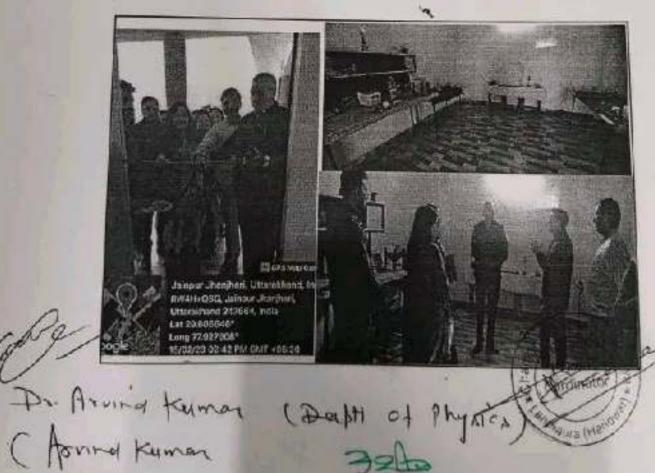
उमापके द्वारा मिंक जमे मार्चना पा के छम मे मा अध्यक्षं, महन्दा समिति सारा दिनांके 15/02/203 रामय 2:30 निर्हारित किया जामा है। कार्यनाही मुनिर्झ्यत करें।

Report

फिजिनस हेमों सट्रेशन एंड स्टेम एक्टिविटी लैब का उद्घाटन

आज चमन लाल महाविद्यालय के श्रेतिक विज्ञान विभाग में Physics Demonstration and STEM Activities Lab का उद्घाटन प्रबंध समिति अध्यक्ष रामगुआर शर्मा ने किया। STEM Activities Science, Technology, Engineering, Mathematics के अध्यचल के होप को विस्तार देने एवं छात्रों के लिए अपनी विज्ञानिक सोच को आकार देने में भी महप्रता प्रदान बरेगी। STEM एजुकेशन में भौतिका विज्ञान बहुत महत्वपूर्ण और प्रमुख विषय है, इस विषय के द्यारा हमारे देनिक जीवन में होने वाली प्राकृतिक घटनाओं के लियमों समझाना संभव है। सरा ही अतिकी निषय का तकनीकी विकास के क्षेत्र के लिए भी बहुत महत्वपूर्ण है।

इस अवसर पर उन्होंने कहा कि छात्रों में वैज्ञानिक सोच उत्पत्त करने के लिए आवश्यक है कि उन्हें विज्ञान के सिदालों के सामाल्य इंडेवन में व्यवहारिक प्रयोगों से परिवित कराया आप। इस प्रयोगशाला की स्थापना में निश्चित रूप से छात्र-हम्राएं लामान्वित होंगे तथा खुद में तथा समाज में एक वैतालिक इंडिटकोंग उत्पत्न करने में सफल होंगे। इस प्रयोगशाला में विजित्न प्रकार के किविकस एवं देक्तोलोंजी आधारित डेमोस्ट्रेशन का प्रदर्शन किया गया। प्राचार्य डॉ. द्रीपा अरावाल ने प्रयोगशाला में विजित्न प्रकार के किविकस एवं देक्तोलोंजी आधारित डेमोस्ट्रेशन का प्रदर्शन किया गया। प्राचार्य डॉ. द्रीपा अरावाल ने प्रयोगशाला की स्थानना के लिए मॉलिक विज्ञान विसाग के सभी सदस्यों को बगाई दी। उन्होंने छा बछावाओं से इस प्रयोगशाला का मरपूर लाग उठाने का आहावान किया। मौतिक वितान विमाग के डॉक्टर अरविंद कुमार ने बताया कि महाविदयालय में स्टेम एविंटविटी फिस विशा में पहले से ही काम हो रहे थे। यूनोस्ट ने इस दिशा में किए जा रहे प्रयासों को और अधिक गति प्रदान करने के लिए वित्तीय सहायता प्रदान की जिसके द्यास इस प्रयोगशाला की स्थापना हो पाई। इस प्रयोगशाला में छात्र प्रावर्धों को बहुत ही रोचक और सामान्य प्रयोगों के दवास मोलिक विज्ञान के मुद्र सिदालों को समझाया जा सकेगा। उन्होंने बताया कि स्टेम एविंटविटी 4 विषयों विज्ञान और प्रावत्योगकी इंजीनियरिंग और गणित में छात्र एपत्राओं की रुधि बढ़ाने में सहायक होगी तथा सान-एपत्रा के दिप्टन के विज्ञान के सिदालों के अनुप्रयोगों को समझ सफ़ैंगे जिलका लाम निश्चित निश्चित रूप से उन्हें तथा समाज को होगा। कार्यक्रियों विज्ञान के सिदालों के अनुप्रयोगों को समझ सफ़ैंगे उपस्थित रहे।



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Haridwar Utlarakhano

प्रेस विज्ञप्ति

लंडींसा धरान लाल भहाविद्यालय के भौतिक विज्ञान विभाग में फिजिक्स डेमॉसट्शन एंड स्टेम एविटविटी सेव का उद्घाटन प्रबंध समिति आध्यक्ष रामकुमार शर्मा जे किया। इस अवसर पर उन्होंने कहा कि छात्री में वैज्ञानिक सोब उत्पन्न करने के लिए आवश्यक है कि उन्हें विज्ञान के सिद्धांतों के सामान्य जीवन में व्यवहारिक प्रयोगी से परिचित करत्या जाए। इस प्रयोगशाला की स्थापना से निश्चित रूप से छात्र छात्रएं लाआन्वित होगे तथा खुद में तथा समाज में एक वैज्ञानिक हण्डिकोण उत्पन्न करने में सफल होंगे। प्राचार्य डॉ. टीपा अग्रवाल ने प्रयोगशाला की स्थापना के लिए मोतिक विज्ञान विभाग के सभी सदस्यों को बांगई दी। उन्होंने छात्र छात्राओं से इस प्रयोगशाला का भरपूर लाभ उठाने का आष्टवान किया। भौतिक विज्ञान विभाग के डॉक्टर अरविंद कुमार में बताया कि महाविद्यालय में स्टेम एक्टिडिटी किस दिशा में पहले से ही काम हो रहे थे। यूकोस्ट ने इस दिशा में किए जा रहे प्रयासों को और अधिक गति प्रदान करने के लिए बिस्तीय सहायता प्रदान की जिसके द्वारा इस प्रयोगशाला की स्थापना हो पाई। इस प्रयोगशाला में छात्र छात्राओं को बहुत ही रोचक और सामान्य प्रयोगों के द्वारा भौतिक बिजाज के गृद सिदांतों को समझाया जा सकेगा। उन्होंने बताया कि स्टेम एक्टिविडी 4 विषयों विज्ञान और प्रौद्योगिकी इंजीनियरिंग और गणित में छात्र-छात्राओं की रूचि बढ़ाने में सहायक होगी तथा छात्र-छात्राएं इँनिक जीवन में विज्ञान के सिदांतों के अनुप्रयोगी को समझ सकेंगे जिसका लाभ निश्चित निश्चित रूप से उन्हें तथा सनाज को होगा। कार्यक्रम में महाविद्यालय के समस्त शिक्षक एवं कर्मचारी उपस्थित रहे।



And Do. Adving Fuma

Principa

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landbaura, Distt Handwar Litter 2010

दिनारा

14-105 11 11/NOV12022

आत्मार्भ त्रामन (नाल महाविद्यालग) (नेरोंश्र) (हारोद्वार)

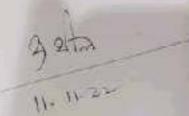
लिषाः, लिदार अमानेर करवाने के अग्लंघ हेनु।

महोदय,

मेता में

उदान मंदर्भ में निवेदन करना है कि महाविद्यालय में की कः, की कॉय व की स्वय की के हाय हालाओं की बेर्यप्रम व की कर, नीकॉय व की रूख की कृतीय वर्घ के हाय-हाययों की विदाई क्रमाबोह, दिनाक 19/200/2003 को करवाना - जहती है।

अतः आग अनुमति प्रक्षन लघने की कृषा करें





FILIA

Neur डा. जीमा चोंबसीए प्रमही वांग्रितिक विश्व कार्यप्रकामि

Chaman Lal Mahavidhyalaya andhaura Distt Handwar Uttarakhano

आवज्यते स्टाना

राभी हात्र हात्राओं को सुचित किया जाता है कि दिनोंक 14111वन्द्रन को महाविद्यालय में की रू, की नॉम व की क्या सी प्रथम वर्ध के हाज हाजाओं की दीक्षन्म समाजेह आयोजित हो जहां हैं। अतः चर्मी हात्र -हाजार्म महाविद्याह्न्य के जामय पहुंत्तना सुमिन्जिन करें,

Bath 11.11.72

2 THE BE

राज्या-उत्तं मीज त्तीज्यीया प्रभावी ऑल्कुतिक लिया ताल्या श्रामे



Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya SACIATION TTHU.

12-1705 12-4 17-1705 12-4 11/ Nev 12-22

नाभी हात्र हाताओं को व्युचित किया जाता है कि दिन्तांक 1910-013-22 को महावियाल्य में जी-रू. की लंग व की न्यन भी तृतीय वर्ष के हात्र हायाओं ली विदर्घ आमरोह आयोगि. हो नहा हैं, उसत: नाभी हारा-हायाई महाविद्यालय के अवय पहुँचना अूनिश्चित करें,

MUR उँ। मीग त्रीवनिमा विराहर भौकक्रतिक तिमा वार्याप कामिति

ते मधारद

A) etc

11.11.22



Chaman Lal Mahavidhyalaya

चमन	लेल महाविद्यालय लग्हौरा हरि जनगरीक गा		
		द्वार)	
	उपरियति प्रपत्र		- 1 11
माम		13 min. 1911. /a-a.	
1001 दानका c	- मिला का नाग	5 *CH21X	
Litted.	भोजाय दान कर भुष्टाल २३विणाल	Prope	
Maid	- 6110 2121-	Wasil	
Anike thoudhar	A NAMELAN Cherdham	ATTAL ARTIC	
Azica Rora (rudelp Rora 1	Prod Ke	
Vaishnaui	He Parvien human	S. Priz	
Anchal	date a Samath Einghal Chotta	Shipment.	
Neha	Chotta S	Archal	
Huskan	Rovi Kumevi Ahsan	Alendo	
Aanshal Deri	DILLUCON KAMAD	- Misken	
Heena pravcen	A CAN DO THE CAN	Alerichal Devi	
Aasgao -	Afjal ac Mfjal shid	- Dag. 2.20	
Alesinia Akash	Rashid	Achier	
Karish Chardra	empel	15-	
Southin crimi	Chandle sigh	where .	
Bhar4	eugnion cani	Suchia	
Facema	AHAI WHIA	Bhazzli	
Japassym, -11-	Jugan 1/	jeennei ·	
Abhishekchoudha	Drateet imost	Japassyna	/
Dikstant chanshary (y pradee b (mai)	- Annala	
- younge sumar - U	Satish Suman	Souver ofkahad	
Raman	AJEEd Kumon	Edina Dia	
Swett Shemen	Sublest Shinan	Garmer.	
Huva Pal	M4. Vinod	Chaine .	
ARYA	ma bay trumon		A
PPIN Kumer	Satpal	A	
Anam	Addil Hasan	Anom	1
Nauzeen	Julfokar		4
Sarken	Ashwani	Baurreen	
Kisdika		(Sanshi)	
Manes	Mr Tarber Couch Pal	(K) isitikay	
	Mr Jashcer Singh Yal	tail and singh	
	Mr. Somveen High	Shuan	
	Mon Shandan stingh	Symon d	Ant
MOVING 610 EI	Querent Chand	Proyle the	Puncinal
	Mo. Akhlals	DLough Chaman L	al Mahavidhyalav
Buchi Artigues	Mr. Sanjay giri	Jusch gin have the	Hanting In
	·		Hanta Inn day
and the second se		10 0	5 11 0

चमनत्वाल महाविद्यालय लण्डीस (हरिदार) उत्माखीत रण उपरिश्वति प्रमन्न -1171 10:47.00 19/11/2=22 गिता का नाम mohini Sund line Sanjec v Isthad CARDERS. Danny. Khabbisha Mohini Forz MON augual ingh Bee sheekshidemman 544 muskan sharrien Anamad munio kas hish Mulcesh pod Relivitar-Shiyali Adr Grulab shigh rashesh Ragheiveer Singh Vale Elyat. nor Shahid answer Knowind Kumat Mach Rashuveetsingh Ship Kunan lound Nos Kumar 12 000377 Anshul Kump show Herman Richard acher? + 14 12 4nd Shekhar kimar \$ 16. Najeth lamor Agush Sherman Yoger King cheton chowhon Anijiceh Koman charter Salone Shori Maney Ruman Snow Shaama Amy Singh Mr Sandy Singh Drefork Kumar Mr. Hatelm Shih echat Rhushi Neety Knubh Suati Kanvanpal swat1 Aurchal Penmod anche Marnin Deendaya Cars Samta Devi Mr. Swadelsh Kumar Samea my. Ruben dy HShannon Nena Neha Khushi Mor. Pramod Kuhary Thush Aushita My. Romkumay Akshita Vidul ta Mr. Swadesh kunn Viderta demul mx. Although Jurys Party Vasilia cheudhony Mr Parmod, Kuman deather Shiman Anshika Dhimar My Sandeep Kuman Neclam men satish kuman Declam Gauxer - Roy Hishor Mr. Acri Annu MY 0h Ashu Groutan Mr. Diga singhal 2 24 Yogendora. my. 2 Kaja (uevo. Mr. Muketh San GOUN Principal NOW Chaman Lal Mahavidhyalaya Cord Landinuur Est, Harris an attaining anonaura (H TTHE LE ANTI Thom

चमनलाल महानिद्यालय लण्डीरा (हरिदार) उन्मुखीकरण जगरियति जपत्र -1174 1-11-p पिता का नाम 1911 120 22 Dhika sharma Mr. Dinerh Shazma 6.411022 1.sta Mr. Chesia Mr. Joon Palam JULI K2 Auraly a lista Mrthe drown hary Jacob Aalam Ar Sacht chow fart Edil Sa'n' hinanshi Aida Kurveen Sahibel Mr. Rosender hundr 2 to Mar. Suspell Phimad timon shi thath mustakeem TORK Scheber multer keem shirani LOOK RLON Supil Kupon Peix Mr. Jogendia Sigr Arthika stivani Mr. Mohust : Keorely A stake Be on Mar Saway Kuman Mar Billender Singh Mur Sheesh pal mr Susendra Kumar House ٠ Anny Satahi Sharmer y thornel Varshill a Mr Ajay Kunan Muslip. Tanual sharma Mr Nichelfolm Shorma (a) Agyusti chousthay mr. Amit Chousthow may ush , Shahroom Mohd Asad MI shelledom . Nagmer mehelyban spingult a 10 Furkan Stranged an Mad Datmod 3 A hiza Fayan Mohd F120 6 Sousht Rulan SPUSHI Lahul mr Subhas Safal gar mon prog Manos ku choch 1 starma mr Diger Etymony MATTAL Str Har 12 Archy m Anisit Saini Sound Futips putput Myal Natrest 124 Farmen OTULEAY ahe Janity Y 20 Luxa hanmba NU Rito Sariai Balon Ram tain NOR Shahla them TINCIPAL Ms. Jahangiskhen -Chaman Lal Mahavidhyalaya Suraip YUNE, Sumal 9 Anna fist Titlerakhon: Condinator MUCHIJULICAN - JOHRI-EKKA FILL PHONE

1.20 - जमनताल महाविद्यालय लण्डीरा हरिदार) उन्मुखीकरण उपरिधति इपत्र नान 12-11-4 1=/R/2-42 मिता का नाम Taskeen Ajam Huntger Kuldere Kapil 15 XCILENT a kana Tal-TKTAL Brachi Livkumat Viksina Mar 4 15 Aughi Amit: mor. cheste forgu . Sandrep Kunig Shash Bifudra Singra Karan sengh Christer Kis-Can Shuch TERRAMULIM RESER NPEL4 Jaguero Brefil Bindary. Mshakhy Grayendra Mubarik Aalsha Newstan Newstan , Bhanh Satyapal singh Shout , hisher a Mukesh lussiat Anton Hough Yagi Mr kolly Your Agencert Mr Serjay Agernal Taj bar Monakshp Aditya kuman Meepo & Phi Jistakha Pastmod Izumans Vislatio Komal Morn Singt Konsy Aksha Noathasan alkeng Nouish R Riggzyl nuckan Jumbhed tiller live Naseem JUNA -Makesh Quena Chany Obre Shelfin Byraiden S. helin. Manka Marika KARANPAL Shivani Spiran Taning Mehma. Nanjest Stoah. 97.111. Jasmeen andem Jahan Ayyub meha Marchad Alli Alopiy 7 Sofing Brilia achen Romesh chand Muther Jupe U Juba Nikat Rikar Mum taz Principal Citaman Lai Mahavidhwalaya Narland Tahanger Cal कार्यपुष्ठ भेगों मिका-उर मधा-दांधीय

चमनलाल महाविद्यालय लण्डीश (हरिदार) उन्न खीकरण उपरियति प्रमत्र 17.74 13 11 4 19/1 10-02 मिता का नाम Taskeen Ajam Minigen Kulderfe Kapil Tkna haab C fellare In-Likeha JARDen ; Peach! Chivkuman Vikska Buschi rior. cheste Aaria Sanderp Kunig Kircon Agenty. Bitudio Sineys Kaglan sings Third Taramum PERM Necly Taquero Bindary Vistakhy Gregerary Weeth Agishe Acusha Mubarria Bhanh Salyaped singh history Air hil 9 Nussat Ahim logi His got Mr. kolly Josh Appressel Mr Sarjay Ageresal Tay baryaba Allenak Shr Aditya kurner Vishakha Michakshi failmed lewman Visheldo Komal nig - Singh Koney Aksha Noo Hhasah Akska Naugish rd Riygsul 1 Jumished Mushan t Alexiener, HUNA Naseem Choory -Makest Quine ghan Pholyn Sheller iscurfay & uniel Manka Blanden Manka Shivani KARANPAL Shivon' Taning Mebra. Manjert Singh. 97.11 Jasinder Jahah Aujub maha asmeen Safiya rlaushad "All' Bahy Prilia Nomesh chand Muthes Nihat Mum taz Principal Nadahala Chaman Lal Mahavidhualaya Tahangeer कार्ययुस भेगी मिका- उा मीए लोक

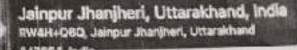
चमनलाल महाविद्यालय लण्डीय (हचिद्रार) उन्मुखीत रग उपरिचति प्रपत्र 时开 13.114 12/012.22 विता का नाम Sulati Ompal · Somiger Nections JANE: a Sulak' 2121 045411 Simoonn? Haura -hancom a Briden -Zupakita Pal Shes ale 11 20h Panvert Fat Sali ba allouked, als ad start Ankita Mahathaj Serlich Mohabbat Reshma Keshing the Naseem Khushborg. Inder Kuman Muskan Nafees All Mond Yourgen Fantha MUSKan Shehina Mr.shahzad ali Auto Thirsta Shahana. Mr. JayPal singh Shikk Atrusho Megha Mungacy Mr. Ravi Kent Mongory maisho - Sary to The My. Hamad sizy Radhika Rod Rey da Mr. manoj filimar 22 Neha Ma Kishanga 23 6gh 4 hanchal Mr. Jiknam singh Apply Tomar de 25 any ShivKuhar Anny Tomar 20 ANI4 : Lalsing Shivery 22 Anju. Atampal Shuan 28 SALONI Dinesh lal Scilden. 24 Rubi shanama 30 RUDI Km. Toon DINERL Pal 31 Km Joehn Jyelipal MA mangestam 32 Flatipas Vasundhasta Mon Rajpal singh Za 12 hadi Dony Pal Mo. Sadheer kumar 1 sachi 14 MY LT Namondera Pal Anchal Saine DAVIA 5 Mr Dharmveer 9 Neber an La alete My Moviendoor 7840 P Prachi Mr. Sunil Kuman Prachi Chaman Lal Mahavidhyalaya At M (no. Racketh _ Landmaura Ciett Hardwar ALTER WITH - 71. ILT

चमनलाल महाविद्यालय तण्डौरा (इचिदार) उत्मर्खीकरण उपरिचति इपत्र ·177 14-ma 19/11/2=03 मिता का नाम रतात्र Addunce the Statisty 合理可 राजेवा पल and to ्यादेग काम फरत 1 Rengini 1221 STATE TAKE artheri an shrontz of es.c Om (toy a nigry Dugi Ka 455 M 2+ Per-Rhof and grown atalatte स्मागर Almai Sadtatic sadar We burier started Anetry saini Sustand Mo . Anixed Cristi Gunne Keathy spo North Saini Aullish , Kumas redeam Ja-nix Freeman 1 west Sahipal Sang Sullarshe kamer sydhanshi manterat 57727.00 Sugar Eda Stor Shivam Parmas 11 Pacualty Sigh titas 14 Reach My. mil Kenon RKast Mythil JUMAR -14 ander Kumas with भेषण सेनी 21 Darpan TUSHAR MUMAD 22 YOGESH MOMAR 231 Sunar Singh Types, Aakash 23 Asvind Anders 25 Parsh menson man placini Amont Vieyzil 1 Sarady Kapi Anathes Alishaut titure Surrendaz Vible Sabandra arbla Tensep \$ Supern enuced Schart shamshad Scheil. Ausserva f supe b report Inorar Zahid Hasen ALA 10pts Mo. Ayan Ayan & Raduulas de jolind Mula Firod Aslam ARITA Muharay Newport Pu pus/ Principal Marksges Alam Mon Chaman Lat Mahavidhvalav Amory AKUPAN 54 Go Auton TTO HAT-Tant -The Icalin

Ŋ. चमनलाल महाविद्यालय तण्डीरा (हरिदार) उन्गरनीकरण उपस्थिति प्रयत्र नाम णिता का नाम 12-110 19 11 18:23 Relitya is haviting [al S START Preclam Sing Agunkimar Adletya Meleihom Anin Harish Ray Ruman SUSAL abigorna Vogesh Pal Devener Raiher Jamas hundres trumas Sugar Surdand Hond Asael Mold Fire J mohd. Moein Hohol Alas Jubait Rao pol lec Mored. Ever Mond Satis Liyakat All dubais. mahal Booth Dag rollso :Bfor Mohd Sahil Rhane of Shahpad Privashe Devidutt spart zhiv panan UNCE astil fauliden Brijesh JEK Prisban bal milesh No- Shakaen 10 No ISDAN and 50 Metal . Acualt Mchol . Multisok 11 dichis Sportel Ament Strapper 22 Morhell RHEFMU Allishet 23 Anyon Shullender. 24 Man. Hemish Kumer Shiven 28 Mohd Suhail mend . mehardeen Ribt 20 Rink chhavdi +An. Brigich Lumay 2% Kathi Amit Rotti Viches Mar 28 Mr. Ra Luman pmu. ny 29 ABHISHEK Mr. Nortrelves Kimes Dipansher 30 1Ch Chandraveer 31 Ushe Vishal Deepak kuman 32 Vishal mon Vikran 33 Annel Aasting 34 2 man LOM shawin Abrokd 35 Bm Jan A 210 掂 Akuhit kings Ramkumar Principal 42711 2 Aanf at then Naushald Chaman Lat Mahayidhyalaya Landhaura Cist Hoursen Interskhims Subushan portad Ravitart Kiman 8 lour टनार्घटान मेपोदिवा - रा मेरा-रोधने Contrineor /

Jeinpur Jhanjheri, Uttarakhand, India prati-060, Jainour Jhanheri, Uttarakhand 247664, India un 29 1965789* Long 77.927786* Ion1/22 11/99 AM GMT +05:30

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India 8w4H-Q5Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 28.606809* Long 77.927918* 19/11/22 11:19 AM GMT +05:30



U

ेरे चमन लाल महाविद्यालय, लंढीरा (हरिद्वार)

खीकरण एवं विदाई समरों

(1. Pz 6.8m)

19 नवम्बर, 2022

आप सभी का हार्टिक अमिनंदन एवं खास

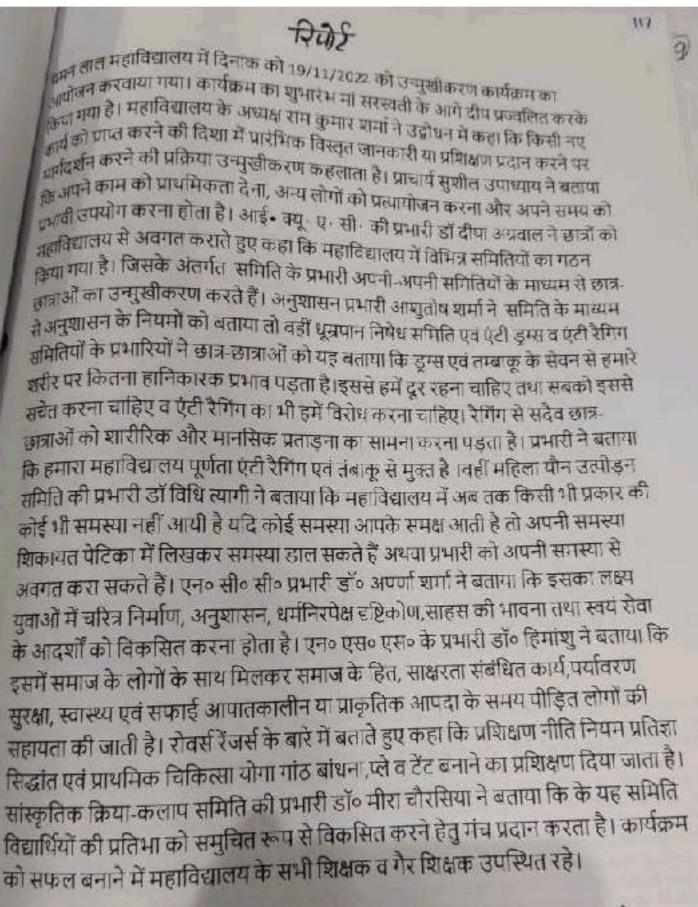
Support and

ज्म



Principal

Chaman Lat Mahavidhyalava





Mul

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Distr Haridwar Uttarakham



Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806774° Long 77.928016° 19/11/22 11:14 AM GMT +05:30

Vidi

म्बर, 2022

Goog

114

19

GIPE Map Camera

Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand, India RW4H+Q6Q, Jainpur Jhanjheri, Uttarakhand 247664, India Lat 29.806773° Long 77.927795° 19/11/22 11:02 AM GMT +05:30

0

113

हमन ताल महाविद्यालय में आज रिफ्रेशर एवं विदाई पार्टी का आयोजन किया त्मन कार्यक्रम का शुभारंभ मां सरस्वती के आगे दीप प्रज्वलित कर किया. तवा भाषा दाप प्रज्वलित कर किया. इत्यश्वात छात्रों ने मां सरस्वती की वंदना की, रंग रंग कार्यक्रम की प्रस्तुति में भूहाविद्यालय की छात्राओं ने डांस प्रतियोगिता एवं फैशन प्रतियोगिता में बद बढ़कर हिस्सा लिया, साथ ही गहाविद्यालय के छात्रों ने भी आधुनिक गीतों पर अपने जलवे बिखेरे . इसी क्रम में सभी छात्र गढवाली गोतों पर भी धिरकते नजर आए। कार्यक्रम में छात्रों द्वारा अनेक खेलों का आयोजन भी किया गया जिसमें लकी ड्रॉ एवं कूपन के माध्यम से खेलों का समूह बनाया गया। प्रथम द्वितीय तृतीय को पुरस्कार वितरण भी किया गया। कार्यक्रम की समाण्ति पर मिस केशर एवं मिस्टर फ्रेशर एवं मिस्टर फेयरवेल एवं मिस फेयरवेल की घोषणा की गई जिसमें हरीश चंद्र एवं वर्षा चौधरी मिस्टर फ्रेशर एवं मिस फ्रेशर के रूप में वयनित किए गए तथा शिव कुमार एवं ज्योति मिस्टर फेयरवेल एवं मिस केयरवेल के रूप में चयनित की गई। महा विदयालय प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा ने छात्र-छात्राओं को बधाई दी और आगामी सत्र में होने वाले नैक की टीम के लिए भी सांस्कृतिक कार्यक्रम के लिए प्रोत्साहित किया। कार्यक्रम समन्वयक डॉ. मीरा चौरसिया ने विदयार्थियों का धन्यवाद जापन किया और कहा कि इस प्रकार के आयोजन बच्चों के अंदर आगे बढ़ने की प्रेरणा देते हैं तथा उनके आत्मविश्वास में भी वृद्धि करते हैं। विद्यार्थियों को पुरस्कार वितरण भी किए गए और उनके लिए भोजन व्यवस्था का भी आयोजन महाविद्यालय की ओर से किया गया।कार्यक्रम में प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री रामकुमार शर्मा एवं श्री अतुल हरित एवं महाविद्यालय के प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय एवं समस्त शिक्षक गण एवं कर्मचारी उपस्थित रहे।

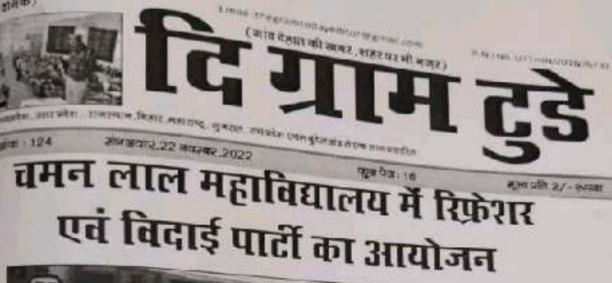
देतित्व-



to wear

112

Chaman Lal Mahavidhyalaya andhariza, Distt Handwar (http://tiano





अधीरा स चमन लाल गताविद्यालय में आज सिफेशर प्रग विदाइ पार्टी का आयोजन वित्या गया कार्यक्रम का एमारम मा सरस्वती के आगे दीव प्रज्यतित कर किंग्सा, लत्यक्रमाल प्रमंत्री ने मा सररवली की बंधना की, तमारम कार्यक्रम की प्रस्तृति मे महाविशालय की घानाओं ने डास प्रतियोगिता एव फेशन प्रतियगिता म नई नावालर हिरसा लिया . लाव ही मलाविद्यालय के धानों मे भी आधुनियः गीली पर अपने जलव बिरारे, इसी कम में सभी छात गतवाली गीला पर भी विश्वली भज़ार आए से कार्यक्रम में प्राची तामा अनेक खेली यह आयोजन भी किन्दा गणा जिस्समें लकी ठी

(Iliters)

एव क्यन जे माध्यम से संस्थी का सम्बद्ध कमाया माधा स प्रवन दिलाय त्तीय का पुरस्कान विलाग सी किया गया से कार्यवन्त्र की राग्इपिन पर मिला प्रथास एव सिस्टार केशर एग मिस्टर केंगरतील एव मिस फेयरवेले की पाषणा की नई जिसमें तरीश यह एवं गया नोधारी जिल्लार प्राणव एव जिल फ़ोगर के रूप में रायमित किए गए लागा जिस सुमार एव जगानि मिस्टर पोयरवेल एव मिस फेराइगल के कार म चयमित की गई स मस विद्यालय प्रका समिति के अध्यक्ष भी जाम कुमार शक्ते न प्राद-भाषात्रां की कांग्र दी और आगामी राज में तीने वाले मेक की दीम के लिए भी सरकृतिक कार्यालय का लिए प्रांतवालित जिल्ला तर कार्यक्रम समन्त्रपट ही, मोरा चोपरित्या न विष्याधियों को ६ ाल्क शीक गान्सी भगाए होरि केल कि इस प्रकार के आयल्लन संसरी वा अदर ठागा चढने की प्रेशन देखे हैं साधा उस्ताक आत्मकियातार। it it got and the theritan को प्रस्कार जिल्ला को किल् गए और जनको लिए भोजन व्यवरण्डा का भी भगवादाला भक्षातिशालय वी आप से किला गामा संस्कृतिकाल में प्रमान स्वत्मिति th ansatt all streamer when you भी अलूल हरित एव मलर्ववदालय क प्रायमध्य में प्रायमध्यम् An since thus in the वासेवारी उपरिष्ठ पटे

189



Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Distl-Handwar Uttaris hand

मेच जे.

विमाण २३/११२०२३ (9

प्रान्त्र प्रताले महाविद्याल्य, त्र्यरीज

(महेम्म) उत्तराखण

तिकार: 'गब्दीप मतदसा दिवस माने के कारतंहा हेतु ,

महोदया,

उपल भंदर्भ में निरेद कर है है कि उत्त भंदर्भ में निरेद कर कि उत्त आह उपल्य भाग। (२-२-४१.४२/२४३६२ व्याह को एमजल, एमजल, हिफर को के स्वर्भ को कार्यक्रम प्रदिय के कि देखक, कि नियन कार्यक्रम में को को के स्वर्भ उपल्य में को स्वर्भ कार्यक्रम कामी के स्वतिस्वर्भ के कि प्रदेश के जायक करिया मार्यक कि नियन कार्यक्रम में की स्वर्भ के नाहती हैं:-(1) निर्वेद्य मार्ग के लोग के लोग की प्रित्त प्रदेश कि (1) (२) को की प्रति प्रति की कि लोग के लोग की की प्रति (1) (२) के को का नाती के लोग की लोग की की प्रति (1) (२) की की की नाती के लोग के लोग की लोग की लोग की की कि (1) (२) की कार्यक्र को कि लोग के लोग की लोग की लोग की लोग की कि (1) (२) की कार्यक्र को की लोग के लोग के लोग की की की लोग के (1)

(५) भंगोली प्रतिधोगिता - (मनीघा कुमारी)

23.1.23

मतः आप निम्न वार्घक्रमें को करतोत की मनुमति जुदान करें

TAAC

र्मामन

Chaman Lal Mahavidhyalava Andhaura, Eisti -Handwar Urterakharm

HALI राक्तीया - सीरामेपा प्रमधी भारमूरिका छिपा कालाप मामिल

```
HIG STPPPYZAY 2022 X XXY C SHEETING SQUENTION GEDWENNER (COMPUTER HOL-ASIAN)
STOTION.
```

```
OTTAX.
    WEITERS OUT
     and the
```

STREAM STREAM

南面气 (10)二日前有数

EPREF fitter

Wet Stars Begt-ft !

जन्म विकार अनुभाव-२

वेहरूतून् दिनांक (8 जनवरी, 2023 विषय - 25 सामवरी 2023 को सन्द्रीय गतादावा दियल के आक्स पर साम के सिध्यम संस्थाणी में विभिन्न कर्वताम जायोजित कराए जाम निरयमन महोद्यम

10 10 10 10 / XXX C. 3 /10 10 0050/ 2020

वस्त्रीक विषयण हिंदा कवित, उत्ताराखन्ड कानान के एव सेट 70 दिनांका 12.00. 2022 (सम्प्रापति संसम्म) यम सम्दर्भ प्रतण करने का सब्द गई जिसके मञ्चम में 26 अनवरी, 2028 की राष्ट्रीय भाषाताला पितपा के अवसिर पर शाज्य के समस्त स्वपूर्वी/सिडला समग्राणी में Destating, shirt, painting, essay etc. जीवी यसनेकम आयोतिका कराए जातने तुम राज्य मेल्राजाल के सामरत विभागी पूर्व कार्यजानिक उपतामी और याज्य सरवतंत्र के कार्याजया के समस्त कर्मवारियों को NVD समय विलाए जाने के निर्देश तिये गये हैं।

2. अभ्या इस सम्बन्ध में मुझे यह प्राहने यह निर्देश हुआ है कि मुचया सकत यह है सकलम से मुख्य सलिव मझोदय जाता प्रदृत्व निर्देशानुसार मध्व शिक्षा विनागानगरित अभिवास स्य से अयेतार गाविवाही किया जाना रानिष्टिधा करें।

र्यसम्बद्धायत ।

C. Calles and the second

1000

भववीय.

Cald by Preshand Kurras Salard 4 (1882) 17:59:52

उच्च शिक्षा निदेशालय उत्तराखण्ड हल्द्वानी (नैनीताल)

6 91 5 / fath 音子· 斜南 / 222-23 दिलाक 14 खरावरी 2023 प्रतिसिधि

ा, रागरत शास्त्रभाष एव अशासाम्भ्रे महाविद्याहरा हत्र म्यावार्थ एव स्थाविषया जामनात्री हत् योपत

היועיה ליהה איז אולה / אוכב איז אולה (שיינו לאיז) שמי שיים ברבו (שוניוים)

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Dist: Handwar Utterakhann

आवश्यक सूचना

सभी छात्र— छात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25 जनवरी, 2023 को राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अंतर्गत निबंध प्रतियोगिता आयोजित करवाई जा रही है जिसके विषय निम्न प्रकार हैं—

- 1 राष्ट्रीय मतदाता दिवस का इतिहास
- 2 राष्ट्रीय मतदाता दिवस मनाने के उद्देश्य
- 3 स्वच्छ गांव सुंदर गांव
- 4 मेरा वोट मेरी आवाज
- 5 मतदान के महत्व

सह-संयोजिका डॉ. दीपिका सैनी

कार्यक्रम संयोजिका डॉ. अनीता रानी



Phincipal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura Disti Handwar Uttarashauri

आवश्यक सूचना

सभी छात्र—छात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनांक 25 जनवरी, 2023 को राष्ट्रीय मलदाता दिवस के अंतर्गत निम्न कार्यक्रम आयोजित किए जा रहे हैं जो निम्नवत है—

1-निबंध प्रतियोगिता (डा अनीता रानी, डा दीपिका सैनी)

2-रलोगन प्रतियोगिता(डा पुनीता शर्मा)

3-पोस्टर प्रतियोगिता (डॉ आंचल शमां)

4-रंगोली प्रतियोगिता (मनीषा कुमारी)

इड्ड्रक छात्र-छात्राएं अपना नाम दिनाक 24-01-2023 तक पंजीकृत करा दे।

भूम् डा मीरा चौरसिया

प्रभारी सांस्कृतिक क्रियाकलाप समिति



Chaman Lal Mahavidhyalaya Lanchaura Disti Handwar Uttarakhorid







85

60 はいてき री, उत्तराषांड, भारत RW4H+O60, G Lat 29.808655 Long 77.927983* 25(01/25 11:53 AM GMT +05:30



wàith a

जैनपुर झांझेरी, उत्तराखंड, भारत नामं-रहित सड़क, जैनपुर झांझेरी, उत्तराखंड 247664, भारत Lat 29.806616° Long 77.927927° 25/01/23 12:28 PM GMT +05:30

相

I STORIGE

नाम-रहित सहक, जैनपुर झांझेरी, उसल

भारत

100

GPS Map Camera

जनपुर झा

at 29.8066*

Long 77.9279.41

223 01:00 PM

Principal

Chaman Lal Mahavidhyalava andhaura Disti Haridwar Ultraraktismi



अमनलाल महाविद्यालय लण्डीरा, हरिद्वार

मतवान दिवस (उपस्थिति ग्रमड) किन-ए क्रिकेफिता दिनॉक 25 फनकरी ३-२३

1(04) 2/4	नाम	पिता का नाम	INNEL	Revenue e
1	Gazatri	Mr. Satkumer	B.A (I year)	4 agetsi
-	Brech givi HEIT yar	Mn. Sariay givi	Rise Tet may	Practici ani
2	महा। पवार	Mn. Saviay givi alt -1321 artik	B. A. Tin Jycas	Mc969 Amuria
	अंजूला-	भी विधोन्द कुमा भोड (अञ्चाल भी मुख्य सिद्धल भो गोलसव्यामा	DAIL HUG	y Aplali
-	নুদুর্শায় জার্চা	भीः अग्रान	R.AIL Year	Jamilat
_	शितरा सिंहाल आष्ट्र देवी	अ मुंख्य सिद्धल	1. com2" year	Citilen
_	सार्थ्य देवा	भी गतिसः वा मा	B.SC III year	Ashu.
_	तनिष्का पंतार	1911 19121 4912	B. SCHL KOM	lanyt Ka
_	ाञ्चीलानी	श्री जोगित लोह	BA TT your	shivani
	सहिमा	राजवीर सिंह	BAH YIGH	mahing
-	अगियल	अभिग्रास्ट्र सिंह	BA TTY Jaw	Archat
-	Anita Choudhary	Naresh Kumar	BA Dycan	Aute
-	Alther J	1	Best Hindyers	(then-
	1		1	
_	1			
	1	1		
		1		
= 1		1	1	
11 1 P	1		1	
	- 1		1	
100	el · Ca	/	1	
e/	we dist	1 - 1	1	
1	ton to		X	
Ver.	15)		-	32to
	1 212110m - S	fo अभीतावः भी - a	D-	- Merry March
- Harr	1 21 41 (2) 41 + 0	Citation i	25.1.2.23	Chaman Lal Mahavidhyal Landnauan Disti Handwar Umara
	100 0	o Staten stat	8 0100	3
	In SI	0 4114-01 21-11	W	AY
	सह संभौतिना – को		Mai n	P

		धमनलाल प्रालगित	ALC: NOT THE	83
		धमनलाल महाविद्यालय लण	वीरा, डस्ट्रिस	
		मतदान दियस (मिणोगळ	मंडाल)	
		Planet stant		
1000		Pastra - 25 oranda	1023	
1000	नाम			
- Alexandre		विशा का शाम	then	secto
15-t	Crawby			
15 1	Chayator	mr Satkonar	B.A TStyear	01/10
1	bachi giri	Mr. Sanday gir Mr. Harday gir	i BS. Jatyou	09/10
and the second se	יישור עודר	- 21 - H 21 30 MIC	2 A and your	07/10
	sinch	CI MUR 2 BINC	BAThel year	06/10
	tally cost	- due 31330	Re II and	08/10
1	Allen Alenn		B. Com IInd	08/10
and the second se	stor	17 2Hau 2mit	B.S.C. IIInd	05/10
	When done	9A 180 21 200711	Base Inter	04110
	gara	21 ortol - S Aie		03/10
2	Tigen	got atural in	E BA Dad	05110
	alun	A tidaturg itte	the second	05/1.
	Ka Chaushary	St Neverthona		
10 DE	18 m	20 Parestaction		The second s
10 1	ici wa	1	Bisc D roly =1	N 03/10
15 1		1	1	1
ie 1		1	1	11
	1			1
14	1		1	1
	1		1	1
18			1	
K .	1		1	1
H I	/			1
2	1		1	1
I	1	1	1	
-	-	1 1	1	
				-

Total Hoson -

गंग हमारे कुमार del han.



Chaman Lai Mahavidhyalava Landhaura, Disti Handwar Uttarakhant

- (121-1 07/07 महाविद्यकाम (402ीरा, क्रीट्रकर) Horan Ran Cultury 47) เพิ่งเลิลเกลา 12th 25 6mil 2-23

वगम	(guiden ann	0431	परिकाम
ज्ञापत्री	All Haginiz	Are gunant	927
- unal	भी एंग्राम की ही	Ampredo Sural	
CREATHER UTET	He greyer	Stops and vera	15014 A Bolly
DET Date	श्री संतप गतधल श्री नरेवा कुम्प्र	कीरनांमर हितीमव कीएट हितीमक	

Adim HOSAT

sto eating gothe ability

का हिमांडा छगर सी

andon inter र्डांट अभिना आर्ज कि

82

र्यह-संयोकित STO Stilm Stat





काम कारता अहाति साम्या की संग्रहातिक साहित कार अन्नवाता हिया? हिमांक 25 रक्तनरी 2-23) के अवसर घर जिकन्द्र अतियोगिता का आणे पर किंग जन्म कि के मिंड 10 मारी किंगी ह कि के कि 10 मार कि प्रयन्त्र आधीर्त के साहयहा हो राज्यमाट रार्ज न त्रविषया हाल हलाके जी मालदान और अलदाता बाहद से अवगान काराया जार लाहर की लाहर Heryus ourfour & the strain for a star En succon all भूमिका का 1988 - जाना - 180 क्येंट अपने अधिकार का अभेग कारना न्याहिए । किसते हम एक अने अगर जुनुष्ट २०२ वने वमा में अपनी क्रांत्रीका । मेराह सके । सतयान करने में दूर्व हते विली लोभ, कालाच वहलावा आहे के नहीं फोराना जाड़िए । निरुषद्व होना Hiterer and and and and and she suy and it she हालाओं को अने जरने की अल्ल की जेर वतांचा की अलहाता के लग में हम जम कर समने है? अस्त्रीय मत्वाना दिया के अन्तर्गत मिवदा अतियोजिता २ विषय किन जनाटक 1120दीय अतदाल दिवल ना रातेहाल 2 मार्द्री न अन्तवाता किरान अन्तेने का उद्देवमं 'उ स्वच्छ और एन्ट्र और 5 अल्पन का अहत्वा 4. मेरा बीट मेरी आनाज मिलया हासों में आयने अयने किसी में जिवत्या के रहा के साम में सा 1 उम आतियों मिला में किएन्ड पाम वर्चनी आयली जिन्हा कि जाम, केल देवी मुंबर्ट की तासी कार कोर की ज्या द्वी प्रवर्ट की विसिन्ह विद्वार देवी मुंबर्ट की तासी कार कोर की ज्या द्वी प्रवर्ट की विसिन्ह विद्वार न हितीप लया कीएक दिनीयवर्ट की मेघा लया कीएम मे की हागा अचीने हातीय स्थान आप मकीमा ।

Sto अनिता 2011 Frankabal. Charman Lal Mahavidhyataya

and on childent

(31)

अमनलाल महाविद्यालय लण्डीश, हरिद्वार मतवान दिवस उपरिवति प्रवत (Indate)

जाग पिला का नाम 100 WHITE W most! 5403452 त्स्नीम जहाँ সी• HIA B.A. III you Tarry deel 4 -चन्द्रकान 四 Tany Bu-Shabla Hen Jahangees Khon M. Ub Ou-Ashicani Agraves B. A Tot year Caroli Mr Saryay Singhal B. com the year Citter singhal Bitondar M.A. Terr Bula. Sakihi Ageraidel Riliko Singhal Deela simi ï Dolly Pal LT Nation das Par B. Lib Dauler T Tel 12 12 1 15 55 12 19 20 31 22 23 24

Chaman Lal Mahavidhyalaya Unchaus Dist Hardwar Linst Ling

कार्णवम मंगोकिमा

œ.

Ι

P

चमनलाल महाविद्यालय लण्डीरा, हरिद्वार मतदान दिवरा (निर्णायक महल)

	1079			
Tax.		पिता लग नाम	with	sirvellar 1
-	तरमीम जहो	M. som	12217 122	Sector Sector
1.	and the second of the second se	all and gay	BA I yay	03
2	राजा खान	मों. अञ्चयुक औ न्यन्द्रमान बहामीर खान	BA IT VOLT	07
-	241921 3424924	A HEAR AND	MILD	06
5	12 10-111 12:312	all to the grades	BAI your	os
1	विपा शनी	and strend thinks	B. Com D you	05
3	stal una	mi jonieg	M.A. I sen	og
1	Contraction of Contraction	र प्रमाप हारन्द्र भून	MLb	0 %
-				
-			1	
10 1				1
1	and the second second	all the second second		
t.				
3			100	1
			1000 J.C. 100	
*				
8=				
2				
-				
-				-
			and the second second	
		other Designation of the local division of t	Summer States	
			International Contraction	
-				
			The second s	and the second second second

मिर्णापक मण्डन डा. मेत्र अग्रता डा. इ. केता Principal Mahavidhyatava

PILISH 50

	मित लाल महाविदालप अलदान दिवदा (इलोगन दीव घोगी हिलान 25 जनवी	(म्ह) माणम	3
नाम	पिता का नाम	का सा	1 Miller
दिया राजी	at Bailors	M.A. Isen	I
इस्ती पाल	वक्षी नरेन्द्र पाल	M.Lib	IL.
तम्मन आहें।	Hi. 372 ya	B A-II year	Π
	94 - tog 911-1	BA TTL year	T

Achum Hosmi इ. 2वेना

मार्चक्र मंगो किमा डा. जुनीता राजी कि



Principal Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaira Disti Handwir Uttarakhava



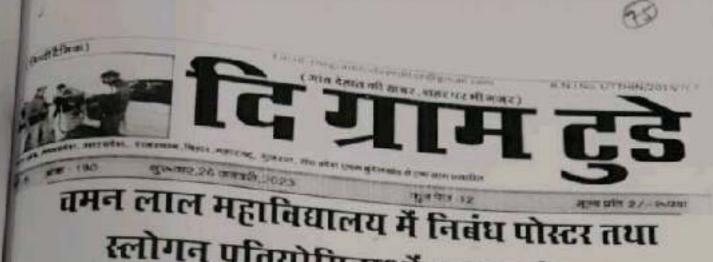
त्व लाल महातित्वालय में मार क्रोतेन आहित आस मनदान मान (दिनाम 25 जनवरी 2023) के अपराट पर अन्द्रोगन कियोगिता का आशोजन दिया गया । इन्लोगन सीतकोगिता कामामा होने के पूर्व महाविद्यालय की डबल्दा आफ्रीत के नाम भी रामकुमार शनी ने जवेड्यम मतदान की सावरणकता के राजा कित करते हुए कहा कि भारत दिन का मलते जडा मोकतानिक जाणराङप है। श्मारा मने उपार मत्त्वप है कि मतदान कित के दिन हमें मतदान की भूरणिका का निर्वहन करना नमेर भौर भवने अस्तिल्यार का छपोग करना नासित। किमले हम एक अन्दे भोड साइट शब्द के अपन में अपनी भ्राप्तिका निर्वाह कर सके । मतनान करने से पूर्व हो किसी लोक लालय वरकाने में नहीं फलना आहिए। निल्मम होका मतदाता का कार्य करना नाहित । अस्मार्य डा. दीया मधताल ने धात्र-धात्रमे के मारे बढने की प्रेरणा दी और बनापा कि मनदान के स्वय में हम क्या कर मकते हैं ? रावसीय मतदान दिवान के मन्त्रीय Editar Shut Mar & Sharrar and MA I sen & ity and of JAIN EANT, B.A The year of AEAA JE a it aly EVIA, MILLS A sint it Raly INT. BATTLyear A Nos it anty 2010 STLA ITUI 1

कार्यक्रम मंग्रीतिकर् डा. पुनीता शर्मी

a church

al Manavotryataya





स्लोगन प्रतियोगिताओं का आयोजन



ल दौरा । 羽耳杆 লাল ल्लावेदालय म सारकृतिक समिति दास पान्द्रीय मलदासा terrer in community in format गरे सर व त्राः स्लोगन वतिवामितामा का आयोजन किया गया। इससं पथ धतिवागिताओं का शागरम करते तए महा विसालय प्रयंच समिति अव्यक्त राम कमाप शमा म मतवान की आवण्यकला को रवाकित करते हुए कहा कि भारत विश्व का सबसे बढा लोकलाजिक गणपालय है। इसकी लोकलाचिक परपराओं को बचाए रखाने के लिए प्रत्येक व्यस्क भागरिक का दायित्व है कि वह विमा किसी लोग-लालव, आतिताव अध्यता संप्रदाय वाद

वो नियास रूप से अपने गत का धयाम करे। निष्यम एव जागरता मालवाला भी किला भी लोकल न बत आधार स्तम लोता हे लाग राष्ट्र के चिकास की मुंसी होता है। सम्मदान विशोध लाव सं विक्रि सामग्री का आत्मान किया कि वह मलदान के सवार मे समाज में भी जागरकता फेलाए जिस्सरी भाषत में लोकातान की जाहे और माजयत जो रच्छा क्षिणा यस कोषाव्यस अत्रत थरित व सचिव आराण हरित यह प्रक्रिय अन्यम तानित न नवन्यका मामन्याप वी ।प्राचार्य ही दीपा अग्रवरल न प्रतियागिताओं में भाग लगे वाश माननाए का समकामनाए है। आर कहा कि मलवान किसी भी लाकतान्व में किशी पर्व के कथा

मती ताला और प्रत्यक मरावाता को इस्त सुम्बतम् के मन्त्रमा आहिए १ प्रतियोगिलाओं म प्रतिभाषी INFIDI PERIC P DETENTION का भरपुर प्रवर्शन किया। निवध प्रसिद्धांगिला में बी ए प्रथम वर्ष की ामना गायनी से प्राथम की ए खलीय वप की तरमीम जहां तावा कीकोम तुलीय वर्ष की रिलिका सिंघल ने संयक्त रूप में दिनीय तथा थी.ए दिलीय वर्ष की मचा लावा बी एरासी की प्राथी में संग्रम करत क लेलाम रागान आपने किया। भारतर प्रतियागिता में एम र प्रबंध गर्म की छात्रा बीपा शनी न प्रथम बी लिय की प्रांत आयों ने दिलीय लावा एम लिंच की छा ज शालता ने तलीय स्थान प्राप्त विच्या एम लिय की फांजा स्वाहि कालन लावा भी ए. तलीम वर्ष की छाजा विकासा को श्रेष्ठक कांव से संहतना पुरस्कार प्रवान किया गया। रलोगन पलियोगिता में एमए प्रथम वय की धनजा दीया ने प्रधान बीए ततीय वर्ष की छात्रा लख्मीम न विशीय तथा बीए ततीय वर्ष की खाला तन ने ततीय स्थान प्राप्त Pescal 1

Chaman Lel Mahavidhvatava animality Dott Havet in the



दिनाक 23 जनवरी से 26 जनवरी, 2023 को महाविधालय में आयोजित कार्यक्रमों के लिए निम्नलिखित समितियों का गठन किया जाता है:-

- 1, स्वागल समिति
- 2. उपस्थिति रजिस्टर:
- 3. बुके / रम्ति विहन
- 4. जल-पान व्यवस्था समिति:
- 5. मय संघालनः
- 6. मीडिया एवं प्रचार-प्रसार
- 7 अनुशासनः
- 8. सरस्वती वंदना, गीतः
- 9. मच प्रबंधनः



- डों, देवपाल हों, किरण शर्मा डॉ. सुर्यकान्त शर्मा श्री दिनेश कुमार
- डॉ. अनागिका चौहान डों. मध् मेहरा श्री अभिषेक श्रीमति दीपाक्षी
- डों, नीशू कुमार डों. धर्मेन्द्र कुनार डॉ. विमलकांत तिवारी जॉ, जपणी शम
- डों. हिमांश् कुमार श्री विपुल सिंह श्री कुलदीप कुमार श्री नवीन कुमार श्री दिनेश काशिक

डॉ, नदीन त्यागी

श्री आशुतोष शर्मा श्री दीपक चौधरी

श्री आशुतोष शर्मा एवं समस्त सदस्य

डों. मीर वौरसिया एवं सांस्कृतिक समिति के समस्त सदस्य

Chaman

Animine Served Ser

and were Constructions Internet

डॉ. नीशू कुमार डॉ. अरटिन्द कुमार 10. किट वितरणः

11. परीक्षण कक्ष व्यवस्थाः

23

21.

डॉ. नीतू गुप्ता डॉ. विधि ल्यागी

डॉ. संजीव कुमार डॉ. श्वेता डॉ. दीपिका सैनी डॉ. अनुराग शर्मा श्रीमती मंजूलता श्री विशाल कुमार

डॉ. प्रभात कुमार सिंह डॉ. पुनीता शर्मा डॉ. मी. इरफान डॉ. ऋचा चौहान श्री प्रमोद अंधवाल

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distr Handwar Hittarathar



सभी हात - दानाओं को सूचित किया जाता हैं, कि क्व चित्रकला विभाग जीराष्ट्रीप मत्रदाता दिवस के उपलब में पिनंक २5th for 2023 को विभाग में रंगोली और पोस्टर प्रातेगीगिता का आयोजन करने जा रस है, इच्दुक दात्र - दानामें चित्रकला विभाग में अपना लाम कुमारी स्नोक्ता को लिखवाना सुनिजनित करे।

सूचना

Chaman Lat Mahavidhyalaya



R

चित्रलला विआग रजोती अतियोगिता 25 - 01 - 2023 L रात्र - 2022-23)

ব্যাস	पिता का नाम	कमा	अतिया गिता म्हा- +ाम	anti-te
शादान	मुनल्पीर्	B Alsten	2 कों ली	7012711226
दीया रानी	- Al 63-5224	NATISEN	zond	8171415542
श्ताचेन	ज्ञ-नीकीरी-	B AJohn	र्जाली	9719847182
क्राकाश	র্মাগদাল	BAIStro	Prifes	7900718047
तस्मीम	24/0 342.23	BATTR	र्जोती	7417 708.44
नसरीन	मांक्रिकान	B ATT year	र्जाती	9012989110
र मु	मारहनान दिर	B ATTI YCar	इग्रोली	8057230537
वेकारता	अहेन्द्र सिहं	B-AITHear	र्जोली	963416132

Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Hardwar Unterakhan



1

उपस्थिति प्रयत्र नियंत्रकात्मा विमाग पोस्तर अभिमानित 30) 25-01-2023 (217 - 2028-23) वित का नाम रहा 1125-ष्ट्रतिवोधित का नाम minto Ridt HEADER B-AJ Sem छोरन्टर् 8532010861 211ही-2159-13-51313 A-ATSen योग्सर 9897 8 2109 आनामा ार विन्द शीमान B. A Isten 9947646746 यो र-टर नसरीन फरदान BACIFRON पोस्टर 9012982110 आक्तरीन Fragin 9719927077 BALSen पोरुतर तस्मीम मीं अग्युव धीरतर-BATTIN 741779 8046 विकासा माहेन्द्र शिंह 9634167323 BAUN पीस्तर -गाजिया नाजीम B. AIsten णेक्तर 639632288 - रातिया राष्ट्रीय स्ट्रान BAItsen चीस्टर 9457-750825 La मरमान 3100 CHAI A.A.TSten णेर-टर् 11. 9837104376 मेहरीन फर्पनं अती B. A Isten पोस्टर् 12. -1-12 6396214343 वियासत BA J Sem 13. रनातिरंचन यो रू टर् अत्तिपालं 8171201141 M.Lip 14. .बीस्टर् वाहता ज्यान जहांगीर ब्वान 9760486770 M.LIB णेस्टर्। 8533941925 in Lai Mahavidhyalaya AQAC Party standards Internet transf

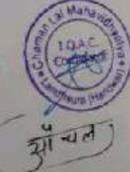
- चमन लाल महातियालय (जण्दीरा)(हरिहार) चित्रकला विमाग उपरिचाते उपन रजीली प्रतिवोगिता 69 चिता का नाम 714 THS TO FEARC ख॰वीपासती भी कियेन्द्र मध्यम M.A. I.Som B.A.I Son sprate ALLES ME 8.A. I 300 रू भीग जहां भी अरयूव B.A. TH Year amain नूसरीन HE-ST Piere BA. III year Active 1 PORPIERN Tool Viriasa -1-1-1-1-1-1-78 ATT year Tanny Principal Cheman Lai Mahavidhyalaya Haridwar (Ittarakhanc कार्यक्रम प्रमारी मक्रम अन्त्र कु॰ मनीला मिक्रम

लण्डीरा टहरिहार) उपस्थिति अपन पोस्टर प्रतियोगिता (चित्रकला विश्वाज) To पिता का जाम 63 on all इस्ताकर म्रविपाल 125-31 अहाँगीर खान हतर्भाग MLIB Testi अरोनेन्द नीमान 11121 M.LIB Shahen B.A Ist - जरमान anti-I Akansha BAtst अङ्गत्ति अग्रेवार HILLER B महेन्द्र सिंह B. AIst Anforen विकास) नसरीष्न B.ATT year Congli Sheehiot क्षेपा राती भी किमेन्द्र Vikasa B.AID Year मांग सरराव रमीम जहाँ M.A. Isem abusiech. B. A. III Year (yorally 211219 Duff concer B.A. I year abonth Cheman Let Mahavidhyalaya Handwar Untarauhann कार्यक्रम प्रशासी डा॰ आचल इ

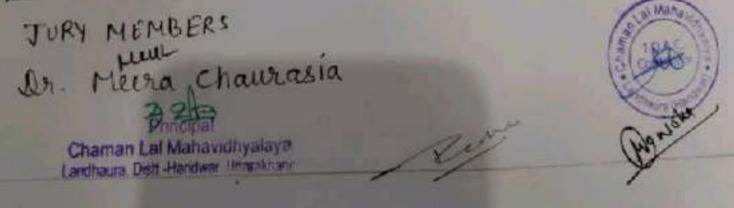
ON the Occasion of "RASTHYA MATDAN DIVASH" Poster Competition (2022-23) 3 Result NAME FATHER'SNAME CLASS PLACE Deepa Romi BIJENDER M.AIH sem 丁計 DOLLI NERNDERPAL Ind B-218 SHELA M.BLB They SWATI KANCHAN RISHI PAL Nº LIB साल्बना IKASHA MAHENDRSINGH B.A III nd year सारवना JURY MEMBERS -Dr. Necty appe

Dr. Sweata

Chaman Lai Mahavidhyalaya Lawinaura, Disti Handwar Ultaravin



	Resut)		
NAME	FATHERSNAME	CLASS	PLACE 1
Deepa Rom ^o	BIJENDER	M-B Istsem	T ₂₄
TASMEEM	MOHD AYYUB	BAID ³ d Yeas	T. M
NASREEN	PURKAN	B.A III'd Year	TITed
SHADAB	MUNTAZIR	B.A Ist sem	मात्वना





तमन लाल महाविद्यालय में निबंध पोस्टर तथा स्लोगन प्रतियोगिताओं का आयोजन



I IFT B R 1244 24 5 202 महाविद्यालय में सारकृतिक समिति बारा राष्ट्रीय मलवाल दिवस के प्रप्रलेख में जिका धोरूटर सका स्लोगन प्रतियोगिताओं का आयोजन किया गया। इससे पूर्व प्रतियोगिताओं का शुमारम करते हथ महा विशालय प्रकार अस्मिति station states and a मलदान की आवश्यकता को रेखाकिल करते हुए कहा कि भारत विश्व का समरो बना होक ता हिला गणपरत्वा है। इसपति लाकतात्रिक परपराओं को बधाए पखने के सिषए प्रत्येक सारक नागरिक का चाकित्व है कि बह विना किसी लोग-लालच, णालियाद अधवा राष्ट्रदाय ताद को निषाल रूप से अपने भंग का प्रयोग करें। निषयस एवं जगगरतक मतदाता ही किसी भी लोकलंच का जनवार प्रतन ताला ले लचा राष्ट्र को विकास की पुष्टी सीता है। जन्होंने विज्ञेष रूप स का क- का माठवा लग आहमाना कि स कि यह मलदान के सबध मे समाज में भी जागरूकता फेलाए तिमन्दर्भ भगटन ही त्नीतालक की अन्द्रे और मधानुत तो सती। कोषान यक लोगान्यल अत्यत सरित व संसिध अरुण हरित यह सचिव अरुण हरित ने स्वयंको गुबकामनार दी तमवाये के दीपा अग्रवाल ने प्रतिसागिताको में भाग समें शाले धान-जन्माओं को युगवतननाएं की और कहा कि मतदान किसी भी लोकारांच में किरती मने के जाम

गाँवे सीला और अलंबर मारणात वरी हररे गुम्सहम्भ से मानानी पहालिए । uthatformal a whenth धाप-धात्राओं ने अपनी प्रतिमा ता। चरपुर प्रश्नमंग किया। निका आतियोगीतां में बी.ए. प्रथम वर्ग की रामात्रा गायांकी ने प्रथम, बी.ए. लुसीय वर्ष तीने सरमवेगा उन्हाने लागहा जीवलीका गुनीय वर्ष की जीतिकन स्थितक ल संख्या आप का दिल्लाम लागा बीगर. दिलीय वर्ष की रंग्रज लगत थी ध्यनी जी जावी ने संघल करा स कुलीस्य वस्ताप्त प्राप्त विवस्त । पानन्तर प्रसिगोगिता में रमए प्रायम वर्ष की छाजा धीया रानी ने प्रथम थे। लिख की स्वाप्त कोंगी में दिलीय तथा एम लिव की भगजा सहला ने तुलीच तथान प्राप्त किल्या एग. सिम्ब क्षेत्र रक्षांचा उप्तानि सालग्रन राष्ट्रा बीट (स्रीय यह की भाजा विकारस की संस्कृत रूप्य में राह्याना गुमस्तानर प्रदान किया गणा। करकागन प्रतिमांगिता में एम.ए प्रधान तथ की छात्रा दीया ने प्रथम बीए ल्लीय वर्ष की खावा लस्मोम ले हितीय तावा कीए जुलीम वर्ष जो छाना तनु ने तृतीय स्थान प्राप्त timan i



Chaman Lai Mahavidhyalaya anthada, Dist Hantwer Intersterne





Dute: 12.07.2022

To, The Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhora, Distt, Haridwar

Subject: Permission to celebrate Harela Festival,

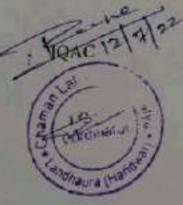
Respected Sir.

This is to request you that IQAC and Department of Botany wish to celebrate Harela Festival on the eve of 15^d July, 2022, Programme will be celebrated in college premises.

Kindly give the permission for the same.

Warm Regards

Department of Botany



Principal

Chaman Lal Mahavidhyataya Landhaura, Distt-Hapdwar, Uttarakhand

सूचना

समस्त शिक्षकों, कर्मचारियों एवं छात्र छात्राओं को सूयित किया जाता है दिनांक 15.07.2022 को हरेला की पूर्व संध्या पर IQAC एवं वनस्पति विज्ञान विभाग द्वारा हरेला पर्व का आयोजन किया जा रहा हैं। आप सभी से अनुरोध है कि एक पौधा हरेला के उपलक्ष्य में लेकर आएं एवं कार्यक्रम को सफल बनाने में अपना सहयोग प्रदान करें।

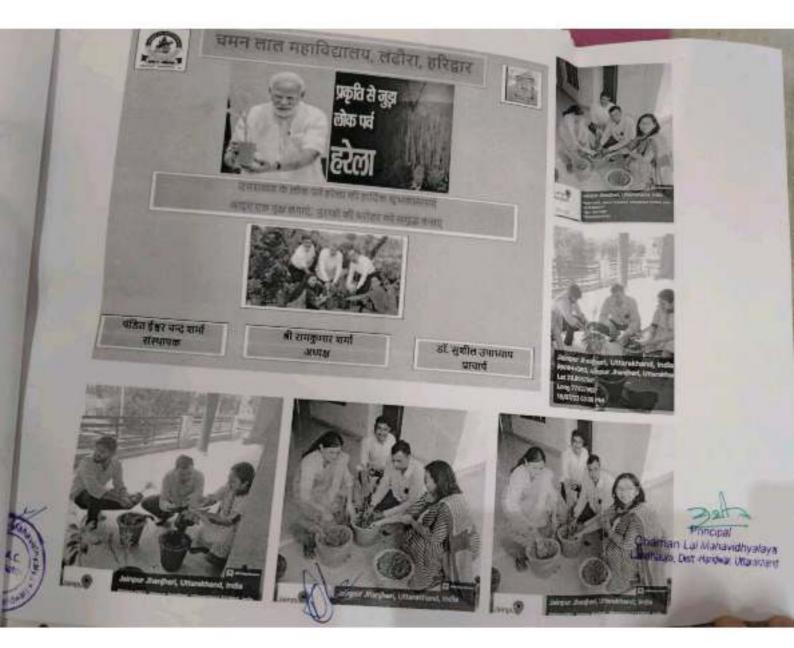
CICRIII12

धन्यवाद



पाचार चमन लाल महाविद्यालय लंदीरा. जनपद हरिहा

14-07-2022







Dr. Richa Chauhan Assistant Professor Deptt. of Botany

24 Dr. Sushil Upadhyay

ChamaRina Mahavidhyalaya Landhaura, Disti Handwar, Uttarakhand

दिनांक 28 जनवरी 2032 (46



सेवा में पाचार्य क्सन शाल महाविद्यालय लंदीरा हरिदार

विषयः मतदाता दिवस की रिपोर्ट प्रस्तुत किए जाने हेतु।

महोदय.

आप की ओर से दिनाक 18 जनवरी 2022 को मतदाता दिवस मनाए जाने हेतु निर्देशित किया गया था। आपको सादर अवगत कराना है कि 25 जनवरी 2022 को महाविद्यालय में ऑनलाइन मतदाता दिवस गूगल मीट के माध्यन से मनाया गया । मतदाता दिवस के दौरान महातिद्यालय की सम्मानित प्रत्रंध समिति, शिक्षक – शिक्षिकाएं, गैर शिक्षक कर्मचारी एवं छात्र- छात्राओं आदि ने कार्यक्रम में प्रतिभाग कर उसको सफल बनाने में सहयोग प्रदान किया।

आज दिनाक 28 जनवरी 2022 को कार्यक्रम की रिपोर्ट आपकी सेवा में प्रेषित है

hane डॉ. दीपा अम्रेबाल कार्य

कोऑर्डिनेटर, आइ.वयू. ए.सी.

3 st - Chaman Lai Mahavidhyalaya Labdiaura, Distr Haridwar Urtarakhann

रिपोर्ट

राष्ट्रीय मतदाता दिवस 25 जनवरी, 2022

https://meet.google.com/pdh-ngbu-gzn

दिनांक 25 जनवरी 2022 को राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर चमन लाल महाविद्यालय लंढौरा हरिद्वार के प्रबंधन,प्राचार्य,शिक्षक -शिक्षिकाओं,कर्मचारियों और छात्र छात्राओं ने मतदान की शपथ ग्रहण की कोविड प्रोटोकॉल के देखते हुए मतदाता शपथ ग्रहण कार्यक्रम ऑनलाइन आयोजित किया गया सभी ने वर्दु अल कार्यक्रम में मतदान करने की शपथ ग्रहण की

कार्यक्रम को संबोधित करते हुए प्रबंध समिति के अध्यक्ष श्री रामकुमार शर्मा ने कहा कि लोकतंत्र के महायज्ञ में सभी को अपने मतदान रूपी आहुति देनी चाहिए।मतदान कर हम अगले 5 साल के लिए अपने प्रतिनिधि का चुनाव करते हैं, ऐसे में हमें अपना प्रतिनिधि चुनते समय लोभ,जातिगत भावनाओं और अन्य किसी भी प्रलोभन में नहीं आना चाहिए।

प्रबंध समिति के सचिव श्री अरुण हरित ने कहा कि सभी प्रदेशवासियों को अधिक से अधिक मतदान करना चाहिए ताकि हम अपनी पसंद का जनप्रतिनिधि चुन सकें।

प्रबंध समिति के कोषाध्यक्ष श्री अतुल हरित ने कहा कि लोकतंत्र के इस पर्व पर पर्व को सफल बनाने में सभी का योगदान जरूरी है।अधिक से अधिक लोगों तक मतदान जागरूकता का संदेश पहुंचाया जाना चाहिए।

प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने महाविद्यालय परिवार के सभी सदस्यों को मतदान के दिन पोलिंग बूथ पर जाकर अपना मत देने की अपील की।उन्होंने कहा कि मतदान के साथ ही सभी कोरोना प्रोटोकॉल का पालन करें और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करें।

कार्यक्रम संयोजक डॉ दीपा अग्रवाल ने सभी का आभार जताया और छात्र छात्राओं से अपने घर -परिवार आस -पड़ोस में भी मतदान जागरूकता का संदेश देने की अपील की।



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Distr-Handwar Uttarakhand सबसर पर डा. ऊचा चौहान, तॉ.मोहम्मद इरफान, वी दिनेश त्यांगी डॉ हिमांशू,डॉ अनीता समी, की (19) ।कुम्बर, तों कुलदीय, वी सागर चौधरी, वी चिखर विशनोई, वी सुमित कोशिक, वी निशीध कुमार, वी हा कुमार, वी अर्पित कुम्बर उपस्थित रहे।

101 272 all

B.A First Year English 1st Anant, 1st Lavi, 1st Neha, 1st...

प्रारूप भी अटेच कर दिया जाएगा l कृपया सभी से इस कार्यक्रम में जुड़ने की अपेक्षा की जाती हैl 10:08 ar

CLM Aparna Sharma added +91 88598 96

Yesterday



18 0 0

Meet Real-time meetings by Goc meet google.com

To join the meeting on Google N click this link: https://meet.google.com/pdh-r -gzn

Or open Meet and enter this compdh-ngbu-gzn 9:4

सभी स्टूडेंट्स ठीक 10:50 पर इस लिंक



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti-Handwar, Uttarakhand

Meet Real-time meetings by Got meet.google.com

13

11. YES 200

7:22 am

To join the meeting on Google N click this link: https://meet.google.com/pdh-r -gzn

CLM Family

Forwarded

Cim, Cim, Cim, Cim, Cim,...

141 KB

47 9 4 2

Or open Meet and enter this cou pdh-ngbu-gzn 9:3

आप सभी से मेरा अनुरोध है कृपया इस नि को आप सभी अपने स्टडी ग्रुप में शेयर क ताकि सब लोग मतदान की शपथ लेने के जड सकें। 10:50 पर सभी लोग इस लिंव

> Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Haridwar, Uttarakharid

कोविड प्रोटोकॉल का पालन करते हुए करेंगे मतदान

हरिद्वार,25 जनवरी (ब्यूरो): राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर चमन लाल महाविद्यालय लंढौरा के प्रबंधन, प्राचार्य,शिक्षक -शिक्षिकाओं,कर्मचारियों और छात्र छात्राओं ने मतदान की शपथ ग्रहण को। कोविड प्रोटोकॉल के देखते हुए मतदाता शपथ ग्रहण कार्यक्रम ऑनलाइन आयोजित किया गया। कार्यक्रम को प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा, सचिव अरुण हरित, कोषाध्यक्ष अतुल हरित, प्राचार्य डॉ. सुशील उपाध्याय, कार्यक्रम संयोजक डॉ. दीपा अग्रवाल आदि ने संबोधित किया।

54

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Haridwar, Uttarakhand



Principal

Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhaura, Disti -Handwar, Uttarakhand

प्रियमतदाता दिवस परमतदान की शपथ... पढ़े

O 2 days ago ukpnews



Chaman Est Maha edite ataya Landrauta Dim resonanti Ukraitan इड़की(गणपत सिंह)।राष्ट्रीय मतदाता दिवस के अवसर पर चमन लाल महाविद्यालय लंढौरा हरिद्वार के प्रबंधन,प्राचार्य, शिक्षक -शिक्षिकाओं,कर्मचारियों और छात्र छात्राओं ने मतदान की शपथ ग्रहण की। कोविड प्रोटोकॉल के देखते हुए मतदाता शपथ ग्रहण कार्यक्रम ऑनलाइन आयोजित किया गया। सभी ने वर्चुअल कार्यक्रम में मतदान करने की शपथ ग्रहण की।

कार्यक्रम को संबोधित करते हुए प्रबंध समिति के अध्यक्ष रामकुमार शर्मा ने कहा कि लोकतंत्र के महायज्ञ में सभी को अपने मतदान रूपी आहुति देनी चाहिए।मतदान कर हम अगले 5 साल के लिए अपने प्रतिनिधि का चुनाव करते हैं, ऐसे में हमें अपना प्रतिनिधि चुनते समय लोभ,जातिगत भावनाओं और अन्य किसी भी प्रलोभन में नहीं

आना चाहिए।





Chaman Lal Mahavidhyalaya Lardhaura, Disti Handwar, Ubarakhand

(i) ×

78

प्राचार्य डॉ सुशील उपाध्याय ने महाविद्यालय परिवार के सभी सदस्यों को मतदान के दिन पोलिंग बूथ पर जाकर अपना मत देने की अपील की।उन्होंने कहा कि मतदान के साथ ही सभी कोरोना प्रोटोकॉल का पालन करें और दूसरों को भी इसके लिए प्रेरित करें। कार्यक्रम संयोजक डॉ दीपा अग्रवाल ने सभी का आभार जताया और छात्र छात्राओं से अपने घर -परिवार आस -पड़ोस में भी मतदान जागरूकता का संदेश देने की अपील की।

तनप्रतिनिधि चुन सकें। प्रबंध समिति के कोषाध्यक्ष अतुल हरित ने कहा कि लोकतंत्र के इस पर्व पर पर्व को सफल बनाने में सभी का योगदान जरूरी है।अधिक से अधिक लोगों तक मतदान जागरूकता का संदेश पहुंचाया जाना

चाहिए।

मी प्रदेशवासियों को अधिक से अधिक मतदान रना चाहिए ताकि हम अपनी पसंद का







को आप सभी अपने स्टडी ग्रुप म शयर कर दा ताकि सब लोग मतदान की शपथ लेने के लिए जुड़ सकें। 10:50 पर सभी लोग इस लिंक से कनेक्ट हो जाए ताकि ठीक 11:00 बजे कार्यक्रम

1.0.6-

9:40

23

Chaman Lai Mahavidhyalaya Lanchaura, Dist. Harawitar Uttarakhow

आयोजित किया जा सके

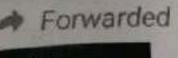
हूच भी अटच कर दिया जाएगा। कृपया सभी इस कार्यक्रम में जुड़ने की अपेक्षा की जाती है।

10:08 am

(31)

CLM Aparna Sharma added +91 88598 96163

Yesterday





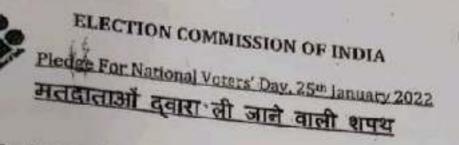
Meet Real-time meetings by Google. U... meet.google.com

To join the meeting on Google Meet, click this link: https://meet.google.com/pdh-ngbu -gzn

Or open Meet and enter this code: 9:43 am ✓

सभी स्टूडेंट्स ठीक 10:50 पर इस लिंक को कनेक्ट करें ताकि 11:00 बजे मतदान दिवस की शपथ ली जा सके यह सभी के लिए अनिवार्य रैं

Chaman Lei Mahavidhyataya Landhura Den Handes Urbrakhuk



"हम, भारत के नागरिक, लोकतंत्र में अपनी पूर्ण आस्था रखते हुए यह शपथ लेते हैं कि हम अपने देश की की लोकतांत्रिक परम्पराओं की मर्यादा को बनाए रखेंगे की लोकतांत्रिक परम्पराओं की मर्यादा को बनाए रखेंगे तथा स्वतंत्र, निष्पक्ष एवं शांतिपूर्ण निर्वाचन की गरिमा को अक्षुण्ण रखते हुए, निर्भीक होकर, धर्म, वर्ग, जाति, समुदाय, आषा अथवा अन्य किसी भी प्रलोभन से प्रभावित हुए विना सभी निर्वाचनों में अपने मतांधिकार का प्रयोग करेंगें"।

Voters' Pledge

"We, the citizens of India, having abiding faith in democracy, hereby pledge to uphold the democratic traditions of our country and the dignity of free, fair and peaceful elections, and to vote in every election fearlessly and without being influenced by considerations of religion, race, caste, community, language or any inducement".



-Principal Chaman Lal Manavidhyalaya

आवश्यक सूचना

दिगांक: 24-01-22

हाइक शिक्षिकाओं, कर्मचारियों और छात्र छात्राओं को सुचित किया जाता है कि उच्च शिक्ष देशातय के आदेश दिनांक 18 जनवरी 2022 के क्रम में दिनांक 25 जनवरी 2022 को राष्ट्रीय मतदाता हिक्स के अवसर पर शपथ कार्यक्रम आयोजित किया जाएगा। कोरोना ग्रीटोकॉल को ध्यान में रखते हुए ब्रह्मताओं द्वारा ली जाने वाली शपथ कार्यक्रम को ऑनलाइन आयोजित किया जाएगा। सभी को ऑनलाइन श्वर्य कार्यक्रम में गूगल मीट के माध्यम से जोड़ा जाएगा। 25 जनवरी को 11:00 बजे शपथ ग्रहण कार्यक्रम आयोजित किया जाना प्रस्तावित है। इसके लिए 1 धंटा पूर्व ख़बह 10:00 बजे गूगल मीट का लिंक ग्रुप में भेजा जाएगा। साथ ही मतदाताओं द्वारा ली जाने वाली शपथ का प्रारूप भी अटेच कर दिया जाएगा। कृपया सभी से इस कार्यक्रम में जुड़ने की अपेक्षा की जाती है।

डॉ. दीपा अग्रवात कोऑडिनेटर,

havidhyalay Landhaura, Distl Handwa

Date : 02/06/2022

To The principal Chaman Lai Mahavidhyalaya Landhora, Manglaur Road Haridwar Distt.

Subject : Permission to celebrate Environment Day,

Respected Sir,

This is to request you that IQAC wish to celebrate World Environment Day on the eve of June 04 2022. Programme will be celebrated in college premises. Kindly give the permission for the same.

Warm regards

IQAC

Chaman Lal Mahavidhyataya Lendhaura, Disti Haridwar, Uttarakhand

सूचंना

चनन लाल महाविद्यालय के समस्त शिक्षकों, कर्मचारियों एवं छात्र-छात्राओं को सूचित किया जाता है कि दिनांक 04 जून, 2022 को आई.क्यू.ए.सी के द्वारा विश्व पर्यावरण दिवस के उपलक्ष्य में जागरूकता कार्यक्रम का आयोजन किया जा रहा है। आप सभी से अनुरोध है कि कृपया एक-एक पौधा पर्यावरण दिवस के उपलक्ष्य में लेकर आएं एवं कार्यक्रम को सफल बनाने में अपना सहयोग प्रदान करें।

Chaman Lai Mahavidhya Landhawa, Disit Handwar, Ultara

02 06 0002



वेबस्प्रद

पर्यावरण को बचाना हम सब की साझी जिम्मेदारी

गरिप्राग 5 स्टर्भ (कहारे) पिराव पार्थवाला संपाल या पार्थन लागन स्वार्थवायाला ये अग्रावसूरानी डांग पीथार्थिमा का कार्यवाल वार्थनित विराव गण्ड (कार्यवाल के मुख्य वर्तातील म्वर्गावराजना प्रवंध स्वीर्थन व्याप्यक स्वार्थना गर्गते में कार्य के प्रार्थवाल का कार्याचा गर्गते में कार्य कि प्रार्थवाल का कार्याचा गर्गते में कार्य कि प्रार्थवाल का

उपनियान संरक्षण के दिना अपना कोन्छ स्वया देखका सम अपने जाने वाली केले का संप्रथा मुर्वाक्षक पर सकते हैं। स्वथित अपना तरित ने कहा कि प्रधापत्म को मुराको को साममाली में स्वयुक्ति की करवाकि हमका लोगों में स्वयुक्ति कि प्रधान है। वहि जा कोट प्रयोजगत के प्रति जागाक की स्वयुक्ति एक स्व प्रयोजगत के प्रति जागाक की स्वयुक्ति के स्वयुक्त से तम प्रधायान की संवत के सामन भोपन्तरिकल के लेग ना राष्ट्र लगाका राग पार्वजान का भाष नारे नार सकले कीच्छ गये सामने तापार हुए फीधों की एंडप्रभान का के उन्हें पुर्विकत विरोधान के करना प्रोप्त, तभी पार्वकाल सुर्वकात रह प्राप्ता।

भागवाम को अंधर कका हो तथा प्रायम के बात कि जिमना करना पुछ स्ताह है उनके वहां अधिक जकती है कि इस पुरते को करने के बच्चा किस्ता के नाम पर कृते को अंधर क स्टाई तथा और इसार आने करने परियों के जीवन्य को राज और इसार जीने करने परियों के जीवन्य को राज पर नाम तरी है। इस नार्थपान का कर कत बार्वज्ञम के जावार का रोजिस्स कर ही जिन्द नार्थज्ञम के जावार का रोजिस्स कर ही जिन्द नार्थज्ञम के जावार का रोजिस्स कर ही जिन्द की अनेक अध्युत्व हो जेना जीताल ही बोलोब कुम्बा ही जिसनकाल ही नाम ही क्या और जीवनक की जीद का विद्या कार्यना रहा।



भागतलाल मंहाविद्वालय में केम्रांचवा काल हिताक व आंत्रीय ।

Submitted by:

A

Dr Deepa Agarwal Co-ordinator IQAC



Chaman Lal Mahavidhyalaya Landnaura, Distr Handwar, Unterakhano

3421424 - ILMPL \$ 14 2 CHARK ALL. 61-20-12 D FISK Stel carriente WHO I 11211-1 ES 52 - H 12 Part 12121 200 Supplication and the second cities and marthering and Dav Auf this COLT dicta 315 Jugar. FIGH 199 21413 3 11-24 312 Filmer 1 やち UTRAN ST T MARIK 30 1221 4 Callenter 14 Ban को यह भिजान निगम के 74 1215 вľ, シスショ A SWAIL MON-OF LU, AC AUTO I đ D A RUZ -A ISTA ROUS 5 -12-11-1 = 15/10/22 मा रेग्रायन अग्राय Rain, :- 10/10/22 -91/1-11 -Tradite THI THE MIKE HEER 2112 8 444 anging the э

 Martin Marti	Anna Carlo International Research Sector International Research Sector International Market Sector	te:	12	38	25	24	23	22	= 1	20	3	e.	45	ī.	17	10	3	ġ.	÷.	8	-	() ^a	•	1	10	*	12	14		1
Andrew Humon R. Se III Jac Humon Stand R. Se III N. S. Harden Bain Market In Instantian Instantian Market In- Instantian Instantian Market In- Instantian Ins	Andrew Humon R. Se III Jac Humon Stand R. Se III N. S. Harden Bain Market In Instantian Instantian Market In- Instantian Instantian Market In- Instantian Ins	Lafandi	Tamak.	Nayma	Neto	RH	Malori	Hazzh Kunos	Abalin	Salari	KATHL	1.0	1		Salina Patrice	APHC SPAL	Noted Been	Aviana	ATTENT PROPERTY	Land I want	Those for	And a	Note the	Nohi diata	Surawi Loga	Derfek kurja'i	Mehali	Sanouries.	Rushan	Marco
NST TAL	NST TAL	the Anadra Yur	Mr. Telamudal	Tabagen 0	Mr. Chinksid	the Namakan		1	Mr. Barnan Ling	Inn. Binindhu	not buirdkan	in valo	ap fairs Chaudian	Ph. Sullect Kur	Hurs Pitch	Roman in	Constanting	Dark ALTERN		Po. Lawrence	In Contract	1000	- shitak	- Lawrence -	all Connect and	Louis and Marille	To as	operate	Charmen and	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
		1	B-5/ 12		1 1	BSC 28 1	H B W T		h 8-30-44	the Balt	nav B.Sc. Lat	ASC I'M		HALE IX LINA		11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	- 1	5 MAC I'tom			10 2 10 Cm	MOTER	1134 1 5th	m PLS LION	inth M. S. I Sem	N 56 1 500	A STE	o Bar II	nord B. Sc III'
		Laforthi	indi.	Manua	Nerve	RUH	Trad State	tond lizz	Marky	Salan	Ref.	AFT -	1	朝	Aires Per-	SHEEL .		I	Alco			Nº 2	Akin		Mart	Sha	THE	RE	F	2

3 ATE :- 22/10/ 2022 ÷ 3 grand तामन त्यात्व ज्ञामीतवात्विक uzda retan हतन- हानाओं को मुडप्रलीन निजान निषप अभिना के संबंध की जसार :malen, Aleuz 1.15 त्वाम् इ. के द्वारा का जीवच्य वेवे वे 2121212 Coll-1 STUTE 4 RAE 3 FAIL 3710 ah Nol1-* Entering 2122-01 UTIN mix 20 45 C4120211-TIER कराता elounis 11-14 212 3 -573.4 Principal Chaman Lat Mshavidhyatiya Landhaura Init ended situation

		Judter Kan	me 16	less T.		Land	Pathin Alana	Class 1	1
÷.,	No.	Shurrent Ah	ama A.	SK UT !!	1.000	Ental	Sharpal	8 4 4	2
-	1 Michain	Tunk Hill	Latra B.	Se Trate Ma	1	mal_	Third kine	0.4-	0
	Lumaryya	an time the	aide B.S	C III O	1 4	"past	Har Filipia	B.F. 2	1
1	Web th	ALCONE NOT	M SI		2	At. ad	Shripes Singe		S.
	Ch. I	to My KILLAL KA	million M.s	all I	1 28	5			
5	Champer 1404apax	12 Sameel B	Umar M-S	TUAS	222		-		
5	mull	Told Bull	V1.9.	Plem Solut	11		1	15	
-	The Turre	a looks (hough	244 M.Sc	Indian Alink	1		+	- 15	5
8	delerge Analars	and THERE	M-56.1	Stm Aut	1		1	- 14 F	
4	HIL 2.4 C	e makel	Misc	Image	F				-
12	Decpik Kuman	Dates M An	mail Misc	I'm Hall	F				2
17	MAN APCA	at a labort O	1 Mise	1 9 A.T.	T				_
	NUME SENIE	Reinder De	in Misc	Nest	T				_
D.	Mishu Spini-	ux Shaipal	MSCL	stan Areas					_
前回の	Argu	hen littligan	Mar bt.	cen Wither	KT.				
B	Vision	No KAMRUMAR	A. S. Fils	Som Sharens				-	-
5	Shivent Devi	MY SEMISTICSE MY	10.81 24	in vineta					
17.	the knet	isbur.	Bisch	Idia					
8	Saliya	shind kune							
9.	المعاملي . المعام	pianoda	BSCA						-
201	Rite	Angle Singh	6:50	Noha	1				-
1-	Aid's	Shamur Hone	1 60 CO 1 1	Husken					-
	Nuullan Dorpak kune	Bratanfat	83C TT	Dentur				-1-	-
8- 4-	Shutel	Salaj	BAJAT	R				-	_
-	Nicelan	Satish kunt	BAZ	D.					-
	Tube	Nutter .	BAI	Tuba					
1	Salari	lanki Kune	847	olalani	1				
	Usman	taking Kune	Bacto	2mm					
t	Ablishek	Norsh Kano	Bromp	Alle	1				

Q: A contraction In - 20 3 चानगर ार्ग्या । गर्भमः । दान दानाही की ज्याहन निजान अभिष्य डीलाउग्र के जब्दा है। 1001 mircu, घार करना हे के केरियर काउस Ender प्रजान सहायक विभाग द्वारा रसामन निजान -h Br. Sanjeer kuman जीलगार JAREN-SII HHAR मरामा -JIENI 1 20241 इस देगारस्मान -9411 4 3-1312 21-21414 2010 प्रभान 51 ARUZ miserbas Chaman Lal Matchoolingalage working many many training a

Class father Nors SNI Name 41 By No. Sitendra kamar Karya Norhamush Kuman B Se Plit No Swierdia Kura (m) 1, Taristo 1 Mr. Culeman 11 Rehmani 4 Mr. Sedveen Stigh 1 50 Deepak human ٠, Ç. Nowmushreaf Supet 6 NON-NOND KISHOR trA. Addya 7 Non-Subhash 11 Rahul Keima 8 Mr. Rakush Kuma 11 Sumit Kuma q. 11 Mr. Manoj Kuma-Sagar 10 Hukur kuma B.Se good Sel Sejal N. B-4. Julfukan Hi Rijas AU 12. B-A Toginda Anchal 13-** Dharim Singh Anamika 14. ñ *1 shahjad Shaisma 15 . Mond Islam logi Norgis 16 ٩٢. TATKLAH 101 Hina 17 11 N Slalid Huskon 18-Bise Rakam singh Saleni kataviga 19. 11 Gini Sumaing & Naysta Joan Adam 20 6 Mr. Ajit 21 . ĵ fixansta ** Riyasat 21 NE Niklat 23 farjand 1. Her: Habren 24. Muhd. Zahan 11 in the 25 Hecha Tokun ٠, A Street Hillant 26 She Ali 11 A Marken Singh 27 Stargoma BA roadi Noushad 28 24th 10 29. Panopal My Mukish pal

9 Q - - - 34 /11/3 ... नेजा जे Jenal न्यमन त्याल आगविष्यालय त्मलेंग (हरिइए) द्वान - हानाओं को जनरल ड्यूरी असिरी इस्ट्रस्ट कोरान किमास केंद्र रडकी के त्वम् :-अतित्य के सबरा हो। अहोदय, Store Alter P4 मह करना ह 2 Day की ऑर से दिनाम :- 30/112022 की मीरा जोशी थी, जनरत डयूरी असिस्टेर इन्ट्रेस्टर कीराल विनास के। राजनी द्वारा रूक अस्यर कांड्सलिंग जाइड्स सेरान ना आमीजन करना चाहता है। मह कार्यक्रम अंखुपा सीमेट फाउडेरान रख पचडीरफसी बैंक (परिवर्तन) के अहमीग में कराया जा रहा है जी अधिष्य में रीजगाद साव्यन्ती हेतु रूम आख्यान कराना चाहना है। कृष्णा इस व्याख्यान की व्याने की अनुमार्थ प्रधान की STATU 424719 ant र्डाः अन्नात इजार सिंह क्षेरियर नाउंसलिग अन्न Chaman Let Mahawdhyataya Principal andhaura. Distr Handwar Uttarashuri,



father name class Jogindra Name B.A-OJH 5.1/0 Anchar BAI Divor singh 63 Amerika BAT shahiad 64 shaisha Mohd Islam B.AT Nangis Bisc yst 65 Istkhaz Hina 66 Shahid B-80 14 Huskan BAIH Rakam Singh Saloni Katariya 61 Jagn Aalam B.SCIII Ssmallyga 68 Jaan Aalam BATH Acysha 69 mr. Agit B.Sc. IIId Akansha 70 B.A ISt Riyasa Nichat 1 B.AISt Farjond Mahron 72 रीन B. com Ist Muhd zaheen Heno 13 BAIS Hikk tokeer Hixbort 74 B-Sx IIM Sher ali 9 Shonooma 75 B-A Int Marbeer Singh Swati 76 -B.A St Sh Noushad Shipa 71 B. A Lycan Mari Mr. Mukesh pal Mansi 78 B. ATIYN Sh Shaly Viond 79 shiba D. - I Jyra Schild 08 farkap Shage Ita B. A TIndyac 81 Saleem Khon 82 MD. NOOT Alam 6 S.C.TO TOL Ribina Malik 83 MD. Abdul Mascad B. AI You Alcha Jaishwal 69 Mr Rojesh Kumar Jouh & com Thy 85 Mr. Suhil Kumer Joan VINITE BSC D CATE Phis gol Chaman Lacineir 04

Date: /

30 11/24 red back Ambiga Cement Foundation Joshi (Counselling Session on Setting Land Skill ment. 2 development interested in Health Students were ato91 oriented career owed calm C. Jene Interier OON well. well ay Sir an positunite of 2 ving 110 a carees reción 100 20/11/20 20/11/20 Dept. ABa 8755075108 30/11/2022 Lite . Adhavistiy Plays

छात्रों को बताए स्किल डेवलपर्माट के गुर अंबजा एड एचडीएफर्सी

फाउंडेशन के सहयोग से त्याख्यान का आयोजन

भारकर समाचार सवा

जा रहे विभिन्न पाठ्यक्रमों के बारे मे एवडाएफसा फाउडेशन द्वारा चलाए साथ किस प्रकार अपन कोशली को वकोसत किया जा सकता है। उन्होंने बताया कि पहाई के साथ-महत्वपूर्ण जानकारियां प्रदान को 81214 मांग सिंह ने छात्र छात्राओं को इवलपमंड का विश्वाय व्यक्तियान की आयाजन किया गया। मुख्य चक्रता सङ्ग्रान के महयाग में फिर्मल मल हाग अनुजा एड एचडीएफम में कींग्या काउसलिंग गंड जनसमट लहोग। चमनलाल महाविद्यालय उन्होंने इस क्षेत्र में अंबुजा एवं चिकास से संबंधित



कॅरियर काउंसलिंग के दौरान छात्रों को जानकारी देते विशेषज्ञ ।

वताय कि किस प्रभार अंबुजा मि एचडीएफसी फाउंडेरान्छात्र-छात्राओं छ को भविष्य में रोजाग प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। सहायता प्रदान करता है। है। महाविद्यालय समिति अध्यक्ष राम करते हुए कहा कि अन के समय में करते हुए कहा कि अन के समय में अत् करते हुए कहा कि अन के समय में अत्

छात्र-छात्राओं को जानकारी दी और

मिल पाना एक बड़ी समस्या है। इसे छात्र-छात्राओं के भौतर कौशल विकसित करके दूर किया जा सकत है। प्राचायं डॉ. सुशील उपाध्याय ने कौशल विकास की भूमिका आज आवश्यकता के विषय में छात्र आवश्यकता के विषय में छात्र आवश्यकता के विषय में छात्र अवसर पर डॉ. दीपिका सेनी, डॉ. नवीन कुमार, डॉ. सूर्यकांत आदि थे)

छात्र छात्राओं को कौशल विकास से संबंधित दी जानकारी



सकता है। इस ओर अबुज 뒤 एवडीएफसी फाउंडेशन द्वारा किए जॉ 3 रहे प्रयास निश्चित रूप से प्रशंसनीय a है और भविष्य में छात्रों के काम आने ন্দ্ वाले हैं । प्राचार्य डॉ सुशील स्वाध्याय t. ने कौशल विकास की मुमिका और ч आवश्यकता के विषय में छात्र छात्राओं ŧ को जानकारी प्रदान की। इस अवसर ને पर डॉ इरफान एवं डॉ संजीव कोहान a ने भी छात्र छात्राओं को संबोधित किया । 3 कैरियर काउंसलिंग एंड लेसमेंट से ल T के प्रभारी डों प्रभात कुमार ने बताया कि छात्रों को उनके कैरियर से सवहि त जानकारियां प्रदान करने के लिए इस प्रकार के कार्यक्रम महाविधालय में आयोजित किए जाते रहे है जिनका लाभ छात्र-छात्राओं को रोजगार के रूप में प्राप्त होता है। उन्होंने कहा कि भविष्य में भी छात्र छात्राओं को रोजगार के प्रति जागरूक एवं सजग बनाने के लिए इस प्रकार के कार्यक्रम आयोजित किए जाते रहेंगे । इस अवसर पर डॉ दीपिका सैनी डें। नवीन कुमार, डॉ सूर्यकांत, डॉ हिभाध कुमार, डॉ विनीत कुमार, डॉ अरविं कुमार आदि उपस्थित रहे।

-1

ŧ1

£]

Ŧ

D 40. B

गोल्डन टाइम्स लंढौरा। चमन लाल महाविद्यालय में जैरियर काउंसलिंग एंड प्लेसमेंट सेल द्वारा अंबुजा एंड एचडीएफसी फाउंडेशन के सहयोग से स्किल डेवलपमेंट पर विशेष य्याख्यान का आयोजन किया गया। मुख्य वक्ता मीरा सिंह ने छात्र छात्राओं को कौशल विकास से संबंधित महत्वपूर्ण जानकारियां प्रदान की। उन्होंने बताया कि पढाई के साथ साथ किस प्रकार अपने कौशलों को विकसित किया जा सकता है। उन्होंने इस क्षेत्र में अंबुजा एवं एचडीएफसी फाउंडेशन द्वारा चलाए जा रहे विभिन्न पाठ्यक्रमों के बारे में छात्र—छात्राओं को जानकारी दी और बताया कि किस प्रकार अंबुजा एचडीएफसी फाउंडेशन छात्र–छात्राओं को भविष्य में रोजगार प्राप्त करने में सहायता प्रदान करता है। महाविद्यालय समिति अध्यक्ष राम कुमार शर्मा ने अंबुजा एवं एचडीएफसी फाउंडेशन की प्रशंसा करते हुए कहा कि आज के रामय में शिक्षा पूरी करने के जपरांत रोजगार न मिल पाना एक बडी समस्या है और इसे छात्र–छात्राओं के भीतर कौशल विकसित करके दूर किया जा



10 Date fight : - 10/ 10/ 2012 7 क्री पानगर लाल आहीतिसालय -111-1 त्यहोंक हरिद्रार हान - हात्ताओं को वाणित्य निपत WW 21 के समय कें। 2 Juine महीदय, 27742 Inder HE 202-11 विषय आज्याम HEIL . 1016-21 14/Dece/ 2022 14-11 2131 GILI हो अविष्य trant विषय 707 CHIEU1A しいろーかい 20-5 MY LAN 2115 al CHILCHIA E1 AXIA SH ally! A? 1 4411 3112 el-uarg अन्दीम tr. 5MIL Principal Chaman Lat Mahavidhyalaya Landhaura, Dist -Handwar - ftar whate 195 OAL Cardina nà (

Name	father Maine	-	+
Nisha Dhaliya	Mac 11	Class	1
Herna	Michael		
Shahina	Muhd. 2ahren	B.C	chin al-
	the Shahzad as	B. Com	ET-II
Muskelh	Mar. Nalees Ali	1 B.60	mil stoking
Kadhika	No No	D CO	ms Masker
Nicha	Mr. manoj Kur Ma Rejuis	nay B. Com	- the askar
nditi	Ma Reijuis	R	and Post
	Sund Shame	0.Lam	I Ho
bushaq.	Nawazishali	B.Con	ni Aditt
alt Crisi	chandroval nio	p. Con	1 Busting
Nichu Gizi	Thehail	BAT	#
TRIMA		BA	4
Suche	Jelfan	B.A	A
CA IN	Higherday Sugh	BATY	and the second se
zar all	Hadanadi	BATT	-
Alikur Kuhnan	Kally	DAT	QJ:P
Kirik Charde	chidra Si	BAN	WR I
: Contine Giri	Soni Giri	But	h
+ Wishn	JayPal	BAF	0
5 Gayatri	Ha Sathuman	B.A.I	Gozti
Annal	Mo. Minish Kuma		Acrohad
Agrila	Mr setish	B-H7	Agenche/
Santa	Ninnad	B.A154	
Shirani	omchand		Shini
	Mar Maresh Saini	R.C. T	theora
Bharry Saini Payho		B.Com I	
1.10.10.00		B. Cemi	
Muntasha	Ali hasan	B.Con	
Manparali	m Alan	and the second se	Anna
Mohd. Augurs	ghanim Mmed	8.(om	mar
nuncerali		B.Cont	Nisbert
Nillant Sharme		5-(00+	File
Machell Fairs	-AltoF	BConf	(1

Data : father Name (less Name mr. premchand DW Ricon IT SN Despansing Division 31 Mn Wangeet Sigh BlomIt Tomps Mehrie. 32 Promoce B-AII Sugara 33 Ompal AD Rowhy 31 Akhaikikh B.Com II Tinul 40kally BCOMT the sej singh 41pasicen kymoure com MIUG 42. Rahers B Com Asserbel 43. mukehs fal B. COMI Kus Keisish 44. pasdeep Neely Bom 45. Ahasoun 46 Muskein B como mus 47. verishnervi si'nghul sozau singhal B.comI ndhauta Dist Hubduar Uttarakha

वचार्यं. जमन लाम महाविदयालय. बहीरा

हिषद विभिन्न प्रतियोगिता की तैयारी के लिए निशुल्क कोसिंग के लिए त्यम्व्यान की अनुसान के समाहल्य में।

महीटय

उपरोकल विषय के समबन्ध में लिवेदन है कि सी.डी.ओ. कार्यालय हरिदवार के दबार लिधेन उपर अपने को विभिन्न प्रतियोगिता की लैयारी के लिए निशुल्क कोनिंग दी जा रही हैं। उक्त कोनिंग की जानकारी साथ-सामओं को देने के लिए दिनांक 19/12/2022 को दोपहर 12:00 बजे एक त्यख्यान जो ही ओ कार्यालय हरिद्वार द्वारा करवाया जाना है।

महोदय छात्र हित में उपरोक्त व्यख्यान की अनुमति प्रदान करे।

धन्यबाद सहित।

त प्रयोग कमार

प्रभारी। केरियर काउंसलिंग प्लेसमेट समिति

डॉ. देवपाल

अवदीय

प्रभारी ,वाणिज्य विभाग,

Permitted Ferre

Printing Chamon Latin in contrivatava

ज्ञेता में.

		P. Salvers Name	1	- 1					
	2	and the second sec	ass	A.		11ard	1 340	¥7	
-08	151	Hellowich Allian	The 1H	A	les!	Delevala	+ to thrat Manz	Class.	Sign-
41	Mbekaro	the far shawing	1 De IM	E.	1		lavindra kanar	89. 1	6 color
22	T Fall	INDER RAIL	and the second se	130	1	statina	Snahaad Ale	P. Cont. I	Silve
1	Subl. Sourch	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1.00	A 34	P.	Acuti	Sund Sharma	B.Inn I	Additi
4	main	No shaked bla	£112m	- dit. M	8	Head to	1 Durgesh Ali	Banst	Bushen
5	Jught -	1. Daram sirgh		By	E	Passan	Makees AU	Rumin	Malian
N.	shin	Mr. Annind Kummer	PSITH	the	8	Nagma	Jahapien	Lat 14	
	Sal thu	No priet he share			P.	sheepa	Stated Atomad	Relat	Sheeba
	saufre Gentliger	No procession of	A	1 mar	2	Jaco	Vikrap Urgh	P-Com The	Linu
1	44493	No Siddharth	Bic Jon	Launa	12	Kemal	Sty charge	Bal sep TT	
	Helecha Chouchany -	My Rich (Asuaharg	M.Sc.Len	AND	2	Jen.	Mr. former youry	Bitre Ti	and the
R.	Shoresma U	My SHEY AL	B-C III Jan	14	1	Makan	Hr. Ansan	Traila	(Nata)
	Here	Mr. Sweet Humer	Mille	a Aprili	1ª	Suloni Francia	Hr. Henry Shanny		
-	1	Mr. KRANON Day	1256 18	Rive	11	- State Internet	mon sense chium		
12 -	Angela Capter	Hu Hushesh Guebts	N.Sc 1" am	1	112	Shivan			eter
	Sheets to finan	No Fonstumon dhiman	Blambal	- onyea	14.	Pachi	Mr. Sonil Kur	and lom	St Prach
2	Hujkan	HA Ravesb	Been 19	Su The	K	Nedy	The observation surger,		Net
-	9	My Afsay	0 0. 78%	1 Junite	an.	Night	Moi Sidhoor Wilmo		
+-	Shana Burveen	MR. mout	& Com Ser			Bhareny Solaj	Ma Narresh Kou	MARTE GWEAT	1 milli
5	FARMA		B-Com ^{TS} Se	and the second se	48	Yep	Mr. Julla	BenT	
19	Reena		B-Cam I'	<u>हीना</u>	La	unikal tamas	was the deef theme	A DI CHITE	as up
10	Tabaelum	Jamer	B. Com1st		inc.	Hayank Singh	Min Subhard &	E COME	I' Mayou
1		Pa sijeshkumen	1.comDit	POONAn	F	Muhaor air	Norsaut	Brown	
22	Knuh	Mr. Tuilak Namk		Khushi	6	Salalé	Hasan Roza		and the second se
-3	Neha		B-2 YW	Neka		Ansan Ali		B. Con	
70-	KASEL	Not Build Kuman	0 c. Tol		1	yth Squi it I	mustate	IA.	- IN
5				Buger	1	Hundan	Mohly	-0-	
15_	1 - 460 (1941)		B.Sr III		1	Amit	Northad	Asci	Acut
10	Sheemen	100 1	BSouth		_	Brannankoron	Junesh Kymar	· Biom	Tet Joers
	Radting	mr regendra	B-POMITAL	shahl	\$1	Yash Agamal	Son'ay Agan	ed Billio	End you
2		Thu Solendero	8- Cem Tel			Sigkit	Sed Pla	- Fiel	10. 181.0
	Saulteria	That Sudueno	1 C C C C C C C C C C C C C C C C C C C	The second second			Sherdar	Scon	n Sun
-	anutities		B. ComTo	Simple	T	Suny tal	4		
	~	and bell	BODHI'S	Sapar	1	Mito Shakes	Bulech	1. Rau	1 m

Date: / Shoch Ekant TSLAM 6 Reform 15+ Shamen Ahmed Aman 62 KA, Rion 15+ Mohd . Ar shad Sahil 63 B. Com It Deepenship 64 m: promihand R. Com IT " 65 HEWAY maha Kurban B. Com. TH Nishant Sharma Me muker Sharma 1.6 B'Con Dit 1150 Abhistie k Anil Sharmey B.com Ist 68 AKASh MR- Jofendo B. Com Ist 69 Sheput Mil Shere B. Compar Non (fa To Stokhar Kunan Mh. human B. Comist m 71 Souray Jaman mr. Southin Karman Biom IT 72 Agdil Nascem Mesc. 73 VISHAL Kumas Vishesh Kumal M.sc H. Deepak Kuman Brahampal M.SC. mncipal Chaman Lal Mahavidhyalaya -- Est Harstvar top



10

7

1

ヨキチの

lear H

7

64

T. 170

7

-

石田

लंढौरा(मेहरबान मलिक)। लंढौरा चमन लाल मर्वावदालय लंहौरा में छात्रों के कैरियर को ध्यान में रखते हुए उनके जीवण्य की संवारने के लिए इस प्रकार के आयोजन कराने में सर्व अप पहल को है। इसी श्रृंखला में उसने आज चमन लाल महाविद्यालय में प्रेरणा निशुल्क कोचिंग सेंटर की सातवीं प्रवेश परीक्षा का आयोजन के लिए एक व्याख्यान आयोजित किया गया। इस कार्यक्रम के अंतर्गत छात्र छात्राओं को बताया गया कि सरकारी नौकरियां प्राप करने के लिए कोचिंग में अर्त्याधक फीस चुकानी पड़ती है किंतु हरिद्वार में सीडीओ ऑफिस में स्वाति भदोरिया ने इसकी पहल की है कि ऐसे छात्र-छात्राएँ जो मेधावी हैं। किंतु सरकारी नौकरों के लिए कोचिंग के लिए उनके पास पर्याप्त धन नहीं है जिसके कारण उन्ह आगे बढ़ने में समस्या आ रही हैद्य अतः इन समस्याओं को ध्यान में रखते हुए प्रेरणा कोचिंग सेंटर एवं कौशल विकास केंद्र पत्ना लाल भन्न ज्यूनिसिपल स्कुल देवपुरा चौक हरिद्वार के संयुक्त तत्वाधान में एंसी सुविधा उपलब्ध कराई जाएगी किंतु उसके लिए एक प्रवेश परीक्षा भी आयोजित कराई जाएगी जो विद्यार्थी इस प्रयेश परीक्षा को उत्तीर्ण करेगा वही छात्र इस सुविधा का लाभ प्राप्त कर पाएगा और उसी को ही यह सुविधा मुहैया कराई जाएगी। महाधिद्यालय प्रवंध समिति के अध्यक्ष श्री राम कुमार शर्मा ने इस प्रकार के आयोजन छात्रों के हित के लिए चहतर वताएं और बताया कि इसमें बच्चों के अंदर आत्मविश्वास और आगे बढ़ने में मदद प्रिलिमी तथा महाविद्यालय कोपाध्यक्ष श्री अतुल हरित जो ने भी बताया कि महाविद्यालय उम

चमन लाल महाविद्यालय में प्रेरणा निःशूल्क काचिंग संदर पर हुआ व्याख्यान

अमर भारकर संवाददाता

लंहोंग। चमन लाल महाविद्यालय अंहोंग ने छात्रों के कैरियर को ध्यान में स्वान हुए उनके भविष्य को संवारने के लिए इम प्रकार के आयाजन कराने में मं प्रयाप पहल को है। इमी श्रंखला में मं प्रयाप चहल को है। इमी श्रंखला में मं प्रयाप चिराल्च कॉर्चना संख्यालय मं प्रयाप निराल्च कॉर्चना संख्यालय मया। इसके अत्यान आयाजिन किया मया। इसके अत्यान आयाजिन किया मया। इसके अत्यान आयाजिन किया माया इसके अत्यान छात्र छात्राओं को संख्या मं मंग्रे क्यान की है किया मंग्वांग्वा में क्यान की मार्गन की है कि मंग



छात्र-छात्राएं जो मंथावी है। किंतु समकाने तौकरी के लिए कोचिंग के लिए उनके पास पर्याप्त धन नहीं है जिसके कारण उन्हें आगे बहुने में जिसके कारण उन्हें आगे बहुने में समस्याओं को ध्यान में रखते हैं। समस्या केंद्र पन्ना लाल भल्ला चिकाम केंद्र पन्ना लाल भल्ला मंग्री के संपुर्ग तन्यापान में ऐसी

मुंचिधा उपानस्थ कराई जाएगी किंतु उसके लिए एक प्रवेश परीक्षा भी इस प्रवेश परीक्षा का उत्तीर्ण करंगा वही आयाजित कराई जाएगी जो विद्यार्थी छात्र इस सुविधा का लाभ प्राप्त कर पाएगा और उसी को ही यह स्विधा मुहेया कराई जाएगी। महाविद्यालय प्रवंध समिति अभ्यक्ष राम कुमार शमा हित के लिए वहतर बताए और बताया ने इस प्रकार के आयाजन छात्रा क कि इसम बच्चों के अंदर आत्मविश्वास और आगे बढ़ने में मटद मिलेगी महाविद्यालय काषाध्यक्ष अतुल होरत ने भी बताया कि महाविद्यालय इस प्रकार के आयोजन गत वर्षों से करता आगे बढ़ने में मदद मिल रही है। आ रहा है जिससे छात्र-छात्राओं का

10 Rollas: 04/01/2023 DET A पाःगत -ागम लाल महागिरालग लहीरा हरिताच ा हात हाताओं की इसायक विज्ञान विक्राम के आविता के जाविता के जाविता के जाविता के होता. सिर्वेदन मह करना है कि क्रीरेमर को उसलिंग की क्रिकी रूसामन विमय की सरायक साम्यार्थ क्राजीव असार के द्वारा दिनोंक :- 24 [01/2023 की काणन विज्ञान विभय का अधिष्य में रोजगार सम्बन्धी जनमी क्राजन विज्ञान विभय का अधिष्य में रोजगार सम्बन्धी जनमी क्रिहेर राज त्याख्यान कराना चाहते हैं। रुष्या इस द्वीरूमान के क्राने की अनुमति प्रदान करे। ELAHOIG •मवहीय हॉ॰ अञ्चात कुमार सिंह अरियर ऊउंसलिग अन्नमी -r inde 18 Photoal Sinan Lai Mahavidhyalaya archaisia, Distr. Haridwar, Uttar, di arra

Fatter's Name class Name B.SC IN Nawab 2 3 2 Sand Nohd- Yameen B.com IV Lanhe Trilak Nayak 8 lon 14 khuthi. H-SCTS 20 Mukish Grupta Snushka buipto Rayesh choudhasury Nakaniha choudhauy Hivesh Veshesh kuma 11 6 vishal numar Mo shahid BScISF Muskan mu. Jahongeen 6-SC ISH 2 Nagma Shokeel Ahamad B-Sc Ist sheeba B.S.CIIL Bar Mr. Islamudelin 10 -Ramshi B.Sc. Isl m Ajit AKANSHA 11 Istkhar b. Sc 1st Hing 5 My. Bywind Kumor B. Sc Ist KAJAL. Rent 3 Mr. Siddhardh Leama 1 elm: Nehe Mr. Ompal 815 Nela 11 16 1-P mn. Newshad Any 4 MOHD MASEER mr. Shamehold 17 mse te MAN Shahnezar 8 MISCHA Foyyoz Ahmad iN Shiven brafapiti 19 Mr. Keisalkam Projett M.Sc Du 20. (-0)] Haseem M. 52.M Al. 21. Perfate Kumm Braham ps1 M.G.C.J# 22 Vishel Kumut wh Vishesh James M.SCISt 23. Mohit Kumary 0 Mr. Buinandan Sinh MSC II'd 24. Agysta Azyta Ikram B.Com I 25. Aariju Narush Pal Suppa BAI X 14/14 A Waria Ali B.se I 17. Gazala B.S. I Good Afran Ali Recha -3. Runs hamish 29. B-AI Monish B.Scar Marsh Wasun Ali

Day Raits :- 08/02/240 plat H 41-1121 अह गरासा राम -्यामन लोल लरमा हरिडार की राजनीतिक ज्ञारव हता-हानछी 112113 12:121 के रोजगात के सम्बरा में] सहीदया, करिमर मांउसली E निवेदन यह काना Tab राजनीतिक वामरा विषय मी भीर भी सहायम आचार्य वामेन्द्र 12mm 13 02 2023 हाँ 3141 3 राजनीति मविष्य -51 হাসেগাহ 212-43 961 23 जानमारी २४५ ट्याख्यान Ed aby let 112 भी नताने टमाउमान कृत्मा कस -51 उन्तुमोत +7 1 441-हान्मवाद 119 मुम्ह डा 44112 भीरमर -13716 1.8 Principal Chaman Lal Mahavidhyalaya andhaura, Distl Hundwar (Prairathan

1 Name	Father's Name	class	sign _
Se Name	no Newshard	B.sc.	Amit
I ALIGHIA	mr. Allt	0.sct	A2
ARANSHA	Mr. Siddharth	11	Lung
Nepa	Mr Ompal	tt	Maha
Lecha	Shokeel Ahamad	11	sh
Negner	mon Jahongeur	17	april
Hipe	Istkhan	11	K
Randhe	Hr-Islameddin		Ramphi
Muskan	NO: shahid	BSCIST	Huston
KAJAL	Nor Aswird Kumo	H B.ScI	Biger
Neha	Mr. Oppals	B.Sc ?	Neta
Oubanshi	He havenders Kume		Vepali
- Cirponen	My. Navesh	BSCI	Rity
KAJAL	Mr. Bewind Kumon	B.Sc Ist	Rujal
Saloni,	Mor. Againd Kurre	B. L. IS.	Salow
Meenakshi	My Rakeshkung	BSI	Noereukshi
- Huspan Malik	Mr. Atchlak Ahmad	Mac Id	Alle
Joyani Devi	MR. Ramkuman	mite fil	Shinani
Antonsha Choudhary	Rojesh Choudhory	MISCIN	At the
Galiho Bry veen	June 6 600	N.Sc 1 St sem	Soliho Barrow
	No manage Singh	MISC IS See	and the second se
Nche fal	Mr. Susheel Kumer	M. C. 1"	Ajali
Anjali	Mr. Shoupal	M'Sc I'se	Anju
Asiju Alfiza	Moho Ittikhan	M-Se I Som	
	My. Sundleuman		- thurklos
Manager Multimeter		M.S. T.S.	Tile
Sull	Mr. Unod bunar	11-5- 10 - 4	June
- sema	Mr. Siddharth	Bisc Jsta	h hime
Vishakha	Mr Katar Singh	M-SC TO Se	The second
Recht River	Mr. Haniliuman My. Jikudua Kunar	M-se I sur	

(P) Ponta - 13/03/2002 -1 पान्ताम न्यहाल त्यात्र अहाविद्यात्वय लहीन १हरिहान ते को उप्तालकाउन जैसनार जै. जंग्रेंचरा - Frin -का जा को 12 31 SI TO CET 3/7 TARGA 215 -11-17 राजीजिङ्गार ज भ T. विषम् 31-11 211111 15/03/2023 8-YIZ 6121 असिट्य विषय 177117211271 2 GISHZ 31 27 24 1101.27 UTITANE হন্দ eursurd ž mur su elikeli--721-11 ATTER 211 941-5 2117 erinity ST. SMA 936 521 Chaman Loc Anh SyloByalaya Lanamin (.

Tathy Nom Class Nome R.D.D. your 5-10-Prich Silah 20V Buyverolishigh BAILyour Could 2. B. Com IL Som Tamuel dadient 3. Thoram Beam Ilsen Augilia 4. Viroal human B.A.T. Jean Pane B.ATIKe MRESTIPal AARTO 6 mahmaz RAI Vean Aisha 1. Ahmas Vahia RAI Kar notion Kanan Singh B.A IL Year Nisha q. Matlyb BA THAYOU Pachida le Subhash tunat B.MTH YOUR Shivaly 11. A.A.IT Khushi Tilak mon. Reit Kuman Jun 2. mor, saray singh 3.AII you Suide 12 वर्शभा 4-4814 B and 14. -0-130 Vitenday 2 D U Yee Sale 15. Sakshi D. year Prijati B.A ontint 16. Pryyamira m.A. IInd Sen Trhan Rishna Ry. 17. mr. Sompal Keishne 18. M-com Ison 'al Havindra Yhuman Bile Itse 19. 5 automphi Nedard B.s.c I Yea Manisha Ravindas Singh 20 Nan Suffyo world Al 31 BSCU Alta 3 Shampad B.Sc Drdx Josen B ile ralte CHUZO BSchol -14 auson Ques Naushad ali R.Sc Ind abili 15 assiste Preti B.AI Hina 26. Istklan line B-SeI Mehit Mr. Bringroudan 27. Holit BAD Farha Jehan 28. Held . Yamun fashe BAT 29. Pnncipal 30' Chaman I mentione Datt many but with

वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता

A Proposal Submitted for 30 days **Certificate Course on** 06-03-2023 To 05-04-2023



Organized by

Department of Yogic Science

Chaman Lal Mahavidhyalaya

Landhora, Roorkee Haridwar (Uttarakhand)

Affiliated to

Uttarakhand Sanskrit University Bahadarabd, Haridwar, Uttarakhand

ararararar



सेवा में alluin unuti चमन लास महाविद्यालय लंढीश, हरिद्वार, उत्तराखंड विषय- वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता महोदय

उपरोक्त विषय के संबंध में अवगत कराना है कि योग विज्ञान विभाग लाजों के लिए ' वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता' विषय पर86/03/2023 में 05/04/2023 प्रमाण पत्र करना बाहता है अतः आपसे अनुरोध है कि कृपया अनुमति प्रदान करने का कष्ट करें।

सादर

umar

डॉ. अंकित कुमार योग विज्ञान विभाग चमन लाल महाविद्यालय लंढौरा उत्तराखंड

Chaman Lai Mahavidhyalaya Landsaux Datr-Paudway Utlazation





सभी योग संकाय के छात्रों को सूचित किया जाता है कि योग विज्ञान विभाग द्वारा तीस दिवसीय प्रमाण पत्र पाठवक्रम का आयोजन 06/03/2023 से 05/0**4**/2023 तक किया जा रहा है जिसका विषय है -वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता "

सूचना

अतः सभी छात्र-छात्राओं को तीस दिवसीय प्रमाण पत्र पाठ्यक्रम में प्रतिभा करना अनिवार्य है

धन्यवाद

Haleit konwe संयोजक

डॉ. अंकित कुमार



30 DAYS CERTIFICATE COURSE

ON

वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता

Organixed By

DEPARMENT OF YOGIC SCIENCE CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA,LANDHAURA,HARIDWAR (UTTARAKHAND)

5.No	Name	Estine Name	Cass				SIGNATURE	OF STUDE	NTS		
3.00.0	1.44	Factor factor		DAY 1	DAY 2	DAY 1	DAY 4.	DAY 5		DAY 7	DAYS
1	THERE A	CHI MEI SC	mr. m. Mage	Cash-Barry	-HEALTH	「日本です」「二			A-SPC	p-	4
	अनु राजन	accuse whet The	177 B.	44	-	4	p-	*	H-	Contraction of the second	DEalty
5	Sind A	1-1244-1-1278	0.6%	(And	Ely.	and	Phese .	EALER .	there	만분석	A COLORADO AND A COLO
ti	2401	MEMET /BE HAT	11 (Coh	tull	Rife	Rit	Ruha	Eyel	Pupi-	Rati
5	etert house	THENT MART	11	F-	St.	- the	7-	at -	1-2		-
62	ारवला राष्ट्रगण्डन नाता नोपरी	राज-८ ति तीक्ष	pro pi trian		134AM	-ान्त्रता	(1857)	284	184	24/1	That
7	and the second second	land Jer 4 - 1	on n Yell	272	Nite	the second second second	N.Ja.	Nin	19.41	With	MAGI
8	2005 19 201 150 51	There are many your	33.10	Miles	-fl-	No.44	6		E.	C.	2-0
1	241 159 El	रामनी छह	the sh	Rippin	0.1014	P. Jak	Pare	Figna	12. Kito	Rokes	Paken
0	a got a	ator -0.8	min siga	-	- and	- Ange	1 de	44	12-	1	
1	vancal p	(高速水)に	1 -11	The	125	- Phin	2	tert	53	- An	1 the
3	HILLET . A	30019/ 3302		23.1-	4	1 4	4	a.	145	14	12
19	9-114-12 1/19-17	ENT GAMIA	MAX	14	13-		13	16	the	- 12	The state
15	-चार मा-	Station Miler	On A Ve		no-		100	di	284	63	(de-
14	1924 A 10E	1901-5 ME	to. Hicks	the second second	5291	Do.	花井	1762	NO CO		02
12	्रिटिसा महान,	State Helt	made	12	(B	an.	ag.		60	2.9	ag
19	जोचन कुमा मिला	ाक्रमां के दिनाई आग	50-8-36H	40-		100	Car	100	48	45	40

200) At	日本のないないないので	ALL MAN	and the arg sing and the arg sing and the arg sing and the arg sing	Carlos and a state	A A A B A A B A A A A A A A A A A A A A	AND REAL PROPERTY OF	a state of the o	San alles	Press and a stand	-0-	N.
()	and the second										

			đ	र्तमान र	समय	oN में यो Organixe	ग की	प्राप्ती	गेकत			
		c	HAMAN LAL M	DEF	YALAY	A,LANDI		HARID	VAR (UT	TARAK	AND)	
L.					ATT	ENDANC	ESHEET					
	S.No	Name	Father Name	Class	DAX 9	DAY 10	DAY 11	DAY 12	DAY 11	DAY 14	DAY 15	DAY
ř L	-	मक्तोधर अग्र. १९ी	राम ११११२२ कल्ला माला	price 3kga	DAY 9	-4-			P-	P-	ph-5	PAZE
Ē	3		बिहरनामा गरेह लिपिला र्सिंह	11 20	EU61	Pahi -	Pylei	Fl. m/ Ordor	Publ	Pubi	Rubi	Fati
E	5	रहरम् गोवल लबली शरपर नामुद्रा हुन्दर्ग	ा मुरुष राज्यना त मुन्द्र मिर्ड राइरहत सुधीरित इस्ला-मेप्	Pare-stee	Land algoed	- Carrier	alog all	्रमिता		-143.41	-141/11	-tes Nill
	-	the Hope	विक्रम में ए देखें। सान्द्रीयां जान्यां देखें राजसी, जिन्हे	10 Pr 1/20 10 Pr 1/20 12 1/2	tority at	R	B	10-11 8 8	B	B	P. D.	P- Refe
1	le H	े खर नित्य हुई ज्यादती	तान्द्र राश तान्द्र राश	A 17	1-yw	Roban -	inter t	the	and an	-th-	te	
THE	13	Alexand alexand	golar illunt	A 12 A 17 Yest A 19	the state	- the	P.	*): R	- Aler	the case	高	A Co
1	15	SWEPP DEFT	- अगरण प्रती नेवेन्द्र हिन्द हरहड प्रान्त	12 1	1 the	The second	Su .	Cub Cub	1254 1254	the star	Der	A
-	17	They dist with	Genty annent	ma Xar maxan	1.81	5P-	Se	P	Cast	120	400	600

	A STATE CON		WI DAVI ROUL	Russ Russ Russ	
	CAL UNITARIA AND SAVE	A CARLER CONTRACTOR	Series Series	Setti Setti Setti Jaki	
13					

				al sum a	रा त्य व्य	Organix		SIL				
			HAMAN LAL M	DEF AHAVIDH	ARMI	ENT OF Y	OGIC 5	CIENCE HARIDV	VAR (UT	TARÁKI	(AND)	
4						TENDANC			_		_	
21	Land	10000-00	and or brane	Class	1			SIGNATUR	E OF STUDE	INTS		
	5.No	Name	Father Name	0.955	DAY-1	T DAY 18	DAY 10	DAY 20	DAY 21	DAY 22	DAY 13	DAVS
18	1	-13845	Vin arright	mA Jay	ALCONT .	The sector	4-31-	II-	E	- A-	A	4
	2	जान, रामी डोजी,	SEATT WINT	577. P. Soph	<u>10-</u>	A DAIL	Dirting	nhali	100-4	that:	63-X	DRAY
	3	Jult 2	THE TIGHT LATE THE MUN	mit tope	UN34	Rula	Pubi	Rybi	Rebi	RUE	Ruhi	Rubi
	0	संदर्धा ग्रीसंक	magin surveyor	4 144	Anti-	K CHA	- Charles	2	5-	JE-	P.	1
	1	ताराही संग्रामत	चालेन्द्र गरिक राख्यान	17 12	11	1	10	7	1	la-	Ca-i	1000
	7	नगुता जेवरी	ार्याल के गांद भाषत	32.0	- Maria	-34597	2000/	-441-11	-144.1	#14/54/	-344.87	Niti
	a.	-1/d 1880	COLORIS THE TH	133 ton	Mide	- Minter	Ninter	Neg	Niter	N/4	RAN	2024
-	4	ब्रेनन हिंबहे।	an Furmer Cap	no-n-vel	A THE A	K.	Bern	No.	B	Ralliam		Rylen
	_]e	241	राज्या/ 112		La	Fight	Section 1	Vigita	Cp. Irea	P.Ch.	PIRE	- free
1.8	1	HRATA	1419 2111C	m. P. Wills	37	-de B-	See.	-	- 199	15	15-1	Part Partie
500	12	SM1441 /	Automa	Nº IT Star	47-	47-	11-11	14-	The second	-A	H	F
1	41.1	shipping in sort	gilly algalin	DVF Yes	12 -	the state	de-	楚	13-	13	B	Ga-
1	15		(祖朝205 新州)	m A-DEFS	An	400	1 Stor		00	- 57-	Et-	1. 1. 1. 1. 1.
4	11.6	2004 The	HUTTE IME	in Porter	207	24	100	574-2-	THE	12.9	Fia	1 Nor
CX.	13-	गालमा मदानाः गाल्य च्या सणा	BARD STREAM	m p size	13-1		20	Sol-	40	44-	cia	ing
And in case of the local division of the loc	.V.	Contraction of the local division of the loc	and the second second	n A Mail	40-1	-36-	- 4-1	1000	- 301		501	40

10	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	मानमा प्रता मानमा दार्भा प् मानमा दार्भा प् मानमा दार्भा प् मानमा काणा रातमा प्रतिप् प्रतिया प्रतिप् प्रतिया प्रतिप् प्रतिया प्रतिप् मानमा साल्पी	तिता यमम् गरेवा जानम् गरेवा जानम् उम्मारी मन्द्रम् कार्व कारतम् राव क्रम्प्र परिता राव क्रम्प्र परिता राव क्रम्प्र परिता राव क्रम्प्र परिता	A Contraction of the local of t	A PERCENTER STORES	The Bure Strate	A Harden Strand	A THE WEEK	AND	Section to Section	A STATISTICS	A - Start Bart	
AF (C)		State Section Section (1990)											

					Organiz	xed By					
	133	CHAMAN LAL N	DI	PARN	VIENT OF	YOGIC DHAUR	SCIENC A,HARII	:e DWAR (UTTARAN	(HAND)	8
				AT	TTENDAN	CE SHEET	E				
-		T	1	T			SIGNAT	URE OF STU	DENTS		
SIN	Name	Father Name	Class	DAY 2	25 UAV 26	1 DAY 27	ZI DAY	28 / DAY		1	T
1	- इजेजद	14/19 (9E18C	no. m Yaya	Part of the	1 2 30	1 A	14	Pa	- the	1	1
7.	THE THE	कारण माल	D 12	1	1 phase	1 Dhally	1 phas	9 Dherry		1	1-
U	00/ 3	INSUINA (CE-BUAR)		Real	Rubs	Patt	Rubi	Ruhi	Rupi		
3	4/6215 17/4105	र क्रमुख जोर यन्त्र बार्ट द्वा लिए लाग्युक्स	no Prime	2-	1 1 -1	- frank	1.E	IF	1 10-1		-
h	्लबलाखरण्डम् नयुग चुल्वरी	gatter gan and own i gave wear and wat tets and the		10971	-250	- fight	-19400	-+++++1	-1997	1	
- e	Na the I	Range F Jerry	ALA MA	All-	-8-1	she I	-19	1 -14	Atte 1		
0	1.57 1 12 35	4+ ERI WIGH	D.G. MA	B-1	Bar	P. I	P	8-	El	1	
10	2011	ANTHE PERE	10-10 Wegel	ifter !	DART	6,00-1	Calle	PARKe !	Rocks		
10	1-191.24	ALC THE	10 G 1094	12	the f	12	1	5	- E 1		
15		119 3 HIS	in A series	1		Fer	1 200	ht -	14		_
13	Dinen alend	577511 - 44 K124	NT THEN	1	201	老	14	127	-		-
177	waty use High	Samon zell	8 111	an -	15	12th	the f	13-1	13th		_
18	1 3 5017 3000	1425 182			02		Eve	000	Day		_
122	arient agree A	and and and	133 13/	12	(ie)	THE	Cont	met-1	6.95		
10-	おける あわせんわり	41-12-2012-4191	CTT 171	654	5-2-	- Lifet	1.24	the !	5+		

	412 43 27 45 27 5 4 7 4 9 7: 30 9 7: 51	And a set	and a contract of the contract		PERMISE ALL	A CENTRAL CONTRACT	
At ()						

30 DAYS CERTIFICATE COURSE

ON

वर्तमान समय में योग की प्रासंगिकता

Organized By

DEPARMENT OF YOGIC SCIENCE

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA, LANDHAURA, HARIDWAR (UTTARAKHAND)

		GRAD	DE SHEET	
e and T	1 NAME	FATHER NAME	01450	GRADE
S.No	-4 Kidla	214 48192	M.A. Yoga Area M.A. Yoga M.A. Yoga M.A. Yoga M.A. Yoga N	A
1	अनुरानी	dean girin	mp. Yogu	(4)
2	Sal	ALE ANT ALE	M.D. VOLA	A B A
_		neumine	n J	B
1-	संदेश गोयल	BAUT MULIM	11	A
1	लावली सहयावल	JET THE RELED	11	B
4	नमता स्थे।	HIIM ANTE WILL	11	ß
4	नम्ता स्पेन	mager yers Ann	MA Yoga West	BA
4	V Tidy Balt	THE 41 MIM SAUL	11 0	A
	AHT	ZIMAL RE	1	9
10	Gabled_	A 9 04_	35	A
12	Hight	राष उन्न	Min Vese Inter Min Vese Inter Min Vese Inter Min Vese I Very Min Vese	AB
13	Still A	3701713/14	MAN YON THEY	B
14	कावना पोपली	Gotzi Grunt	Min Yela I Yay	A
15	-2119 HEMG	्रमेशरफ पाला	11 11	A
14	GOLD COMIC	192.5 (UE	min Yega	A
17	र्गारमा भूमपम ग्रीहरू जामा	1 22 59 4417	0 11 11	A
14	11/24 दामा	Cort et to di Erin	MAR YOLD	G
14	र्श्व दिनेका सदिव	ासलिल या दिव	Min Yoph	ß
20	18226	बुद्धमयाल	MA Yesa	Ä
11	DIGAL	Ghi ame_	m A Yoga	A
92	1 1191911 1197	182 2-5	M.B. Yafa	A
13	1 1-14 JUN 0	4/21 -21-54	13 1.10	A
24	प्रवेश कमारी	I ISHIAE	11 12	B
25	L'A danic	141779 41-2 ATTE	M.B. Yesa	
26	diff.	anch	u na	B
27	129/01 291	gengly s	11 11	6
24	there are and	KIJA BATIC LIKUT/	11 11	A
29	WIEL KIMMIN	HER DAIC J	M.A. Yogostym	ß
30	1444 444 4	ितिमल का समस	1 11 19,	£
31	निर्देश वर्डरा	0	100 miles	ß
		1	12	

Comman Lei Manavidhyalaya Luroneus Dist. Hardwar Uitarakhano

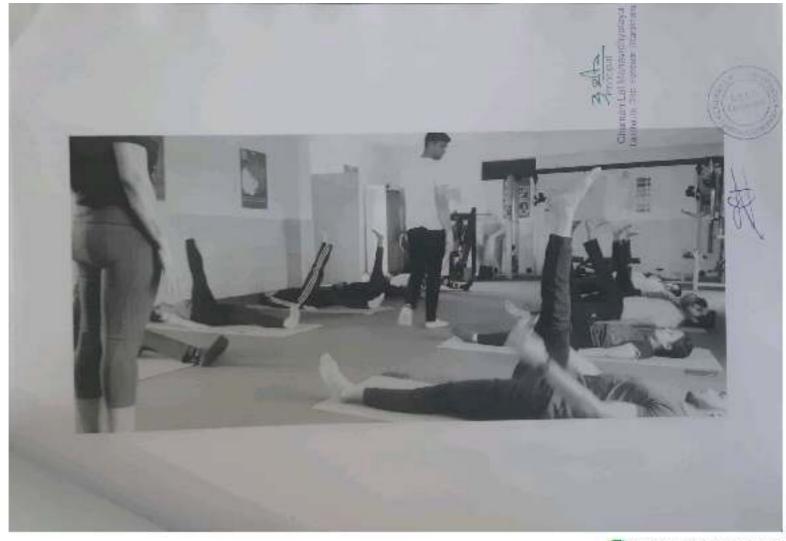


लदीराः चमन लाल महाविदयालय के योग विज्ञान विभाग दवारा 'वर्तमान समय में योग की प्रासमिकता विषय पर तीस दिवसीय प्रमाण पत्र कोर्स का आयोजन किया गया।प्रतिभागियाँ को योग एव आध्यात्मिकला के विभिन्न पहल्जी से अवगत कराया गया। कार्यक्रम का श्भारंभ महाविद्यालय प्रबंध समिति सचिव अरुण हरित कौषाध्यक्ष अत्ल हरित द्वारा संयुक्त रूप से किया गया। प्रतिभागियां को संबोधित करते हुए मुख्य अतिथि अरुण हरित ने कहा कि योग अनादिकाल से आरतीय सरकृति का हिस्सा रहा है। लेकिन भौतिकवाद में फंसकर हम योग के महत्व को भूलते चले गए। भौतितवाद के दृष्परिणाम सामने आने के बाद हम एक बार फिर योग की और वापस लौट रहे हैं। आज जारा विश्व योग के सहत्व को स्वीकार कर रहा है। ऐसे में हमारा कर्तव्य है कि हम अपनी इस प्राचीन धरोहर को पुनः उसका वास्तविक स्थान प्राप्त करने में योगदान दें। विशिष्ट अतिथि अल्ल होरित ने कहा कि आज सौग की धूम सारे विश्व में मची हुई है। संस्कृत राष्ट्र द्वारा अतरोष्टीय योग दिवस की घोषणा इस बात का जीता जागता सबूत है। भारतीय होने के नाते हमें बट-चटका योग का प्रचार प्रसार करना चाहिए और योग को वैकल्पिक चिकित्सा पदधति के रूप में रनीकार परना चाहिए। मुख्य वक्ता डॉ तरुण कुमार गुप्ता ने ऑकार मुद्रा, ज्ञान मुद्रा, तथा पीनियल यांचे आदि धारणाओं के विषय में महत्वपूर्ण जानकारियां साझा की। उन्होंने योग एवं अध्यात्म के होंग में गोणत के महत्व को उदाहरणों के द्वारा समझाया। डॉ गुप्ता ने प्रतिभागियों की शंकाओं का समाध्यन और किया। प्राचार्या डॉ. दीमा अयवाल ने प्रतिभागियों को विपरयना और ध्यान योग की विभिन्न गण्मओं से अवयत कराया। उन्होंने कहा कि आधुनिक काल में मानव अनेक व्याधियों से बांसित है जिनका इलाज योग में लिहित है। हाइपरटेंशन कोलेस्ट्रॉल उदर रोग जैसी बीमारियों के साथ ही बहुत गा मानसिक बीमारियों का इलाज योग द्वारा सहज रूप से किया जा सकता है। उन्होंने आश्वान विया कि योग हमारे अभि मजीषियाँ द्वारा खोजी गई एक महत्वपूर्ण पद्धति है जिसका संरक्षण एव प्रचार प्रसार करना हुन सबकी जिल्लेदारी है। कार्यशाला का आयोजन योग विज्ञान विभाग के डो अंकिल द्वारा किया गया। इस अवसर पर डॉक्टर अंकिल ने विभिन्न योग मुद्राओं सूर्य लमाकत ाथा ध्यान के महत्व को स्पष्ट किया। उन्होंने प्रयोगात्मक रूप से विभिन्न आसन एवं योग सहाण प्रतिमा के द्वार कराई। इस अवसर पर डॉ. रिचा चौहान, डॉ किरण शर्मा डॉक्टर मीरा चौरसिया गादि उपस्थित रहे।

and an Diet Handam Unarabhar













यस विज्ञादि

रस्कृत सम्भाषण ही हिर लग खाशास्म न द

(102ीरा चमनलाल महाविद्यालय के संस्कृत विभागकारा «स्ट्रिन- सम्भाषन श्रीहिट का (दिनीक 10-10/04/2023 दस दिवसीम) अमिणिन किया राषा । जिसका ह्याभार भ प्रकट्य समित्रिके सहयहा भी राम कुमर अमी ने माता अरावती के सम्मुख दीप प्रायतीत कारके किया 13-होने सर्वप्रथम हमोरे सुख्य आतिथि करी बीनवन्तु (सरकत प्रचार प्राप्ति कार्यकर्त) का हारिंग आक्रिनन्दन किया अपेर साथ ही हात हाता की की अस्तीहित करते हुए कहा कि अग्न मा भुवा काल का भविषप हे । आरतीपत हमोरे मन आतिष्क मे अम्मूझी के जाध्यम की जाती हुई है। हमाही संस्कृति ही विदेशों में हमाही पहचान है। यम हमें अपनी संस्कृति के। नहीं होडना साहिए। संस्कृति अपर संस्कृत दोनों कि ही किन्द्र की दी पहलू हैं। यहि संस्कृत की हम जानरे हैं तभी संस्कृति की पहचान हो सकती है। सहाविद्यालय का आवादी डांग दीया अञ्चलाल में नाहा कि उमाप सभी संस्कृत मो रूक मिलप के रूप में नहीं अमित एंस्कारों के रूप में जामिये। उसी जात जो आणे खहाते हुए कहा कि संहडत संस्कारों भी आण है। जब हम औई मूजा पड़ारी की करते खेली सर्वअवर्ग सन्ते के अच्यारण से आरम्भ करते हैं देवी-देवताओं भी-लिति मन्तीं जारा करी जानी है। भी संस्कृत में ही होते हैं। इसामिए उसे देवभाषा के रूप में भी जाना आता है। उसाप सभी के संबर्हन के लीए जलोग वर्ष संरक्त जनार जमार भारती-डारा भह छोलिट संह्लत - विभाग की संद में आहानिद्यालय में निः युल्ज अगाया जाता है। इस अवसट वर डॉट कीय-चंद्रालिग डॉट विषित्याणी. इं क्रियान्त्र कार्या, इंठ जाबीन - मारी आहि डयायित रहे। कार्यक्र का संभोजन डॉल कानिता दानी (रामी) में किया।

Phncipal Chaman tala

50 अग्रिम इली (2म)

विभीई

मामन लाल महाविद्यालय के अंग्रान दियांग खारा दिनाक 10 अर्थेन 2023 में 19 अर्थेत 2023 लक (दस दिवसीए) र्यस्कत-सम्भावन हीतिर का Brinding किया जाया 18 सका समाथ जाता 10:00 करते ही 1:00 करते तक था। अस्तित सम्भाषना शिहिट से व्यारव्यान की तीए भी दिनव्याद्य (संस्कृत प्रचाट प्रसार कार्य कर्ता) को अग्रमस्तित किया गया । उन्हें जीन के साहयभ में अकात काराया गया | महाविद्यालय अवन्दर सामिति के उत्तरप्र भी याग क्रमार राजी ने आर्थ का गुआराज आराला आरस्टाती के अन्मुय दीय पानात्वालित कारके तथा सात्म अगी थे भी दी-10-3 का स्वाम्स कारके किया। भी जमनमाद वार्थी ने कहा कि अह संस्कृत - सम्वाहा छीतिय प्रत्मे क वर्ष महाविद्यालय में संरक्षा प्रचार असार सामिति डारा निर्धालक (आया जाता है किससे सोर्डन का जाता है। सेर हान की कहारीहर अवान की जा सके 1 भीरामकुमार अर्था में महा कि संस्कृत की हो? अपने जीवन में महत्त्व देना नाहिये उती ये ही यह नाट सार संस्थात जीविन हे जिससे समाफ में देखा में भानवता । विलादिन होती है। आचार्य डाँव सुशील उपाद गए ने कहा कि आह सेरा ने कियम के रूप में नहीं अर्थन अपनी आवश्यकता के अनुरूप अपनाना-जाहिए । साउठा का जान पाका हम किसी भी होता में 681791400. जिसक, अवन्ता विकित्सक, अनुसंधानकर्ती , लास्तु शास्त्रीप , भगोति क आहे अधी कह्यान अमा राक्ते हैं। फरहाते हाल-हालाओं को आभ्यामना एं आ दी और सारी प्रमाट अगेर करने के सीर अरेन मिया तथा साथ ही साथ भी दी-1000 का हादिन आमिनन्द्रन किया । १मी दीन कर्यु में व्यामेक्त भी शुरुआत संस्कृत भीत (वदत् संस्कृतम पहतु संस्कृतम्) ये कि। 1 उन्होंने हात्तां से खर्बआग अपना प्रोत्यम सांस्कृत में देने के लिए कहा हुनह हात्तों ने शोडा बहुन बताया क्षेत्र कह संगोधवहा (जलत केलेने के उर से) नहीं कोले तो उन्होंने का क्र आप कीहीए - या हे अल्ला ही बमी - में 21 जात जाती 'ही ला तो उसे खार केंसे होगा गर्मे हम उन्हें नहीं कट जामेंगे 1 उसके प्रकार उन्होंने कहा हक द्वापना जाम कलमे के कीए मम नाम की प्राय होगा श्विलिइन के सिए वाल्पना थोर भारतिंग के लिए आमना का अयेग होगा। तो वाका विमेगा " भग्न नाम कल्पना" तथा मग्र नाम अभनः ? । फिर नतामा कि देखा में तीन क्या होते हैं। क्या क्या, दिवाया अरि बहवाया तथा तीन ही जी



मुरुष होते हैं प्रथम पुरुष (सः वह) मध्यमपुरुष (त्वम् द्वम् द्वम्यद्वम् द्वम्यस्य उत्तमपुरुष (अहम, में) जैसे में पदना हैं अहम पहार्त्र, हम दौने पहते हैं क्षिताम पठावः हम सब पटते हैं क्यम पहामः । क्रमी आपने पात अगेर इर के कीए अलाग ? इाहदें। को कतापा सः (इर) एकः (माम) (स्वीलिङ्ग के कीए मा अंग्र राजा का कींगा हो ना है। वहाँ नपुंसकालि के किए रतत आ उमेत का उमेग होता है। जैसे वह जाती है "सा आयति", 95 जाता है "ता महहति" बह फल हे तेन फलम् 13-होने हात्ते जो देंगित्र उपयोग में आने ताली करतुरते को भी संस्कृत के लगाया देखे. Eltri allam, mone, foraldom, and, and grandous. grove . Auf sing of sont shorter song 1 you get ालीए द काकारी ना अभेग किया फाला है किये के; किये कुत कदा करना कारियना 13-होते असन् का जान कताने वाली सड़कि जरे में लताया यहि धारे हा. लजे हा तो हम कोटेंगे पाहीन घट सारे पांच स्वाईपंच अगर प लक्ते में मामना औप हैं तो संपतिग्रेंश: - पतरवादनः इमी ले अभी समम की मुद्रेषों के विखनमें जानजारी दी मई । उन्होंने हात्तां को लाकारों के होद्यक के अवगत भराषा वर्तमान कला (लाह-(Manz), grania (Miscianz), graniz (Hidar ma) migane (3+4तावा-44), विद्यातीय लागार (अर्गा देना सार पाहिए के अर्ब के) 21 सभी गतिनिधियों के कराते करते अरोते हात्तें की कीय कीय में संहत काराती की सुनाई की हान्ही' में बडे ही हयान में हुनी कार्यक्रम के सामीभ-दिन हारों ने अग्यन परित्य संद आ में दिया अहि अन्य आतिबिरदी में वात्वय व्यवहार, जाहावते युहावर, आहि भी किये 1 उम्हाय दा दिवली न 13) विर अपने अम्मापन की अंगर अग्रसट होने व्यमा 1 30 कार्य का 3110 रिंग कि नार्षक्त संयोगिका डॉ॰ अनित अर्मा में सामी का हा-याताड जादित सिमा

Charnen Loj Menavidovaleza



340	- Manual -	0		
110	प्रभन लाला .	महाविद्यालय लह	टीरा, क्षेत्रज्ञ.	E1
18	रनर छन	- सम्भालग होकि	-	
11	342 anta	সদন (এরি	Contra 1	
6	Orita	and the Contract	(pul)	
		19/04/2=23		10
राखा जीम	मिलाना नाम	ON 211	500	अभिउतम
ा असाल	797 1059-5 9-14	Area I year	उत्तम	अग्निउत्तम
ALC: NO ALC: N	• नर्देश कुमार		V	
2. अला	of they bene	37 0		V
इ. रिपा प. साप्टिका	२ झीमनार छमार भोण्डुरकार			
प. साप्टला	मा ० खार का ?	append year		-
5 साहिया	सीनमीर एक न अले	tare a year	/	
6. मुमन न सरीया	TAT WE THE	Anco II year Anco II year Anco II year Anco II year	1	
7 सरीया	971 an178 181E	27 71		1
9 Ale 10. Galf	9/1 होर अंड	Ares "		/
91100	9.A Alada	Anos The year	15	1
10 Gan	9मी सीमतीर -> मरेडा	ADOU I year ADOU I year		
11 (1-7 12 11 21	3, 29672	n 21		
12 211/22	1) 2907 + Hoja	Adorna Alo My our		
13. 42241	CUTTER	3) 11		
ाप मनीका		n 21 2	1/	
15 2041	ं आली जातिह	Anonin Hypear	6	
16 847418 17 21901	धाः प्रतथीर-	Appo Baluad	1	- K
	1010 1010 1010 1010 1010 1010 1010 101	atomin III year	- MA	V
18.21E+11 19. Amail	ता इसेल हु मेन अभी महेन्द्र सिंह	attention I year		2
	श्री संदर्भ सिंह	appen II year	and the second se	- U-
20. 07	· 20 yiar	Anonin II year Anor II year Anor II year Anort II year	Rea -	1
21- 12/014	10 21 52100	Alow Wyear		12
22 34119		N 11		1
23. 312 M	m Statel Both	n n		1
24 JA		Hope ILyear	1.11	/
25 3-3	" groza ine	atore ityear	1	1
26				A -
27	-		/	etta:
-28			Pr	ncipal
29' -	•	n the second	Chaman La	Mahavidayataya
30 -	- 5	A	+	
*31-	- /	1		



F	- चामन	लाल महाविद्याला	न लाठ्टीना इतिहा	τı
1		ri 21+21/100 12/18		Sec. 1
		चिमि प्रपत्त		
1.1	04	2417 740	a labularo 23	
100	12-1	- 10/04/2023	a litediana	
		14 m1 an1 -1127	1 412-11	SEATER
क्रम सं (वग	51124		the second se	न अंजती
-	ਯੱਯਦੀ	ही बिजेन्द्र उगर	al es II ye	मेघा पंषार
-t-	Quel field	भी नरेश कुमार	A. p. III year	Pina
2	निया	भी जागभार जगर	afo to a ficter	Ring
23. 34 35 34 36 37 38 37 30 11 12 12	निया साहित्या	भी जोंगफार फुमार भी मी॰ फुरफान औ. मीहब्बन अज	f and the II year	a anteon
B	स्पाहिना	आः महिन्द्र सिंह श्री कामल सिंह भी बारि सिंह भी सीमबीर	alow The	and the second se
1	सुमन सरिग	भी कामल सिंह	al at TI year	सारेत सारेत
	7-3	भी बहीर सिंह	al P II year	अन्द
.A	ald.	श्री बिजुपाल	al P II year	Det
11-	Atriaican Bares some	811 - FLAN TOTA	append year	शिवाक
12.	ALTER Some	भी अभीत कुमार	D HI GPAN	नार्विक
als.	सुरा	भी संजय उमार	AS IL year	सुशि
.44	Againt an D	sto arsong	Brom IT year	Bhg
-16-	साहिनी	AL MAND	R SC III year	Deluni
17-18-14-	4. Early 1	Staffe	BSCITTYCAN	Khakesha
-18-	uppatt startal	Alsin Sales in	B.SC TT Jean D.SC TOM YEAR	TOO PONG
20	2.55	An ANONA THE	B.Com I year	Makipha
_21	. 36ANNT	201810	B.Com I your B.A. II	अनुबेध्य
22	्राधिता	SHAGERINE 146	B& Conv. III	यावेग
23.	शहनाज	All gitter	B. com JE	21Earlin
25	(Rearrai) 12/07098-	A LEATET	Bach III year	Derrolf-
26.		ामाहित्तका द	R.A. III UPPR	191
26.	31नुवा धा	" छित्तम थिंइ_	BHI TET Y	Anchul
28.	Ansbul	* Amar Rumase	GH II Genr	R
10 - CBO -	Pazitibha Statat A	Sh. Mikush	B. A. T. year. B. P. M. year	15नेरा
31.	Z altina	april 30 - Carl		
32.	Chaman List and Prosts	10 At		
33.		the second se	the second s	1



PE-15-7/04/2023

र्मापना

महाविद्यालय के समस्त हात- हालाओं के झूचित किया जाता है कि संसक्त - विभाग डारा दिनाक 10 अग्रैल से 19 अग्रैल २०२३ ८दस दिवसीय) क संस्कृत - समआयन विश्विद का आयोजन किया जा रहा है 1 किसका इम्मय जातः 1000 वर्ष से 100 वजे जक रहेगा 1 अतः समस्त हान हाताएं रामय पर अनिवर्य की सहाविद्यालय में

मेरे डॉ॰ आनिता २१मा २ंग्रूलन - विभाग

Cheman Lat Mahavidhyataya anchara Dest Handvid Ustarakhani



्राचार्था ज्यमनात्माल आहनवीद्यालय त्याण्यीताः, हीयहारः ।

विषय - अस्क्रत-सम्भावन छीत्वेर हेतु

Histan

सेवा में

मिनेवन कारमां हैं 1 के सांस्कृत- विभग महाविद्यालय में संस्कृत-सम्झाखन 1 शिहिट का आयोगत कारमा पाहरा हैं। उस वार्तकृत के कान्तर्गत ' हास हामाओ को संस्कृत आग्राकी(सीखने के) अध्यान तरीके को संस्कृत आग्राकी(सीखने के) अध्यान तरीके में प्रिकाण जाएगां | 1 जिससे यह 1 शिहिट हान्ने के किए आधाकारी सिंह होगा | यह 1 शिहिट भहाविद्यालय की भिश्चालक लगाया (मायोगा / 1 फिससे कोई भी विद्यापी असका आम उस सार्केजे | 1 किएका समय प्रातः 10.00 से 1:क तक कर्याता ' अग्रेट यह दिनांग 10/4/2023 के 19/4/2-23 लह-चलेगा / अग्र आप समुजान क्रिक्न की कृत्या को |

17-11- 7/4/2-23

Characters has to allowed hypethese and have Cent success fittereduce



उत्ते दिन्दित कामी (आर्मा) राहायक आमार्था संस्कारतीयक

At

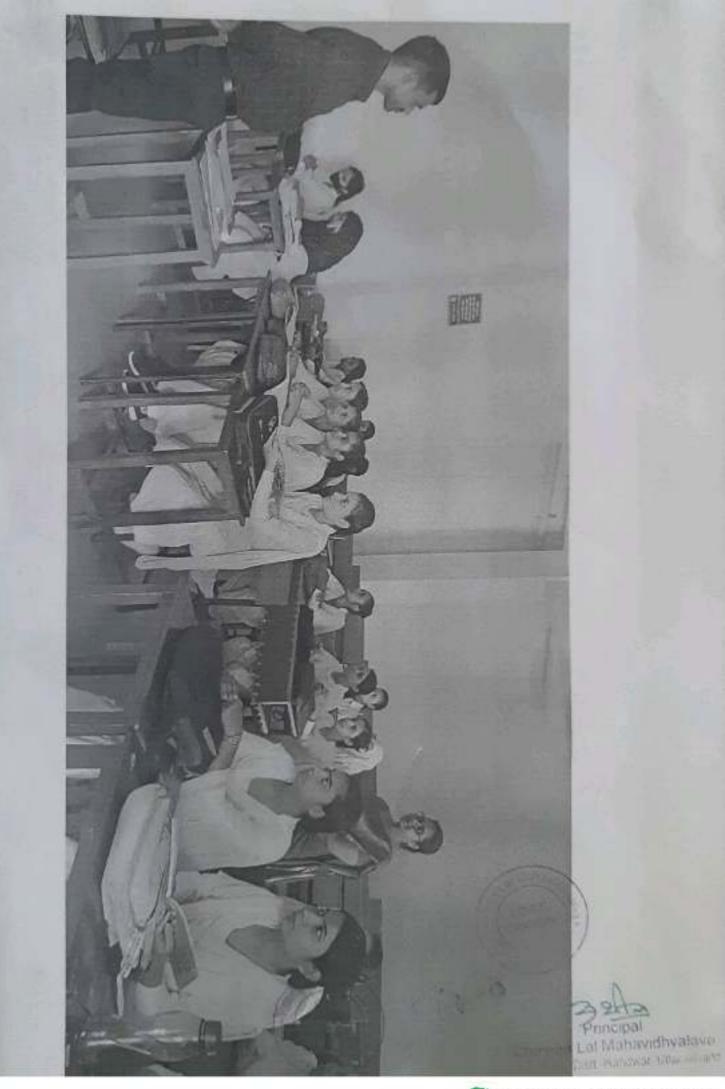


Lai Mahavahu

antheara









सेवा में,

प्राचायां महोदया, चमन लाल महाविदयालय, लढौरा

विषयः छात्र छात्राओं में कौशल -विकास जाग्रत करने हेतू 'कंप्यूटराइज्ड एकाउंटिंग Tally-ERP कार्यशाला' आयोजित कराजे के सम्बन्ध में।

महोदय,

उक्त विषय के सम्बन्ध में निवेदन हैं कि वाणिज्य संकाय के छात्र -छात्राओं में कौशल -विकास जायत करने हेन् 'कंप्यूटराइज्ड एकाउंटिंग Tally-ERP कार्यशाला' दिलांक 10/05/20223 से 16/05/2023 तक आयोजित कराना चहाता हैं। उक्त कार्यशाला को सम्पादित करने में सत्यम कम्प्यूटर्स, लंदौरा का सहयोग लिया जायेगा।

महोदया छात्र हित में उपरोक्त विषय में अपनी स्वीकृति प्रदान करने की कृपा करे।

धन्यवाद सहित।

दिलाक 01)05/2023

Angra de ataliza 1023

fate

अवदीय

ar

डॉ. देवपाल प्रभारी, वाणिज्य संकाय



चमनलाल महाविद्यालय, लंढौरा, हरिद्वार

दिलांक 01/05/2023

आवश्यक सूचना

सामी बी कॉम एवं एम.कॉम के छात छाताओं को सूचित किया जाता है कि छात छात्राओं में कौशल-विकास जायत करने हेतू 'कंप्यूटराइज्ड प्रकाउंटिंग Tally-ERP कार्यशाला' दिनांक 10/05/2023 से 16/05/2023 तक आयोजन कराया जा रहा है। इच्छुक छात्र-छात्राएं अपने नाम 'कार्यक्रम प्रभारी- डॉ. श्वेता' के पास दिनांक 08/05/2023 तक अपना रजिस्टेशन करवा दे।

डॉ. देवपाल प्रभारी, वाणिज्य संकाय



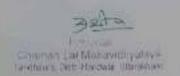
Chaman Lai Mahavidhyatava



CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA LANDHAURA

Department of Commerce Computerized Accounting Tally ERP 9 Workshop Session 2022-23 (Attendance Sheet) D

S.Ne.	Studient Name	Esther's Name	Class	ession 202.	2×23 LATTE	indance Sh	ncet) Dat	te: 10/05/2	2023 to 16	/05/2023	
	A AND A CONTRACT	Concept of Concept	COSS	an lar many			(Attendar				MATE
a	303011	SIGNEL HUNEMA	5.bon / Servestar	10/05/2023	- Coloradore		13/00/2023	14/05/2003		24/10/2023	Grade
a	HUSHRA	MUNUNAWAUSH		Refette	PLANA:	AB	PACIFI		Intere.	Addit -	0.+
_			silter (Semistar	Ph	PK	B	ah	5	1	a	A+
÷	FARABL	YAMEEN	Allater Il Semicaur	b	and the second se	0	LIVI	-	ah	-	
¢7	Ditense	NOESH KIMAT	3.Com II Semicitur	- Tibel	fin	tipa	EA.	1	for	FR-	A
6	MASSIN (17.902)		stream of the server source of	Brawna	A.P.	BARGERA	BHANDRA	10	Shawers	Strenges	Br
2	10,000 0.000	\$35 AV (2000)	B.Sam Il Semente: /	ma	True	Jack	Trace	N I	And The	That	1000
6	MORE BUILDE	MARTIN SULTAL	RContinuer	Land		100	(t NT	22	C	4
13	STATE/A	HIMITANAN	A MARINE TO A STORE	Think	mul	million	mill	R	Mid	then	4
			Bittan (Semestar	an	De	62.	5	I The second	6-	Sr.	At
8	BUNG MARKEN	FARACTESTICH	B.Com S Semester	Jeram	Jimm	Shinam	Shinan-	1	AB	Shinen	8+
£	TANDIAYA	MARLNERAKTOWR	NOT ISonalist	Contraction of the local division of the loc	-			1 - 1		4	0
5	THEFT.	VEEHFAL.	S.Dim II Semeste	-2754	संदर्भा	442111	HEN!	the state of the s	क्संड 41	HELVE	A
			saan to the service side	in-	pile	Chel .	put.	A	Ari	he	B.*
a :=	AND KICAN	*AU-IADCN	B.Com E.Semecher	ATS.	patri	Pashi	ANN	Andres	hadne	Anint	B*
2		1	B.Comit Year	dore -	RUND	Chine.		Per p			
	IDS NELLA	STIVANCE NAM	Lange	300	Long	Low	France	X	Low .	C Britter	1917
E .	In second	DIDDOKAT AL	5.00H If Year	1-	9-	4	A	1	free	4	A
	and the second s	Contraction of the	E.Comillinea		and the second	200 00	Acres	1	1100000	The second	1
	MANH	AND SEEDING THE		Ma	Mari	sout	man	1.1	man	Mal	A



			Compute	Departme erized Accor	unting Tal	IY ER# 9 V	orkshop				
S.No.	Student Name	Leven	56	ession 2022	23 (Atter	idance Sh	eet) Dat	te: 10/05/	/2023 to 1	6/05/2023	
	Studem Nome	Father's Name	Class	10/05/2023	13/06/2010			14/05/2023	19705/2011	10/05/1023	Marss Grade
15:	NU.SKAN	HONDONIAN	0.50m(0.1002	word	an	13roun'	rightan d		TO Letter	BITT	B*
16	J-Billa	AUBAK DITTUTUTATIA		12	NA-	10_	N.	S	22	14-	A
17	nauri	VERITAL	B Com F Your	Eccudi	Preti-	ent-	B.h.	1	Batt	port-	A
	561001	AMAGAMAGI	B.COP TYLEF	alor	3 Acres	Jakatur	Salami	Q	5 dow'	Selecont.	A
100	DIGTA	SPEPEROR STREET	S.Comiliyes	(42>	Ata	AS	Ab	1	A.F.	AR	
	10000	REAN ARGE, I	ILCon II Sea-	SENAM	Sawym	Liewan	JANAM	N.	SaNAH	SENAM	PC.
21	TRANSAMOURA	MARGETSINGH	B.Com Prior	the inter-	- Sime-	7.B-	The		Then	TAL	A
12	TONUTAL	MIYARKIMAR	B Com I Yaya	trankt	Pandici	Trayfil	लेखे नकी	2	- THIM	173 455	A
25	VERBORIE	SUISCIAL	Ti Corr I Vear	Ba-	¥-	has	1_	ile -	have	1	nt
4	0M (ANV)	MRIAM SPIEH	R.Dutt II Year	Janoi	-Janui	Jennie	Janua	H	Janual	lanui	A
4	KM MUSEAS	9.6109.04	ILCom D Year	kush/~	मुझ्मतन	-ipenta	12-11:52	1 1	yraca	Home Top	A
m	KM PASUL	SUR UTLES	E.Com H Year	AL	11-6	AL	ATL .	X	655	AL -	-
HT .	SEARMA	RAMPIASAD SHARMA	5.3am Ill fear	ROLLIN	ferman	River	Beenen	1	Par-	Asonin	A



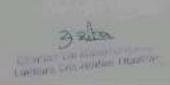
Automit Diaman Lat M. Conditional Inflore Diaman and Theorem

S.Nu	Student Name	Father's Name	Class		Attendanc	a sincerj	and the second se	idance)	to 16/05/		Marks
25	IN HURN	JAGFAL SINGH	B.Conitt Year	30/05/3023 Litt	21/05/2023	12/15/2013 E al-1	23/05/2023	14/05/2023	15/05/2023 J. F.L.	15/05/2022	At
24	KM 303651A	SUIT NERA	B Com 11 Year	A SE	(Ab)	AB	an	S	Ab	Ab	-
10	KY 54,0513FARMA	MARKU KUMAH SHORMA	B.Cons 11 Year	geler	Selon-	Balan	show	The second	9400	John	R
81	PSACT D CODEARY	SHIV CEMAN	& Com Il Year	and.	R-C-	Re-at-	- Parit	0	Paret	Committee	- A
4	RAS I SPISHAL	BAILLERNETAL	5.000 115007	Beles .	Kales	Au	Juli	1	for	Fait	14
11	BAKSHI KORI	SAMOMAS	B.Stor (1968)	Salasti	Sallato	and some state of the second state of the seco	Settate	64	Salahi	Stor	A
34	ann an	BORT KUMMR GARS	5.00m (17tail	Hevet-	Stonati	Stand	Root1	1	Stort	Aut	A
45	ABRISHES	PRADEEP IL DVOR	B.Com II Year	CH-war	(alphanta)	Antonia	Refusien-	D	Montham .	ablinan	4
36.		latit Shanna	B-Com T Your	e-	(re)	18-	(YE)-	1	Cat	(rea	A.
37-	DRIVIK. HANDH	4	M. Course You	Gernit.	Quarter	fernill.	Brill	1	Diville-	accession,	At



Chamien Lai Mahandhiyalayu anthum Dal Mahandhiyalayu anthum Dal Atarima (Italayum)

R.H	साथ समय केंद्र आग	'केप्यूटराइल्ड एका पिता का नाम	(52)I		हस्तावार			
				म्यूल अपरा	Road	ता का राखा संजीपालक	ग्रियज	
113	30F1	WORTSIDEMS.	B.Gurr Himmerrer	V				ALAN
III	UNIS ILA	SOLE SAWARS	B.Con Ithemesist	V		-		ac
(II)	MANUA.	NORTHN .	K Gutt ill Samadate	1	~			FR
02	SETUNA	NARDER & CMAD	R. Fort II Semeater		1		-	Brancon
41	WWWWCanu	UKASTANI .	A Don't H Servester		1			ma
05	MURELAND	MANESIAFTTAL	3.Commission		W.	Sell.	1000	Rut
112	STOPHINSA.	SCAREAU ALI	1.Com Fi Serrestee			~		02-
94	SHIVAWTARMAR	VALUE A STREET	Billion Forester		1		11-1-12	Shive
00	SANDHAYA	SHCEPSORA KESHAR	B.Cont Semester	~			-	21 2111
10	PRET.	(altrast	B.Cam J Service	1	1		1000	52.A
	ANSE KUNH	HAD BAR.W	B.Com TSenador	H-	1			Anno.
13	KH PEHA	SEYAMKIMAB	B. Centrill Year		/			Bann. Ruha
33	KW SAISINK	THURSDAY AN	3. Се т. Ю. Кел.	~				2
ŞE	MANE	TASBULE SPRETAL	R.Con I. See		1		L. making	mar



3

W. W	APRIL POLICY AND ADDR.	यित का मास	कटा	1	गम्सवग			
				ality plane	NON	त्ता का रतन संजीव प्रतान	जिल्ल	
	MIGR.09	MONTENERS	d.Com I Year			V		3 min
10	NO14	KIGER GUTT SHARMA	-B.Com It Year	14				m
100	191111	VULROWI.	B.Com Il Scot	-	1			and
5.H.	EADONT	SHARSEN	ILCom LVes/	V				Sullini
14	8361.000	WITTORESERDE	B.COTTITYuar	and the second				100-
10	ROKAM	EU AN ALDIAN	d.Den I Veer	1	~			SONPA
2	TARTYAMETEA	MONUPET STATE	0.Con 1Year		0			T.A.
2	EAMU FAL	SILVARIED MAR	S Dart II Year		V			ल-६ भार
H.	VEHIALILA	SUBSTRAL	B.Com F.Your		V			2
14	NM JANNA	VICKAMIENSH			1			Same
58 1	M MUSKAN	SHUCLIAT		V				RI bearing
8	W PARLE	9.19.171.441	1	1				
2 1	M POONQU SHARVA	and the state of the second			~			Bent



Кок золитица Залитицик 0 Милицов зидими Милицов зидими 1 Разледа Бирцик лида зидими Милицов зидими 6 Разледа Бирцик лида Зиди видими 6 Разледа Бирцик лида Зиди видими 6 Разледа Бирцик лида Зиди видими 6 Разледа Бирцик Види види видими	मामेशामा का स्तर 61 मंग्रीषत्राव्य	- Commit
SMRTURANI MGPACSINGH 6 KW SQNITHA SUTTINGHA 0 SMRTURANIA SUTTINGHA 1 PRACHIGHERINA MARQUERIZARESAURINA 2 PRACHIGHERINA SHITKURANI 4 RAUH SINGHA SHITKURANI 8 SHITKURANI V		भिल्ल
ANDER DOB MAXIMUMAT SERVITI RODEVENUARGUAS ADELENCE CALCELARY MODEVENUARGUAS ADELENCE MODEVEN		Sa dan Sa dan Donak Eu Sanka Sanka Sanka (Y.Ba Qana't

भीत्र-वेक कॉर्म

Charman Lail Marian (Darison) Internation Call Marian (Darison)



Gale . 06.03 2023

To.

The Principal Chaman Lal Mahavidyalaya Landhaura Roorkee Haridwar

Subject: Permission to organize 'Two Weeks English Communication Programme'.

Respected Sir,

This is to request you that department of English want to organize two weeks english communication programme for B.A students of college dated on 20.03.2023 to 05.04.2023 at (12.00 a.m to 1.30 p.m) Please grant the permission to organize the programme. Syllabus is enclosed here. I hope your kind consideration.

Thanks with regards

Alla .

Dr. Aprana Sharma (Assistant Professor) Department of English





URGENT NOTICE

Department of English is organizing two weeks English communication programme for all B. A' English students in chaman hal Mahavidhyalayon Landhora from 20.03.20.23 to 05.04.2023 at 12:00 P.M to 01:30 P.M.

Intrested students can contact to Department of English.

with Regards

Dr. Aprana Shaama Dept. of English CIM Hasidwar





मन लाल महाविद्यालय

CHAMAN LAL MAHAVIDHYALAYA

सम्बद्ध : औ देव सुमन उसगम्बण्ड विश्वविद्यालय, बाटगाडी बील, टिहरी (गढ़वाल)

लण्खारा (हरिद्वार) उत्तराखण्ड

WHITE X2

Rain 6:03:2023

To,

Dr. Subhash Agarwal Film Director

Dear Sir,

On behalf of Department of English, Chaman Lal Mahavidhyalaya Landhora Roorkee, I am very pleased to have the honor to inviting you to deliver lectures on English Communication for Two weeks programme at our institution. We have arranged the programme from 20.03.2023 to 05.04.2023 at 12.00To 1.30 P.M. Please let me know you required any educational equipments or additional technological support.

For any quires, feel free to contact on: 8860355780

Thank You

Dr. Deepa Agarwal (Principal)





ENGLISH COMMUNICATION PROGRAMME CHAMAN LAL MAHAVIDYALAYA LANDHAURA ROORKEE HARIDWAR TWO WEEKS ENGLISH COMMUNICATION PROGRAMME . 20.03.2023 to 05.04.2023

R	STUDENT'S	SATHER'S						- 10	ATEN	DENCE	OF STL	DENTS	Store?	(Trease			111	1000	The P
0	NUME	NAME	1	1.	: 3.	1.1	5	16	Ti.	E.	9,	10	11	12	11	14	15.	114	17-
	LAXMI		4	S.	5	\leq	2	1		4	~	1	12	50	1	2 -	4	~	2
	KUSHI DEN		~	4	1	4	<	4	7	12	2	2	4	2	1	1	1	2	2º
	GAURA		4	~	1	1	1	6	- G	1	4	1	1	4	2	1	1	1	20
	国家的科学家が	_	4	1	1.24	1	1	1	8	4	1	2	~	4	S.	5	1	1	
	MANFEN		2	4	4	V	4	1	2	1	1	1	V.	5	1	1.	1	1	K
	ASMA		4	1	4	4	4	2	in	4	4	1	1	1	4	5	1	1	1
	AKMAN	10000	X	4	4	1	~	1		1	1	4	K	10	1	12	4	1	1
	GAR MEET		4	1			1	1		32	4	100	4	1	V	0	1	2	1
5	ISHRN	1	2	1	X	4	1	1	1 d	w	V.	14	10	2	18	2	1	2	1
0	MUKER PEL		5	10	10	4	~	14	Field	14	1	4	K	1	4	à.	4	100	1
1	MINKESH	1	V.	1	1	135	2	2	a	4	1	100	12	Y	V.	5	W.	12	×.
2.	RASS AH		V	1	14	1	14	2	2	4	12	4	5	1	K	15	1	S.	1
-	SHLMAN	1.000	V	14	4	1	8	2	5	Ser.	12	6	K	P	0		1	3	4
4	SOFIA	1	4	14	14	1V	X	5	4	10	10	4	12	1	14	201	X	122	1
5.	CRIGHAN		V	14	X	4	150	10	134	1 de	1	y.	4	12	5		14	ES.	V,
th-	BACHAL		Y	V	1V	1V	Y	X	10.4	1	12	1	10	14	No.		1	12	1
7.	ROHIT		55	14	130	10	1×	Y.	Te	NV.	1	14	1	14	SZ-	12	12	Y-	14
8	ANSATWA			1V	X	Ve	V	1200	19	Ve	15	10	1×	14	4	14	N.	1	Ľ,
	KNOHT	1000	14	14	1	14	X,	12	0	100	X	1	15	12	4	100	1	M	1
105	DITYYR	1000	0	-	3.	1×	V.	X	2	14	14	V	12	S.	1×	15	Y.	10	10
1	AREFARD	-	2		14	14	3.40	Y	1 Ge	14	° W	10	1	12	10	10	14		200
12	Agmir	1	10	4	14	1V	X	V	100	11	1.20	12	Y	12	12		14	14	100

Alta Alta
Andenov Andeno

SE NO STUDENCE SUCATI NE OVER ALL INTERBACK ENCEDENCE ODD AVERAGE 1 LBV MT TAME ENCEDENCE EXCEDENCE	STUDIATI'S SIGAATURE OVERALI PEDBACK LAVIE LAVIE LAVIE EXCEDUENT VERY ODOD LAVIE LAVIE LAVIE LAVIE EXCEDUENT GOOD SHAVEN EXCEDUENT LAVIE LAVIE GOOD SHAVEN EXCEDUENT LAVIE GOOD GOOD SHAVEN EXCEDUENT LAVIE GOOD GOOD SHAVEN LAVIE LAVIE LAVIE LAVIE SHAVEN	AR OVER	STITUTES I		THE REAL PROPERTY AND INCOME.		
LANDIT DEN RAUGH NEUT GRUNAL DEN RAUGH NEUT GRUNAL DEN RAUGH NEUT ANNEEN DEN RAUGH NEUT ANNEEN DEN RAUGH NEUT ANNEEN DEN RAUGH NEUT GRUNE DEN RAUGH NEUT GRUNA DEN RAUGH	LANDER MAT EAR RAUGH NE T GAURAY DEER RAUGH NE T DEERANSHI DEER	and the	NAME	EXCELLEN	VERY	GOOD	AVERAGE
KHUSHI EBA KROSH NEUT GRUBAV DEEBANSHI AKMIN MEL ASMA AKMIN MEL MURCHA AKMIN MEL MURCHA AKMIN MEL MURCHA AKMIN MEL MURCHA ASSA ASSA ASSA ASSA ASSA ASSA ASSA A	KHUSHI EBA KROSH WOT GRUGAV DEEPANSHI AKMAN MAD AKMAN MAD GURAN AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN MAD AKMAN ANA AKANA ARSAL	-	LAVMI	100-00-	1000		
Partners Partners Asrn a Partne	Partners Partners ARMIN MAD ACCERTANING ARMIN AND ACCERTANING ARMINE AND ACCERTANING ARTINICAL AND ACCERTANING ACCER	-	KHUSHI DBA	150%	Ŧ		-
NINUEEN DESKAMANNU ASTA A ARTINA TRADICATION AND ARTINA TRADICATION AND ARTINA TRADICATION AND ARTINA TRADICATION AND ARTINA AND AND AND AND AND AND AND ARTINA AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	NINUEEN PRICE PRODUCT	4	DEPANSHI	4	-	1	
Astria Bistoria Bistoria Agentive mate Alternative automate Phaloconstruction for the Alternative for the	Astria Bistoria Bistoria Akanto anto Astronomica Astria Sales An Schull Astronomica Astro- Indexes An Schull Astro- Indexes An Schull Astro- Indexes An Schull Astro- for Frans Schull Astro- for Frans Schull Astro- for Frans Schull Astro- As	5	ころと印度として	2	N.		
ARITINA MARY AR THAN AND AR THAN MARY AR THAN AN THAN	ARITIMA MADE AR THAN AND AR THAN AN THANK AND AN THAN AND AN THAN AND AN THAN AND AN AND AND AND AND AND AND AND AN	6.	nush		5	-	
aboveneer Handel, austanting of all muleror Pin, My John Train (My Sassen (My John State Sassen (My John State Sassen (My John State Sassen (My John State Sassen (My John State Aboven (My John State	absorbert Handel, austrantin, and and an and an	•	ARMENMAD	AS THE PALLAN			
ALTERS PRO ALSO MA AND MURCUS PRO ALSO MA AND BASIS RESULT SALENCE AND SALENCE AND SALENCE AND SALENCE AND AND ALSO AND AND ALSO AND AND ALSO AND	ALTER AN ALLAND	4	TOWNEET MAL	1000			
nuvcesh Pichristi Kass AH Parcen Salman Sathamh Salman Sathamh Salman Sathamh Salman Sathamh Salman Sathamh Achir Bartis Annin Bur Kushi Dei Annin Bur Kushi Annin Bur	nouscesh Pichristi Kass AH Packey SAlman Sistem Salman Sistem Salman Sistem Salman Sistem Salman Sistem Actual Sistem Actual Sistem Actual Sector Actual Sec	10.	PUTENT PUT	WINN ON	<		
Kats AH Dersa h Salman Sathaut I and Sale Alta Sale Antal Sale Ant	Kats AH Versa y Salman Sathour Io Fra Sal Sale Martin Angel Sale Angel Sale A	IL	MUKESH	PUNIST V			
Constant Son Stramo Son Stramo Stramo Son Stramo Stra	A HEITHEN VA TANAN VA TA	12;	KAYS AH	Recent V			
VATOMAN USKONA Hachan Guran Anterna Anterna Anterna Anterna Anterna Anterna Asaut As	VATANAN URA DINA Hachan Gurina Anther Bartina Anther Bartina Anthe	12	NHUTHC				
ABACHAL BUILT <	ABANATA BANATA AN 2005 AL 2011 AN 2005 AL 2011 AN 2005 AL 2011 ABANATA BANATA ABANATA BANATA ABANATA ABANATA BANATA ABAN	15	VATOWAY			5	
Apulto Deur Kunsting Anushi deur Kunsting Adurit deur Kunsting Adurit deur Kunsting Adurit deur Kunsting Adurit deur Kunsting Adurit deur Kunsting Adurit deur Adurit deur Adu	Apustr Bants Anssatsa Substant Anssatsa Substant Apustr Substant Apustr Substant Apustr Apust	16	AACHAL	Alecha V			
HNS 24154 SIN 1 199 KHUSHI DEUT KUNSHT DEUT ABSHTSH DIALAN ABSHTSH DIALAN ABSHTSH DIALAN ASHU	Housensen stevens 1999 Housensen stevens 1999 Aanda Burr Kuuset Deut Aanda Burren Burren Aanda Burren Aanda Burren Aanaa Burren Aanaa Burren Aanaa Burren Aasens Burren	17.	KOHET	Rayelle	5		
ABSHINA LINA AND AND AND AND AND AND AND AND AND A	ABSALTA (100 10 ABSALTA (100 10 ASAU ASAU ASAU ASAU ASAU ASAU ASAU ASA	0 0	HN SHIKA	- State + State		1	
AASHTSH CASHTSH Aamia Asrola Asay Asro Asay Asro Asay Asro Aashta	ARSHTSH CIRCLICSU Annia Abrodu Asun Asun Asun Asun Asun Asun Asun Asu	20,	DIVVA	PANA PANA			
Asay Garda Asay Gala Asay Gala Asay Gala Asay Gala Asay Gala Asay Asay Asay Asay Asay Asay Asay Asa	Asay Garda Aaroda Asay Gala Aaroa Aa	21.	ARSH5SH	11221221	5		
ASAU ASAU ALTA AITA ARIANI ELUMAN AGDUL ELUMAN AGDUL ELUMIN ARSERE MALAINA ARSERE MALAINA ARSERE MALAINA ARSERE MALAINA AZEAR BALAN AZEAR BALAN	ASAU ALTA ARIAN ALTA ARIANA ALTA AGDUL RATA ANSHIRA RANNINA ARSHR RANN ARSHR RANN	72.	hamin	Aarsia V			
ABUTAN FROMIN AGDUL P.GTU ZEHATGO ZEVISTOV ANSHTRO ZEVISTOV ARSHL P.GTU ARSHL P.GTU AZEAR BAUNJWA AZEAR BAUNJWA AZEAR BAUNJWA AZEAR BAUNJWA AZEAR BAUNJWA AZEAR BAUNJWA	ABUTAN FIOTON ABUTAN FIOTON ZEHATGO TEVISTON ARSERT BULLINA ARSERT MELLINA ARSERT MELLINA AZEAR ULLIN AZEAR ULLIN TAGESMUR JULIN HILLEN	「二大大大	ASHU	15×10	K		
AGEDUL P.G.T. ZEHATGO ZE 1/67100 ANUSHIKA BANNINA AGSENE NGLUB AZEAG NULAN AZEAG NULAN AZEAG NULAN AZEAG NULAN	AGDUL PATH ZEHATGO ZE VIBTOO ANSHIZA BANNANA AGSHIZ MANNA AGSHIZ MANNA AZEAC MANNA AZEAC MANNA AZEAC MANNA AZEAC MANNA THORESMAR JULIAN CHILIPA	25.	APRIMAN	NHMION		5	
TEHATGO TE UNITOS ANSHITZA PANANIVA ABSERT DIALANA ABSERT DIALANA AZEAN DIALANA EATZAL ENTEAL TAGESMAR TILAN ANDER	ZEHATGO ZE UNITOS ANSHIZA PANNITNA ARSHIZ NASNIT AZERA NASNIT AZERA NASNIT FATZAL DATIAL FATZAL DATIAL	26:	AGDUL			5	
ABSHLE MESHLE MESHLE AZEAR FAZEAL	ARSHLE MASHLE MASHLE AZEAR EATZAL ZAGESWORL	27.	ZEHATGO				
AZEAR AZEAR EATZAL	PROFESSION	282	HNUHTRA	NUMINIA -	5		
AZEAR FAZZAL TAGESMUNA	AZ FAR FATZ AL TAGESMURA	102	NO LET	Cartan -			
FATZ AL J	TAGESHUR	-34	AZPAR	MIX-	1		
J AGESMURE	J PLOTES HOURE	32	EATZAL				
		22	J POTESHUB				
	2		24		10		
2					110		
			TeVer.				
			4/4	1			
Dr. Arrenna Sharman (And)		ð	character to		1.000		
Alter Shame (A)		A	Apres the		CTARGE -		
		0+4	Arran Alla		CO AND		
		m+ ¥	ATT BE				

OF Scanned with OKEN Scanner



OF Scanned with OKEN Scanner

The Principal Chamon Lal Mahavidyalaya Landhora Roorkee Hasidwar

10.

Subject: completion af two weeks English communication Programme

Respected Madam I would like to inform you that the department of English has been completed successfully two weeks English communication programme dated on 20.03.2023 to 05.04.2023. Complete fale of documents is chclosed with it.

Reg arely All

Dr. Apsona Sharma Assistant Professor C.L. M. Haridwar





The Principal / Jakc Chaman Lal Mahavidhyalaya Londhora Rocrikee Hasidugy

Subject : Regarding for usuing certificates

Respected Sir,

with due respect, it is requested to you that this year (2022-2023) department at English wishes to conduct two weeks English Communication programme for which it requires Confificates. Therefore, you are requested to produce the contrificates as soon as possible. Thanking you!

Regardy Dr. Apacua Skaema C. L. M Haridway



Report

Two-weeks programme on **English Communication**

20-03-2023 to 05-04-2023





Report

Name of Programme:	Two-week programme on English Communication
Hosting Institution:	Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura
Location:	Roorkee, Haridwar Distt.
Dates:	20-03-2023 to 05-04-2023
Timing:	12-00nm.01-30nm

12:00pm-01:30pm

Prepared by: Dr Aprana Sharma

Here I am glad to submit the report of the two-week programme on English Communication organized by the Department of English from 20th March to 05th April 2023. It was an open programme to B.A students of Chaman Lal Mahavidyalaya.

Dr Subhash Agarwal, Film Director was invited by Chaman Lal Mahavidyalaya for conducting the programme on English Communication for all students belonging to different streams of Under - Graduate and Post - Graduate.

Dr. Aprana Sharma, Asst. Prof. Department of English, CLM conducted the programme as a convenor.

The Programme was inaugurated by the Principal of CLM, Dr. Deppa Agarwal in the presence of Shri Ram Kumar Sharma, Chairman (Management), Chaman Lal Mahavidyalaya. In his inaugural speech, Dr Deppa Agarwal urged the participants to make use of the Programme to the maximum extent possible to enhance their communication skills - both oral and written.

The main emphasis of this programme was on the importance of oral and written communication in a professional world. Dr Deppa Agarwal explained the importance of basic communication in our lives and the fact that English has its standards varying from country to country. She discussed the syllabus and content of the curriculum designed by the department of English with the help of expert Dr Subhash Agarwal.

Dr. Aporma Sharman



Curriculum

The Programme adhered to the curriculum which is elaborated below-

Two-week Programme on English Communication

UNIT-I

INTRODUCTION OF COMMUNICATION

- . Importance and Process on Communication
- Verbal Communication
- Importance of Language

UNIT- II

PHONETICS

- · Classification of Vowels
- Classification of Consonants
- Speech Sounds

UNIT-III

COMMUNICATION SKILLS AND LANGUAGE DEVELOPMENT

- Tense .
- Sentence Formation

UNIT-IV

READING SKILLS

- Importance of Reading Skills
- Previewing Techniques in Reading Skills
- Methods for Improving Reading Skills

UNIT-V

WRITING SKILLS

- Importance of Writing Skills
- · Technical Writing in the Context of Business Letter
- · Methods for Improving Writing Skills

UNIT-VI

LISTENING SKILLS

Alh .



- Importance of Listening Skills
- An Overview of Listening Skills
- Methods for Improving Listening Skills

UNIT-VI

SPEAKING SKILLS

- Importance of Speaking Skills
- Importance of Paralanguage in Communication .
- Methods for Improving Speaking Skills

UNIT-VII

PRESENTATION SKILLS

- Group Discussion
- Role Play
- PowerPoint Presentation

During the first day of the Programme, Dr Subhash Agarwal delivered lectures on Introduction of Communication which covered areas like importance as well as the process of communication. Verbal Communication and the role of language in our life. He described all the topics through a presentation. After that, he discussed with participants related to the topic and tried to evaluate their learning skill.

The second day he discussed on Communication Skills and Language Development which cover the area with basic grammar like the formation of sentence, punctuation, commas and common error etc. to improve their writing skill. After the presentation, he gives some sentences to correct formation and find out the common mistakes. With the help of this exercise, he judged the performance of the participants and succeeds to clear their doubts.

The third day of the programme was an interactive session on Phonetics. The Expert, Dr Aprana Sharma was surprised to know that 50 % of participants were familiar with phonetics. He started the session with vowel sounds which cover the classification of vowels like diphthong, pure vowels and how its work. It was a wonderful interactive session for all,

The fourth day continued the previous session with phonetics. This session was also interactive which focused on the classification of consonants sounds with symbols. After that Dr Aprana Sharma wrote some words in phonetics transcription and called the participants to read out the word. It was such a wonderful session which dragged the participants in previous time and they again learning the alphabets in a new form.

1/11.



with day of the programme focused on Reading skill which covered the importance of anding as well as previewing techniques of reading. With the help of the expert, the participants applied the phonetics symbols to correct pronunciation. Here participants faced some common problems like identified the symbol with the correct pronunciation. At that time the expert tried to boost their confidence and said that "practice makes a man perfect" with this phrase he continued the session for the next day.

The sixth and seventh day Dr Aprana Sharma joined the class along with energizer to boost the confidence of all. They showed the short clip on a motivational lecture. After that, he comes back on his topic "Method for improving reading skill." Dr Aprana Sharma motivated the participants to read aloud with confidence. He tried to give a comfortable atmosphere for the slow learner in this heterogeneous class.

The eighth and ninth day he torched upon on the next topic entitled Writing Kill covered with importance, techniques as well as methods. Following the rules, he discussed on Business Email Writing, which gave necessary tips and guidelines on drafting formal emails, was followed by the participants' drafting emails in groups on their own on some given topics. They were made to read out the drafts and necessary corrections and clarifications were suggested by the expert.

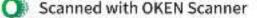
The next day Dr Aprana Sharma joined the class along with audio clips. Before playing the clips, he gave some instructions. This exercise was based on Listening Skills. The participants were listening very carefully as well as noting in their notebook. After this exercise, Dr Aprana Sharma asked one by one to check their listening skill and cleared their doubts. He repeated the same process three times and the result was progressive. He ended this session with some useful tips.

For the next two-day Dr Aprana Sharma mainly focused on the motive of this programme "Speaking Skill" which covered the importance of paralanguage in communication and its methods. This class was fully interactive with the English language. He continuously interacted with the participants and pressurized to speak in English but most of the students felt uncomfortable, Dr Aprana Sharma decided to interact with the students in the group of only two students. To provide the students with the much needed individual attention, to solve their queries and to clear their doubts. The main motive of this interaction was to enlighten the students with the use of correct English and its importance. The students were encouraged to ask questions and were answered by Dr Subhash with clarity and patience.

During the next two-day of the programme, the participants were given some useful information on telephone etiquettes. Then they were given some exercises and role-play sessions where they were asked to use appropriate language – both formal and informal – while making telephonic conversations.

Afle





In the last day of the programme, the expert Dr Subhash gave some useful information and tips on drafting business/official letters and the participants were asked to work in groups and write out formal letters making use of the tips and following the guidelines given. After the groups finished writing, some of them were asked to read out the letter drafted by their group and they were given suggestions as to how the letters could have been made more appropriate and effective.

In the valedictory program held at the end, a few participants presented a PowerPoint Presentation to show what they learn in this two-week programme and gave their feedback. The programme was organized successfully. Now the convener of this two-week programme on English Communication Dr Aprana Sharma congratulated both the participants and the expert for organizing the programme successfully and requested the participants to constantly improve upon their skills and competencies for their personal and professional growth. The program ended with a vote of thanks by Dr. Aprana Sharma.

All. Dr. Aprava Shaama C.L. M. Haridugy





सेवा में,

श्रीमान प्राचार्य चमन लाल महाविद्यालय, लंढौरा हरिदवार

विषय : विज्ञान संकाय के छात्र छात्राओं में वैदिक गणित के प्रति जागरूकता लाने हैतु "Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics" आयोजित कराने के सम्बन्ध में।

महोदय .

उक्त विषय के सम्बन्ध में निवेदन है कि विज्ञान संकाय के छात्र छात्राओं में वैदिक गणित के प्रति जागरूकता लाने हेतु "Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics" दिनांक 01:05/2023 से 15/05/2023 तक आयोजित कराना चाहता है। उक्त पाठ्यक्रम को सम्पादित करने में Vedic Mathematics expert का सहयोग लिया जायेगा।

महोदय छात्र हित में उपरोक्त विषय में अपनी स्वीकृति प्रदान करने की कृपा करे।

धन्यवाद सहित।

संलग्न प्रपत्र : Brochure

कार्यक्रम संयोजक

डॉ. तरुण कुमार गुप्ता विभाग प्रभारी , सहायक प्रोफेसर गणित विभाग

> मि. विनीत कुमार सहायक प्रोफेसर गणित विभाग



Chaman Lat Modavich varava Landhaura, Olat Hardwar (Joard 1996)

चमनलाल महाविद्यालय,लंढौरा, हरिद्वार

दिनाक: 20/04/2023

आवश्यक सूचना

विज्ञान संकाय के समस्त छात्र छात्राओं को सूचित किया जाता है कि छात्र छात्राओं में वैदिक गणित के प्रति जागरूकता लाने हेतु गणित विभाग दवारा नि:शुल्क "Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics" दिनांक 01/05/2023 से 15/05/2023 तक आयोजित कराने जा रहा है। इच्छुक छात्र-छात्राएं अपना रजिस्ट्रेशन 'श्री विनीत कुमार, सहायक प्रोफेसर गणित विभाग के पास दिनांक 28/04/2023 तक करवा दे।

कार्यक्रम संयोज डॉ तरुण कुमार गृप्ता

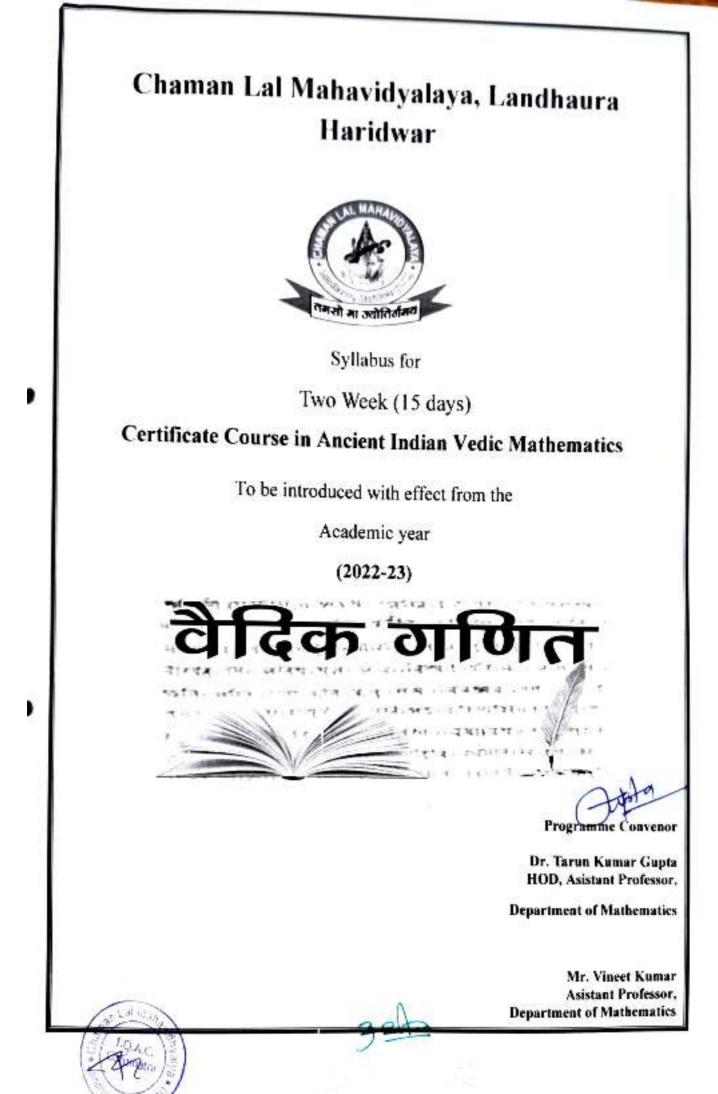
सहायक प्रोफेसर गणित विभाग प्राचार्य

मि. विनीत कुमार सहायक प्रोफेसर गणित विभाग



3212

Government for the second seco



Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura Haridwar

Syllabus for Approval

Sr. No.	Heading	Particulars
1	Title of the Course	Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics
2	Eligibility for Admission	Certificate Course in Anden material Candidate who passed std 10+2 Examination from any stream
3	Intake Capacity	15 students per batch
4	Passing Marks	The candidate must obtain 40% marks at End Examination
5	Selection	First Come First Served Basis
6	Credits	02 credits
7	Duration	15 Days (1 May, 2023 to 15 May, 2023)
8	Number of Lectures	At least 30 hours (Not more than 40), Two hour per day
9	Fee Structure	Free of cost
10	Teaching Faculty Qualification	He / She must possess skill sets in Vedic Mathematics
12	Teaching mode	Offline
13	Level	Certificate
14	Status	To be implemented from academic year 2022-23
15	Evaluation Exam pattern	 60 (Theortical + time afficiency) 40 marks based on Calculation Total marks = 100 Separate heads of passing. Minimum 24 / 60 needed for passing at End Examination Minimum 16/40 needed for passing at End Examination.

anun Kerman Gubta

Signature of Principal

-Date

ar Lai

Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics:

Preamble:

<u>Vedic Mathematics</u> is a super-fast way of calculation whereby you can do supposedly complex calculations like 996 x 998 in less than five seconds flat. It is highly beneficial for school and college students and students who are appearing for their Entrance examinations.

Vedic Mathematics is far more systematic, simplified and unified than the conventional system. It is a mental tool for calculation that encourages the development and use of intuition and innovation, while giving the student a lot of flexibility, fun and satisfaction. It means giving them a competitive edge, a way to optimize their performance and gives them an edge in mathematics and logic that will help them to shine in the classroom and beyond.

Therefore it's direct and easy to implement in schools – a reason behind its enormous popularity among academicians and students. It complements the Mathematics curriculum conventionally taught in schools by acting as a powerful checking tool and goes to save precious time in examinations. The methods & techniques are based on the pioneering work of late Swami Shri. Bharati Krishna Tirthaji, Shankracharya of Puri, who established the system from the study of ancient Vedic texts coupled with a profound insight into the natural process of mathematical reasoning.

There are just 16 Sutras or Word Formulae which solve all known mathematical problems in the branches of Arithmetic, Algebra, Geometry and Calculus. They are easy to understand, easy to apply and easy to remember.

Benefits of Vedic Maths:

- Eliminates math-phobia.
- Increases speed and accuracy.
- · More systematic, simplified, unified & faster than the conventional system.

1. Dr. Tanun Keimar Gu

2







- Gives the student flexibility, fun and immense satisfaction
- Provides powerful checking tool
- Saves precious time in examinations.
- Gives the student a competitive edge.
- Develops Left & Right Sides of the brains by increasing visualization and concentration abilities.
- Knowledge of Vedic Mathematics will be helpful to crack Numerical Aptitudepart for students appearing for Competitive Examinations

Objectives:

- To enable the learners to explore the power of Vedic Maths.
- · To make learners strong in Numerical Maths.
- To enable learners to recognize and understand simple techniques of Arithmetic Calculations.
- To train learners to use the ideas of Vedic Maths in daily calculations and make those calculations with accuracy and speed.

Learning Outcomes:

By successfully completing this course, the learner will be able to:

- Perform simple arithmetic calculations with speed and accuracy
- · Will be able to generate tables of any number
- · To perform products of large numbers quickly
- · Develop confidence in calculating square roots and cube roots of integers
- · Perform difficult calculations speedily .
- Face Numerical Aptitude part of any Competitive Examination confidently.

1. Dr. Taxon Kumar Gubter

Chemen Latin Swithvalava

2.

Landnaura, Est hardwar talasadan

Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura Haridwar

Draft Ordinance, Regulations and Syllabus related to the

CERTIFICATE COURSE IN ANCIENT INDIAN VEDIC MATHEMATICS

Total Hours: 30 hours

٥

Detailed Syllabus	Lecture
History and Evolution of Vedic Mathematics, Introduction of Basic Vedic Mathematics Techniques in Multiplication (Special Case, Seriesof 9, Series of 1 etc), Tables etc., Comparison of Standard Methods with Vedic Methods.	5
Various techniques to carry out basic operationscovering Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Complements and Bases, Vinculum number, General multiplication (Vertically Cross- wise).	5
Multiplications by numbers near base, Verifying answers by use of digital roots, Divisibility tests, Division of numbers near base, Comparison of fractions.	5
Applications of Vinculum, Different methods of Squares (General method, Base method, Duplexmethod etc.)	5
Cubes, Cube roots, Square roots, General division	5
Quadratic Equations, Simultaneous Equations, Useof various Vedic Techniques for answering numerical aptitude questions from Competitive Examinations	5
	 Vedic Mathematics Techniques in Multiplication (Special Case. Seriesof 9, Series of 1 etc), Tables etc., Comparison of Standard Methods with Vedic Methods. Various techniques to carry out basic operationscovering Addition, Subtraction, Multiplication, Division, Complements and Bases, Vinculum number, General multiplication (Vertically Cross- wise). Multiplications by numbers near base, Verifying answers by use of digital roots, Divisibility tests, Division of numbers near base, Comparison of fractions. Applications of Vinculum, Different methods of Squares (General method, Base method, Duplexmethod etc.) Cubes, Cube roots, Square roots, General division Quadratic Equations, Simultaneous Equations, Useof various Vedic Techniques for answering numerical aptitude questions from



Exercision Dealers (mitchaint

2.



Suggested Readings:

Sa.

Make:

ふろ

- Vasudev sharan Agarwal, Vedic Mathematics . Motilal Banarsidas Publishing House new Delhi
- 2) Thakur Rajesh Kumar, Vedic Mathematics for students taking Competitive Examinations. Unicorn Books 2015 or Later Edition
- Gupta Atul, Power of Vedic Mathematics withTrigonometry, Jaico Books
- V. G. Unkalkar, Magical World of Mathematics (VedicMathematics), Vandana Publishers, Bangalore

Dr. Tomin Kennar Gulster

Chaman Le Mahavidyalaya, Landaura Haridwar

I

Two Week (15 days)

Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics (Session 2022-23)

(Attendance Sheet)

	BLISZ							Ampania									
			01 May 2023	02 May 2023	03 May 2023	04 May 2023	05 May 2023	06 May 2023	07 May 2023	08 May 2023	09 May 2013	10 May 2023	1 May 10	11 May 2023	13 May 2023	14 14 16 19 19	15 May 2023
-	VISHAK KUMAR	B.sc-ll	Teikos	Telkas	Rules Refeas rickas Abr & replace Repas Actual	A.hert	Jekas.	Tellas	Acritas		tertak	Tidar Tutas dukas belea	takes.	Tress T	nullar.	Tarkas	10
N	KM KAJAL SAINI	B.sc-II	EPT+	41514	NOT	RAT RET	13 t	falled	マゴチ	· · · · · ·	はつち	154	13 F	134	R. +	151	137
•	KM ISHIKA SHARMA	B.sc-II	Schit	L'ALIA	DShik.	CShik Bhik Miet	Pitet		Cshik			534K	Lahik		2445	THE	ed
	ARUN KUMAR	B.sc-II	LONALS	107715	107212	मुन्द्र	214.01 276.01	1576.61	Physical man	10mg	274 ct	1 Martin	10000	19-61	Shears.	Par al	1.5
'n	HARSH KUMAR	B.sc-II	Ed.	Ent.	te	ip.	103		103	Protte	- au	R.Z	100	1.1	Re	R	1
•	JANUU PAL	B.sc-I	(F)		うち	125	けも		17	1.	いち	19	1.2 m	保	114	Ę	A
7	ASHISH KUMAR	B.sc-f	Brint B	HIMME HIMME	Printe	tore	HUBHE	_	EARA	KITSHE	34 KHIT	manne.	Diamo.	P.c.S.	南	RAIN	X
80	BHARAT	B.sc-l	Brie	Shorat	Brod Shorat Blaner Show Broad Blog	Tshaut	Brand	Broyd	Stort	Bheset	Burnt Burn	Sund.	1 Acres	Beret	Think		15
	CHHAVI	B.sc-I	हार्वा	दानी	दावी	たろん	E of	514)	End	100	EB	市日	Engl		ters	博	(In-
9	CHHAVI SHARMA	B sel	Chha	Charles hui	Chhui Gh		ich hu	chhin	nuichbuirthnuichbuirchbuir	chhuid	2 mile	1 h hus	chh.		- have	E	
F	DEEPAK	Busci	Sheet -	1000	12		50	たいというち	gug,	E	5 40	115	5/4-2/41		15		1
12	DHARMENDER KUMAR	B.sc-1	Sent	toring.	time fine	ette		ting and	Sucr.	NBK "	247	2.42	a to	120	1 1 100	BALL	. 4
13	DIMPAL	B x-I	Ser.	15	and and	Ser.	115	1000	A MARKA	(BEE)	(INTR)	1 BATT	200	1010	1000	1 Miles	
7	DIVYANSH GUPLA	B.xc-1	Feilin	Genic,	Granic, Conin	1.	िर्मा	Reity Certin Certin	Beet W	in the		it	in the second	13	(international)	1	100
5	FARHANA	B.sc-I	(H=12-1)	Challer	משורון נמשורון נמשורון נמצורון משורון מישורון מישועות שורון מישורון	-inth	and 14	1-12-00	11-1241	unital)		tellon b	they be	Contra-11-Fil	the best	IN NI	12



२ . मि विनीत कुमार



Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura Haridwar

Two Week (15 days)

Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics (Session 2022-23)

(Students Feedback Form)

S.No	Name	Class	Excellent	Very Good	Good	Average	Setisfactory
1	VISHAK KUMAR	B.sc-U	1				
2	KM KAJAL SAINI	B sc-11			V		
3	KM ISHIKA SHARMA	B.sc-II		1			
4	ARUN KUMAR	B.sc-II					1. Contraction
5	HARSH KUMAR	B.sc-II		V	-		
6	ANNUPAL	B.sc-I	1		V		
7	ASHISH KUMAR	B.sc-l	V				4.4
8	BHARAT	B.sc-I					yes
9	CHHAVI	B.sc-1	Correction of the second	V			
10	CIELAVI SHARMA	B.sc-J	V				- / -
11	DEEPAK	Bac-l					V
12	DHARMENDER KUMAR	B.sc-l		\checkmark			
13	DIMPAL	B.sc-l	1				
14	DIVYANSE GUPTA	B.sc-l		~	-		
15	FARHANA	B.sc-l	V		63.87		

Programme Convenor

Dr. Tarun Kumar Gupta HOD, Asistant Professor, Department of Mathematics

Mr. Vineet Kumar Asistant Professor, Department of Mathematics





1000	Haridwar
•	Landhaura
	Mahavidyalaya,
•	Lal
	Chaman

Two Week (15 days)

Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics

(Session 2022-23)

(Results)

S.N	Name	Class					
		in and	Grade		Certificate St. No	No	Signatura
	VISHAK KUMAR	B.sc-II	+ H	1wn	Vm 2023 0		revision
N	KM KAUAL SAINI	B.sc-II	4	w.v	Vm 2022 10	1	1124
3	KM ISHIKA SHARMA	B.sc-II	44	1 ml	2023 1	53	Lar F
4	ARUN KUMAR	B.sc-II	44	1m	2022	40	3761
s	HARSHKUMAR	B.sc-II	A	e v	2022	501	the s
	ANNU PAL.	B.ec-I	¢	m >	-	106	であ
	ASHISH KUMAR	B.80-1	4	Vm/		tol	anales
	BHARAT	B.SC-I	6+	~~~	Vm1 2023	00	Breat
	CHHAVI	B.80-1	A	Nm	2013	1 04	Cexal
9	CHEAVE SELARMA	B.sc-l	40	r Z N	12023	01	Cheve
÷	DEFPAK	B.sc-I	At	νm	2023	1 III	the strate
12	DHARMENDER KUMAR	B.sc-I	A	e X	Vm 2023	4	
13	DIMPAL.	B.80-1	A	2r	Im 12027	113	Const -
4	DIVYANSH GUPTA	B.sc-l	¥	13	n/12023	114	1210012
15	FARHANA	B.sc-l	A	>	Vm/ 2023	しこう	thalor

Chaman Lal Mahavidoyalaya Lancheura Dist Hanuvar Uita aktaor



2. मि. विनीत कुमार

1. डॉ. तरुण कुमार गुप्ता 🕰

कार्यक्रम संयोजक

ES 10		has participated in the	ə May. 2025 & obtain indhawa Haridwar	Dr. Deepa Agarwal Principal
Channal La Mahavahaya Landhaura Haridwa Connan La Mahavahaya Landhaura, Haridwa Two week (15 days) Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics Organized by Department of Mathematics	CERTIFICATE of PARTICIPATION	Vedic Mathematics build during 01 Mar. 2022	Grade organized by Department of Mathematics, Chaman Lal Mahavidhyalaya, Landhuura Haridwar We wish him/her for a bricht future	Mr. Vineet Kumar Co-convenor Department of Mathematics
Channal Lall	CE	This is to certify that Mr. / Ms.	Grade organized by Departme We wish him/her for a bricht future	Dr. Tarun Kumar Gupta Convenor Department of Mathematics

Chaman Lal Mahavidyalaya, Landhaura Haridwar

Two Week (15 days) Certificate Course in Ancient Indian Vedic Mathematics

(Session: 2022-23)

(Report)

सत्र 2022-23 में चमन लाल महाविदयालय ,लंढौरा के गणित विभाग दवारा सर्टिफिकेट कोर्स ऑन वैदिक मैथमेटिक्स के अंतर्गत विगत वर्षों की तरह इस वर्ष भी 15 दिन का पाठयक्रम निर्धारित किया गया | यह पाठ्यक्रम नई शिक्षा नीति 2020 के रष्टिकोण से भी महत्वपूर्ण है | क्योंकि भारत सरकार नई शिक्षा नीति लागू करने जा रही है जिसमें वैदिक गणित एव वैदिक विज्ञान को भी सम्मिलित किया गया है | जिसमें विज्ञान संकाय के 15 छात्र छात्राओं को प्रतिभाग कराया गया | प्रतिदिन छात्र-छात्राओं को वैदिक गणित की अवधारणाओं से अवगत कराया गया | जिसमें छात्र छात्राओं को वैदिक गणित की उपयोगिता के विषय में बताया गया कि किस प्रकार वैदिक गणित प्रतियोगिता परीक्षाओं के लिए वरदान स्वरुप है तथा प्रतिदिन निर्धारित पाठ्यक्रम के अनुसार कक्षाएं संचालित की गई | जिसमें वैदिक गणित के अनुप्रयोग एवं अन्य लघु विधियां भी सम्मिलित थी | प्राचीन भारतीय गणितज्ञ श्रीनिवास रामानुजम के गणित में उनके द्वारा दिए गए लगभग 3884 सूत्रों एवं उप सूत्रों के बारे में बताया गया तथा गणित में किए गए उनके कार्यों की विस्तृत जानकारी से भी छात्र छात्राओं को अवगत कराया गया | पीपीटी प्रेजेंटेशन के माध्यम से हाडी एवं रामानुजम से जुड़ी कुछ रोचक जानकारियां जोकि वह अपने अध्ययन काल में किया करते थे उन से अवगत कराया तथा रामानुजम के अंतिम समय की वह घटना जिसमें हार्डी द्वारा बताए गए टैक्सी नंबर को उन्होंने गणित की एक अवधारणा में परिवर्तित किया उससे भी अवगत कराया गया ताकि भविष्य में छात्र-छात्राएं उनसे प्रेरणा लेकर गणित में अपना अभूतपूर्व योगदान दे सर्के | वैदिक गणित पर आधारित प्रश्न पुस्तिका भी वितरित की गई ताकि इसका अभ्यास निरंतर किया जा सके | पाठ्यक्रम के अंत में सभी छात्र छात्राओं का फीडबैक भी लिया गया जिसमें सभी का उत्तर संतोषजनक था |

डॉ. तरुण कुमार गुप्ता सहायक प्रोफेसर गणित विभाग



कार्यक्रम संयोजक

मि. विनीत कुमार सहायक प्रोफेसर गणित विभाग

Chaman Lal Mahavidhyalaya

Landhaura Disti Haindwar Uttarakhann